



喜迎党代会 建功新时代 杭州职业技术学院第一次党代会以来的建设成就

党代会是党员行使各项政治权利的重要形式,是中国共产党政治活动的重要形式,是中国共产党的一项根本性的组织制度。定期召开党代会是推动党内政治生活正常化、制度化、规范化的重要举措,也是统一思想、凝聚共识,加快各项事业持续健康发展的重要保障。

中共杭州职业技术学院第一次党代会在 2014 年 4 月 17 日召开,是在学校各项建设事业步入全面转型发展的关键时期召开的一次重要会议,为我校五年来的发展打下了良好的基础。五年来,在党政领导班子的领导下,在全体教职员工的辛勤努力之下,学校事业在各方面取得了长足的进步。

党建核心引领作用充分发挥

五年来,学校充分发挥党建工作核心引领作用,不断推进学校各项事业迈上新台阶。坚持并完善党委领导下的校长负责制,修订《党委会议事规则》和《院长办公会议事规则》,落实民主集中制,强化对“三重一大”事项的集体研究,提高决策科学性。定期制定学校“党委理论学习中心组学习计划”、“教职工政治学习计划”,明确学习任务和要,利用校园网、橱窗、校报等及时刊载习总书记重要讲话和重要会议精神,并及时组织学习讨论,通过微信、校园网、校报、广播等及时报道师生学习情况,营造浓厚的学习氛围。通过开设党建大讲堂、业余党校等学习平台,加强对中层干部、党务干部、学生党员的培训教育。创新开展党的“结合点”建设项目,推进年度党员“三个一”活动,扎实推进基层党建工作。严格干部选拔任用,重视加强干部梯队建设,累计选拔 21 名处级干部,40 名年轻后备干部。党风廉政持续深入,构建了“三位一体”的廉政教育体系,强化廉政教育。



2018 年 12 月 26 日,我校召开意识形态工作专题会议。

创新办学体制机制,学校综合实力全面提升

校企共同体建设扎实推进。经过多年的探索与实践,我校校企共同体体制机制不断完善,形成了鲜明的杭职特色。学校在总结“友嘉模式”和“达利现象”等校企共同体成功经验的基础上,强化跨界融合发展,构建了基于校企共同体的多元、多路径发展模式(以杭州动漫游戏学院为重点,探索“政行企校”合作模式;以特种设



2015 年 1 月 17 日,西子航空工业学院成立。

备学院为重点,探索“行企校”合作模式;以西子航空工业学院、安恒信息安全学院为重点,探索“专企融合”模式;以彩虹鱼康复治疗学院为重点,探索“企业托管”模式)。各二级学院积极作为,分别与地铁集团、奥的斯电梯、华东医药、浙江万科、达内科技、龙智科技、海宁许村、湖州织里等广泛开展合作,跨界合作生机勃勃,内生动力持续激发。

跨界融合进一步深化。学校联合开发区管委会、主流企业共建开发区“产学研发展学院”,积极搭建跨界融合发展新平台。重新启动了与杭州经济技术开发区的新一轮合作,坚定了我校立足开发区、服务杭州市的办学定位,为学校可持续发展注入了新的内涵。深入实施杭州市产学研对接工程,成功申报立项“特需专业建设工程”、“技能名师工作室建设工程”、“中高衔接接示范(培育)专业建设工程”、“校企共建校内实训基地建设工程”等四大工程项目。围绕跨境贸易、非遗传承、专业志愿服务等,积极开展与下城区的深度合作。承办首届数字经济与跨境电商综试区发展研讨会暨全国跨境电商电子商务综合试验区职业教育集团成立大会,学校被推选为职教集团第一届理事会议事长单位。

社会影响力明显提升。五年来,学校在党政领导班子和全校教职员工的辛勤努力之下,社会知名度和影响力明显提升。学校的领导、老师多次受邀在各类重要会议上介绍办学经验,我校跨界融合发展、创新创业教育和现代学徒制人才培养模式改革等得到同行高度认可。此外,我校得到了上级领导和媒体媒体的广泛关注,2014 年以来累计接待各级领导视察调研一百余次,2014 年至今,累计接待 400 余所兄弟院校来校考察学习。《人民日报》、《东方时空》、《新闻直播间》、人民网、《浙江新闻联播》等各类媒体对学校进行了近 700 篇报道。

专业建设持续深化,内涵发展取得新业绩

专业现代化建设成果丰硕。学校顺利入围浙江省高职优质校建设单位行列,连续两届获国家级教学成果一等奖,国家级教学资源库数量达到四个。三年来,学生荣获各类技能竞赛奖项 162 项,其中国家特等奖 1 项、一等奖 2 项,省级特等奖 3 项、一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 10 项。达利女装学院章匡雁教授荣获全国高职高专微课教学比赛一等奖(全国仅 15 个)。学校荣获“全国教育系统先进集体”、“全国纺织行业技能人才培育突出贡献奖”(唯一获奖高校)等荣誉。成功申报四年制高职人才培养试点,12 个专业入选为浙江省“十三五”优势、特色专业建设项目,数量省内前列。数控技术和汽车检测与维修技术 2 个专业分别被确定为全国职业院校装备制造类、交通运输类示范专业点(包括中职在内,省内共 11 所学校 20 个专业入选)、“工业机器人开放式公共实训基地”获教育部立项(全国仅 15 个),5 个实训基地成功获批浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地,为学校“十三五”专业发展和内涵建设再添动力。



2015 年 1 月 20 日,教师章匡雁荣获全国高职高专微课教学比赛一等奖。

现代学徒制改革扎实推进。一是学校成功获批教育部第二批现代学徒制试点单位,机械设计与制造、电梯工程技术和物业管理 3 个专业入选国家试点专业。二是作为全国主要的现代学徒制研究中心发起单位,领衔并整合 17 个成员单位的资源开展研究,成功申报国家级社科规划课题,多次受邀在国家教育行政学院、全国高职课程建设委员会年会上介绍经验,现代学徒制研究领域走在全国前列。三是校内现代学徒制改革氛围日渐浓厚,15 个现代学徒制人才培养试点专业,通过与博多园艺、长江汽车、绿康医院、85℃ 浙江公司、墨臣信息、福膜新材料等开展合作,在探索校企联合招生、校企“双师”联合培养等方面改革取得明显成效,得到全国现代学徒制试点单位浙江省现场调研专家组好评。



2016 年 4 月 8 日,我校承办全国现代学徒制研究中心成立大会。

师资队伍建设取得新成绩。高层次人才队伍不断充实,五年累计引进高层次人才 15 人,其中,C 类 4 人,D 类 2 人,博士 8 人;博士、正高及 C 类以上人才占比与五年前同比增幅达 185%;专任教师中具有硕士以上学历人数达 302 人,占比 71.73%,位列全省前茅。师资整体素质不断优化,完成教师企业经历工程项目 60 余项,市级访问工程师 15 项,8 名教师公派访学;省“万人计划”教学名师实现突破,省级以上教师教学比赛获奖 25 项;5 人入选市以上特殊津贴专家,入围省“151”和市“131”人才 47 人。

人才培养质量全面提升。在专业技能大赛方面,获得省级及以上技能大赛获奖 110 项,其中一等奖 16 项(国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项)。尤其值得一提的是,在 C919 第 101 架机试飞时,受邀观礼的全国唯一的高职学生嘉宾就是我校学生,该案例入选《中国高职质量年报(2017)》封面人物,得到教育部职成司司长王继平的点名表扬。



2015 届毕业生徐泽耀(左三)受邀参加 C919 首飞仪式。

招生就业工作持续两旺。落实好浙江省高考新政,推进专业招生改革,大力开展专业招生宣传工作,生源质量进一步提高。2014-2018 年,学校招生计划量持续扩大,每年超额完成招生计划,投档分数再创新高,2018 年普通类招生最低分 464 分,高出省控三段线 120 分;二段线上考生达 380 人,占该类别招生计划总量的 40%。就业工作保持良好势头,得到了社会、用人单位、政府的广泛认可。连续 5 年毕业生初次就业率保持在 98% 以上,毕业生留杭率连续 2 年位列全省高职院校第一。



2017 年 3 月 11 日,“融入杭职”校园开放日暨招生咨询会成功举行。

文化育人取得新成效

文化校园氛围日趋浓郁。主动占领文化育人阵地,把校园变成学生乐学习、乐生活的场所,将素养教育融入人才培养全过程。与西泠印社共建“非物质文化遗产传承教学创业基地”,发挥“校徽、校训、校歌”、校史馆、职业素养展示中心、友嘉机床博物馆等文化场馆,以及技能文化节、文化艺术节和社团文化节育人功能。开展崇德讲堂、社会主义核心价值观主题宣传月、主持人大赛、高雅艺术进校园等活动,成立高校文化站,在校园内设立主题雕塑、小品等,提升校园文化氛围,加强学生情操陶冶,提升审美和人文素养,增进对优秀传统文化的认同。与此同时,学校组织精干力量编写出版《文化梯度育人研究》等两批次共 12 本“文化梯度育人”系列丛书,《融善杭职》等第三批丛书也即将完成出版。



2016 年 6 月 4 日,职业素养展示中心正式开馆。

创新创业教育领跑全国。学校从培养创新型技术技能人才的战略高度,提出创新创业人才培养三大理念,组建“三师型”创新创业导师队伍,完善三大创新创业实践平台,构建“四阶段”渐进式创新创业教育体系,探索形成了“3334”创新创业人才培养模式。2015 年我校作为高职院校唯一代表在全国创新创业教育改革视频会上作交流发言,2018 年获评“浙江省示范创业学院”“全国创新创业典型经验高校 50 强”。五年来,学生在“挑战杯”等创新创业竞赛上奖项 292 项,毕业生创业率居全省高校前列,2014 届毕业生毕业后自主创业率为 13.33%,比全省平均水平高出 5.89 个百分点。我校创新创业教育理念和模式先后荣获省级教学成果一等奖、国家教学成果二等奖。



2018 年 11 月 7 日,我校被授予全国 50 所创新创业典型经验高校。

服务贡献取得新进展

社会服务能力明显提升。一是公共实训基地运行的“杭州模式”影响力不断提升。二是开放校内资源服务社区发展能力不断提升。为杭州经开区、大江东产业集聚区提供各类培训服务,高职教育反哺基础教育项目得到广泛赞誉。三是品牌培训项目服务能力不断提升。创新设立“宏志班”,探索精准扶贫新模式,该模式获得了国务院扶贫办的高度认可,入选教育部精准扶贫案例,并获省委书记车俊批示;面向恩施、黔东南等职业院校,设立“精准扶贫定向委培班”,成功举办四川、云南贫困学生电梯培训班。四是专业志愿服务能力不断提升。组织学生为 G20、第十三届全国学生运动会、第四届世界互联网大会、金砖五国领导人第九次会晤、杭州国际毅行大会等提供志愿服务活动。与下城区社区学院共建“杭州职业技术学院志愿服务基地”。选派 3D 绘画艺术进社区、“掌上智能”知识进社区、非遗技艺进社区等八支优秀志愿服务队伍进入下城区各社区开展服务。



2015 年 4 月,新世纪外国语学校的 140 名小学生,来我校开展为期一周的“职业体验”活动。

对外交流合作成果丰硕。中美“百千万”项目和中德诺浩项目持续推进,组建了“中德诺浩班”;新西兰维特利亚国家理工学院动漫设计专业的中外合作办学项目成功立项。成为杭州——德黑斯滕联络办公室牵头组织的“中德职业教育中心”(联盟)首批联盟成员,成功入围首批三家联盟培训基地单位,入围中国职业技术教育学会国际化专业委员会首批理事单位。承办金砖国家技能发展与技术创新大赛和金砖国家技能发展与技术创新国际研讨会。商务部援外项目突破发展,两位教师赴格林纳达参与“2017 年格林纳达汽车维修技术海外培训班”授课,受到中国驻格林纳达大使馆点名感谢。成功承接“发展中国家职业教育教师研修班”“多米尼克汽车培训班”,完成对马拉维、南苏丹、肯尼亚、多米尼克等 18 个国家 84 名学员的职业技能培训,广受好评。继续探索成立中外合作办学机构。与澳大利亚博士山学院、TAFE 学院开展合作办学的前期申报各项工作进展顺利。南非留学生项目落地。经多次地接、多方沟通,南非 17 名学生已经顺利抵达我校,进行为期 1 年的培训学习,管理教育等服务保障工作稳步推进。与台湾高等院校交流更加频繁。



2018 年 7 月,南非 17 名学生来我校进行为期 1 年的培训学习。

发展环境获得新改善

综合改革落地深化。一是完善教师考核激励。修订完善《教科研奖励管理办法》《校级科研项目管理细则》《科研项目与科研成果评审校内专家管理办法》等制度。二是开展综合改革回头看,召开专题研究会议,认真总结综合改革方案实施两年来的实施情况。重新修订优化《经费二级管理办法》《校内津贴分配方案》《二级管理部门自主人员经费划拨方案》《教师工作业绩办法原则意见》《目标责任制考核实施办法》,进一步理顺学校与教学单位的责权利关系。三是进一步理顺部门权责。优化完善资产公司与后勤保障处、国资处的关系;整合校园门卫多头管理状况,形成统一集中管理模式,各部门边界更加清晰,沟通更加顺畅。四是学校入选浙江省教育厅厅管办评分离综合改革试点单位,综合改革成效获省教育厅肯定。五是制定实施《杭州职业技术学院章程》,成立第二届专家委员会,规范开展教代会、学术委员会、教学工作委员会工作,完善了党委会、校长办公会议制度,校企共同体管理办法等,集体决策、多方利益主体共同参与的高校治理体制机制和现代教育治理体系初步建立。

内部治理体系日臻完善。制定实施《杭州职业技术学院章程》,成立第二届专家委员会,规范开展教代会、学术委员会、教学工作委员会工作,完善了党委会、校长办公会议制度,校企共同体管理办法等,集体决策、多方利益主体共同参与的高校治理体制机制和现代教育治理体系初步建立。修订完善《二级管理办法》《校内津贴分配方案》等制度,进一步推进管理重心下移,激发了办学活力。学校成功入选浙江省教育厅厅内质量保证体系诊断与改进工作以及管办评分离综合改革试点单位,综合改革成效得到省教育厅充分肯定。



2018 年 4 月 22 日,我校召开第二届专家委员会第一次会议,与会专家对《高职名校“三年行动计划”》提出了意见和建议。

教工幸福指数明显提升。举办元旦文艺汇演、高雅艺术进校园等活动,教工健身俱乐部投入使用,丰富了教职工生活。精心组织暑期疗(休)养、体检和专家义诊,加大了对困难职工帮扶力度,提高了生日慰问标准,新增了职工重大疾病和住院医疗互助保障险。开通医保服务,设立快递服务中心,成立学校教育发展基金会,搭建广大校友回报母校的平台。规范完成 1999 年前入职教职工经适房到房改房性质变更,做好了丽泽苑用房租赁,持续改善教工食堂就餐条件。大力弘扬文明新风,做好师德先进、“三育人”先进评选推荐工作,学校荣获杭州市“五一劳动奖状”。



2016 年 12 月,校工会组织全校教职工在钱塘江畔开展“钱塘江毅行”活动。