



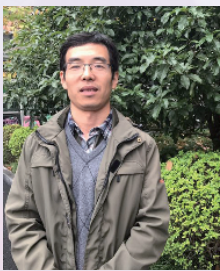
第二届“职业素养教育”优秀教师评选候选人

编者按

优秀的教师一定具备优良的职业素养,或是教育思想层面,或是职业道德层面,或是知识能力层面,或是身心素养层面。亦或都是,打动着你,触动着你……今年,杭职院第二届“职业素养教育”优秀教师评选活动又启动了。这 24 位候选人中,哪一位是你最熟悉、最喜爱的,又有哪一点事迹打动了你呢?

**王正伟**

特种设备学院教师。他进校以来,利用企业经历,作为主要成员成功申报了浙江省特色专业、浙江省电梯评估与改造应用技术协同创新中心、浙江省示范性实训基地建设项目,个人申报浙江省教育厅、学校教改课题各一项。他指导学生分别获得浙江省第三届、第四届大学生工程训练综合能力竞赛一等奖,浙江省高职高专智能电梯装与维护赛项一等奖,指导学生“电梯安全进校园”社会实践引多家媒体报道,获得校级优秀团队。

**王利**

临江学院药品生产技术教师。作为一名班主任和专业教师,他在职业素养的推进过程中,一直本着积极主动的态度去进行。作为班主任,他所带的班级为三校生的班级,刚进校时纪律和凝聚力都相对较差,经过班主任的不懈努力,现在该班级在学院中各种评比中均名列前茅,还获得了浙江省“省级活力团支部”的荣誉称号。在专业教学方面,他积极地把职业素养融入到所上课程中去,申报了课题《分析检验教学中“把素养变成”习惯的应用研究》、《无机及分析化学“把课堂还给学生”》。

**王洁**

友嘉机电学院机设专业教师。她坚持鼓励教育,关注学生进步,帮助学生养成好习惯。作为支部组织委员,她协助支书,开展稳定有序的支部工作;作为机房兼职维管教师,她在多台电脑和照明线路陆续出现故障时,积极联系维修人员,为学生营造良好学习环境提供后勤保障;作为毕业班班主任,她在学生赴各企业实习前后,关注学生各种身心状况,为学生排忧解难。

**李巍巍**

临江学院精细化工技术专业教师,主持市厅级课题 2 项,发表论文 10 余篇,其中 3 篇 SCI;教学工作上不断实践与探索专业课程融入职业素养,师生评价良好,近五年教学业绩考核均为 A。他于 2016 年底赴德国开姆尼茨工业大学研究访学 3 个月;多次指导学生获全国职业院校技能大赛团体二等奖、浙江省团体一等奖;担任全国轻工职业教育指导委员会轻工分析与检验专委会委员,2015-2017 年浙江省中职技能大赛工业分析赛项负责人。

**陈玉燕**

商贸旅游学院辅导员。她面对每年数百名贫困生认定,深入学生细心宣讲助困政策,细心审核建档材料;她与贫困生反复沟通,对不解学生更会促膝谈心,细心解释。她搭建助困组织“圆心舍”助贫困生成长,年均开展技能提升、爱心捐赠、感恩反哺等活动近 20 项;创新职业素养“三个一”办实事项目,为贫困生捐献考试耳机,惠及学生 30 名。平时她带领学生热心公益,为校内外送爱心。她对年级“突出”学生,她推心置腹,感动学生,收获友情;对残疾学生,她保护自尊,巧设助学岗位;对创新创业与职业生课,她传授知识,把励志志通、五个文明、职业规范融入课程,用心提升学生职业素养。

**陈建磊**

人文社科部思政教师。他在教学过程中,运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的兴趣,增强教学的时效性,课堂教学的满意度名列前茅。他积极参加各种教学比赛,在浙江省马克思主义学会高职分会教学竞赛中,获得教学竞赛二等奖。参加学校的职业素养融入课堂教学比赛,获得二等奖。承担学校第七季的优质公开课,得到领导和听课老师的一致好评。

**沈姝君**

特种设备学院机电一体化教师。她在教育教学的工作过程中时刻牢记不断提高自身的道德修养,做学生的良师益友,平时利用课堂内外点点滴滴的时间积极引导好学生,做好学生的表率。她热爱教育事业,时刻把教书育人放在首位,有较强的责任感和使命感。在教学中不断展现教师的人格魅力。她安心于教育事业,乐于奉献,不计较个人得失,工作踏实肯干,经常利用业余时间对学生进行耐心细心的辅导,公平公正的对待每一个学生,让学生体会“亲其师而信其道”。

**陈晓红**

商贸旅游学院电商专业教师,党支部宣传委员,主讲电商专业部门核心课程,负责云客服工作室的实践教学。在她平时的教学工作中,奉行“身正为范,德高为师”,认真履行教师的岗位职责和义务,能将职业素养教育融入课堂教学和教学改革工作。她潜心指导学生开展社会实践活动,关爱学生,努力构建平等和谐、互动良好的师生关系,连续五年指导学生参加“双十一”企业大促销目实践取得较好成绩,学生职业素养得到有效提升和,获得企业高度赞扬,并被媒体报道,她积极参加学生职业素养提升项目、教师学生经历工程项目和班主任工作,取得较好成效。

**张伟国**

商贸旅游学院旅游管理专业。他不断提升专业知识和技能,积极申报学校第一批有效课堂认证。为了建设好课程,他利用暑假一个多月的时间,不断完善《旅游产品开发与定制》课程的整体设计、单元设计、课程网站建设、拍摄微视频。为了拍摄 50 分钟的视频,他准备了两个星期的演讲稿,顶着 40℃ 的高温到基地拍摄微视频。作为旅游 1611 的班主任,他尽心尽责,制定并严格执行班级管理规章制度,发挥班委带头作用。因此,旅游 1611 班的整体学风良好,受到分院领导、专业教师、辅导员的表扬和认可。

**张虹**

达利女装学院时装零售与管理专业教师。她热爱教育事业,认真遵守“教师公约”,爱岗敬业,曾获校“优秀教师”荣誉称号;关心学生,担任班主任的班级获文明班级、先进团支部。她认真落实职业素养融入专业、思政教育融入课堂,总结学生职业素养考核方案得到二级学院认可并推广。她积极探索与实践职业素养教育,曾指导省大学生“新苗杯”创业孵化项目、“挑战杯”项目,主持教师学生工作经历工程项目。她担任汉服班指导老师带领学生参加社会实践,社会服务具有一定影响。

**季冬梅**

信息工程学院综合办教师。她从事教辅工作十四年来,以身作则、作风严谨、脚踏实地,将职业素养教育融入到教学管理、教学服务工作的点点滴滴之中。她对勤工俭学的学生全心投入指导,引导学生把勤工俭学看作检验自己职业生涯规划的途径,为将来的就业作好铺垫。让学生熟悉并参与到办公室的日常工作中,提早进入员工的工作情景中,以企业员工的标准来培养学生的职业素养。通过一两年或两年的勤工俭学,这些同学在毕业求职时往往能以一个准员工的职业形象出现,在求职时能脱颖而出,谋得一份心仪的工作。

**杨敬江**

青年汽车学院汽车检测与维修技术教师。他自参加工作以来,不忘初心,砥砺前行,以所学知识为基础,紧密联系实际,将职业素养融入到实际教学中。在平凡的工作岗位上,奉献着自己的青春,也取得了一些成绩,如指导学生获浙江省汽车维修技能大赛“二等奖”四次;获浙江省高校青年教师教学技能竞赛“优秀奖”;获校青年教师教学技能比赛“一等奖”;获杭州市“优秀共产党员”称号;获校“优秀教师”、“师德先进个人”“优秀党员”称号。

**郑芬萍**

友嘉机电学院教科办科研秘书,国家二级心理咨询师,兼任学工办心理辅导工作。入职 14 年以来,她一直坚持在辅导员工作岗位上辛勤耕耘,曾获得“优秀辅导员”、“优秀班主任”、“心理工作优秀个人”、“工会积极分子”等荣誉称号。她积极参加学院组织的运动会和各项活动并取得好成绩;论文和课题也多次获奖。平时工作中,她以一颗真诚的心去关爱周围的每一位学生,像朋友一样与学生促膝谈心,以自己的诚心换取学生的真心。

**郑明锋**

青年汽车学院汽检专业教师。他负责 6 所中职师范校建设工作,被长期聘为教学设备厂技术顾问。2016 年他在杭职院职业素养招重点课题中获得立项,建设相关职业素养融入课堂课程资源,有关于职业素养的浙江省课堂改革课题、省人力资源课题和课程在研,主要参与负责省级、市厅级课题 4 项,发表相关论文 3 篇。他主要负责教育部中德诺浩项目,将德国职业教育引入杭职院,参与负责全国示范专业、省优势专业申报与建设工作,于 2017 年远赴格林纳达进行商务部主持的援教工作,获得大使馆赞誉。荣获“好党员”称号,讲课比赛三等奖等奖项。

**周楠**

友嘉机电学院工业设计专业教师。从教 14 年来,她的课程一直颇受学生欢迎,也是同学们的知心大姐。她认真负责,课前了解学习情况,课程中主动加课,课后进行网络点评。考试阶段的她,将自己生病的孩子交给家人,到校为学生进行义务补课。作为班主任,无论同学遇到学习上的困难,还是生活中的坎坷,她始终冲在第一线,任劳任怨。每年她都义务为学生指导个人简历制作、辅导面试的技巧,被同学亲切的称为“周姐”。她多次被评为校级优秀教师,多次辅导同学参加省级、国家级比赛获得一等奖。

**荣先林**

动漫游戏学院教师。他服从组织安排,工作脚踏实地、勤勤恳恳、早来晚走、爱岗敬业;处处严格要求自己,团结同志、为人师表、甘于奉献,工作成果显著。在教学工作中积极探索和实践职业素养教育和思政融入课堂的教学方法,不断探索教学规律,改进教学方法;在常规教学中,把握好教学过程中的每一个环节,精心组织课堂教学,深入浅出,充分调动学生的学习积极性,不断提高教学质量。他曾荣获杭州市优秀教师、杭州市教育局系统优秀教师、校级优秀教师(3 次)、校级优秀教育工作者和校级优秀党务工作者等荣誉;近三年的教师考核中,获得 2 次优秀。

**施丽娜**

动漫游戏学院动漫设计专业负责人,主讲《室内设计》等专业课程。她除教学与教学管理工作之外,担任校辅导员、数漫 1611 班班主任、创意手工社团指导教师等工作。她认真贯彻党的教育方针,带领着团队取得了省教学成果一等奖、优势专业、特需专业等成绩,并在工作室制改革中全面落实职业素养与思政教育。她开设校级公开课,撰写、发表了多篇职业素养课改方案及论文,落实《造型基础》等多门专业课程;并总结、提炼了《动漫设计专业职业素养规范》,指导专业组教师共同实施课改。她还尊重每一位学生,以身示范,正确引导学生的身心健康发展。

**高风**

彩虹鱼康复护理学院专任教师,现任继教彩虹鱼第二党支部书记,浙江省康复医学会康复治疗专业委员会委员,具有 10 余年三甲医院临床护理工作经历。入校以来,她积极研究护生职业素养教育,组织其他专业教师共同探索职业素养融入专业课程的方法,其《叙事教学法在职业素养融入成人护理学中的应用研究》获浙江省高等教育课堂教学改革项目立项。同时,她是护理专业思政融入课程教学的试点教师,积极组织其他教师共同探索护理专业课程教学中思政教育的融入方法。她坚持以生为本,课堂内外处处体现良好的职业素养,曾分别获得校级和杭州市教育局系统“优秀教师”荣誉称号。

**梁凯**

达利女装学院纺织装饰艺术设计专业教师。他以《花卉写生与线描》、《家纺纹样与款式设计》等专业课程为平台,注重课程改革,不断的思考与实践职业素养融入课堂的每一个细节,力求转变教学观念,加强师生互动,以一个“职业人”的标准来要求师生,引导学生对本专业的兴趣与信心,提倡专业精神。积极与企业专家研发产品、了解市场、探讨教学手段,以企业录用投产作为指导与衡量学生作业的唯一标准,使得学生作品在企业的好评度逐年提升。

**黄美玲**

人文社科部体育专任教师。她教学认真负责,教学业绩饱满,担任体育课程(瑜伽专项课的教学),2016-2017 学年教学业绩为 A。作为田径队总教练,她常年带领学生在课余和暑假期间坚持训练,带队成绩斐然,所带学生获得“全国大学生田径锦标赛”400 米冠军及多个省级比赛的冠军。作为班主任,她的工作成效显著,所带班级获得校级“先进班级”和院级的多次“文明班级”。

**曹爱娟**

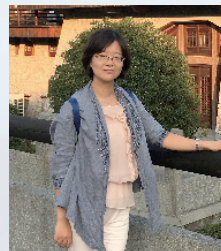
达利女装学院针织技术与针织服装专业教师。她以“爱惜机器设备,保持环境整洁”为主题,以《横机基础工艺》、《针织毛衣工艺设计》等课程为平台,以“5S 现场管理法”为具体抓手,引导学生在日常学习过程中,循序渐进地养成爱护环境与设备、规范操作等职业素养。一二次的课内点评、课后跟进,她督促学生在入校之初养成良好的职业素养,并在针织专业师生的共同努力下,逐渐形成了为广大学生内化遵循的《手摇横机实训室 5S 管理条例》。

**谢磊**

临江学院环境工程技术专业教师。作为一名实训指导教师兼实训室负责人,她在担任的实践教学中,特别注重引导与培养学生责任意识、安全意识等方面的职业素养,期望培养的学生成为有担当、讲规则、讲安全的高素质人才。她自担任临江学院实训室负责人以来,在实验实训室管理工作中,不断强化服务意识和奉献意识,带头强化服务理念。同时,她作为支部书记,在平时的教学工作中也注重提升自身将思政融入教学的能力。

**富众杰**

信息工程学院信息安全管理专业教师。他热爱教育事业,以自身优良的职业素养,5 年内培养出 100 多名网络高级工程师,500 多名网络工程师。他从不计较个人的得失,时常利用课余时间陪同学生学习,身体力行,对培养学生的职业能力素养也是全身心地投入,曾多次带领学生参加全国和浙江省的网络技能大赛并获得各项荣誉,培养出的学生受到 H3C、安恒、华为等 IT 企业的高度好评。他本人也被 H3C 公司评为 H3C 网院优秀教师,在企业中具有一定的知名度。

**彭斐**

信息工程学院专任教师。她勤恳教学,关爱学生,积极探索与实践高职学生职业素养的培养工作,深入开展课堂教学改革与实践,引导学生树立集体观、时间观、效率观、质量观、成本观,探索培养学习的思维能力、合作能力及自主管理能力的有效方法。重视第二课堂拓展活动,指导学生参加浙江省职业技能大赛并获奖,多次指导学生参加浙江省大学生科技创新活动计划、暑期社会实践活动等活动,为学生职业技能与职业素养的全面发展而不懈努力。