



聚焦内涵发展 聚力素养提升 我校 2017 年党员代表会议隆重召开

组织部 贝 锐

4 月 26 日，中国共产党杭州职业技术学院 2017 年代表会议在行政楼二楼报告厅召开，党委班子成员、全体党代表、非代表党员处级干部及学生党员代表参加会议。会议由党委委员、副院长张洪宪主持。

会议在庄严的国歌声中开幕，党委书记安蓉泉向大会作党委工作报告。报告分三个部分：一是围绕落实 2016 年重点工作、提高干部队伍水平、抓实“两学一做”学习教育、提升党建工作质量、擦亮文化梯度育人品牌和落实党风廉政建设“两个责任”等六个方面对 2016 年党委工作的开展情况和取得的具体成效进行了全面总结。二是具体剖析了学校面临的严峻挑战，以及在重点工作推进力度、教工“精气神”提振、“软实力”建设的提质和基层组织工作的创新等方面面临的问题和难点。三是立足“抓好党建是最大政绩”理念，聚焦内涵发展，从加强干部队伍建设、提升党建带动骨干队伍水平、抓好师德师风建设、提升党建带动校风建设水平、抓好三大素养教育、提升党建推动文化育人水平、抓好“结合点”建设、提升党建服务中心工作水平等四个维度对学校 2017 年党建重点工作进行了全



面部署。

会上，四个二级学院党总支代表围绕师资队伍团队建设、党员示范作用发挥、教育教学改革深化和学生教育培养等方面，汇报介绍了各二级学院在师德师风建设上的生动实践，集中展示了我校教职工“学高为

师、身正为范”的优良师德，营造了“学先进精神，向先进看齐”的工作氛围，为学校 2017 年师德师风建设引向深入奠定了良好基础。

随后，与会代表分成 7 个小组进行分组讨论，围绕如何进一步加强师德师风建设为

主题进行讨论，并对党委工作报告，《关于加强和改进新形势下杭职院思想政治工作报告》、《思想政治教育融入专业课堂要点“30 条”》、《2017 年师德师风建设工作实施方案》等文件的内容完善献计献策。讨论结束后，各组代表向大会汇报了各组讨论情况及对会议材料修改的意见建议。

党委副书记、校长贾文胜作总结讲话。他指出，当前我校正处在深化改革和创新发展的关键时期，“十三五”的发展目标催人奋进，新的发展任务艰巨而繁重，需要全体党员干部以更加饱满的热情、昂扬的斗志、扎实的作风和勤奋的工作，全面提升“软实力”。他要求，全体党员干部要进一步凝聚思想共识，认清当前形势和要求；进一步强化责任担当，破解发展短板和问题；进一步抓好内涵建设，扭住师德师风“牛鼻子”；进一步发挥组织优势，增强党建保障贡献力。

大会在激昂的国际歌声中闭幕。与会一百二十余名代表将回到各自工作岗位上，认真贯彻执行会议精神，带头推进各项工作，与广大教职工一起振奋精神，齐心协力，创新实践高职教育的杭职方案，为高职教育发展贡献力量！

“现代职业教育研究中心”以“优秀”成绩 通过杭州市重点研究基地验收

发展研究中心 王晓华

5 月 9 日，杭州市哲学社会科学规划领导小组发文公布了杭州市哲学社会科学重点研究基地第二轮建设验收结果，评出 2 个优秀、6 个良好，我校重点研究基地“现代职业教育研究中心”被评为优秀，并在所有 8 个基地中验收成绩排名第一。

我校“现代职业教育研究中心”以职业教育服务区域经济发展、职业教育高技能人才培养模式创新、职业教育师资队伍跨界合作建设为主要研究方向，以我校党委书记安蓉泉教授、华东师范大学职成所石伟平教授为首席专家，我校校长贾文胜为基地负责人，聚集了 19 名正高、16 名副高、8 名博士和 20 位硕士等科研素养和科研能力强的专业教师和科研队伍。

近三年，研究队伍在混合所有制办学模式改革、校企共同体合作模式改革、现代学徒制人才培养模式改革、创新创业教育教学改革、文化梯度育人改革、社会服务改革等方面开展深入研究，设立基地课题 21 项，承担国家级、省部级课题 34 项，在《中国高教研究》、《高等工程教育研究》、《光明日报》等刊物发表学术论文 300 余篇，出版基地标识专著 11 部，获得国家级、省部级以上教研成果 20 余项，为市委市政府提供决策报告 8 篇，4 篇获市领导批示。经过三年建设，现代职业教育研究中心成为全国职业教育职改改革的“案例库”、杭州市委市政府制定职业教育政策的“咨询库”和全国职业教育理论与实践研究的“资源库”。

我校再添五个专业获浙江省 “十三五”特色专业建设项目立项

专业建设指导处 练芳芳

4 月 25 日，浙江省教育厅公布了浙江省高校“十三五”特色专业建设项目，我校电梯工程技术、针织技术与针织服装、电气自动化技术、护理、旅游管理等 5 个专业再获立项。至此，我校共有 12 个专业入选为浙江省“十三五”优势特色专业建设项目，凸显了学校的办学优势和特色。

近年来，学校按照“突出优势、强化特色”的要求，主动对接区域产业发展需求设置和调整专业，并和主导产业的主流企业深度融合，以“立足一个企业，面向整个行业”的指导思想，校企共同制定专业教学标准、共同开发项目化课程和教材、共同建设实训基地、共同培养双师素质团队、共同实施毕

业生实习和就业、共同开展教学质量评价等，形成各具特色的人才培养模式，毕业生深受企业欢迎。

目前，学校已经全面启动“十三五”优势专业和特色专业项目的建设，完成制定建设任务书与经费预算。在任务书的指导下，不断优化相关专业基础条件，强化专业师资队伍建设、深化专业教学改革，不断提升专业服务社会能力，力争打造成省内一流、国内有一定影响力的品牌专业。

本期导读

点燃职业梦想，缔造非凡人生

详见第 2 版

精准扶贫项目——电梯“励志班”顺利开班

详见第 2 版

点燃职业梦想，做好人生导师

详见第 3 版

“杭职体育精神”在拼搏奋进的汗水中熠熠生辉

详见第 4 版



欢迎关注杭职院官方微信、微博



干雅平：身教重于言传，临江学子心中的阳光

临江学院 何连军



临江学院环境工程技术专业负责人干雅平，参加工作十年来，辛勤耕耘，兢兢业业，始终保持对教学的热情和对学生的热爱，用爱心与智慧培育了一批又一批学生，广为师生赞誉。2016 年，她被评为杭职院“最受学生欢迎的教师”。

静心教书，孜孜不倦

2007 年干雅平于浙江师范大学毕业后，走上了职业教育这片热土。那时的她既当老师又当“学生”，为了更加的充实自身专业理论知识，她挤出时间到周边学校相关专业的课堂上取经，再结合学生的学情，认真备课、

精心设计，灵活使用合适的教学方法，讲解细致，教学节奏适中，深受学生喜爱。为弥补“从学校中毕业即到学校就业”的经历造成的操作实践与指导能力薄弱的缺憾，她在“教师企业经历工程”跟随有丰富实践经验的专业技术人员和能工巧匠学习，不断提升业务能力，成为了“双师”型教师。

从教十来年，她每年都超额完成规定教学工作量，一直紧跟职业教育课改的步伐，不断尝试新的教学方式，探索新的教学方法，思考新的教学模式。她积极开拓项目化教学思路，以职业能力为导向，依托企业真实项目，教学内容融职业标准，学生角（下转第 2 版）



学校领导带队走访企业看望顶岗实习学生

专业建设指导处 王飞

为切实了解我校 2017 届学生顶岗实习落实情况,进一步强化学生毕业综合实践的质量管理,确保学生毕业综合实践工作有序进行;了解学生在实习单位的实习、生活情况,听取实习学生顶岗实习体会和实习单位对学校顶岗实习工作改进建议。同时,为实地了解《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》的落实情况。4月19日至5月2日期间,我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜等八位学校党政班子成员分成八组,带领党政办、专业建设指导处、质量监控与评估处、学工部等职能部门负责同志及各二级学院负责人及相关老师,前往省内各个地市走访企业看望顶岗实习学生。

党委书记安蓉泉带领党政办、临江学院负责人和相关专业负责人,赴位于滨江的绿城农科检测技术有限公司、杭州普洛塞斯检测科技有限公司、杭州诺辉健康科技有限公司走访并看望临江学院顶岗实习学生。来到企业,安蓉泉先走访了学生的工作岗位,深入了解学生工作环境、内容,并询问学生的情况,随后听取了企业负责人的介绍,并与企业人事部、学生工作所在的部门负责人、实习学生和已在企业工作的往届学生交流座谈,详细了解了学生在实习期间的表现、工作情况和对学校工作的建议。

校长贾文胜率党政办、特种设备学院负责人及相关专业负责人走访了杭州容创电梯有限公司和杭州九阳欧南多小家电有限公司,深入企业车间和办公场所看望顶岗实习学生,实地了解学生的工作环境、实习内容等情况,并与实习学生、实习单位负责人和指导老师进行了座谈交流。学生详细汇报了实习情况和实习感受,单位负责人对我校实习学生的表现给予了高度评价,认为我校学生专业基础知识和技能较扎实,工作认真、工作积极主动,希望今后能进一步加强与学校的合



作。贾文胜对企业提供良好的实习环境和对我校学生的关爱表示感谢,并希望学生做到认真做事、老实做人、勤学苦练、乐于奉献。

此外,副校长张洪宪、许淑燕,纪委书记陈泉森,副校长陈加明,党委委员金徐伟、麻朝晖也分别带队赴省内各地走访企业看望了顶岗实习学生。了解了实习生在实习单位的工作、生活情况,听取实习单位负责人和指导老师对学生专业知识技能、职业素养与工作态度等方面的评价,听取了用人单位就学生知识技能、职业素养培养等方面的意见和建议,并代表学校传达了对给予学生关心指导的实习单位领导、师傅们诚挚地谢意。

通过实地走访加强了学校对学生顶岗实习工作的管理,也让在外实习的学生感受到了学校的关怀。同时也深化了学校与合作企业的沟通与交流,进一步了解了企业对人才培养的要求。

点燃职业梦想 缔造非凡人生

学工部 李猛

4月27日晚上,校长贾文胜教授在行政楼报告厅为四百余名大一新生展开题为“点燃职业梦想,缔造非凡人生”的大学生职业生涯规划讲座。讲座由学工部部长韩亮主持。各二级学院辅导员、老师参加讲座。

贾文胜以“道生一,一生二,二生三,三生万物”的哲理为开篇,围绕“梦想的力量”、“选择的智慧”和“审美的体验”三个篇章展开,与同学们畅谈职业生涯规划与发展。

讲座伊始,贾文胜首先从哲学三大终极问题出发,引出同学们关于职业生涯规划应该考虑的三个问题,即“目标是什么”“优势与不足”“如何努力”。随后,贾文胜具体讲述了大学生应该如何选择就业方向,以及如何把自身的爱好和所从事的工作相结合等内容。他建议同学们在进行职业规划时,应该综合考量个人的兴趣爱好、性格特点、家庭资源以及城市环境、职业平台,立足“我是谁”,不断修正自己的人生职业规划。此外,他还与同学们分享了自己的职业生涯,讲述了自己在职业生涯中所遇到的困惑和所做出的选择,结合自己的亲身经历,告诉同学们应当在机会来临之前做好充分的准备。

最后,在提问环节,同学们就自己面临的困惑踊跃提问。



贾文胜耐心、细致地解答了同学的提问,与同学们进行了良好的互动交流。讲座在同学们热烈的掌声中落下了帷幕,相信同学们在对未来有清晰认识和明确方向的基础之上,必然能够走出一条属于自己的康庄大道。

精准扶贫项目电梯“励志班”顺利开班

特种设备学院 潘建峰

5月3日上午,特种设备学院第二期精准扶贫项目——电梯“励志班”在第七会议室正式开班。省质监局基层处副处长王群、省特检院副院长虞雪芬、丽水市农办(扶贫办)扶贫开发处副主任郑建强、丽水市教育局职教处干部余根良、杭州西奥电梯有限公司人事经理王玉云、我校副校长陈加明以及特种设备学院负责人参加开班仪式。仪式由傅军平主持。

陈加明表示,学校将投入优质教育资源,全力推进精准扶贫;要求特种设备学院针对励志班制定专门人才培养方案,在夯实技能培养的同时,做好学生的各项服务工作,在图书馆资源、网络资源以及专业社团活动等方面要做好对接。他希望学生不忘初心、苦练技能,注重学习、全面发展,立足电梯、热爱岗位,利用好我校在电梯教育行业的地位优势做好职业生涯规划,把个人的发展、家庭的脱贫和社会发展结合起来。

据了解,本期“励志班”由丽水市扶贫办、丽水市教育局从



各区县职业学校中选拔的贫困学生组成,共有19名。这批学生将在我校电梯培训基地进行为期2个月的电梯维保岗位技能培养,培养合格后到杭州西奥电梯有限公司进行为期1个月的跟岗锻炼,毕业后安排就业。

• 要闻回顾

我校第二批市级重点实训基地建设项目接受市局终期验收

5月4日上午,杭州市教育局组织专家对我校“第二批市级重点实训基地建设项目”进行终期验收。专家组由浙江理工大学陈昆昌教授、杭州医学院邹立人教授、浙江机电职业技术学院金文兵教授、杭州市教育局高教处孙青峰处长、杭州市教育局高教处郑冉霞组成。我校副校长陈加明、专业建设指导处、财务处等职能部门及相关二级学院院长、实训基地负责人和专业骨干教师参加验收工作会议。

(专业建设指导处 练芳芳)

我校当选为信息化工作委员会第二届理事会副主任单位

4月21日至23日,中国职业技术教育学会信息化工作委员会第二次会员大会在常州召开。我校校长贾文胜当选第二届理事会副主任委员,我校当选为信息化工作委员会第二届理事会副主任单位。据悉,中国职业技术教育学会信息化工作委员会于2012年经国家教育部批准和国家民政部注册登记成立,其成立目的旨在推进职业教育改革创新和加快推进职业教育信息化发展。截止目前登记注册的会员单位已经达到333家。

(党政办 李海涛)

国家质检总局特设局副局长贾国栋一行到我校调研

4月20日,国家质检总局特设局副局长贾国栋,电梯处副处长夏勇一行在浙江省特检局副局长陈振华,特设处处长李丰庆、副处长郭顺松,浙江省特检院院长钟海见等的陪同下到我校调研。来宾肯定了我校的办学理念,对省特检院与我校联合开展电梯精准扶贫项目及电梯行业人才培养取得的成绩表示高度赞扬。

(党政办 李海涛)

我校 2017 年提前招生综合测试工作顺利结束

4月14日至15日,我校2017年提前招生综合测试工作顺利结束,来自全省各地近700名考生参加了现场确认与综合测试。据悉,下一阶段,学校招生办将审核公示综合测试成绩,并汇总学考成绩(或技能成绩)进行综合排序择优录取,根据学校提前招生章程在5月初公布拟录取和备录取名单。

(专业建设指导处 范敏)

第八季“优质课堂”公开课开讲

4月25日上午,在质量监控与评估处和信息工程学院的共同组织下,信息工程学院周听老师在创业园主楼1211机房给大家带来了一堂印象深刻的公开课。学校纪委书记陈泉森、党委委员金徐伟和来自各二级学院的教师共40多人参加了此次公开课观摩活动。本次课是周听老师所担任的软件技术1511班《软件测试与质量控制》课程的第一次课,他以饱满的热情投入准备,精心备课,上课过程中展示了一名教师良好的精神风貌。

(信息工程学院 郑崇盈)

(上接第1版)

干雅平:身教重于言传,临江学子心中的阳光

色“全真”,学习主动性、积极性高,加上她扎实的师范生基本功和良好的素养,使得学生愿意学,乐于学。常有学生说:“我就是喜欢上你的课,不会走神”,“你的课我们都不舍得请假”。

诲人不倦,亦师亦友

自进校后,干雅平一直担任班主任工作,始终坚持用“热心、爱心、细心、耐心、真心”去关爱每一位学生。她根据学生的个性特点,本着“每一个学生都是可以塑

造成才”的教育理念,以“情”感人,以“礼”育人,以“德”服人,以“能”教人,以学生发展需要为根本,帮助学生树立信心、体验成功。她工作认真负责,对学生从严要求,狠抓班级建设,所带班级多次获“文明班级”称号,指导班级特色项目多项并获奖,班级就业率很高。

干雅平与学生的关系亦师亦友。对于学生提出的每一个问题,她都竭力去帮,或出谋划策,或亲自解决。她总是说:“学生遇到困难会找我倾诉找我咨询,这是学生对我的信任,我不能辜负这一份信任!”正是这份对学生的关怀之情,学生们都很

喜欢找她谈心,都亲切地喊她“雅平姐”。

注重实干,硕果累累

干雅平申报、完成了近十项省、市等各级科研课题,承担三项横向课题的开发,主持一门市级精品课程的建设,主、参编教材各一本,公开发表论文五篇,近三年教学业绩考核均为A,连续两年被评为学校优秀教师。她在指导大赛方面经验丰富,从2012年至今一直指导学生参加浙江省和全国高职院校技能大赛,荣获过全国技能大赛团体二等奖、三等奖,浙江省二、三等奖奖项数十次。

她还非常重视在第二课堂活动中提高本专业学生的综合职业能力。她组建了

室内环境检测小分队,依托专业优势,立足本校教职员工,做好社会服务工作。暑期积极带队学生参加社会实践。2014年她组织的“五水共治 你我同行”暑假社会实践小分队被评为“杭州市优秀团队”,其成果《地表水监测分析及生态修复意见》被评为杭州市暑期社会实践活动中“优秀调研报告”。2014、2016年两次都被评为优秀指导教师。

翻篇归零再出发,成绩只代表过去,她将所取得的所有成绩当作未来工作的垫脚石,在一年年的教学工作中一步步走向成熟。如今作为专业负责人的她,肩负着更大的责任与使命,誓成为学生心中更依赖的“雅平姐”。



师德师风作表率, 勇立潮头话担当

编者按

为深化“两学一做”学习教育,切实发挥党员教师在我校师德师风建设工作中的引领作用,我校近期举行了党员师德师风演讲会。13 名基层党组织演讲代表对校内教学、管理和服务等方面的先进典型和感人事迹进行了宣讲,展现了我校师生党员的优秀思想情操和精神风貌。本报选取了其中两位教师的精彩发言,希望能为广大教职员工带来启迪。

一张纸条引发的思考

达利女装学院 梅笑雪



2016 年初,我带领服装 1621 班的 43 位同学去达利进行一个多月的研发实训,到达企业的第一天学生们就按序被派至设计、跟单、车位等不同岗位,由组长或师傅带领展开实习。而我本人,即将带领三个学生一起去设计组。

众所周知,达利公司作为 APEC 领导人服装面料的供应商,和杭州 G20 峰会西湖景区志愿者服装的设计和生产商,对产品的要求很高。带着孩子们到达工作间,企业即排任务给他们,一上午下来,完成情况不理想。主设计师私下和我说:“学生们技能跟不上啊,绘图软件也不太会用,可能会影响我们的工作的进度,把他们安排去别的组吧。”

我自然不可能就把学生随便支走,就说:“我是带队老师,软件这块儿我来教,任务你们继续安排分配。在一周内他们还是跟不上,那我再想办法考虑换岗。”

主设同意后,我就马不停蹄在工作之余抽空教他们软件的操作。白天主动把午餐时间从规定的一小时压缩至半小时,常常是买一个煎饼对付了事,希望能多示范几次软件操作给他们看;下班后继续布置绘图任务,要求他们无论多晚也要交作业给我看,常常夜里十一二点还在线点评图稿,通过视频教他们操作方法。作为一名三岁孩子的母亲,我实在无心顾及儿子对我的依恋。

如此反复,他们每个人画了几十个款式,在第二周,竟然已经画的有模有样。主设也对他们的技能比较满意了。

在达利设计部工作,除了要画多批次的稿件供主管审阅挑选,还需要做版单、配面辅料、批版等,企业正常下班时间是 5 点半,但往往超过 7 点,办公室还有至少一半的员工在加班,孩子们跟着我推迟晚餐时间饿着肚子披星戴月,任劳任怨,从来没有说过一句怨言。

在工作中我很注重自身示范,培养孩子们的职业素养。通常我都提早几分钟到达办公室,根据企业 5S 管理要求整理桌面,给大家的多肉盆栽浇一浇水。渐渐我发现,这份工作被孩子

们接替了——他们比我到得更早。

一个多月时间很快过去了,我们辛勤的付出获得了企业的好评。人事部反馈给我的实习成绩普遍是优秀,令人意外的是在本不需要写评语的表格上,有很多班组长热心地填写了实习意见:“XX 同学聪明好学”,“XX 同学踏实努力”。

特别是设计组的同学,在离开岗位前还在座位上留了纸条:“谢谢设计师姐姐们这些天的耐心指导,我们收获很多,这些日子给你们添麻烦了!”这完全是同学们自发的行为,正是这份感恩之心,让企业领导和班组长动容。企业经理事后打电话给我院领导夸奖了这批学生,主设还主动问我要实习的学生,我听了自然很高兴。

回忆当初,颇有感触。

我自主设立下军令状,扛起压力,是珍惜学生的岗位锻炼机会和自尊心;我带着学生反复琢磨画稿,白天黑夜不言放弃,终究获得企业高度评价,建立了孩子们的自信心。

反思在带他们学习的这段时间内,从来没有讲过一句“遵守纪律,认真听讲”等话语,他们反倒比课堂上表现的更令人满意?想来是因为:企业实践锻炼有其特殊作用,在工作环境中我们都会不自觉地敦促自己尽善尽美完成本职工作。注重细节、乐于分享、懂得感恩,不用教同学们都看在眼里,我是这么做的,他们也是这样做的。

从这件小事上,看到了企业对我们学生的态度的转变,比起技能的提升,更他们更为看重的是员工待人处事的细节,,谦逊有礼的态度,遵纪守法的契约精神,对新事物的学习热忱。这对我们以后的育人工作也提供了很好的方向。既然我们已经懂得了企业的需求,明白了耳濡目染,点滴沁润的榜样的力量,以后更要敦促自己以身作则,为学生成长成为优秀员工保驾护航。



点燃职业梦想 做好人生导师

青年汽车学院 张园园

2013 级汽车制造与装配技术专业有一个学生叫李深深,和他的第一次见面,他居然对我说:“老师,我想转专业,实在不行我就退学再去高考!”我吃了一惊,但看得出来这是他的慎重考虑,通过沟通我了解到,他的父母不希望他成为辛苦的一线“蓝领”。他的一些朋友也笑话他,“读了大学最后还是去当工人,那还不如别读了。”一想到家人和的反和朋友们的不看好,他对专业对未来充满迷茫。

李深深的困惑正是未来的恐慌、专业认知的不清晰和亲友的不支持造成的。其实,在“中国制造 2025”的大背景下,汽制专业的学生正是企业急需的人才。作为专业的辅导员,我倍感责任重大,因为这不是他一个人的问题,这其实是制造类专业学生所面临的共同困惑。可是,我该怎样才能树立起学生的职业理想和专业自信呢?

思考之后我问他:你喜欢车吗?他说那当然了。我告诉他喜欢车的人很多,但是喜欢又能造车的人就不多了,给老师一点时间,我想让你重新认识这个专业,如果你还是不喜欢,那我尊重你的选择!我暗暗对自己说,我一定要改变这个爱车的男孩子。

事后,我感到自己一个人的力量是不够的,于是我向有着丰富企业经验的汽制专业负责人求教。在他的帮助下,我们给学生做一个汽制专业的职业生涯展望。让学生知道了怎么样从一个普通的汽车装调工成长为检验工程师最终成为企业所需要的“工匠大师”。看着学生们眼里闪出的希望之光,我趁热打铁,开展了优秀校友返校交流,带学生到企业进行职业体验,开展“中国制造 2025”、“工匠精神”的主题班会等一系列活动。同时,我多次与他家长交流,把汽制专业的现状和前景告诉他们,

希望得到他们的支持。

不久,李深深找到我说:“老师,我不转专业了。”从他的眼里,我看到了他对自己专业的认可。

三年来,我一直关注着这个学生,无数次的与他交流,他也把我当成了最信任的朋友。转眼间 2013 级的学生就要去实习了。为了发挥学生的创造潜能,我和专业老师一起组织了一个专业项目设计活动。李深深小组的“车门料架转移小车”的项目,从设计、画图到完成作品,全部独立完成。正是因为这个项目,他被吉利集团相中。

带着这种专业自信,李深深进入吉利,在北仑一线做汽车车门线的工作,半年后他晋升为班组长,负责车门线的检验工作。现在李深深进入吉利“大雁成长计划”重点培养。当李深深给我打电话,如数家珍地说着在吉利工作的种种的时候,我的嘴角上扬,我觉得作为老师这是我最幸福的时刻了。

今年上半年,我把李深深请回学校,让他给学弟学妹讲自己的中国汽车制造梦想。他在讲着他自己的故事,而我在这里讲着他的故事。

三年的陪伴,我看到李深深一路成长起来,我高兴之余不禁反思。作为一个大学教师,我们是学生工作的组织者、实施者和指导者,更重要的是我们身上肩负的社会责任。现在的中国正经历着伟大复兴,我们要实现“中国梦”靠谁?我们要实现中国制造 2025 靠谁?靠的就是我们培养的一批批具有工匠精神的学生。习总书记说要做好学生锤炼品格的引路人,学习知识的引路人,创新思维的引路人,奉献祖国的引路人,我们要走的路还很长,我们不仅要关注学生,爱学生,我们还要点燃学生的职业梦想,重塑他们的社会责任。古人说:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”吾虽不能至,但心向往之。

我校召开党员引领 师德师风演讲会

组织部 贝锐

为深化“两学一做”学习教育,切实发挥党员教师在我校师德师风建设工作中的引领作用,4 月 21 日党员师德师风演讲会在行政楼第四会议室召开。

本次演讲会以“师德师风作表率,勇立潮头话担当”为主题,13 名基层党组织演讲代表对校内教学、管理和服务等方面的先进典型和感人事迹进行了宣讲,展现了我校师生党员的优秀思想情操和精神风貌。

党委委员金徐伟表示,希望各位参会党员教师能继续做好师德师风的引领和宣传工作,为浓厚校内师德师风建设氛围发挥先进作用。

动漫游戏学院开展 师德师风建设暨职业 素养教育大讨论

动漫游戏学院 许智颖

为进一步落实党员引领师德师风“三个一”活动,帮助教师梳理师德师风建设中的不足,进一步加深教职工对师德师风认识与理解,5 月 3 日下午,动漫游戏学院在 307 会议室组织全体教职工开展师德师风建设暨职业素养教育大讨论。动漫游戏学院党总支书记孟庆黎和副院长黄璐出席会议,全体教职工参加了本次大讨论。

孟庆黎带领大家再次认真学习了习近平总书记关于高校思想政治工作会议的重要讲话精神,并结合“四有”、“四个引路人”和“四个相统一”的标准要求,引导广大教师要深刻认识“以德立身、以德立学、以德施教”的重要性。她反馈了“我们的圆桌会——我与院长书记面对面”座谈会及各党支部学生座谈会收集的学生意见和建议,指出:同学们普遍对动漫游戏学院教师的师德师风是满意的,专业教师、班主任和辅导员都非常关心学生,但也存在教师语言表达魅力有待提高等问题。

随后,每一位教职工对照习近平总书记关于“做党和人民满意的好老师”的要求,对照学校提炼的《教师公约》和《行政人员公约》,结合自身工作实际对标自检,就如何通过提升课堂氛围有效开展教学、如何关注因性格内向而主动与老师交流的学生、如何做一名“好教师”、如何通过改进工作方法和完善工作载体把职业素养融入课堂和学生活动等问题展开激烈讨论。

黄璐强调,全体教职工应明确“立德树”是教育的根本任务,把教育培养和自我修养结合起来,努力成为先进思想文化的传播者,更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。全体教职员工要继续自查师德师风建设方面存在的问题,以实际行动树立教师的良好形象。

通过本次大讨论,动漫游戏学院教职工对师德师风建设有了更深入的认识和理解。接下来,动漫游戏学院党总支将继续按照校党委关于师德师风“三个一”活动部署,建立问题清单和立整立改清单,充分发扬“即知即改、立行立改”精神,及时开始整改工作,为开好组织生活会和党员办好一件实事打下坚实的基础。



“杭职体育精神”在拼搏奉献的汗水中熠熠生辉

——记体质健康水平抽测工作中那些感人的人和事

人文社科部 张崇生



刻苦训练

学生记者 叶金坤 / 摄

引子

汗水挥洒绿茵场,舍我其谁斗志昂。

4月27日,春风不燥,阳光正好。“加油加油”的呐喊助威声此起彼伏,雄壮嘹亮的运动员进行曲响彻校园,省教育厅组织的2015级学生体质健康水平抽测在学校田径场火热举行。经全体体育教师和抽测学生的共同努力,抽测工作取得圆满成功,学生测试成绩大幅度提升,合格率、良好及以上率较2016年分别上浮约30.25个百分点。

那么,如此骄人的成绩是如何得来的呢?

“下决心抓好” 学校领导高度重视

2015年、2016年,我校学生的体质健康水平抽测成绩难如人意,与我校作为国家骨干高职院校和省优质高职院校的地位极不相称。“不做则罢,做就要做到最好,我们一定要下决心把体测这项工作做好!”3月13日,在学校召开的2015级学生体质健康水平抽测工作动员部署会上,副校长许淑燕发出向抽测优秀成绩冲刺的动员令,要求人文社科部精心指导,科学训练,妥善处理训练中遇到的各种问题,确保训练效果;各二级学院要积极配合,高效协同,安排1名班子成员专门负责本学院训练工作的统筹指导,并指定学工办或团总支负责人负责本学院训练的具体工作,除学校统一安排训练的课外,要充分利用课外活动、周末等时间,加大训练力度。

动员部署会后,副校长许淑燕多次到田径场检查指导训练工作。

4月19日,学校召开体质健康测试抽测动员会,抽中的临江学院130名女生、青年汽车学院110名男生、全体体育指导教师、临江和青年党总支负责人、学工办主任、辅导员、相关班主任悉数参加。副校长许淑燕出席会议,对迎测提出希望和要求。

4月22日,离正式测试只剩5天时间,副校长许淑燕再次亲临训练现场,鼓励体育老师和同学们认真细致做好

测前的各项准备工作,把最好的状态调整到正式测试这一天。

4月27日抽测过程中,校党委书记安蓉泉、副校长许淑燕、党委委员金徐伟、党委委员麻朝晖等亲临测试现场巡视指导,给同学们加油助威……

“指哪打到哪” 部门学院团结协作

作为学生体质健康水平抽测工作的职能部门,人文社科部全面担当起自身职责。体质训练既要抓紧抓实,又不能对日常教学工作造成冲击。为此人文社科部全员动员,教科办负责查询统计2015级每个班级的无课时间,体育教研室统计每位体育教师的无课时间,并尽量与学生班级的无课时间进行对应,综合办则负责日常训练的后勤服务工作。

党总支部书记付文军主动承担了5个班级的日常训练和负有重任的30名抽测替补女生的训练指导工作,并就训练中的技术要领进行研究,对老师们进行指导。各二级学院党总支书记、学工办主任、辅导员、班主任全员投入,认真分析2016年下半年普测情况,聚焦学生测试项目的弱项,开展“引体向上大比拼”、“仰卧起坐大排名”等针对性训练。专业建设指导处、学工部、后勤保障处、保卫处、资产公司等部门积极行动起来,分工合作,有效协同,全力配合。

抽测学院确定后,人文社科部先后多次邀临江党总支部书记胡严、青年党总支副书记龙艳艳商训练事宜,他们说:“没问题,保证指哪打到哪……”

“我安排好了” 体育教师全力以赴

训练过程中,全体体育教师除正常上课外,没课的时间基本排满了训练任务,期间还组织了学校第17届运动会、2017年校园CUBA篮球赛,组织开展运动队日常训练,参加省市有关比赛,并积极参与到学校的党建、文化育人、素质教育、“三个一”活动等。

训练场地上,很多位老师都是边指导体测训练,边开展运动队训练。原体育教研室主任刘可坚持“离岗不离责”,主动参与每次制定训练计划对策的讨论并提出行之有效的建议。开展训练时,他为了让学生透彻领会测试技巧,每个动作都尽力示范,腿部肌肉拉伤时,也只休息了两天就又投入到训练中。他说:“没事,轻伤不下火线,我能坚持。”

训练迎测关键期,体育教研室主任赵一刚的母亲、岳父、女儿先后因病因伤住院治疗。爱人工作很忙,儿子尚幼还没读幼儿园,为了不耽误工作,他来回奔波于医院、家里、学校,经常是匆匆忙忙随便扒一口饭接着就投入工作。有时又要上课又要训练,不得已的情况下只得请没课的学生帮忙带一下儿子,他自己则坚定地走向了训练场和课堂。部门领导关心地问她:“怎么样?不行就让她老师代一下吧?”赵一刚说:“没事的,我都安排好了,我不会耽误上课和训练……”

“为荣誉而战” 全体同学顽强拼搏

4月27日,正式测试日,首测项目是50米。青年汽车学院许静伟同学奔跑距离终点仅剩2米时,因冲刺过猛踉踉跄跄摔倒了,手掌和膝盖磨破了皮、流了血,但他的“冲刺”没有停止。他奋力向前一跃,一骨碌“滚”过终点,站起后他不是去看已在流血的手掌、膝盖,而是抓紧凑近测试官员听成绩。当测试官员报出成绩7秒2时,他握拳挥膊,大声呐喊鼓励同学们:“为荣誉而战!”

同为青年汽车学院的罗智程同学跑到一半时,小腿突发抽筋,但他还是咬牙坚持跛着腿脚跑过终点,终因疼痛难忍摔倒在地。男生的引体向上颇具挑战性,既考验力量也考验技巧,也是他们最弱的项目,但同学们敢于直面困难,从超越自我的“破0”,到坚持不懈的“加一再加一”,再到用尽洪荒之力的挑战极限,同学们顽强拼搏的精气神,引得场地已测和待测的同学们连连叫好、掌声不断。

当下午的男生1000米、女生800米测试,是同学们相对较弱的项目,既考验速度,也考验耐力,更考验毅力和团队精神。擅长的同学,在测试前段主动放慢了脚步,带领整支队伍保持必要的速度;相对落后的同学,更绝不放弃,在老师和同学们的加油声中坚持再坚持、努力再努力,直到最后一段仍在拼命缩短与前面同学的距离。

临江学院的周佳奕同学800米起跑后一路领先,但跑到300米左右时不慎摔倒,她强忍膝盖磕碰的疼痛,立刻爬起来继续奔跑,但因腿脚发软又再次摔倒,就这样摔倒爬起,再摔倒再爬起,以五摔五起的顽强毅力跑完全程并取得合格成绩。事后她告诉老师:“测试就一次机会,我没跑好,但我坚持了,也尽力了。”

这一天,这一刻,每位同学都把自己的成绩和学校的荣誉紧紧地联系在一起!“不抛弃”的团队精神、“不放弃”的顽强毅力,在参加测试的全体同学身上得到了淋漓尽致地体现。

“问源头活水” “杭职体育精神”熠熠生辉

今年我校的体质测试训练和抽测工作,2015级全体同学特别是临江和青年同学们的整体表现,既让领导和老师们感到欣喜,也令测试官员们刮目相看。一位测试官员深有感触地说:“真没想到,你们的女生都这么拼,成绩都这么好!还都整齐划一地统一穿了运动短衣短裤,我们学校有些女生打死都不穿!”

全部项目测试完毕后,同学们尽管已经很累,但各小组的同学并没有急着回寝室休息,而是不约而同地涌向自己的指导老师,击掌相庆,拥抱致谢,合影留念……

从抽测名单确定到正式测试,也就不到一周的针对性强化训练,即使算上前面的训练,前后也就40天左右的时间,为什么同学们会和他们的指导老师却已建立了如此深厚的感情?从落在全省高职院校的后列到本次抽测成绩的大幅度提升,这样的一种进步是如何得来的呢?师生们的“精气神”,又来自于哪里呢?

思来想去,答案渐渐清晰:这种“精气神”来自于在拼搏奉献的汗水中熠熠生辉的“杭职体育精神”,这就是:坚持锻炼的良好习惯、拼搏超越的顽强作风、舍我其谁的豪迈情怀、团队共赢的合作意识、永不言弃的坚韧毅力、公平公正的道德情操、服务大局的担当精神。

“杭职体育精神”的实践担当

体育教研室 盛哲

过去两年,我校在省教育厅组织的大学生体质健康水平抽测中,成绩都不理想。学校要求人文社科部采取积极措施,切实提高我校的抽测成绩。人文社科部也向学校郑重承诺,2017年的抽测在全省高职高专院校的排名至少提前10个名次。

体测成绩,既代表着学校的荣誉,也反映着学校的体育运动水平。作为杭职院的一名体育教师,为学校荣誉而战,理应责无旁贷。因此,我克服体育专项课、人文素质选修课教学任务重、孩子小需要照顾多等各种困难,积极承担训练任务,并全身心投入训练工作。

每晚我都仔细梳理白天测试的数据,并做好第二天的训练计划。晚上有选修课时,回到家已是21点,做好训练计划已是半夜时分。

早上5:30,我已起床准备赴学校组织训练。6:15,准时赶到学校等待同学们,6:30准时开始训练。由于体育专项课较多,专项课一结束,马上就要到运动场开展体质训练工作,这样连抽转了40多天。爱人埋怨:“你干脆把学校当成家好了!”儿子不理解:“爸爸,你为什么不管我了?”小家伙还在上幼儿园,下午幼儿园放学较早但爱人还没有下班,我只好把儿子接到学校,请学生帮忙带,则投入到体质健康训练工作中。为了鼓励同学们积极训练,除了学校给予的倾斜政策之外,我想了很多办法,比如在训练群里发红包让大家去抢,刷自己的卡带他们到食堂就餐等等。

让我欣慰的是,在全体教师的努力下,今年我校学生的抽测成绩大幅提高,有望冲入全省高职高专院校前10名。由此,我感触良多。体育教师们为了学校的荣誉舍小家顾大家,奋力拼搏,积极争先,恰是良好师德师风和拼搏超越、服务大局等“杭职体育精神”的充分体现。

我校举行第十七届“安恒杯” 田径运动会

4月12日至14日我校第十七届“安恒杯”田径运动会成功举办。本次运动会共有22支代表队,1000多名教师和学生运动员,在40个项目展开角逐。经过两天半的角逐,友嘉机电学院、临江学院、商贸旅游学院和信息工程学院荣获学生组团体总分前四名。运动员姚志浩破男子200米大会记录,运动员王荣杰破男子三级跳学院记录。

(人文社科部 王明华/文 学生记者 李芳芳 黄兴宇 张锦龙/摄)

