



主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcn.hzvtc.edu.cn Email:xcn@hzvtc.edu.cn 2016 年 10 月 20 日 第 110 期

我校承办全国第二届电梯维修工职业技能竞赛总决赛 优胜者获颁国家高级技师职业资格证书

宣传部 周 曦

10 月 13 日,由机械工业职业技能鉴定指导中心、机械工业职业技能鉴定电梯行业分中心主办,浙江省特种设备检验研究院、浙江省特种设备安全与节能协会、杭州职业技术学院、杭州容安特种设备职业技能培训有限公司承办的全国第二届电梯维修工职业技能竞赛总决赛,在我校体育馆开幕。

机械工业职业技能鉴定指导中心主任史仲光,机械工业职业技能鉴定电梯行业分中心李增健,中国电梯协会副秘书长曹卫东,我校党委书记安蓉泉,浙江省特种设备检验研究院副院长骆立刚,浙江省特种设备安全与节能协会秘书长虞雪芬,杭州容安特种设备职业技能培训有限公司董事长沈健康,重庆市特种设备检测研究院、本次竞赛裁判长孙立新,怡达快速电梯有限公司董事长沈方根等出席开幕式。安蓉泉在开幕式上致欢迎辞。

来自全国各电梯企业的 70 支代表队,通过理论知识考试、实际操作、技术答辩 3 大模块,在位于校内的电梯实训基地进行现场角逐。

据了解,该赛事属于全国电梯行业竞赛项目,分为预赛、决赛和总决赛。预赛由各参赛单位内部选拔完成。决赛全国设立 12 个赛场,排名前 10% 的参赛队进入总决赛。在总决赛中竞赛各项成绩合格的选手将颁发高级工国家证



书(不含院校学生选手,院校学生选手最高晋级中级工);各项成绩均合格且获得综合成绩前 3 名的选手将颁发高级技师职业资格证书,前 4-15 名的选手可晋升一级职业资格(最高至技师),且颁发国家职业资格证书。同时,对总决赛综合成绩第一名的院校学生选手,授予全国机械工业“技能新星”称号;对总决赛操作技能前 10 名的选手,授予全国机



械工业“操作技术能手”称号。

主办方介绍说,此项赛事旨在通过职业技能竞赛的平台,为行业企业搭建技能工人成长的绿色通道,提升国内电梯维修人员理论、实操等职业技能水平,提升企业的核心竞争力;降低电梯安全事故和故障率,构建安全、便捷、舒适的电梯使用氛围。

我校成为非物质文化遗产 职业教育专业委员会 首批入会会员单位

学工部(团委) 何霞红

9 月 25 日至 27 日,我校党委副书记赵一文赴北京参加“非物质文化遗产职业教育专业委员会”成立大会暨职业教育助力现代生活性服务业品质提升主题研讨会。

会上,非物质文化遗产职业教育专业委员会正式揭牌,我校等五十家学校、单位成为首批入会会员单位,我校校长贾文胜、党委副书记赵一文成为首批常务委员。协会及专委会以坚持宣传、保护和传承非物质文化遗产为宗旨,通过发展会员单位、召开会议、专业建设、课程开发、数字化资源建设、人才培养、开展非遗教育活动等工作,为各会员单位间的交流搭建平台,共同发现和培养非遗传承人。

我校基于“非物质文化遗产传承教学创业基地”和“传统手工业(非遗)技艺传习与产业再造教学资源库”两大平台,也将通过与企业、非遗大师等的共同努力,通过学生的学习、继承、创新,拓展非遗项目,在系统弘扬传统文化、提升非遗保护与传承的受众面、提高杭州整个社会对“非遗”关注、凸显杭州非物质文化遗产品牌效应等方面发挥积极作用。



我校志愿者欢迎团喜获“浙江省工人先锋号”荣誉称号

校工会 张 燕

10 月 13 日,杭州市总工会在杭州国际博览中心召开“服务 G20 先进表彰暨成立 90 周年纪念大会”,对杭州 G20 峰会期间付出艰辛努力的工作人员进行表彰。

我校志愿者欢迎团喜获“浙江省工人先锋号”荣誉称号,由我校志愿者欢迎团负责人何霞红老师代表领奖。

在市委市政府的高度重视下,在市教育局和峰会礼宾部的关心支持下,杭州职业技术学院师生 103 人作为唯一的大学生欢迎团参与 G20 峰会迎宾工作,经过 3 个多月的演练,最终圆满完成任务,向外宾们展现了中国当代大学生良好的精神风貌,为自己和学校挣得荣誉。

西泠印社诗书画印大展评审会在我校举行

宣传部 周 曦

9 月 26 日,“百年西泠·湖山流韵”西泠印社诗书画印大展作品评审会在我校学生活动中心举行。我校党委书记安蓉泉到场致辞,向到场的艺术大师们介绍了我校近年来开展文化梯度育人、提升职业素养教育水平的一系列做法。

此次作品评审会,西泠印社共邀请了社内外书法、篆刻、国画和诗文领域的专家,对 3600 余件来自中国内地、港澳台地区以及东南亚地区的书法、篆刻、国画、诗文作品进行评选。

鉴于部分评委们年事已高,学校特地安排了 20 多名学生志愿者作为助理进行全程陪同。评选过程中,专家评委也向志愿者们讲解了诗书画印作品的文化知识,让同学们大开眼界。

自去年 11 月我校与西泠印社合作创办“杭州职业技术学院非物质文化遗产传承教学创业基地”以



来,已引进了西泠印社金石篆刻、雕版印刷技艺、中式旗袍制作技艺、纸伞制作技艺、全形拓技艺等五个项目,由其代表性传承人在校内开设“大师班”收徒授课,取得了很好的教学效果。

评审会当天,陈振濂专程参观了我校的“非遗”基地,对我校将职业技术教育与非物质文化遗产相结合的课程设置给予了高度评价,认为杭职院在传承非物质文化遗产的领域中“敢为天下先”。他同时希望杭职院动更多的脑筋、想更多的办法,将目光再放得远一点,把非物质文化遗产的教学在保留师徒、家族传承的同时,积极融入学科领域,成为楷模作用。

最终,评委们精心遴选出多项兼能获奖作者 53 名,以及各专项获奖、入展和入选作品。

此次承办西泠印社诗书画印大展作品评审会,让更多文化名人走进杭职、了解杭职,也为我校师生接触传统文化精髓提供了更多的机会。专家评委们对我校浓厚的校园文化氛围作出了肯定,并对学校的精心安排表示了感谢。



关注学校官方微信
随时掌握学校动态

教师风采

刘瑛:友嘉机电学院的“创新先锋”

友嘉机电学院 刘霞羽



机械设计与制造专业负责人刘瑛,是一位有着 23 年教书育人经验的专业教师。作为杭州市优秀共产党员、省级专业带头人、校名专业带头人、校级名师,多年来她敢于担当、求实创新、乐于奉献,体现并发挥着教师党员的先锋模范作用,带领专业组教师,在专业建设、教学、科研和育人等方面均取得优秀的成绩。

刘瑛做事认真,在教学工作中,始终坚持“热爱课堂,认真备好每一节课,认真上好每一节课,认真批改每一本作业,认真对待教学中出现的每一个问题”。

求实创新,成效显著

工作中,求实、创新,一直是刘瑛不断地追求。

近年来,高职院校专业建设大力推进理实一体、学做合一项目化课程改革,随之而来的突出问题就是教学场地条件不能满足这种教改需求。2012 年,学校立项建设国家骨干高职院校,刘瑛接到了专业群建设中机械基础综合实训室建设的任务。

2012 年 12 月,学校派刘瑛去德国访问交流 15 天。这次学习颠覆了 (下转第 2 版)



人大代表视察我校文明寝室建设

学工部 李猛

9 月 22 日上午,由江干区人大代表、笕桥街道工委主任郑仕强一行 15 人组成的文明寝室建设检查组走



访我校学生公寓,督促文明寝室创建工作。这是省人大年初开展“千名人大代表走进校园宿舍,关爱大学生健康成长”主题活动以来,我省人大代表再次走进我校学生公寓。我校党委副书记赵一文,学工部、资产经营公司等相关部门负责人和各二级学院党总支书记、学工办主任、辅导员陪同。

检查组一行深入学生公寓,实地察看了学生寝室的环境卫生状况和配套设施,了解公寓制度建设、文化建设及管理队伍建设等情况。代表们谈到,过去总觉得男生寝室就是脏乱差,今天走进杭职的宿舍一看,不仅规范整齐,布置得还非常有特色、有故事,让人眼前一亮。

检查组在实地察看和详细了解后,对我校文明寝室建设工作给予了充分肯定,并就进一步改善公寓配套设施建设提出了宝贵的意见和建议。

校党委开展“两学一做”学习教育专题督查工作

组织部 贝锐

9 月 23 日至 9 月 30 日,校党委领导班子成员赵一文、陈泉森、金徐伟等同志及党办、纪委办、组织部、宣传部、人文社科部的相关负责人组成督查组,分赴各党总支、直属党支部就“两学一做”学习教育进行督查,并对我为师生素养再助力“三个一”活动、党建“结合点”重点项目进行了中期检查。

督查组主要通过听取汇报、查阅资料、座谈交流等形式,详细了解各级党组织对“两学一做”学习教育、“三个一”活动、党建“结合点”重点项目的落实开展情

况和特色经验做法。督查组积极评价了今年来各基层党组织在落实“两学一做”学习教育、“三个一”活动中取得的成效,对一些存在的问题提出了完善意见,对各个党建“结合点”重点项目的开展情况给出了指导意见,并听取了基层组织对校党委各项工作的意见建议。

本次督查进一步浓厚了我校的党建工作氛围,以督促效,深入推进了“两学一做”学习教育、“三个一”活动、“结合点”项目等党建工作。

中秋节前夕校领导走访慰问离退休老干部

组织部 王英杰

在中秋佳节来临之际,校党委书记安蓉泉、校长贾文胜等校领导分别走访慰问离退休老干部,送上节日的问候。

校领导代表学校祝愿老干部们身体健康,感谢老干部们一直以来对学校各项工作的支持,感谢老干部为学校发展打下的坚实基础,并介绍了学校近期的改革发展形势和取得的一系列成绩,在祝老干部们节日

愉快的同时,希望老干部们一如既往地支持学校各项事业发展。

老干部对学校领导在百忙之中前来看望表示感谢,学校的来访使他们感受到组织关怀之情,倍感温暖与欣慰。老干部们对学校取得的优秀成果表示欣喜,也表示要继续为学校发展奉献余热!

职业院校教学工作“诊改”专家袁洪志教授来校作专题报告

宣传部 周曦



10 月 12 日下午,我校 10 月党委理论中心组(扩大)学习会在行政楼报告厅举行。校党政领导班子成员安蓉泉、赵一文、许淑燕、陈泉森、陈加明、金徐伟出席。全体处级及以上领导干部,专业负责人、校级、二级学院及人文社科部教学督导人员,骨干教师参加。学习会由副校长许淑燕主持。

常州工程职业技术学院党委书记、全国职业院校教学工作诊断专家委员会专家袁洪志教授,受邀来校作高职院校校内部质量保证体系诊断与改进实施

(下称“诊改”)方案专题报告。他从理念、方案、实践探索三方面,对什么是教学诊断、为什么要开展教学诊断、怎么进行教学诊断等问题进行了分析,并以该校信息化建设的一系列实例,深入浅出地分析了教学诊断与改进的重要意义和实操关键,提出要“把没有做好的事情做好”。

随后,许淑燕就我校正在开展的一系列教学“诊改”、督导工作进行布置,对严格执行请假制度等事宜进行了要求。

(上接第 1 版)

刘瑛:友嘉机电学院的“创新先锋”

她对专业实训室建设的思路。德国职业学校教师在教学过程中采用行动导向的教学方法,同时采用多种媒体的教学手段,它的教学场地满足了“做中学”、以学生为主体的课堂教学,同时,实训室的布置非常人性化,如洗手区域、放置绿色植物、干净整洁等等。

2013 年,刘瑛以德国职业学校实训室结构为模板,打通了一层五个普通教室,主导建成了 600 方的机械基础综合实训室,其中包含了听课区、测绘区、机构模型展示区、实践操作区等全面满足专业基础课程理论与实践学习的功能区域,同时把教师办公室设在实训室内。新建的实训室宽敞明亮温馨,处处散发着青春活跃的气息,并且配备了茶水间和休息区,学习之余,同学和老师还可以在此边休息边沟通与交流,实训室最终成为了师生喜爱的工作、学习和休息场所。目前,该实训室已经建设成为开放式、学生自主学习的样板实训室,出色的完成了骨干校建设她所负责的项目任务。

2015 年 1 月,学校以机械设计与制造专业作为主体专业与浙江西子航空工业有限公司合作共建西子航空工业学院。2015 年 9 月,学校派刘瑛第二次赴德进修三个月,对德国高等教育双元培养模式有了全面深入的研究,2016 年 3 月,她带领专业主导修订第二届西子航空班教学计划,针对航空钣金装配岗位工作任务要求,用课程与学分替代的做法,让西子班的学生在第四学期与普通班学生学习不一样的方向课程,用三门航空钣金核心课程替代了原有的专业核心课程,同时以西子企业钣金装配专用夹具作为工装夹具课程的设计实训任务,西子班学员的企业培训实习长达一年之久。这也是机械

设计与制造专业在基于现代学徒制的新型高职人才培养模式的一种实践探索。今年 6 月,第一届西子航空班已经毕业,毕业生首岗能力出色,已经能够在工作中独当一面,学校的人才培养质量受到了西子企业的高度认可。机械设计与制造专业也成功立项为杭州市第二批重点建设专业。

两次赴德学习,都学以致用,这就是立足本职岗位的通过学习思考解决问题、求实创新,这就是她作为专业负责人在专业建设中发挥党员模范带头作用。

身先示范,乐于奉献

2013 年暑期对机械设计与制造专业来说是非常难忘的一个假期。刘瑛带着学生和专业教师团队深入到杭州友高精密机械有限公司一线,完成一个校企合作项目。那年暑假,记忆中特别炎热,大伏天里每天都是 40 度以上的高温,尽管车间里用大冰块和排风扇降温,但老师和学生们在里面依然忙得满头大汗,走出厂房、发动车子的时候,车上温度计显示户外是 45 度。这个项目后来取得了教学、科研、育人、师资等全方位的成果。

在这样的环境中工作,需要一种乐于奉献的精神,而这种奉献精神一直以来支撑着她乐观地去面对自己的工作、面对自己的学生。要求学生做到的,老师自己要做到,要求团队做到的,刘瑛要求自己首先带头做到。这就是她作为一个合格党员能够起到的先锋模范作用。

刘瑛认为,作为教师党员,必须用责任、创新与奉献的态度来面对自己的工作与事业,这是一份神圣的承诺,一份光荣的责任。而这份承诺与责任从我们庄严的举起右手宣誓的那一刻就已经开始。

祝愿刘瑛和机设专业团队在平凡的工作岗位上作出新的更大的贡献!

• 要闻回顾

中国人民大学王霁教授一行来访我校

10 月 11 日至 12 日,中国人民大学王霁教授一行来访我校。11 日下午,王霁教授一行人在党委副书记赵一文的陪同下参观了我校。12 日上午,双方在行政楼会议室进行了座谈交流。会后,王霁教授对我校的工作理念等表示赞赏,同时希望我校能够将校企合作在全国以及更大范围推行。(党政办 骆方倩)

烟台职业学院党委书记纪德臻一行来访我校

10 月 11 日,烟台职业学院党委书记纪德臻、校长温金祥、副校长徐永汉等一行 8 人来访我校。11 日上午,纪德臻一行参观了我校并且实际考察了我校的校企共同体建设。下午双方在行政楼会议室进行了座谈交流。会后,纪德臻一行对我校校企共同体办学给予了高度评价,希望之后两校今后能够互相学习。(党政办 骆方倩)

我校为杭州大江东产业集聚区举办入党积极分子培训

9 月 27 日上午 2016 年杭州大江东产业集聚区第二期入党积极分子培训班举行了开班仪式,大江东产业集聚区工作委员会党群工作部科长曲玉国参加开班仪式并讲话。本次活动为我校进一步协助大江东产业集聚区做好党员发展工作奠定了基础。(继续教育学院 杨婷)

2016 年国家一级建造师资格考试杭职院考点工作圆满结束

9 月 24 日上午,2016 年国家一级建造师资格考试在杭州职业技术学院考点顺利开考,25 日傍晚圆满结束。来自全省 1800 名考生参加了此次考试。全程监考过程零投诉,得到了人事考试办公室职能部门的认可。(继续教育学院 蔡怡)

2016 级新生报到工作顺利完成

学工部 孙丹霞

9 月 19 日是我校 2016 级新生报到入学的日子,校园内到处洋溢着热烈、祥和、喜庆的气氛,三千余名新生带着憧憬与喜悦开启了崭新的大学生活。在今年的迎新工作中,迎新现场气氛浓郁,各职能部门、各二级学院及学生志愿者携手服务,为 2016 级新生和家长们提供了一个温馨、便捷、高效的迎新服务。

为做好 2016 级新生的迎新工作,学校通过召开各部门的迎新协调会提早准备各项迎新事宜,以主人翁的责任感为新生提供全面周到的服务。学校各个部门周密安排、分工协作,有力保障了本次新生报到工作进行顺利。为了方便新生及陪伴家长顺利到达学校,学校在杭州火车东站、杭州九堡客运中心、汽车南站、杭州城站火车站安排志愿者,引导新生及家长乘坐地铁,并在地铁文泽路站设接待点,安排车辆接送至学校。

报到区,相关部门和各二级学院在新生报到现场设立了服务点,及时准确地为新生办理入学手续,耐心细致地解答新生及家长提出的各种问题;家长休息区,学校为他们免费提供饮水,体现了我校体贴入微的服务理念;生活区,在含晖苑和嵩阳苑分别设置咨询处,引导新生搬运行李、入住寝室。为使家庭经济困难学生解决入学后顾之忧,今年学工部继续完善了家庭经济困难新生“绿色通道”,确保家庭经济困难学生顺利入学,安心学习。为了建立起家校联系的桥梁,让新生家长更好的了解学校的发展和人才培养理念,我校青年汽车学院在新生报到当天开展首届新生家长会。

整个迎新过程中,由学生会、青年志愿者协会组成的志愿者队伍遍及校园的每一个角落,他们不辞辛劳,带领新生及家长办理报到注册、帮忙提行李,热情耐心地解答新生及家长的疑问,彰显了杭职学子良好的形象,给新生及家长留下了深刻的印象。

新鲜出炉的《杭州职业技术学院报》受到了新生和家长们的热烈追捧,成为他们迅速了解学校情况的一个渠道。不少新生和家长还在校内的三个服务点里主动扫描关注了学校官方微信,并领到了一份精美的校园风光明信片。

报到当天,党委书记安蓉泉、校长贾文胜、党委副书记赵一文、副校长张洪宪、副校长许淑燕、纪委书记陈泉森、副校长陈加明等学校党政班子领导前往多个学院报到区,查看迎新工作进展,了解新生报到情况;下沙高教园区管委会办公室主任胡惠华一行到我校视察学生公寓情况。在校内外领导的关心支持、各职能部门的精心组织和学生志愿者的大力配合下,我校 2016 级新生报到工作圆满结束。

据了解,9 月 19 日当天我校共有 3479 名新生按时报到,报到率为 97.2%。之后学校将通过新生始业教育、军训等多种形式使新生快速融入杭职大家庭。2016 级新同学也将开启他们在“杭职”的大学生涯,体会“融惟职道,善举业德”的校训,在杭职成长为最好的自己。





一企两翼,打造现代学徒制人才培养新模式

达利女装学院 郑小飞

秋风送爽、丹桂飘香,9月27日下午,“一企两翼中高职一体化现代学徒制人才培养(“萧三职-达利-杭职院”现代学徒制人才培养)方案研讨会”在达利(中国)有限公司隆重召开。本次会议由萧山三职朱亚利校长主持,由达利(中国)服装中心、杭职院达利女装学院、萧山三职三方领导和相关代表出席,并邀请到了市区两级职教专家莅临会场见证和指导。研讨会上,三方举行了隆重的达利(中国)有限公司产学研中心——厂中校揭牌仪式。

中职“为什么做和如何做”一企两翼

研讨会上,萧山三职朱亚利校长首先抛出了三个问题:为什么要做现代学徒制,三年现代学徒制够吗;怎样优化现有的现代学徒制;怎样更好落实现代学徒制。然后,结合学校与达利(中国)有限公

司八年的校企合作历程和经验,提出了“萧三职-达利-杭职院”一企两翼中高职一体化现代学徒制人才培养的基本设想和“六一体、六对接”的基本目标,并就如何做好“一企两翼”这篇文章提出了三个举措:架结构、明权责、破常规、立模型;挖内涵、扩外延。

企业如何看待一企两翼

此次研讨会上,达利(中国)服装中心郑路总经理对公司与萧山三职及杭职院在校企合作方面所取得的丰硕成果给予了高度的肯定。同时,郑总对“一企两翼中高职一体化现代学徒制人才培养”充满了期待,提出了在新的“校企共同体”背景下企业在人才培养方面的使命及愿景。

高职院校如何看待一企两翼

研讨会上,杭州职业技术学院服装学院郑小飞书记介绍了杭职院在现代学徒制研究与实践方面所取得的成果和经验,希望本次与萧山三职、达利(中国)共同牵手,做好“一企两翼”这篇文章。

研讨会上,各位嘉宾对一企两翼也充满了期待,就如何做好“一企两翼”展开了热烈的研讨,并形成了许多共识。



商贸携手圣奥 深化校企合作

商贸旅游学院 蔡岷雯

经过前期的沟通与准备,9月21日上午,圣奥集团管理学院顾问汤彪、营销培训负责人许卉等一行6人来校深入对接校企合作推进工作。商贸旅游学院院长张赵根、副院长戴凤微、市场营销专业负责人蔡珉雯对接洽谈,双方就组建市场营销“圣奥班”工作进行了深入商讨,学校产学研合作处处长姜萌与会指导。

来宾一行首先参观了商贸旅游学院电子商务生产性实训基地、电话营销实训室,随后双方在6308会议室进行了交流洽谈。座谈会上,姜萌介绍了学校基本情况和校企共同体办学理念,他指出,校企合作成功的关键在于校企双方共同的努力和足够的热情。张赵根简要介绍了商贸旅游学院专业建设情况,并提出了合作的

初步设想。汤彪介绍了圣奥集团的经营理念、人才需求特点等情况。随后,双方重点就圣奥订单班的学生遴选、课程设置、师资队伍培养和学生激励等方面的细节进行了深入讨论,达成了初步意见,并商定了双方合作协议的签订事宜,以及订单班的学生遴选推进工作。

圣奥集团是一家集办公家具、生活家具、置业投资于一体的企业集团,其技术开发水平处于国内领先水平,其“内外销并举、直经销共进”的营销模式也日趋成熟。圣奥集团秉承“开源、引水、蓄水”的人才储备理念,为集团的更高更快的发展奠定坚实的人才基础。商贸旅游学院与圣奥集团的深度合作,将有助于市场营销专业的进一步精准定位,极大提升专业建设水平。

我校 2 名教师列入 杭州市社科优秀青年人才培育计划

科研处 王晓华

日前,杭州市社科联、杭州市社科规划办公布了杭州市社科优秀青年人才培育计划第一期培育对象名单,在40名培育对象中,我校的杨云和程君青2位青年教师名列其中。培育期为3年,资助总经费为3万元。同时,市社科联面向本计划培育对象设立市社科规划“人才培育计划”专项课题。培育对象在培育期内根据自身目标,制定和实施完善的个人科研工

作计划,经市社科联考核达到以下培育任务目标的,授予“杭州市哲学社会科学优秀青年人才”称号。

据悉,该培育计划每年评审一次(期),五年内计划培养100名社科优秀青年人才,是市社科联设立的专项人才培养工程,是我市实施人才发展战略的重要组成部分。

奥的斯电梯校企合作指导委员会 第一次会议召开

特种设备学院 金新锋

9月28日,按照我校与奥的斯电梯管理(上海)有限公司所签署的战略合作协议,校企双方召开了校企合作指导委员会第一次会议。委员会校方成员副校长陈加明、省特检院副院长骆立刚、特种设备学院第一副院长潘建峰,企业方成员奥的斯电梯中国区人力资源总监区志聪、中国区技术培训部部长、西子奥的斯东部服务区运营大区总经理参加会议,产学研合作处处长姜萌、容安企业负责人以及特种设备学院相关人员列席会议。会议由陈加明主持。

会议对坐落在我校的奥的斯华东地区培训中心建设情况进行了总结,并提出后续建设要求。双方对电梯工程技术专业

的人才培养方案进行深入的研讨,对课程体系构建、教学组织实施、双师协同育人等方面进行了充分沟通。企业方向学校介绍了奥的斯最新的课程开发情况,详细阐述了由全国20多位顶级电梯专家花费1年时间所开发的课程模块的主要内容。

双方一致同意于下半年开展第一期的奥的斯学徒班的选拔工作,学徒培养采用师傅带徒弟的形式开展,企业承担70%以上的教学任务,并提供全部实训设备。此次奥的斯校企合作指导委员会工作会议的召开,使得奥的斯与我校在电梯人才培养领域的校企合作形成了制度化,并为电梯工程技术专业推进现代学徒制人才培养模式改革打下了坚实的基础。



动漫艺术学院召开产学对接工作专题会议

动漫艺术学院 荣先林

为了进一步推进学院产学对接项目的建设,9月10日下午,动漫艺术学院在学院307会议室召开产学对接工作专题会议。副院长黄璐、党总支书记孟庆黎出席会议,九个产学对接项目的负责人参加会议,学校产学研合作处处长姜萌莅临指导。会议由黄璐主持。

各产学对接项目的负责人依次就项目的进展情况、碰到的困难和问题、经费使用情况及下一步的计划和打算等方面进行了汇报。汇报过程中,姜萌不时对项目建设的亮点表示肯定,并对项目建设过

程中碰到的问题和不足提出了建议和改进方向。姜萌强调,各产学对接项目要做实基础、做足过程、做活内容、做亮成果,争取建设项目再上一个台阶。

最后,黄璐强调了产学对接项目对提升学院人才培养质量、促进科研成果转化和提升社会服务能力等方面的重要性,为项目的建设提出进一步的要求,并指明了下一步的努力方向。本次会议统一了思想,明确了方向,有力推进了动漫艺术学院的产学对接工作。



构建“四阶段”创新创业教育体系

创业学院 张赵根

高职院校在创新创业教育实践中仍存在诸多问题,主要表现在对创新创业教育的认知有偏差,创新创业教育课程设置不完善,创新创业教育师资严重匮乏等。近年来,杭州职业技术学院构建“四阶段”渐进式创新创业教育体系。

一是通识教育阶段,重点是面向全体学生开设《创新创业与职业生涯规划》必修课。二是创新教育阶段,重点是实施“校企共同体”背景下的真实生产项目实训。三是专门化教育阶段,遴选有创业意愿、具备创业基础

的学生在完成前两年的专业学习后转入创业学院,组织开展基于案例导向的创业培训和模拟公司实训等。四是创业实践阶段,重点是与杭州开发区合作共建高职学生创业园。

目前,学校已开发结合专业特点的创新课程30余门,开展各类技能创新项目近300项,参与学生2万多人。创业园入驻学生企业累计达143家,带动学生创业就业1400余人。

(本文原载于2016年9月13日《中国教育报》)



校史馆、职业素养展示中心 新生参观活动启动

学生记者 翁莉莉



9月20日晚,来自信息工程学院信安、软件、计算机班级的新生,率先进往我校的校史馆及职业素养展示中心进行参观,由此拉开了新生参观两馆活动的序幕。

为了让新生更好地了解学校发展历史和近年情况,从今年起,特意安排了新生参观校史馆活动。在讲解员的带领下,刚刚步入大学的新生们在校史馆内了解了学校的历史,深深感受到了学校的蜕变,也对杭职有了不一样的认识。参观过程中,新生们有的惊讶于馆内古老的展品,有的惊叹于丰富有趣的陈展,更多的则是发出了对杭职院由衷的赞叹。

随后,新生们缓缓步入职业素养展示中心。这里走廊两侧展示着中外名人以及与我校校企合作的对职业素养问题的看法和见解。同时职业素养中心还有一个小书架,搜罗了许多中外有关职业素养的书籍。新生们快速翻阅一下这些书,打算以后常来这里更好地静心阅读。

据了解,从9月20日至11月1日,每个工作日晚上都安排了入学新生参观校史馆以及职业素养展示中心的活动,解说工作则全部由学生新闻中心和商贸旅游学院的优秀学生承担。

动漫艺术学院举行 新生职业素养教育讲座

动漫艺术学院 许智颖

9月20日晚,动漫艺术学院在201试听课堂举行新生职业素养教育讲座。动漫艺术学院党总支书记孟庆黎为2016级新生上了别开生面的大学第一堂课。

孟庆黎从“适应大学生活”入手,通过分享自身经历,引导学生思考进入大学的意义和目标。她用生动的职业素养小案例,让新生们进一步了解了“什么是职业素养”,明白了职业素养的重要性,学习了如何树立自身的职业价值观。以“一屋未扫,何以扫天下”,向学新生们阐述了学校“五个文明”建设,希望学生做到文明做人、礼貌待人,养成良好的行为习惯,为今后走上工作岗位奠定基础。

整堂讲座气氛轻松,互动活跃。新生们在故事中思考,在学习中受益,取得了良好的效果。



青年汽车学院开展“倡导网络文明， 传播正能量”主题签名活动

青年汽车学院 胡嘉玉

9月27日,青年汽车学院的汽车爱好者协会在体育馆门口举办了以“倡导网络文明,传播正能量”为主题的签名活动。

为了进一步加强校园学风建设、深化网络文明氛围、促进在校学生们道德素质的培养和能力的提升,帮助学生树立良好的网络文明习惯,是青年汽车学院汽车爱好者协会制定这次活动的初衷。通过此签名活动来激励和带动广大同学对养成文明习惯这问题进行思考,使大家对此问题有更清晰的认识。

经过汽车爱好者协会的精心准备,签名活动于11点30分准时拉开了序幕。汽车爱好者协会的各位成员向同学们详细介绍了活动的宗旨并呼吁同学们前来签名。同学们也积极地响应了成员们的号召,踊跃地在印有“倡导网络文明,传播正能量”的横幅上签上了自己的名字,表达了他们对此次签名活动的支持。同学的热情犹如和煦的阳光温暖了汽车爱好者协会每一位成员的心,大大增强了汽车爱好者协会对此次活动在全校成功举行的信心。

“倡导网络文明,传播正能量”签名活动进入尾声时,横幅上是满满同学的签名。此次活动的开展希望可以促进了广大学生良好网络文明的养成,传播正能量,推动了学校的良好校风、学风进一步形成。同时也希望大家向着自己的目标迈进,向着更高更远的地方飞翔。



老师，你没有遵守规定

每年的新生第一堂体育课,我都满怀期望,很兴奋但是也颇有一份忐忑。因为现在的小孩子都很有个性,个别人对体育课不太重视,尤其是女生,有一部分学生基本就是来“混”学分的。个别学生穿的花枝招展,哪里是来上体育课,简直就是逛街、跳舞、约会的,还振振有词,说的很有道理,好像上体育课穿着裙子、时装鞋是天经地义的。对体育课着装的要求要强调好多次,用狠招才有一定的效果。

我上的课比较少,一般学生也不认识我,一个班有很多专业的学生组合而成,比较散。果然,一集合,队伍中有几个女生打扮时髦,叽叽喳喳,好像准备出去玩一样。我虽然有心理准备,但也不禁心中有气。整好队伍,点好名,得讲一下课堂常规,也就是课堂纪律、教学要求等,最后强调一下上体育课的着装要求,我说:“同学们,体育课不是一般的课程,尤其是着装有规范的要求,体育着装合适不仅有利于伸展身体,提升运动水平,更有利于预防运动损伤……”,还没说完,一个细细的声音响起,“老师,这个我们知道的”,说话的是一个女孩,中等身高,模样清秀,穿着短裙,无袖T恤,挎着一个小包包,拿着iPhone。我没有理会,继续说:“因此,体育课的着装有比较严格的要求,也就是说必须是穿运动服装和运动鞋来上课……”“啊!这么麻烦啊?”我说:“这不是麻烦!这是对大家负责!刚才我也说了,运动服有利于大家开展运动,并减少不必要的运动损伤。”“那老师,穿裙子可以来上课吧?”旁边有人在嗤嗤地笑,我有点晕,“裙子不是运动服装,不行!”“啊!老师,裙子舒服啊,比运动服还舒服呢!”旁边的笑声不再含蓄,而是有点放肆了。“好了,我们不在这方面纠结了。今天第一堂课,我把着装要求强

调一下,下下次课必须穿运动服装来上课。女生不得穿皮鞋和裙子之类的服装,如果违反规定,两种选择,第一立即回去换,另一种方式是先到操场跑5圈再来上课,同时,扣平时分数5分,2次就扣平时分数20分……”“啊!这么狠啊!老师,你太不人道了!”真是无语。“就比如这位女生,今天的着装就很不符合体育课的要求,下下次必须换掉。你们都是大学生了,难道你们还不知道上体育课要穿运动服吗?”“老师,都是大学了,有必要管得这么严么?”

“当然,我对你们要求严格,也要对自己要求严格。我给你们上课也必须穿运动服和运动鞋,否则,你们可以罢课,也可以要求我去换,也可以要求我去跑圈。我说到做到。”“真的吗?老师!你太可爱了”。

接下去几次课都很好,每一位学生都能规规矩矩地遵守规定,效果非常好,但是,没几次课,就开始放松了,首先是在鞋子上放松了,有人穿着皮鞋来上课。我想如果采取强硬手段,可能会搞僵,而且,学生也会失去一次难得的锻炼机会,效果不一定好。后一次课,我西装笔挺,皮鞋锃亮,雄赳赳气昂昂得上课去了。“啊!老师,你好帅啊!”又是上次那个女生第一个注意到了,发出夸张的叫声。“不过,老师,你好像没有遵守规定啊?”“什么?”“老师,你没有穿运动服就来给我们上课,你自己先违反了规定!”“啊!是啊!”我先假装一愣,然后再装作记起来的样子,“那怎么办?”“老师!按规定惩罚!”好!正中我意。“那这样吧,我罚做100个俯卧撑如何?请大家给我数

数!”“好,好,好,老师快做!”“1、2、3……60、61……老师加油……老师加油……99、100!”费了九牛二虎之力完成,站起来后,我说:“我遵守自己的规定,违反了就要受到惩罚,我希望你们不要犯错误,严格遵守规定,否则,绝不姑息!要求你们做到的我自己会首先做到!”然后我从身边的袋子中拿出运动服装换上,所有的学生全部明白是怎么回事了!

自此以后,我也是严格要求自己,不仅在着装上规范,而且,认真给大家授课,仔细讲解动作要求和要领,不厌其烦,主动陪练,不断鼓励,也使大家保持了良好的学习和练习态度。大家也意识到我是一个较真的老师,也是在认真地教他们,因此,大家也很认可,练习时间比较长,效果也比较好。一堂课下来,我累得够呛,但是,能得到学生的认可我心满意足。

