

# 我校获评 2015 全国高等职业院校服务贡献 50 强

近日，从中国高职高专校长联席会获悉，我校被评为“2015 年全国高等职业院校服务贡献 50 强”，这是我校获得的又一全国性重大荣誉。这个殊荣，无疑是对学校这些年来“一手抓人才培养，一手抓服务贡献”，服务区域经济社会发展的充分肯定。

多年来，杭职院坚持姓“杭”、姓“职”、姓“院”的办学属性。突出“区域性”，强调为杭州经济社会发展服务，明确了“立足开发区、服务杭州市”的办学定位；突出“职业性”，强调走类型发展道路，提出了“重构课堂、联通岗位、双师共育、校企联动”的教改思路和“首岗适应、多岗迁移、可持续发展”的人才培养规格；突出“高等性”，强调“融”文化核心理念，凝炼形成了“融惟职道，善举业德”的校训，倡导“学校融入区域发展、专业融入产业发展、教师

融入学校发展、学生融入专业发展”，确立了“校企合作、工学结合、文化育人”的办学理念，明晰了“学生体面就业，教师幸福生活”的办学指向，构建了以利益与共、文化相通、成果共享为基础的“校企共同体”高职教育特色办学模式。

2015 年高等职业教育质量年报面向社会首次发布“服务贡献表”，教育部设置了毕业生就业去向、横向技术服务到款额、纵向科研经费到款额、技术交易到款额、非学历培训到款额和公益性培训服务等六项指标，量化各高职高专职业教育质量年报反映的社会服务贡献度，按照“服务发展、促进就业”的办学方针，排出高等职业院校服务贡献 50 强。据悉，这也是教育部首次进行该类评选。

近年来，学校围绕服务杭州地方和区域经济社会发展总体目标，全力加强办学

质量和内涵建设，政行企校多元合作办学、合作育人、合作开展科技开发与科技人才培养，紧密贴合产业结构，为区域经济转型升级提供人才支撑；深度推进社会服务，为职业技能发展提供不竭动力；全面共享校内资源，为开发区的文化传播提供基本依托；主动反哺基础教育，不断提升职业教育影响力和吸引力。

学校主动对接杭州区域经济发展需求，积极参与杭州经济技术开发区“职工素质教育”、“蓝领成才”工程，为开发区近 500 家企业开展和社区失业人员提供继续教育 and 各类培训，近三年培训量累计达到 116 万人日，年均培训量 33 万人日，开展岗前技能各类各级鉴定 15000 多人次；通过名师（名专家）工作室建设，学校造就出一批具备创新精神和实践能力的领军人才与创新团队，对区域经济的发展做出

较大贡献。骨干校建设期间，申报各类课题 937 项（横向课题 129 项），技术服务到款额达 4600 多万元。对口帮扶 12 省 17 所兄弟院校；在全国首推“高职教育反哺基础教育”，打造“青少年职业体验中心”，共有 3000 余名杭州中小学师生来校进行职业体验。社会服务工作的加强，有力促进了我校教育教学改革和人才培养质量的提升，学校整体办学实力和社会影响力大大增强。学生在各类技能大赛上频频获奖，先后荣获国家级奖项 23 项（其中国家级一等奖 12 项）、省级奖项 303 项（其中省级一等奖 47 项）。近几年，学生就业率稳定在 98% 以上，毕业生创业率在 8% 以上，50% 以上毕业生服务杭州市，毕业生竞争力跻身杭高校前列。

（来源：高等职业教育人才培养质量年报，有删改）

## 我校举办 2016 年暑期处级干部培训班

宣传部 张杰

7 月 10 日至 13 日，我校处级以上领导干部赴浙江省委党校开展学习培训。来自北京和上海的职业教育界专家，浙江省委党校、省委教育工委、省卫生厅信息中心、浙江经济职业技术学院的管理、党建方面的专家分别为此次培训班授课。

暑期干部培训是干部队伍建设的一项重要举措，党委要求参加学习的同志要珍惜学习机会，明确学习目标和学习要求，遵守学习纪律，学以致用、学用结合，确保学习培训取得实效。

为期 4 天的培训安排紧凑、内容针对性强，主要围绕职业教育质量的本质、新形

势下高职教育的内涵式发展、高校落实全面从严治党从从严治党的几点思考、牢牢掌握意识形态领域的领导权凝聚中华民族伟大复兴的思想精神、卓越领导力修炼的艺术与方法、赢在中层、干部心理调适与养护等主题开展，并用半天时间，围绕“感受最深的三个观点”与一个“对下一步工作的启示性帮助”进行了分组讨论。

党委书记安蓉泉对本次培训进行了总结，他表示此次暑期培训针对性强、启示性强、综合性强，中层干部要提高学习和思考能力，加大工作的落实力度。他提出四方面要求：一是要整理。课程结束后对上课内容进行梳理，利于消化吸收以指导实际工作；二是要再思考。对不同专家提出“职业教育的最终产品”是什么等问题要再思考；三是多行动。暑期工作安排好，下学期工作早谋划；四是围绕中心抓党建，围绕党建抓文化。党务工作要更用心，围绕中心抓工作，工作要做实。



## 我校参加市委教育局工委纪念建党 95 周年座谈会并派代表发言

宣传部 周曦

6 月 30 日上午，市委教育工委在之江饭店召开杭州市教育系统纪念建党 95 周年座谈会。市委教育工委书记、市教育局局长沈建平出席并讲话。市委教育工委副书记兼市教育局副局长金波主持会议。委局领导班子成员、区、县（市）教育局（社发局）党组织、市属高校、直属学校（单位）和有关民办院校党组织负责人以及受表彰的教育系统优秀共产党员共 120 人参加了会议。我校纪委书记陈泉森参会，友嘉机电学院机械设计与制造专业负责人刘瑛作为先进代表发言。

沈建平在讲话中回顾了中国共产党建立 95 年的光辉历程和全市教育系统近年来在党建工作中所取得的成绩，并就进一步发挥教育系统党员干部的先锋模范

作用、推进杭州教育改革发展提出以下意见：要深化“两学一做”、进一步坚定党性原则，要发挥党员示范带头作用，全力服务保障 G20 峰会，要务实进取创新，积极推进教育事业。他指出，教育系统基层党组织要充分发挥阵地作用，着力提高政治核心力、战斗力、向心力和吸引力“四个力”。他号召教育系统广大党员和干部要发挥好示范引领作用，争做道德楷模、育人楷模、创新楷模。

会议表彰了教育系统优秀共产党员，与会党员在会上重温了入党誓词，杭州职业技术学院、浙江育英职业技术学院等 5 个单位的先进党员代表上台交流发言。

我校友嘉机电学院教师刘瑛在发言中介绍了如何求实创新，在专业建设中发挥党员模范带头作用，带领全体专业教师积极探索现代学徒制在航空装备制造业创新型人才培养模式中的实践；如何忠诚教育事业，教学业绩突出，助力学生成才，教学相长，保持优良教风学风；如何严于律己，深入钻研业务，率先垂范，加强对新教师的指导，全面提高带领团队业务能力与工作作风。她朴实而精彩的发言，得到了与会领导与同行的一致掌声肯定。



## 我校与澳大利亚博士山学院签署合作协议

党政办 王雨帆

6 月 30 日下午，澳大利亚博士山学院院长 Norman Gray 先生，协理副校长裘文斌先生一行访问我校。我校校长贾文胜、副校长许淑燕、党政办以及达利女装学院、信息工程学院、彩虹鱼康复护理学院负责人参与接待洽谈。

双方在行政楼第五会议室就未来两校国际化交流合作模式进行了交流与讨论。双方还就优势互补、资源共享、共谋发展进行了热烈研讨，并在专业建设、师资培训、学生互访等方面达成了初步合作意向。双方将在我校建立合作学院，针对时装、护理、网络安全、汽车、机械工程等相关专业开展招生，推动合作项目学生赴澳深造。同时，双方将在学术研究、教学、培训等方面开展交流合作。

最后，贾文胜和 Norman 就两校国际化合作办学共同签署了协议。与博士山学院国际化合作关系的确立，为进一步开展国际交流合作、引进国外优质教学资源指明了方向，扩展了思路，对加快推进百千万计划项目建设和学校“十三五”国际化建设必将起到重要作用。



## 赵一文一行看望慰问暑期加班教职工

校工会 诸慧

今年夏天天气特别高、时间又长，很多教职工为了学校的整体工作、为了做好 G20 服务工作、为了学校的安全，为了新学期师生有一个更好的学习、工作环境，一直在学校加班工作。

8 月 10 日，校党委副书记（工会主席）赵一文、工会副主席付文军等来到学校，看望暑期加班的教职工。他们带着学校党政及工会的亲切问候和关怀，向教职工送上水果，并感谢教职工为学校发展所付出的辛勤工作。他们同时嘱咐教职工，要注意防暑降温、注意安全。

受慰问的教职工表

示很开心快乐。大家觉得此次慰问充分体现了学校“教师幸福生活”的办学指向；体现了工会作为职工之家，以人为本、服务基层，切实为教职工办实事、办好事的理念。



## 我校当选浙江高校创业学院联盟副理事长单位

创业学院 张理剑

7 月 22 日，由浙江省多所高校创业学院自主发起的“浙江高校创业学院联盟”成立大会在浙江工业大学举行。首批共有 91 所高校创业学院加入了联盟，共同致力于推进浙江省创新创业教育发展的探索。我校副校长陈加明当选为联盟理事会副理事长。

据了解，“浙江高校创业学院联盟”是各高校自愿结成的开放性、非营利组织。联盟今后将联合各成员单位共同研

讨创新创业教育的理念、方法和体制机制，共同为大学生创新创业搭建平台、提供服务，扎实推进浙江省高校创业学院建设和创新创业人才培养体系改革，共同开展具有浙江特色的创业教育活动，实现资源共享、协同创新、共同发展，培养具有创新精神、创业意识和创业能力的创新创业人才，培育一批具有示范效应的创业项目，共同引领全省高校创新创业教育的发展。



## 全国第二届电梯维修工职业技能竞赛在我校开幕 金奖得主获省五一劳动奖章及 8 万元奖金

特种设备学院 潘建峰

7 月 5 日,2016 年浙江省“奥立达杯”电梯维修工职业技能竞赛暨全国第二届电梯维修工职业技能竞赛杭州决赛在我校开幕。省质监局副局长赵孟进、省总工会副主席张卫华、我校党委书记安蓉泉、省人保厅职业建设处处长项薇、中国电梯协会副秘书长李增健、省质监局特设处处长李丰庆、省特检院院长钟海见、省总工会职工技协办副主任陈一平、特种设备学院院长骆立刚及各地市相关领导、嘉宾、各参赛选手及全体裁判员参加了开幕式。

本次大赛由浙江省质量技术监督局、浙江省人力资源和社会保障厅、浙江省总工会、机械工业职业技能鉴定电梯行业分中心联合主办,以“弘扬工匠精神,走技能成才之路”为主题,充分发挥职业技能竞赛在高性能人才培养、选拔、激励等方面的作用,旨在加快电梯维修工种高技能人才建设,助推电梯产业结构优化升级,积极引导广大电梯维修从业人员钻研业务、爱岗敬业,保障我省电梯安全运行。

本次大赛赛期 2 天,参赛选手由来自我省 11 个地市的 43 支企业的队伍组成。大赛对符合条件的选手进行职业资格晋升的奖励,符合条件的金奖获得者获得省五一劳动奖章与浙江省“首席技师”荣誉称号,颁发奖金 8 万元;其他符合条件的获奖选手将根据名次分别获得“浙江省技术能手”与“浙江省青年岗位能手”荣誉称号与 5 万或 2 万元奖金。最终,来自浙江飞亚电梯有限公司的蔡剑云获得了个人优胜一等奖金奖,同样来自浙江飞亚电梯有限公司的郑利民获得个人优胜一等奖银奖,另有来自怡达快速电梯有限公司的钱江等 3 名选手获个人优胜一等奖铜奖。浙江飞亚电梯有限公司、怡达快速电梯有限公司、宁波宏大电梯有限公司分获团体优胜一等奖。

### 【新闻链接】

浙江省电梯维修工职业技能竞赛 2014 年首次举办,当时为省级二类大赛,今年首次升级为省级一类大赛,以后每 3 年一次。2016 年浙江省电梯维修工职业技能竞赛是省级 15 项一类职业技能大赛之一,今年的职业技能大赛由省政府主办,省人社保厅、省经信委、省总工会、省财政厅、省国资委、团省委以及行业主管部门共同承办。

全国第二届电梯维修工职业技能竞赛由机械工业职业技能鉴定电梯行业分中心主办,分预赛、决赛和总决赛 3 个赛程,本次大赛为决赛赛程。全国共有 12 个决赛赛场,杭州决赛为其中之一。据悉,预赛已于 2015 年 12 月开始,由参赛单位自行组织,目前全国已有约 3000 支参赛队 5000 余人在各参赛单位内部参加竞赛初选,决出约 500 支参赛队参加各地决赛,各地决赛的优胜者将于 10 月份参加全国总决赛。

本次大赛组委会办公室设在特种设备学院,据悉,特种设备学院是应“精准对接精准服务”支持特种设备产业发展的要求,以提升特种设备作业人员素质,为特种设备行业培养职业蓝领人才为宗旨,由浙江省特种设备检验研究院与我校共同组建而成,是全国第一家专业培养特种设备从业人员的学院。学院开展机电一体化与电梯工程技术两个专业的学历教育,并承担八大类特种设备相关的从业人员培训与考试、职业技能培训与鉴定工作。学院深入开展校企合作,人才定向培养、定向服务,并广泛承担社会公益职能,服务特种设备产业发展,为特种设备安全保驾护航。



## 全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛上, 杭职院学生这个好点子获奖了

## 回收淋浴废水余热,实现节能减排

《钱江晚报》记者 林晓莹

近日,第九届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛决赛在江苏大学举行,来自 90 所高校的千余名大学生带来了 180 个节能减排科技创新项目,争夺“最牛节能王”的称号。

经过决赛的激烈角逐,来自杭州职业技术学院机电一体化专业“随心所‘浴’”团队的参赛作品《基于双内紊流换热的热循环节能淋浴房》获得二等奖。

### 回收淋浴废水余热,实现热能循环利用

易城,杭州职业技术学院机电一体化专业大二学生。他和另外 6 名学生历时两年时间,经过大量实验室研究,研发成功了热循环节能淋浴房。

“热循环节能淋浴房的模型和普通淋浴房的大小差不多,是一个实现热能循环利用的节能淋浴房,集热水供应与淋浴装置于一体,耗能低,结构紧凑,使用方便。”易城说,“这个淋浴房能把不经意间排掉的废水中的热能循环再利用,达到节能。”

经过团队长期的实验结果表明,回收淋浴废水余热,给新进的冷水进行加热是可行的。

“通过观察,我们发现在洗浴过程中,使用后的废水往往直接排入下水管道,而此时废水水温仍高达 35℃。现有的淋浴热水供应产品往往都是单纯加热热水,没有相应的废水热能回收环节,热能的流失现象比较严重。”易城说,为了将流失的热能利用起来,他们设计了一个包含废水热能回收,并将回收的热能加热冷水的节能淋浴装置。

易城说:“最简单的说法就是我们在一个大管子里穿插一个内管,大管子进水,内管出水。进水管是自来水,冷的,而出水管是第一次冲洗过的废水,热的。进出的同时,通过内管热水转化出的热能,可以起到加热冷水的效果。”

通过团队研制的双内紊流式换热器,不消耗电能情况下就可实现对冷水的首次加热,这是作品的核心。经过热交换后的废水温度在 10℃ 左右,这些低热值热能无法通过常规的热转移方法

进行利用,团队采用压缩机换热技术汲取出来进行二次加热,最终实现废水余热高效利用。

### 为了突破瓶颈,团队做了大量实验

这项研究涉及物理学、电气学等多个学科,一开始只是易城和指导老师聊到洗澡水的循环利用,后来就开始组队着手研究,可没想到难度远远超出了当时的想象。回顾两年的研究,易城和团队也遇到过瓶颈,因此也产生不少分歧。

在一开始的制作过程中,团队队员们有些心急,对换热部分的材料选择就出现了异议。队员们认为内管要用塑料的同心管,而指导老师建议用不锈钢管子。

“我们觉得内管用市场能直接售卖的塑料同心管更方便,但指导老师认为内管的质量要好一点,用波纹管换热效果更好。”易城说,“后来大家翻阅了很多书籍反复做了很多实验,才发现老师说得非常道理,内管用波纹管换热效果也会比一般的塑料管好。”

方俊蔚是团队的一员,来自电气专业大二学生。在团队中,他负责模型制作。“多亏了老师手把手地指导,大家一步步学,一项项功能试用过来。研究了一年,我们成功地做出了一个简单的模型,并在老师家里投入试用,虽然各方面不完善,但基本能运行。”

据悉,本次竞赛包括有清华大学、上海交通大学、浙江大学等在内的 300 所高校,经校内选拔后,最终共提交 2839 个有效参赛作品,经过大赛专家组的评审,180 件优秀作品进入全国总决赛。

“来参赛的作品都很棒,清华大学同学的作品‘基于热再生的壁挂式空气净化器’给我们留下了深刻的印象。同时,在与他们交流的过程中,也给我们提出了宝贵的建议,他们说如果我们的作品能缩减占地面积就更赞。”易城说,“的确,如果制作方面再细致些会更完美,大赛让我们大开眼界,不仅展示了自己,也是一次学习的好机会。”

(本文原载于 8 月 17 日《钱江晚报》)

## 我校学生获世界技能大赛省选拔赛 网站设计赛项第二名

信息工程学院 杨森

7 月 13 日至 14 日,第 44 届世界技能大赛浙江省选拔赛网站设计赛项在我校杭州动漫游戏学院举行,来自全省高职院校、技工院校、职业高中等共计 23 支队伍角逐省集训队的三个名额。经过两天紧张激烈的比赛,我校信息工程学院软件技术专业的吴耀杰同学凭借扎实的基本功和熟练的操作技能,以总分第二名的成绩,获得进入浙江省集训队的资格。

世界技能大赛浙江省选拔赛由人力资源和社会保障厅主办,网站设计赛项由我校动漫游戏学院承办。网站赛项是根据项目需求制作站点设计,实现能在各种终端上使用的页面、交互效果以及后台功能的竞赛项目,考查的技能点和素质点都相当全面,是对学习能力、应变能力和心理素质的综合考验。此赛项系我校第一次参加,选手吴耀杰和吕宽两位同学在杨森、许沪敏、朱涛、徐丽珍、王启宾等老师

组成的教练团队的指导下,经过一个月的积极备战,取得了第二和第四名的好成绩。

经过本次备战和参赛,指导老师和选手将总结经验、虚心学习,在交流中进步、借鉴中成长、反思中促进,为今后进军国赛打下良好基础。



### 【编者按】

2015 年 1 月 22 日,学校出台了《杭州职业技术学院教学督导工作条例》、《杭州职业技术学院督导员听课、评课活动暂行办法》两个文件,确定了“督导并举、重在引导”的督导方针,以“督教”、“督学”、“督管”为教学督导工作内容,明确校院两级督导管理体制及各级督导组织和督导员职责,确保教学督导工作有章可循,保障督导工作履行监督、指导和评价的职能,并于 2015 年 3 月组建了校级教学督导队伍,在全校范围启动随堂听课、日常巡查等教学督导工作。

本期校报,继续推出“督导工作·你问我答”,就教师们最为关心的话题进行了解。

## 督导工作 你问我答(六)

质量监控与评估处

沈海娟

问:在近期安书记的调研中,有教师建议督导按照专业类别进行评课,怎么看待这项建议?

答:我认为这是很好的建议。本学期初我们修订了课堂教学评价指标体系,更加重视学生职业规范、职业意识、职业兴趣和职业认同的培养,体现了重教学规范到重职业素养的转变,具有鲜明的杭职特色。但是,我校专业类别较多,如果能按专业特点设计教师教学评价指标体系,评价就会更加客观,更加能有针对性地发挥指导作用。

为此,督导室于 2014 年下半年设计《听课记录表》时就明确提出,各二级学院(部)督导组可以根据本院的专业特点设计教师教学评价指标,并报送督导室审核,督导室在安排督导员听课时采用教师所在学院设计的教师教学评价指标进行打分评价。2016 年 3 月初,督导室对《听课记录表》中的教师教学评价指标及内容进行了修订,再一次向二级学院督导组重申了上述意见。

我们认为,不仅二级学院可以根据本院的专业特点设计教师教学评价指标,具体的专业、或专业内某种类别的教学形式,也都可以设计自己专门的教师教学评价指标。这样的个性化设计工作,可以引导教师积极参与到教学评价工作中来,更好地发挥教学评价的引导作用。在制订和修订评价指标时,督导室多次强调,各二级学院要充分征求教师意见,务必使得每一位教师都有机会对评价指标发表意见。

当然,评价指标的个性化设计是一件严肃的事情,它不是为了降低难度和区分度,而是为了使教学评价能够更好地发挥对教学改革的促进作用,能够更好地适应课程特点,呈现教学

问题,展现教师优点。因此,在制订个性化标准时必须回到职业教育教育的原理,在确保基本规范的同时,能展现出通用标准难以涵盖的独特优点,并统筹不同标准的区分度,达到对学校通用标准进一步丰富与完善的目的。

在没有二级学院或专业报送个性化评价标准的情况下,学校校级督导员听课仍然采用督导室统一编制的通用《听课记录表》。既然是通用标准,就必然偏重全面,教师并不需要在课程的每一节课,在指标的每一个项都达到完美,事实上这也是不可能的。校级督导员都是有经验的资深教师,对此有充分的理解。在具体操作上,督导室在安排听课时,原则上由被评价教师的同行和跨二级学院督导员组成听课小组,并由后者担任组长,而前者则可以从本专业角度充分发表意见,把抽象的标准与具体的课程结合起来,进行有针对性的评价。

我们坚持督导员须当面反馈评价意见,督导员评价意见的产生与反馈过程,是与教师的对话过程。教师有充分的机会阐述其教学理念和课程设计思路。这个对话过程既是相互提高的过程,也是评价标准具体化、评价意见个性化的过程。我们希望广大教师能够充分认识到评价绝不仅仅是评价方的事情,只有双方共同的积极参与,才能实现评价的目的;而任何单方面被动接受的评价,无论督导室制订多少套标准,都仍然很容易背离评价的目的。因此,我们希望教师能够积极参与教学对话,也十分欢迎教师提出具体的意见,如希望增减什么指标,适应什么特点,实现什么目标。我们下一步的思路,是进一步加强二级督导管理,充分发挥二级学院督导组的作用,督导组可以根据本院的专业特点设计教师教学评价指标及内容,提高督导听课实效性。



# 人文社科部举办 2016 年思政课暑期备课会

人文社科部 张崇生

7 月 15 日至 17 日，人文社科部举办 2016 年思政课暑期备课会，部主任张崇生、党总支书记付文军、思政课专任教师参加会议。学校党委书记安蓉泉、副校长许淑燕、宣传部负责人莅会指导。

本次备课会分专家讲座和教改研讨两个主题。15 日上午至 16 日上午，省委党校郭祥才教授、市委党校李一平教授、浙江金融职业技术学院思政课教研室时伟主任分别作《用新发展理念引领发展实践》《人文社科类课题申报与科研工作》《浙江金融职业技术学院思政课教研的经验与举措》的主题报告。郭祥才指出，习近平总书记新发展理念是“十三五”乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现，也是改革开放 30 多年来我国发展经验的集中体现。深刻理解五大发展理念的精神实质，全面把握其基本内涵，并将其融入教学体系，融入学生素养教育和思维能力的培养，是思政课教师的职责所在。

李一平从人文社科类科研课题申报这一问题切入，分析了几类常规性课题类型的评审指标、申报方法和论证形式，并通过大量的案例，阐述了课题申报的一些基本原则及技巧。时伟从教学方法、教学内容、实践教学等方面详尽地介绍了金融职院思政课教学改革经验和举措，并就我校老师关注的问题进行了深入交流。

16 日下午至 17 日上午，张崇生带领与会教师就素养教育融入思政课教学进行专题研讨，重点就《概论》课、《基础》课的功能定位、素养教育融入教学的整体设计和单元设计等进行了深入研讨。张崇生指出，推进思政课教改，首先要明确思政课的功能定位，然后围绕实现这一功能定位，对素养教育融入教学进行整体设计和单元设计，这样的教改才可能是有效的，才能避免为教改而教改的误区。

17 号下午，安蓉泉、许淑燕、麻朝晖莅

临会议进行指导。许淑燕对通过说课、听课、评课等方法促进教师教学能力提升和提炼我校思政课教改的特色经验提出要求，并就借力校外专家帮助思政课教师提高教学能力和科研水平提出了意见。

安蓉泉在讲话中指出，全体思政课教师应从我自信、找支点、找目标三个方面不懈努力。安蓉泉强调，我校思政课建设和改革具有基于“融”理念的校企共同体建设等其他学校所不具备的特有优势，全体思政课专任教师应进一步树立坚定信心，增强成就意识，立足本职，端正态度，强化动力，在培养良好的理论思维能力、课堂控制能力、科研写作能力、资源整合能力等方面，坚持高标准、高定位，不断深化思政课教改，进一步在学生思想引领、素养教育、实习实训等方面发挥思政课教师和思政课教学的特有功能，切实提升思政课教学实效和教科书水平。

## 信工学院开展现代学徒制论文写作辅导

信息工程学院 潘晓虹

7 月 6 日下午，我校党委书记安蓉泉为信息工程学院现代学徒制课题论文写作进行辅导，信息工程学院现代学徒制课题组成员以及教师参加本次会议。

会上，信息工程学院院长陈云志首先向安蓉泉介绍了分院在职业教育现代学徒制方面研究和学习的整体情况。通过对不同学校在现代学徒制方面的调研，在现代学徒制方面的不断学习、讨论和研究，课题组的老师们潜心撰写出 11 篇现代学徒制文章。

安蓉泉从现代学徒制的研究背景、存在问题、和国外情况的对比、问题的描述、解决问题的方法等各个方面进行了详细耐心的讲解，并先后对其中 3 篇文章逐一提出了需要改进和修改的建议和意见。安蓉泉字斟句酌、逐字逐句的耐心分析和手把手的修改，让老师受益匪浅。

## 服装设计与工艺专业：培养全国顶尖制版师

《浙江工人日报》记者 杜成敏

杭州自古以来是“丝绸之府”，纺织服装业是杭州重点发展的传统、优势产业之一。在“女装名城”背景下，杭州职业技术学院成立了达利女装学院，其服装设计与工艺专业 2009 年入选杭州市属高校第一批市级重点实训基地，女装工业工程实训中心被列为中央财政支持的职业教育实训基地建设项目。这里的学生，连续 7 年蝉联全国职业院校技能竞赛冠军，设计的作品被国家博物馆永久收藏。可以说，这里培养的是全国最顶尖的女装制版人才——

在投资 7 个亿“中国最美厂区”学习服装设计与工艺专业所属的达利女装学院，是由杭职院与达利(中国)股份有限公司合作成立的二级学院。

达利(中国)股份有限公司具备集丝绸印染、后整理和成衣设计及制造、销售于一体的完整产业链，是世界一级连锁零售商和国际顶尖服饰品牌的专业提供商，其丝绸服装出口已多年居全国服装企业排名第一。硬件上，她更是拥有投资 7 个多亿建成的“世界一流丝绸女装产业基地——达利丝绸工业园”，被称为“中国最美的厂区”。

杭职院与这样“背景”雄厚的企业合作，采用的是“校企共同体”办学模式，即校企双方共同规划、共同组织、共同建设、共同管理、共享成果、共担风险，用创新的方式孵化高级蓝领人才。

除了学校本身拥有一流服装生产设备的校内实训基地，该专业还在达利建立



“厂中校”——产学研中心，建筑面积达 3056 平方米，同时可容纳 210 名学生实习实训，将学生的课堂搬到了“中国最美厂区”，实习优秀的学生未来也会被这家公司优先录取。

手捧 6 项“国家教学成果奖”的教师团队

在“校企共同体”模式下，杭职院的服装设计与工艺专业依托达利公司等行业企业的人力资源优势，共同实施教师能力提升计划，形成一支“双师型”专业教师队伍。2009 年，服装结构设计教学团队列为省级教学团队，2013 年获得“杭州市先进集体”称号。

目前，服装专业共有 19 名专任教师，20 余位兼职教师。其中，浙江省教坛新秀 1 人；省技术能手 1 人，全国十佳制版师 1 人，省十佳设计师 1 人，杭州市黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人；浙江省专业带头人 1 人；杭州市优秀教师 2 人；高级职称 4 人；硕士 7 人；技师 10 人；双师型教师 20 人。

2014 年，杭职院校企共同体(达利女装学院)再次获得国家教学成果奖。截至目前，该专业的教学团队共获国家教学成果奖 6 项、省级教学成果奖 1 项、省新世纪教改项目 2 项、省市级精品课程 3 门。并出版省重点建设教材 3 本、教材 8 本。

培养“双高”女装制版师

不同于本科类院校的服装专业

人才培养目标，杭职院的服装设计与工艺以培养女装制版师为主要目标。

“我们专业比较注重样板制作，经我们做出来的成衣瑕疵会更小，更符合穿着习惯。”大二的朱同学对自己的专业信心满满。

“校企共同体”办学，能让学校的专业建设与企业生产研发各环节更好地融为一体，以企业的生产实际和行业发展需求来引领教学，绝不让专业变“空”。

在教学方式上，采用基于教师工作室的小班化教学。学生根据职业生涯规划和个人特长做选择，由教师选拔加入工作室，师生组团做产品开发，每个团队 7~10 人。

小班化教学，便于因材施教；工作室的产品开发，锻炼的是学生的职业素养，最终实现学生全面、健康发展。目前师生共同开发产品已达 1350 余款。

“‘厂中校’、教师工作室给我们的实践机会非常多。”服装设计与工艺专业大二学生张霞说：“如果创作的作品被达利设计师选中，还有奖金。看着自己设计的东西投入生产，感觉很自豪。”

学生毕业后，除学历证书外，还需要拿到一本“学力证书”。它由杭职院校长、企业总裁、二级学院院长共同签发，是对学生的首岗适应能力、多岗迁移能力、可持续发展能力等职业素质的认可。

(本文原载于 7 月 1 日《浙江工人日报》)

## 友嘉机电学院召开专业发展研讨会

友嘉机电学院 吴佳瑜

7 月 15 日，友嘉机电学院在友嘉圆盘二楼第一会议室召开专业发展研讨会，谋划“十三五”期间友嘉发展的新蓝图。友嘉机电学院院长裘旭东、党总支副书记周佳良、副院长郭伟刚出席，各专业负责人、分院质控办、综合办、教科办等负责人参加会议。

与会人员立足制造业转型升级的现实需求，以增强专业群核心竞争力为抓手，以提高人才培养质量为目标，畅谈了友嘉各专业面临的机遇与挑战，在校企合作、课堂改革、师资队伍、实训条件、学生管理、教学督查等方面提出了具体的改进意见。

裘旭东在总结发言中指出，友嘉机电学院各个专业必须紧紧围绕“专业群+特色”的建设思路，依托校企共同体的发展优势，找准专业人才培养的目标定位，进一步提高教师的教学水平和研发能力，增强前沿教育技术在教学中的应用，以四年制高职专业建设为契机，凝心聚力，打造友嘉新的增长极。



## 特种设备学院机电专业“家电小医生”进社区提供免费服务

特种设备学院 孟伟

7 月 2 日，特种设备学院机电专业学生李真真、李辉、汪胜明等同学在老师的带领下，来到下沙清雅苑社区为居民们提供免费家电维修服务。这是本学期以来他们第 3 次进入清雅苑社区提供服务。

学校附近有很多小区，如清雅苑、月雅苑、未名苑等，小区内住户众多，难免有很多损坏的小家电，而居民由于缺乏专业知识自己无力解决，到专门的维修点要么交通不方便，要么维修能力不足，有些电器即使送去也无法得到妥善修理，这些有故障的小家电只能放在家中闲置。而机电专业学生虽然学习了很多专业知识，但苦于没有真刀真枪的锻炼机会，为此机电专业特地组织学生利用课余时间深入社区为居民服务。

在活动期间，陈大妈送来一个不会摇头的电扇，同学们惊奇地发现原来电扇的摇头功能，竟然需要用到蜗轮蜗杆减速、连杆机构、离合机构、过载保护机构来共同实现这些功能。因为以前学过这些机械知识，在孟伟老师的指点下，大家马上进入状态，很快排除了故障；在修理林大爷一个电饭锅溢锅故障时，大家查了很久也没找到原因，最后在老师的帮助下，发现原来是电饭锅的温度检测传感器的阻值变大了，电路认为温度未到，始终在加热造成溢锅；姜大妈从日本花 3000 多买的一个电饭煲，到 3 家店维修过都没有修好，这次还想来试试，同学们检查后发现是一个控制加热的继电器坏了，只花了 2 元钱就彻底排除了故障，姜大妈高兴的直夸：“还是杭职的学生技术好！”

本学期同学们共 5 次进社区，累计修理小家电 41 台，通过活动大家不仅学到了很多课堂上没有的技能，还学会了如何与别人沟通、交流，同时也使这些小家电重新恢复生机。社区对本次活动的非常欢迎，并希望学校能多组织这一类活动，帮助社区居民解决生活中的困难，同学们也信心满满，等下学期开学了再为社区服务。





编者按:今年暑假,我校成立了 64 支暑期社会实践小分队,奔赴社会各界开展活动。他们有的发挥了专业的特长,有的体会了生活的不易,在职业素养与人文素养方面都有了长足进步。

## 我校组建 64 支暑期社会实践小分队

团委 孙丹霞

6 月 15 日下午,我校 2016 年大学生暑期社会实践活动出征仪式在行政楼报告厅隆重举行。校党委副书记赵一文,党政办、宣传部、学工部(团委)相关负责人和各二级学院党总支书记,社会实践执行办公室成员、各社会实践小分队成员及指导老师近 500 人参加出征仪式。

今年暑期社会实践学校继续深化“中国梦·我的梦”主题教育实践活动,引导大学生充分发挥自身专业技能,将社会实践与专业见习、教学实践、就业创业、社会需求相结合,广泛开展创新创业、科技支农、环境保护、教育关爱、社区援助、走访调研等各种形式的大学生暑期社会实践活动。

出征仪式上,校团委副书记何霞红宣读了我校 2016 年暑期社会实践立项情况。今年共组建实践小分队 64 支,其中,申请学校立项的有 33 支,共评审确立了校级立项团队 15 支。

达利女装学院的崔畅丹代表教师发

言,分享了她在指导暑期社会实践活动过程中的点滴感悟和实践经验。希望同学们抛弃顾虑和思想包袱,投入轰轰烈烈的社会实践,在实践中获得经验和感悟,收获浓浓的团队友情。

“无‘微’不至”社会实践小分队成员龚佳威代表全体暑期社会实践队员发言。

赵一文为校级立项团队授旗。她肯定了我校往年暑期社会实践成绩,并提出四点希望和要求:一要在实践中了解国情,认知社会;二要在实践中精心组织,确保安全;三要在实践中服务社会、彰显价值;四要在实践中加强宣传,扩大影响。她强调各管理部门、指导教师和实践队员必须牢固树立“安全第一”的意识,希望同学们要按照“融入专业建设”的要求,围绕自己的专业学习、专业特点把



所学所能转化为服务人民、服务社会的具体实践,自觉地把自己的梦想与伟大的“中国梦”紧密结合起来,以饱满的热情投入到暑期社会实践活动中去,在实践中谱写青春华章!

出征仪式结束后,校团委为各实践小分队进行了暑期社会实践安全教育及宣传报道培训,与各校级立项团队签订了“2016 年暑期社会实践立项项目团队责任协议书”。

## 汽车专业学生陪智障孩子洗车融入社会

青年汽车学院 陈超

这几天,位于凯旋路 137 号的弯湾汽车生活馆里来了一批新成员,他们和弯湾托管中心 20 余名有着不同程度智力缺陷的孩子们每天在一起工作、一起学习、一起玩耍,小小的汽车生活馆里时不时传来阵阵欢笑声。这批新成员正是来自杭职院青年汽车学院的“牵手弯湾援爱”暑期社会实践团队的成员们。

团队成员们每天轮班参与实践,内容包括洗车教学、汽车图标认知、生活技能教学、体育锻炼、手工制作、简单的数学课美术课等等。在普通孩子看来简单轻松的内容,对于弯湾托管中心的孩子们来说却是一个又一个难题。“牵手弯湾援爱”小分队的成员们不厌其烦地一遍遍重复着教学,希望用自己的爱和耐心给这一群特殊的孩

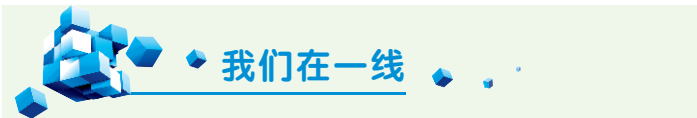
子带来一些小小的进步。

“牵手弯湾援爱”小分队的成员们表示,第一次亲身接触这样的特殊群体,感触颇深。虽然弯湾托管中心的孩子们有着不同程度的生理缺陷,但他们的单纯、善良和真诚却是越来越多的人在浮躁的社会生活中所丢失的。能帮助他们掌握最基础的生活技能,能把自己所了解的汽车小知识教给他们,能与他们一同玩耍唱歌,陪伴他们度过快乐的时光,也让每一位成员感受到了这次实践的意义,团队的口号“弯湾爱生活 我们爱弯湾”也正是每一位成员的心声。

暑期社会实践才刚刚开始,牵手弯湾援爱小分队成员的每一份爱也将会不断延续。小分队的学生希望用自己的实际行动呼吁



社会对他们给予更多的爱和关注,秉持“帮助他们 减少帮助”的宗旨,让“弯湾”的每一个孩子在各方的努力下更好的成长。



## 以专业课程实习展开实践

7 月 25 日,气象报道高温 39℃,我作为数控技术专业毕业生岗位需求调研小分队带队老师,和友嘉机电学院副院长郭伟刚老师、专业组张申明、王康老师到达杭州丽伟电脑机械有限公司,与在公司专业实习和调研的小分队成员会合。

我们这个小分队与其他小分队有区别,是借助三个月的专业课程实习,深度调研大杭州区域装备制造业数控技术专业毕业生岗位需求情况,目的是摸清数控技术高职毕业生的就业岗位及分布情况。数控技术高职毕业生占比比较高的前几个岗位,调研归纳就业岗位具体工作任务,统计市场对数控装调维修高职毕业生人才规格的要求以及毕业生对教学工作的合理化建议。

这次我们见到了学生徐金泉襄理(大陆企业的叫法是车间生产部长)。徐金泉是 2008 年从友嘉机电学院数控技术专业毕业的校级优秀毕业生,服务的第一个单位就是杭州丽伟电脑机械有限公司,从普通实习生干起,到班长、组长、课长、一直干到襄理。八年时间过去了,不能说有大成就,但他已经完全掌握了数控机床的装配调试维修全套技术与技能,是友嘉丽伟公司的技术骨干。从小分队所有成员眼神中看得出,大家都对徐金泉的实干精神与技术水平投以敬佩的眼光,心里都在盘算着自己怎样象学长学习。

在问及数控机床的机械装配时,徐金泉倾泻出他八年的所学技术,“从底座调水平开始,组装三轴线轨,组装鞍座和工作台,测量机台水平,要求水平在 0.04mm 内,台面精度在 0.02mm 内,直角度在 0.01mm 内,螺杆的上下两端精度要求在 0.01mm 内,左右螺杆四个点都要在 0.01mm 内……”,要不是事先做有作业,根本来不及记录,我为能培养有这样技术精湛的学生而骄傲,小分队成员为有这样的学长而信心百倍。

下一站我们拜见了丽伟公司的陈协理(大陆的说法就是公司总经理),陈协理的第一句话是“天气这么热,公司对专业实习的同学们和小分队成员照顾不周”,询问是否有改善的地方,足见友嘉文化的贯彻之深,我们所有老师和小分队成员深感人文与情感的关怀,顿时感觉天一点都不热。在谈及数控技术专业的学习任务时,陈协理充分肯定目前学校数控技术专业装调维修与技术改造的定位是正确的,将来机器换人势在必行,早有准备会早有建树。还告诉我,他的第一岗位就是数控机床的装配岗位。

最后老师们在车间孙德胜襄理的带领下,到达数控机床装配现场,那里有我们备战第七届全国数控技能大赛浙江省选拔赛的老师和同学,有我们在一线进行装配调试数控机床的新老同学,孙襄理对身边的王康老师询问了很多技术层次很深的问题。

我们一行人为有这样的校企合作单位而庆幸,为有支持学校专业建设的优秀团队而欣慰。在这样的专业实习和调研中一定会得到我们所需要的东西,也希望同学们用好时间,既要抗高温学好技能,也要做好调研。我想学习任务就在我们的岗位上,调研就业岗位及分布情况、就业最高的前几个岗位、岗位的工作任务等,就是为了更好地制定人才培养方案、更好地开发课程、更好地培养企业所需的专业人才。

(作者吴晓苏,系大杭州区域装备制造业数控技术专业毕业生岗位需求调研小分队指导老师)



## 执着与信念

我的第一天社会实践,已经是我们“无微不至”小分队出去的第二天了。带着 30 份调查问卷,我去了浙江理工大学。我满腔热血地觉得,问卷量少,要不一会儿就能结束任务。信心满满的,跟着小分队的另外二位成员一起徒步至理工大学。炎炎夏日,我们顶着大太阳站在理工大学门口,花了将尽半个小时等待能否进校门的回复。通行的两位女生口中说着不累不热,但如雨般的汗水表现出了与言语不符的状态。或许是因为她们的执着,让我觉得这不是一份玩乐的实践,是真的需要付出热情、忍耐与执着。

骄阳似火,大半个小时之后对方终于有了回复——我们只能在门口做实践调查。经过一番沟通,我们被允许在校门口的范围里做调查。忙碌的人群来来往往,真能来填写我们调查表的却并不多。但是,我们的几位队员仍然坚持着。晒得通红的皮肤,如雨而下的汗水,被汗水浸湿的档案袋装满着的的不是一份份调查问卷,而是一份份执着的心血,一个个努力的结晶,在这个夏天编织成一曲乐章。第一天的调查问卷虽然只完成了带出去的 1/3,但我们还是挺开心的,至少付出的劳动得到了一份回报。

我的第二站在浙江传媒学院,当天中午的温度感觉不高,我们“无微不至”的四个成员都带着一份热忱之心,带着快乐,踏上新一天的实践之路。到了传媒学院之后,或许因为大家本就是邻居,浙传的同学很是配合,有些浙传的学长学姐还跟我们聊起了他们做社会实践的趣事。但天公不作美,大雨不一会儿随之而至,好心的学长学姐冒雨为我们填写问卷。我们



的队员虽然没带雨伞,但依然尽可能为他们挡雨。尽管调研条件不是尽善尽美,但小分队的成员圆满完成了当天的工作量,带着微笑回办公室整理材料。

说实话,刚开始的实践活动我只当做一个轻松的任务,但小分队成员每一个人的坚毅眼神、每一个人的认真态度,让我深深得被感染了,让我也用尽全力去做好这件事。我们“无微不至”小分队,在这次以微信与职业素养的关系做的实践调查中,无论结果如何,至少大家都付出了、努力了,我认为这就够了,因为我们认识了自己,锻炼了自己,强化了自己。

(无“微”不至小分队 翁莉莉)

## 当聆听撞上“消暑”行动



古往今来,尊老爱幼一直是中华民族的传统美德,为了加强我们大学生的思想道德建设,弘扬中华民族尊老、敬老的文化,努力营造社会和谐的良好氛围。同时,让社会可以给老人一次话筒,聆听一下他们心中的想法这就是我们今天第三项行动的目标。

在酷日的威逼之下,今日我们的活动选择在下午进行,乘着老人们从午睡中刚醒来的时间,我们准备好了“消暑”礼物,分成两组开始“逐个击破”。这次我们面对的是不同以往的老人。为什么这么说呢?一方面是因为这几位老人已是年过八旬,是养老中

心国宝级人物了;另一方面是因为个别老人由于疾病而长期卧床,连喝水都困难。

首先拜访的是一位慈眉善目的奶奶,她是杭州本地人,从进门以来,她就一直朝我们这些小年轻微笑,眼中满满是对子孙后辈的关爱。这位奶奶用亲和的声音向我们讲述了属于她的曾经和现在,她每天都会感谢和祝福帮助过她的护工阿姨,也希望现在的年轻人能像他们一样能经常去看望他们。“听君一番话,胜读十年书。”身处 21 世纪,每个为生活打拼的人都是以快节奏、高效率来运行,可是何曾静下心来,想过这些缺乏爱又渴望团聚的老人呢?

送上礼物后,我们又依次进入了另外几个爷爷奶奶的房间,其中有三四位是长期卧床而且意识不清的。看着痛苦的他们,我的心不由地咯噔了一下,瞬间就想起平时生活在一起的自己的爷爷奶奶。我默默许下承诺,回家以后一定要好好对待他们,常去看看他们。还有几位老人则是无法说话了,但对我们的到来也是真心欢迎。还记得有位奶奶,因为无法用言语表达自己,就用了一个可爱的方式——依次和我们握手,然后双手合十表示感谢。当然,我们也去了几位生活自主、健康生活的老人那里,除了送上水果和礼物,还聆听了他们年轻时的趣味往事,受益匪浅!

老人是社会的弱者,但曾经也是社会的创造者、奉献者,是祖国的栋梁。我们应该不懈努力为他们创造一个良好的生存环境,以报答他们曾经为社会做的贡献,同时也将祖国的传统美德更好的继承下来。

(“阳光护苗”行动小组 金盈)