



主办：中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcx.hzvtc.edu.cn Email:xcx@hzvtc.edu.cn 2016 年 6 月 18 日 第108期

中国职业技术教育学会人文素质教育研究会年会在我校召开

宣传部 周 曦

6月3日至5日,中国职业技术教育学会人文素质教育研究会第二届年会暨职业院校人文素质工作交流会在我校召开。中国职业技术教育学会副会长李祖平,杭州市副市长陈红英,达利丝绸(浙江)有限公司董事长林平,中国高等职业技术教育研究会会长、中国职业技术教育学会人文素质教育研究会副会长、浙江金融职业学院党委书记周建松,中国职业技术教育学会人文素质教育研究会会长、青岛职业技术学院院长覃川,中国职业技术教育学会人文素质教育研究会副会长、我校党委书记安蓉泉,我校校长贾文胜等领导出席大会。《光明日报》教育部副主任朱振国、《中国青年报》教育科学部副主任梁国胜、《中国教育报》职教周刊主编翟帆、《浙江教育报》、《浙江工人日报》、《都市快报》、《钱江晚报》、浙江在线、杭州网等媒体嘉宾,以及全国近百家中职、高职院校负责人,我校全体中层干部、专业负责人、思政教师等 200 多人参加大会。

目前,社会各界越来越关注高素质创新人才培养,越来越关注职业院校人才培养质量。职业院校人才培养质量问题的核心不是简单的技能知识培养不够,而在于人文素养教育的不足。

陈红英提出,杭职院作为杭州市属高职院校的“排头兵”,其快速发展正是杭州职业教育发展和技术技能人才培养工作的典型缩影。她希望杭职院以此次会议为契机,进一步深化校企共同体内涵建设,深耕“文化梯度育人”,全面提升人文素质教育的实效性,全力打造杭州现代职业教育的升级版,努力培养出一大批技能精湛、心灵手巧、素养优良的“杭州工匠”。

安蓉泉以“高职文化育人现象的思考”



为题作了大会报告。他从职业院校文化育人的“一、二、三现象”、杭职文化育人的三大理念、杭职“文化梯度育人”的阶段性成效三个方面深入剖析。他提出,职业教育要提高文化引领的作为,要有为了学生职业发展的“服务理念”,要有文化梯度育人的“方法理念”,也要有兼具组织、研究、分院、资金、考核五大环节的“实做理念”。他指出,学校通过出版 7 本第一批文化梯度育人系列丛书,在全体党员中开展职业素养教育“三个一”活动,要求全体专业负责人撰写课改方案、全体骨干教师开设观摩课、所有专业优化人才培养方案、全体教师辅导教程方法、全体教师素养融入说课做示范,提炼 40 条《职业素养融入专业课程方法指南》等做法,全面推进了学生职业素养教育。

贾文胜代表学校致欢迎辞。他表示,早在 2007 年学校就提出不仅要“校企合作、工学结合”,更要“文化育人”。2014 年我校创新性地提出了“文化梯度育人”的顶层设计,构建并优化了党政齐抓共管、部门协同联动、师生广泛参与的工作机制,从学生素养、职业素养、公民素养三个梯度推进理论研究和实践探索,着力破解高职院校普遍存在的



文化育人与技能培养“两张皮”的问题,将素养教育融入人才培养全过程。

开幕式上,达利丝绸(浙江)有限公司董事长林平博士向学校捐赠了一批《“羽”众不同》摄影文化作品,这些作品将在杭职院永久展出。安蓉泉代表学校向其颁发了捐赠证书,这也是校企深度合作走向升华的印证。

会议期间,与会人员参观了我校的友嘉机床博物馆、校史馆、职业素养展示中心、非遗传承教学创业基地等文化素养教育场馆。职业素养展示中心共分四大部分,分别从企业人谈职业素养、职业素养教育实施步骤、课堂实施、杭职小故事等,通过具体的图片、文字、视频、案例等,充分呈现了我校开展职业素养教育的理念与实践。这种在校内建立职业素养展示中心的做法,在高职院校中尚属首例。学校对学生职业素养教育理论研究的系统性、实践做法的操作性 and 成果提炼的可视性,得到了与会人员的高度评价。大家认为,我校对学生职业素养的教育做得很深入、很细致、很扎实,理念超前、设计清晰、实践丰富、成果丰硕,为其它高职院校开展人文素质教育提供了很好的思路借鉴。

会上,职业教育学者陈衍教授作了“职



业教育的文化与传承”专题报告。四川职业技术学院、山东畜牧兽医职业学院、广州市商贸职业学院、成都市建筑职业中专校分享了所在学校开展人文素质教育的实践案例。课程建设中心、实践交流中心、礼仪文化中心和课题研究中心作了分中心工作交流,《职业院校人文素质教育现状、问题及对策研究》的五个子课题研究人员开展了分组讨论。

会上,人文素质教育研究会会长、青岛职业技术学院院长覃川在讲话中对杭职院的人文素质教育工作给予了高度评价,对承办本次会议的辛勤付出和贴心安排表示了衷心感谢。人文素质教育研究会秘书长、青岛职业技术学院副院长邢广陆宣读优秀案例表彰文件。

据悉,在 6 月 3 日晚召开的中国职业技术教育学会人文素质教育研究会理事会上,研究会听取了研究会 2015 年工作报告、部署了 2016 年度工作,听取并审议了“人文素质教育研究会十三五发展规划”报告,审议了研究会的相关事务,并商议由成都航空职业技术学院承办下一届的人文素质教育工作交流会。

我校丁学恭、章瓯雁获浙江省首届黄炎培职业教育奖

科研处 童国通
专业建设指导处 王晓华

5月7日,由省教育厅、省委宣传部、省人社厅、省中华职教社等共同主办的浙江省暨杭州市 2016 年职业教育活动周启动仪式在杭州西湖文化广场隆重举行。省政协副主席、民建省委主委、省中华职教社主任陈小平,省政府副秘书长李武林,省委教育工委书记、省教育厅厅长刘希平,省委教育工委委员、省教育厅副厅长朱鑫杰,杭州市政府副市长陈红英,杭州市政协副主席叶鉴铭等领导出席开幕式。

我校部分师生参加了此次职业教育活动周活动。刘希平厅长一行冒雨来到我校展位前,他向咨询台前身穿护士服的学生:“你们以谁作为榜样?”来自彩虹鱼康复护理学院的学生们异口同声地回答:“南丁格尔!”“我们杭州市也有像南丁格尔一样的人物,你们要像他们学习,努力成为新时代的‘南丁格尔’。”刘厅长对学生们提出了殷切的期盼,并同我校副校长许淑燕进行了交流,充分肯定了杭职院这两年快速发展取得的办学成效。

据悉,2015 年国务院将每年 5 月的第二周设为职教活动周,浙江省的第二届活动周以“弘扬工匠精神·打造技能强国”为主题。活动期间,还颁发了浙江省首届黄炎培职教奖。本次黄炎培职教奖共评选出优秀学校奖 5 个、杰出校长奖 11 个、杰出教师奖 29 个、优秀理论研究奖 13 个、杰出贡献奖 2 个。其中,我校丁学恭教授和章瓯雁教授分别荣获浙江省首届黄炎培职业教育奖“优秀理论研究奖”和“杰出教师奖”。获此殊荣既是他们个人工作成就的使然,也是我校的荣誉。期盼他们珍惜荣誉、再接再厉,以更加饱满的热情、更加扎实的工作,为我校职业教育改革发展作出新的更大贡献。

贾文胜赴中国计量大学学习对接四年制高职人才培养工作

专业建设指导处 童国通

6月3日上午,校长贾文胜率随员书记赵一文、副校长许淑燕以及党政办、专业建设指导处、学生处负责人一行 6 人,前往中国计量大学学习对接四年制高职人才培养工作。中国计量大学校长林建忠、副校长宋明顺、党政办、学工处、教务处、机电学院等负责人参与接待。

贾文胜从一个项目、一个平台、一个

奖项、一项大赛、一次发言、一个规划“六个一”简要汇报了学校发展情况,并希望通过机械设计制作及其自动化(数控技术)专业的四年制高职人才培养合作为契机,在中国计量大学的支持下,双方加大合作力度,使杭职院在办学水平上有更高的提升,教学管理更加规范,校企合作更加深入,示范效应更加

强大,文化引领更加深厚,逐渐形成品牌效应。

林建忠充分肯定我校的办学理念和取得的成效,介绍了计量大学办学基本情况后明确要发挥两校在地域、学科(专业)、资源、校企合作等方面的优势,全力支持我校探索落实好省四年制高职人才培养试点工作。

我校召开非遗教学资源库项目申报专家论证会

学工部 楼黎瑾

为做好 2016 年度国家级教学资源库“民族文化传承与创新”资源库子库项目申报工作,5 月 27 日上午,我校在行政楼第四会议室召开非遗教学资源库项目申报专家论证会。会议邀请了校内外共十五名专家对非遗教学资源库项目可行性方案进行分析和论证,非遗教学资源库项目组成员列席。校党委副书记赵一文出席此次论证会,会议由学工部部长韩亮主持。

会议开始,赵一文首先向到场的专家介绍了我校申报非遗教学资源库项目的背景意义和目的,并且对项目设计思路、项目可行性方案做了说明,提出了“一个决心、五个课程、两个有关院系”的基本建设框架。韩亮则向出席人员介绍了目前我校非遗资源库的建设情况,争取依托现有资源,在突出杭职特色、突出差别化的基

础上进行立项,并向专家组征求意见。

浙江大学、中国美术学院、首都师大教授、法国巴黎第一大学艺术史博士黄河清提出,非遗教学资源库建设不能仅停留在技艺上。“静修课”、“雅赏课”,都可以作为文化选修课,培养学生“静”的敬业、审美和做人态度。同时,还可将与学校学科相关联的非遗技艺进行借鉴并结合。著名文化学者、纽约州立大学社会学博士、北京中关村文化创意联盟首席文化顾问徐迅则提出在非遗教学资源库建设时,应囊括道法修身、工匠精神等内涵。著名文化评论家、中国美院城乡文化发展战略研究所所长曹工化则建议我校的非遗教学资源库的建设必须站在一定的高度上,要有文化担当,居高方能致远,要着眼大局方能出成效。王嘉明、邓京、黄小建、韩

吾明、邱云等几位专家纷纷发言,提出学校在非遗的课程建设和培养人才中,既要体现工匠精神,也要结合学校现有资源来开展建设,结合市场需要培育非遗人才。

赵一文提出,此次非遗教学资源库建设,还可以与我校职业素养进课堂相结合。重点就在于如何在已有的学院的课程基础上,进行样本建设,将专业老师和非遗大师的话语进行对接,从大处着眼,小处着手,在职业教育的层面将非遗传承、创新、发展起来。

经过与会专家的热烈讨论与商议,大家一致认为非遗资源库建设的宗旨一是传承文化道统,二是涵养工匠精神,三是融合古今生活方式,通过实践与摸索,将非遗教学落到实处。此次专家论证会的召开,为非遗教学资源库的建设打下坚实的理论基础,指明了未来的建设方向。

教师风采



刘桢楠:从设计师到“针织专业”掌门人

达利女装学院 王蓉娟

来去匆匆的脚步,比常人快半拍的语速,一丝不苟的工作态度,高效的执行力……一切都显示出这是一个讲求效率、工作踏实有责任心、做事干脆利落的人。刘桢楠,这位“服装专业科班出身”的专业负责人用自己的责任感、热情、以及充足的干劲,正带领针织专业师生编织美好未来。

白手起家共奋斗

刘桢楠,1995 年毕业于浙江丝绸工学院丝绸服装设计专业,毕业后先在杭州服饰有限公司担任设计师,2000 年进入杭职院担任服装专业教师。因出色的设计能力、办事周到严谨于 2006 年被委以重任, (下转第 2 版)



市委“两学一做”学习教育督导组 来我校进行集中督查

组织部 杨云



6月6日下午,市委“两学一做”学习教育督导组三组对我校“两学一做”学习教育的部署落实情况进行了集中督查。督导组成员分别为市委教育工委组织处处长仰国庭、市委组织部干部三处干部何平,本次集中督查主要通过听取汇报、实地察看以及随机询问的方式进行。

我校党委书记安蓉泉,党委副书记赵一文,党委委员、组织部部长金徐伟,以及党委办公室负责人一同参会。

安蓉泉代表校党委作专题汇报。他指出,我校党委班子严格按照上级的决策指示,有效结合学校实际情况,以“学”为基础,以“做”为关键,以“改”为重点,着力推进党内学习教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。他从提前谋划,全面动员,精心制定工作方案;书记带头,区分层次,明确要求认真“学”;突出重点,强化结合,联系实际深入“做”;补齐短板,完善制度,针对问题长效“改”等四个方面进行了专题汇报。

在听取专题汇报以及查看台账资料后,督导组成员在金徐伟的陪同下前往信息工程学院实地察看,现场查看了“两学一做”学习教育的宣传氛围营造,并召开座谈

会对我校“两学一做”学习教育的工作开展情况进行询问与了解。来自友嘉机电学院党总支、达利女装学院党总支、临江学院党总支、信息工程学院党总支、青年汽车学院党总支、动漫艺术学院党总支、党群党总支的8名党总支书记代表、党支部书记代表以及党员教师代表围绕学校的方案安排、党总支和党支部的安排、应知应会内容、党员固定活动日、我为师生素养再助力“三个一”活动以及党支部星级管理、教工党员先锋指数考评等内容进行了交流座谈。

集中督查工作结束后,市委“两学一做”学习教育督导组对我校“两学一做”学习教育的部署落实工作给予了高度肯定,认为我校“两学一做”学习教育起步好、有载体,在学习计划、专题党课、党员固定活动日、问题清单、整改清单、责任清单等规定动作上落实有力。

希望各党总支、直属党支部以此次集中督查为契机,在前期部署落实的基础上,切实从工作理念重结合、工作目标重实效、工作依托重载体、工作基础重细节、工作质量重积累等方面将“两学一做”学习教育的各项

我校“两学一做”学习教育正式启动 安蓉泉讲专题党课

宣传部 周 曦

5月20日下午,我校5月党委理论中心组(扩大)学习会在图书馆第七会议室召开。党政班子成员安蓉泉、张洪宪、许淑燕、陈泉森、陈加明、金徐伟出席,全体处级以上领导干部、党支部书记、组织委员等近百人参加会议。会议由党委委员、组织部长金徐伟主持。

会上,校党委书记安蓉泉作“两学一做”党课培训。他从“中国共产党的性质是什么”、“四个服从”是什么”、“‘中国梦’的目标是什么”等问题切入,引导与会成员思考,并从工作理念重结合、工作目标重实效、工作依托重载体、工作基础重细节、工作质量重积累五个方面,给与会人员讲了一堂生动的党课。

安蓉泉指出,“两学一做”的基础在“学”、关键在“做”,他要求全体党员把上级要求的学习内容和学校的工作需

求相结合,学习掌握党纪党规、习总书记系列讲话和学校综合改革相关内容。他要求各总支、党支部通过开展专题微党课比赛、党章党规知识竞赛、先进党员事迹巡展、党员固定活动日建议评选、“谈不足讲打算办实事”、年度“三个一”、三大“党字号”工作评选等一系列活动载体,深化“结合点”建设理念,强化“三个一”建设品牌,细化量化“党员先锋指数”、固化基层党内民主举措、建立“文化梯度育人”工作流程,将我校的“两学一做”落实、落细,取得更好的成效。

会上,金徐伟还传达了省、市关于开展“两学一做”的文件精神,并对学校即将开展的“两学一做”系列主题活动和微党课案例征集工作进行了专题部署。

(上接第1版)

刘桢楠:从设计师到“针织专业”掌门人

担任针织技术与针织服装专业负责人,打拼开拓针织专业的天下。

回忆起专业发展过程,刘桢楠有太多话想说。专业设置初期,有一大堆的困难和急需解决的问题:行业的广泛调研、人才培养方案的制定、课程标准的设立、教师专业技能的培训和提升、甚至专业的宣传和招生等等,基本是白手起家。因为针织专业是浙江省内首家开设的,在浙江省没法取经,她们只能借鉴服装类似专业的做法,摸索前行。这一摸索,就是十年。

十年里,刘桢楠带领针织专业的教师华丽转型,带领学生们努力前行,培养的学生在杭州“未来之星”的赛事中与中国美院、浙江理工的学生同台竞技,依旧夺目。

亦师亦友育桃李

作为教师,刘桢楠充分尊重学生的个性和创意。对学生,她从不说不“对”,从不说“不行”,更多的是建议和指导。

学生小金说,刘老师指导毕业设计,给他们开了很多专业书刊目录,让他们沉浸在大量的服装设计精品中,等待自己的设计雏形慢慢跳出。刘桢楠对于针织面料的运用、服装的配饰、编织的手法精益求精,一遍一遍要求修改,有时学生都要崩溃了,暗地里念叨:“这管家婆,真烦!”但在刘桢楠的严

格要求下,专业学生在近几年的针织设计大赛中频频获奖,教学质量走在了全国的高职院校针织教学的前列。就这今年5月,刘桢楠指导的学生作品获得2016“即发杯”中国针织时装设计大赛银奖。

学习之余,严格的刘桢楠也展示了邻家大姐姐的一面。她带着学生爬北高峰,比赛谁先登顶;带着学生们荡漾在西湖上,一起饱览西子美景。在学生对教师的评价中,刘桢楠的得分总是名列前茅,是针织专业最受欢迎的老师之一。同学们总是喜欢上她的课,都认为刘老师既是值得尊敬和信任的师长、又是亲密的好朋友。

一针一线编梦想

利用针织技术把各种原料和品种的纱线构成线圈,再经串连连接成针织物具有良好的抗皱性与透气性,并有较大的延伸性与弹性。在童装中,针织面料的运用让服装更加绿色,松软针织物更能满足宝贝们的亲肤环保要求。在市场上,用针织面料制作的诸如阿迪达斯运动服装,其不菲的价格同样令人瞩目。得益于针织产品的非常广泛的用途,针织产业有着良好广阔的发展前景。

从2010年开始,刘桢楠带领专业组教师承担了达利(中国)有限公司AS针织部的花样研发工作,近6年来共研发花样近1500个,小批量生产近4500件毛衫。达利女装学院的针织服装与针织技术专业已成为达利公司的主要研发基地。

“只要有爱,任何东西都可以用纱线钩织出来。”刘桢楠这样说道。

信工学院开展毕业生党员 “两学一做”学习教育专题 党课暨入党宣誓仪式

信息工程学院 郑蓓林

6月8日上午,信息工程学院在分院会议室举行了2016届毕业生党员“两学一做”学习教育专题党课暨入党宣誓仪式。信工学院党总支副书记沈音乐、部分党支部书记代表及22名应届毕业生党员参会,会议由组织员郑蓓林主持。

会上,沈音乐首先向同学们提出了一个问题:“中国共产党的性质是什么?”

为了使同学们对此有更加深刻的认识,她带领同学们翻开党章,一起朗读了《党章》总纲中的第一段“中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心……”她由此导入,以“突出问题导向解决实际问题——用行动体现信仰信念的力量”为主题,向全体毕业生党员开讲了“两学一做”专题党课。她详细解读了“两学一做”活动的具体内容、相关要求,介绍了我校及信工学院深入开展“两学一做”活动的情况。

她强调,“两学一做”活动“基础在学,关键在做”,希望同学们通过认真参与学习教育活动,进一步坚定理想信念,不断在实践中加强党性锻炼、提高党性修养,从实干的角度、从问题导向出发,用自己的实际行动体现作为党员的责任感和使命感。她指出,今天的入党宣誓仪式只是一个过程,但是在思想上入党、行动上却是一辈子的事情,希望同学们踏入社会后,在工作岗位上继续发挥好党员的先锋模范作用,无愧于胸前的党徽。

随后,全体与会人员面向党旗庄严宣誓:“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程……”嘹亮的誓言久久激荡在会场上、在每个人的心中。



• 要闻回顾

2016年二级建造师执业资格考试 杭职考点工作圆满结束

5月28日至29日,2016年二级建造师执业资格考试在我校顺利开考。全校200余位监考和考务老师参与工作,全程监考过程零投诉、零差错,得到了人事考试办公室职能部门认可。

(继续教育学院 蔡怡)

星奥车联总经理吴建标一行来校 继续深化项目洽谈

5月24日,星奥车联总经理吴建标一行5人来校深化项目洽谈。校党委副书记赵一文,产学研合作处、青年汽车学院相关负责人、实训负责人参与接待进行座谈交流。双方对共同开设自动变速箱修理方向和德系高端汽车维修方向进行了详深入洽谈,后续将尽快落实。

(青年汽车学院 龙艳)

中国教育国际交流协会副秘书长 宗瓦一行来访我校

5月18日,中国教育国际交流协会副秘书长宗瓦携原驻英大使馆公使衔教育参赞田小刚、协会项目主管沈玫一行来访我校。副校长许淑燕及党政办、新通国际学院负责人参与接待。双方就提升国际化办学实力、项目合作、高职合作项目层次提升等方面进行了座谈交流。

(新通国际学院 茅千里)

贵州轻工职业技术学院党委书记 卢亚莲一行来访我校

5月18日,贵州轻工职业技术学院党委书记卢亚莲、副校长徐兆伯、何亚平等一行15人来访我校。党委书记安蓉泉、副校长许淑燕及党政办、人事处、专业建设指导处等相关部门负责人参与接待。双方就校企合作体制机制等问题进行了座谈交流。

(党政办 陆颖)

“我和党委书记面对面” 走进达利女装学院

达利女装学院 刘黄萍

5月24日晚上,学校党委书记安蓉泉在达利女装学院召开“我和党委书记面对面”学生座谈会。宣传部、团委、人文社科部相关负责人出席座谈会。达利女装学院党总支、团学部门老师及三十多位学生代表共同参加。

活动前期,达利女装学院团总支从院学生会、班级、团支书、学生党员及入党积极分子等层面广泛征集,通过学生讨论与投票,将具有代表性和典型性的话题挑选出来,并邀请话题提交者参加本次座谈。

座谈会上,安蓉泉首先表示,年轻人在学校有各种的想法,作为年长者,在年龄和生活阅历等方面比同学们要多一些。召开这次座谈会,就是要当面听取同学们的意见和建议,共同探讨一些问题和办法,以利于我们



把学校工作做得更好。希望这次座谈会可以成为大家多一个朋友、多一份建议、多一种交流的机会。

在座谈会现场,同学们从思想、学习、生活、创业与就业等层面踊跃提问,如学生持续行动能力培养、专业与兴趣的选择、晨跑走向形式化、小城市的一套房和大城市的一张床、微商的利与弊、创业成功是否该继续学业等一系列问题与安书记进行了探讨。

安蓉泉认真听取并回答了同学们的提问,结合自身的成长经历一一答复同学们的困惑和疑虑,有时还就有关问题同提问者深入讨论,互动热烈。另外,学生记者张圣凯代表达利女装学院学生微信小组,采访了安蓉泉。现场气氛十分活跃,同学们畅所欲言,并且时不时地的在本子上做着记录。会谈结束,安蓉泉应同学们的要求,欣然关注了达利学生微信公众号。

由于时间有限,持续两个小时

美国斯坦福大学教育顾问 Stephen K. Smuin 先生 来校讲座

学工部(团委) 孙丹霞

5月25日晚,美国著名教育家、斯坦福大学顾问 Stephen K. Smuin 先生在行政楼二楼报告厅为我校师生带来一场“谈谈学习、个性和就业竞争力”的专题讲座。学工部相关负责人、各二级学院党总支书记以及400多名学生参加本次讲座。

讲座在 Stephen K.Smuin 先生幽默生动的开场白与同学们热烈的掌声中开始。Stephen K. Smuin 先生运用测试图片、游戏环节、动作表演等教学方式与在座的同学们进行现场互动,结合他的实践和亲身经历来阐述中美文化的差异,以及不同文化下人们会有不同的思维模式和学习方式,强调团队合作和社会实践的重要性。整场讲座,Stephen K. Smuin 先生结合生动有趣的案例启发同学们认真思考“我是谁?如何成为我自己?如何成为一个与众不同的我?”这三个问题。最后,他激励同学们在求职的道路上要学会谦逊,要有激情,更要有梦想!

整个讲座互动性很强,气氛轻松活泼。Smuin 先生寓教于乐、幽默风趣的演讲赢得了同学们热烈的掌声,整个活动中洋溢着欢乐的气息。在讲座过程中,同学们和老师都积极的参与到互动环节中,Smuin 先生风趣幽默的演讲给大家留下了深刻的印象。同学们纷纷表示受益匪浅,扩大了自己的国际化视野,希望能够经常参与这样的活动。



提升职业素养 为职业生涯奠基

青年汽车学院 陈超

“为自尊的生存,为自我的证明,路上的辛酸已融进我的眼睛,心灵的困境已化作我的坚定……在路上,是我生命的远行。”5月25日下午,伴随着歌曲《在路上》的背景音乐,青年汽车学院职业素养“三字经”漫谈分享会在动漫游戏学院101教室拉开序幕。

本次分享会是校团委主办的学校技能文化节的重点项目,由青年汽车学院团总支和汽车爱好者协会共同承办。分享会邀请到青年汽车学院优秀毕业生顾浩、郭杨、凌鹏飞回校分享素养心得和创业经验,专业建设指导处副处长童国通、动漫游戏学院党总支副书记孟庆黎、青年汽车学院党总支副书记张崇生、副院长龙艳以及专业负责人、专业骨干教师现场指导。

分享会设开篇、学长心得分享、交流互动师长点评、励志分享4个篇章。张崇生以背景音乐《在路上》引入,简单介绍了学校开展职业素养教育的背景和青年汽车学院三个专业核心专业素养的提炼过程。青年汽车学院



优秀毕业生顾浩、郭杨、凌鹏飞结合自己的创业实践,分享了各自对汽检、汽营专业核心专业素养的理解和心得,鼓励学弟学妹们做好职业生涯规划,明确目标,刻苦锻炼,提升素养,坚定前行,为实现自己的职业生涯梦不懈努力。

“提升职业素养我们应该注意哪些问题?”“您觉得除了学院提炼的核心专业素养之外,比较重要的素养要求还有哪些?”“在学校期间担任学生干部对提升职业素养有哪些帮助?”“手机入袋和职业素养的关系体现在哪里?”在交流互动环节,与会同学纷纷就自己关心、困惑的问题踊跃向师长和学长提问,童国通、龙艳、邱英杰、杨立峰等老师结合自己的实践经验一一指点迷津,三位学长则结合自己创业的真实案例和成长经历耐心地答疑解惑,使与会的同学们如醍醐灌顶,受益匪浅。

“万事万物都是一个过程,都有一个结果;结果是过程的产物,因此过程比结果更加重要”,“智慧的人,不徘徊在过去;豁达的人,不忧患于未来;聪明的人,懂得把握现在”。在励志分享环节,张崇生鼓励同学们:“平坦了,我们脚踏实地,仰望星空;坎坷了,我们披荆斩棘,勇往直前;成功了,我们极目远望,坚定方向;失败了,我们弹去风尘,从头再来。”老师的谆谆教导和真情鼓励,使在场的同学们倍感亲切,坚定了信心,明确了努力方向。

在专业建设指导处和动漫游戏学院大力支持、青年汽车学院党总支悉心指导、团总支和汽车爱好者协会精心筹备下,分享会取得圆满成功。分享会除组织青年汽车学院部分同学参加外,还吸引了彩虹鱼康复治疗学院、动漫游戏学院部分同学主动参与。

人文社科部举行学生思政座谈会

人文社科部 林茹

5月18日下午,人文社科部在体育馆会议室举行期中思政师生座谈会。参加座谈会的学生来自我校九位专任思政老师任教的班级,会议由思政教研室主任主持,人文社科部主任麻朝晖对学生的问题进行解答,对学生思想认识上的误区进行引导和教育。

座谈会上,学生们充分肯定了思政老师上课认真、他们是有收获的。有学生说,陈燕萍老师上的课他们特别喜欢,老师举现实生活例子普法律常识,特别受用;有学生说,陈建磊老师的课真正感到给大学生上课的味道,老师挖掘理论背后的故事和历史说给大家听,大家觉得老师很有学问、很厉害;有学生说,段彩屏老师讲课得好,将正能量的信息传递给大家;有学生说,沈晖老师分析社会现象有自己鲜明的观点和看法,发现学生课前演讲中的不足,点评很有水准,学生感觉老师水平很高;有学生说史蓉老师的教学方式蛮喜欢,王玲老师上课质量完全没问题,王英杰老师通过提问、加分等方式,让上课睡觉和看手机学生少了……

座谈会上,学生也提出一些问题和疑问,比如教室多媒体屏幕模糊,加上部分老师课件的字体颜色、大小的问题,导致上课时看不清楚。有学生说,要想听懂思政理论课,需要一定的理论水平,老师在讲授的过程中,如果只是针对理论做单纯讲解,很容易让人觉得这门课枯燥。

麻朝晖最后对座谈会进行了总结。他认为,每位学生代表提出的意见和建议,都客观具体,能充分反映大多数同学的意见,人文社科部将把意见及时反馈给任课老师,加以整改解决。其他一些意见和建议将及时向学校相关部门反应。他还希望同学们老师们一起齐心协力把我们的课程建设好,让思政理论课成为学生乐学、深受学生欢迎的课程,切实提高思想政治理论课的教学实效性。

在职业素养展示中心,等着你!

编者按:

我校的职业素养展示中心于6月4日开馆,正值中国职业技术教育学会人文素质教育研究会年会在我校召开。展示中心赢得了全国高职教育专家们的一致好评,而在当天担任讲解员的四位旅游专业学生,也在这次实战中加深了职业素养的领悟。

十分荣幸能成为这个展馆首秀的第一个讲解员。在讲解过程中也是十分感谢各位学校领导老师对我的肯定。第一次接待这么多人的讲解,说不紧张肯定是假的,这边也是非常感谢张杰老师与商雅萍老师对我们的肯定以及一直不断的鼓励。同时也十分欣慰导游队的每一位同学表现的都十分的出色。

职业素养展示中心,作为这个展馆的讲解员,在整个讲解的过程中也是对我的一个职业素养的潜移默化的一种学习。非常感谢这次的职业素养展示中心。

(旅游管理 1411 班 张文强)

文稿的不断修改,深奥内容不断咀嚼消化,一次次去图书馆演练。努力是有的,辛苦也是有的。但是,欣慰也是有的,自豪也是有的。

毕竟作为杭职导游队的成员之一,能有幸参加此次职业素养展示中心的讲解,不仅是老师对我自我能力的信任与肯定,同时也是提升自我锻炼自我完善自我的一次机遇。

作为展示中心的讲解员,很开心,很荣幸,总而言之,这是开始,是好的开始,希望自己能越来越熟练,越来越自信。以后的成长道路上,会有更多的机遇与挑战等着这些一直在路上追寻梦想的我们,有压力更有动力,会担心但不退缩。

你有多努力,你就有多优秀。

I believe it.

(旅游管理 1512 班 葛秀平)

职业素养展示中心的参观活动终于圆满的落下了帷幕,从沿途讲解过程以及领导们的反映来看,这次的参观还是很“惊艳”的。因为在我随从队伍期间,听到了很多教师的赞美声,而且在展示结束后,还有很多老师都拿出了手机拍照留念。很荣幸我是本次展示中心参观活动的见证者,也是本次职业素养展示中心的讲解员。在讲解之前为了能将展馆详细的介绍给前来参观的各位领导,我和其他几位讲解成员都做了大量的准备。大家约定一有空闲时间就到图书馆翻阅关于素养的故事和书籍。在这次的活动中,不仅给我们这些旅游专业的学生一个展示技能的平台,同时也使我们都潜移默化的受到有关素养文化的熏陶和影响。在此我希望学校以后可以多多举办类似的活动,争取让更多的同学参与其中。

(旅游管理 1513 班 郭欣欣)

6月4日,今天我们的展馆讲解正式告一段落。论说感受我真的有很多,但是让我最直接感触到的,是“感谢”这一词!

曾经我的老师对我说过:“一个人可以走的很快,但一群人可以走的更远。”在此我要着重感谢几位,首先是我的两位指导老师:张杰老师和商雅萍老师。在正式讲解的前几天,他们一直都在用心的辅佐我们每一个人。其次我要感谢自己的团队,文强、欣欣、雅婷、奇勤、好晗、秀平,他们给我帮助,鼓励……让我觉得这是一群完全可以依靠的团队,给了我一种温暖的感觉,我很爱他们!最后我想感谢的,你们一定都猜不到,那个人便是——我自己!我很感谢那个那么努力的我,那个学会坚持的我,那个自信的我……“我的梦想是成为一名国际导游,它对于我来说不仅是一种职业,更是一种由衷的爱好,我希望我可以帮助很多的人了解这世界的美好,世界那么大,我想去带他们看看,这个世界上本没有路,走的人多了,便就有了路”

最后再次感谢每一个出现在我生命中所帮助我的任何一个人……

(旅游管理 1513 徐守佳)



从左至右分别是:葛秀平、郭欣欣、徐守佳、张文强



学生导游张文强在职业素养展示中心讲解



全国职业院校技能大赛服装设计与工艺赛项在我校闭幕 达利学院连续 7 年蝉联一等奖

达利女装学院 王蓉娟

5 月 23 日下午,2016 全国职业院校技能大赛高职组服装设计与工艺赛项闭幕式在我校图书馆报告厅举行。

大赛执委会主任、中国纺织服装教育学会会长、全国纺织服装职业教育指导委员会主任委员倪阳生,教育部政策法规司行政协调处副处长舒刚波,浙江省教育厅高教处副处长王国银,中国纺织服装教育学会办公室主任杨瑞虹,杭州市教育局高师处处长孙青峰,杭州服装行业协会会长韩礼成、我校党委书记安蓉泉等领导出席闭幕式。闭幕式由大赛执委会委员、我校副校长许淑燕主持。

比赛期间,来自全国 25 个省市 64 所高职院校 166 名选手展开了包括创意服装设计、服装拓展设计、立裁造型、服装立裁制版、样衣裁剪制作等项目的角逐。大赛重点检验参赛选手的设计创作、设计表现、服装立体造型、样板制作等综合能力。

闭幕式上,大赛裁判长天津工业大学艺术与服装学院教授徐东宣布比赛结果。17 名选手获得一等奖,32 名选手获得二等奖,51 名选手获得三等奖。

我校达利女装学院选送的 4 名学生以独特的设计理念、出色的制版能力、精湛的工艺制作技压群雄,在众多项目中表现出色,喜夺一等奖 2 名、二等奖 1 名、三等奖 1 名好成绩。其中,获一等奖的学生是张霞、李瑞凤,获二等奖的学生是骆彬,获得三等奖的是余海程。张霞还获得“全国技术标兵”、“技师”称号。获优秀指导教师的是服装设计专业组的苏兆伟、章雁雁两位老师。达利女装学院连续 7 年蝉联全国职业院校技能大赛服装设计与工艺赛项一等奖。

颁奖结束后,裁判就参赛选手的作品作了专业性指导和点评。



最后,大赛执委会主任倪阳生致闭幕词。他向大赛中取得优异成绩的代表队表示祝贺,对大赛的协办单位杭州职业技术学院表示感谢。希望各参赛代表队全面深入总结



本次大赛的经验,在交流中进步、借鉴中成长、反思中促进,真正达到“以赛促练、以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促提高”的目的。

我校开展第七届青年教师教学技能比赛

专业建设指导处 徐江城

5 月 11 日,我校第七届青年教师讲课技能大赛暨浙江省高等学校第九届青年教师教学技能竞赛选拔赛在行政楼 2 楼报告厅举行。在各教学单位竞争推优的基础上,共有 13 名教师参加最后的激烈角逐。副校长许淑燕、教学工作委员会成员、专业建设指导处负责人以及全体教师参加观摩比赛。

本次教学技能比赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分相结合进行。比赛主要从教学内容、教学组织与教学形式、教学语言与教学态度、教学特色、职业素养融入教学、信息技术

与教学的融合等方面进行考评,并将职业素养教育融入教学及信息技术与教学的融合情况作为重要评价指标。最终,动漫游戏学院教师陈晓获得一等奖,并推荐参加浙江省选拔赛。

本次比赛的开展搭建了教师之间互相观摩学习的平台,同时加强了青年教师的教学基本功和教学能力,培养了青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度,激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情,努力造就一支师德高尚、精通职教、业务精湛、充满活力的青年教师队伍。

构成设计课堂： 一次创客式的艺术设计旅行

杭州动漫游戏学院 陶启付

一支粉笔、一本教科书、三尺讲台,这些传统的课堂教学模式,早已远远满足不了学生的需求,甚至逐渐淡出师生的视野,信息社会和创新时代不断推动课堂图景发生着剧烈的变化。

世界上极具前卫地位的加利福尼亚艺术学院的研究生说:“花了这么多钱和时间,我们学到了如何思想。”这反映出美国艺术教育重视启迪思维,也是西方现代艺术教育的重点。在动漫游戏学院,黄璐和施丽娜两位老师的《构成设计》课程就是这样一种启发创意思维的艺术课堂。

经过了一个学期的专业基础和技能培养后,两位老师指导艺术设计(动漫)2015 级两个班学生开起了一次创客式的艺术设计旅行。组建团队、确定主题、搜寻材料、设计作品、成果展示、课堂汇报、举办作品展,学生须在一个月内完成这一系列任务,成本控制 50 元以内,作品必须体现环保、节约、艺术、创意等元素。

学生们在老师的指导下,以小组为单位,各自组建团队,明确任务分工,选定设计情景和表现主题,制定设计方案,有条不紊地开展各项工作,尽情挥洒当代大学生的艺术灵感,并向参加听取课程学习汇报的老师们呈现了一场精彩的汇报会。他们不仅要在展厅展示,还要进行维护,确保作品至少 2 个月的维持期。施老师说,“我们的构成设计课程项目题材与动漫专业的核心技能息息相关,与中期的《二维动画创作》、《定格动画创作》课程对接。希望学生在掌握具体和抽象造型规律的基础上,了解各种材料与工艺,注重艺术审美素质的培养,

训练学生的艺术视觉思维能力,让学生体验艺术语言的表现规律。学生最终通过自己设计艺术作品,实现艺术视觉洞察力、思维创造力和语言表现力的融合。”

谈及感想,艺术设计(动漫)1521 奚璐嘉同学说,“刚开始我们都觉得任务比较简单,真正开始动手去做其实很辛苦,有一次我们结束时发现已经是凌晨 2 点。我们使用的基本都是校园内搜集的废旧材料,作品完成时有的小组是零成本,有的只用十几块钱,尽量体现环保和绿色”。徐国桢同学认为“小组每个人都积极参与,团队合作精神和问题解决能力得到很好的锻炼和发挥”。黄老师在评价这样课程设时说,“艺术思维与表现能力是要在教学过程中训练,这种创客式的课堂设计和教学组织可以很好地培养学生的个体表现力、创意思维能力、文化艺术修养和社会责任感。这既是艺术教育的目标,也是人才市场发展的需求。”

英特尔中国有限公司教育事务总监朱文利认为,“如果学生在一个很自主、很开放的空间里学习和创造,加上技术支撑和老师支持,他可以发挥创意。这样的环境还能更好地激发他的兴趣,培养他的创造力和动手能力,此外,这个过程也培养他的团队合作、解决问题的能力。”其实,无论是国外还是国内,现代艺术教育十分重视“思维训练”。这种创客式的课堂教学组织形式,不仅可以激发学生专业学习兴趣,培育团队精神,更能锤炼学生艺术修养,发挥艺术个性和创造力,引导学生实现从艺术欣赏、体验到艺术设计、创造的升华。



工业设计专业赴永康进行毕业设计答辩 学生成果丰硕

友嘉机电学院 李杨青

5 月 28 日,友嘉机电学院工业设计专业教研组前往永康调研五金产品行业相关企业,回访了学生在工作情况,并进行了毕业设计企业答辩。

上午,浙江永康五金产业工业示范基地副总经理曹振强热情接待了工设专业团队,介绍了永康五金产品行业近年来良好的发展态势,并带领大家参观了永康著名保温杯壶企业,展示在众人面前的是世界一流工艺技术的生产流水线作业,永康用事实证明了这座城市的工业发展是我国工业发展的缩影。

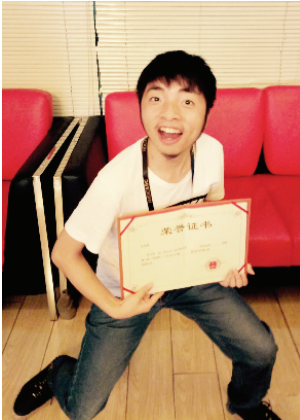
接着工设教研组在大业工业设计有限公司设计总监周银钦(工业设计专业 11 届毕业生)的陪同下调研了这家曾连续两届荣膺“中国十佳工业设计公司”称号的中国顶尖的工业设计公司。设在永康的大业设计分公司由周银钦负责管理,目前工设 1322 班的 3 名学生已在该公司顶岗实习半年时间,并正式招聘入职。在实习期间,学生能力提高迅速,其中应金峰同学代表公司参加第八届“慈溪杯”工业设计大赛,荣获最具开发潜力大奖,获 3 万元奖金。

然后又调研了专门为国际知名品牌定制保温杯壶产品的斯密特公司,在那里实习的工设专业学生表现优秀,获得企业称赞。其中杜炳同学设计的保温杯可将新鲜水果进行榨汁,直接饮用,该产品已经上市并在线上销售。李总经理激动地说:“希望学校为我们提供更多的设计人才,多多益善。”

下午,工业设计专业教师和企业导师组成的答辩团队对 4 名企业实习学生进行答辩,其中周鑫同学设计的无人机专门用于农作物施农药作业,通过“机器换人”可以有效避免过去人工喷洒药水的污染危害,并且大大提高生产效率。周鑫同学参加浙江省工业设计师助理资格考试并顺利通过,成为了全省第一位获得此项资格认定的高职在校生。

这几位通过企业答辩的学生纷纷表示在企业答辩比学校答辩压力更大,不过他们的创新设计能力与专业技能的综合运用能力在企业实践中得到了进一步的提升。

工业设计专业通过多年来踏踏实实地努力,针对本专业特点专门制定切实可行的人才培养方案,并通过校企双方发挥各自优势、紧密合作,已经培养出许多引领国内工业设计相关行业的优秀设计人才,并获得良好的阶段性成效,硕果累累。



应金峰获得“最具开发潜力”大奖



杜炳设计的榨汁杯已经上市售卖

信息工程学院召开教学督导总结会

信息工程学院 刘春玲

为了提高教学质量,加强和总结教学督导工作,积极发挥教学督导的作用,交流教学经验。6 月 1 日下午,信息工程学院在分院会议室召开本学期教学督导工作总结会,信息工程学院全体教职员参加会议。

会议由信息工程学院院长陈云志主持。教科办主任张雪娟首先介绍了教学督导组本学期完成的工作情况。她指出,教学督导工作是教学质量管理工作的重要环节,对提高教师教学水平、规范教师教学行为起着非常重要的导向和保障作用。督导组对信息工程学院 34 位专任教师和 10 位外聘教师进行随堂听课,检查任课教师课程整体设计、单元设计、课程标准、教案等教学资料,将评价意见或建议进行汇总,并反馈给教师本人。

会上,学校教学督导员代表吴弋旻、温颖分别向全体老师介绍了校级督导的组织结构、听课与评分规定,以及一个学期以来教学督导听课的整体概况。并结合自身体会,总结出不同类型的课程在授课时应注意的问题,同时对听课评分优秀老师的课堂特点进行了分析,为专业教师提升课堂教学效果起到了积极的指导作用。

最后,陈云志对教学督导组在学校教学质量监控体系中发挥的重要作用给予了充分的肯定。希望各位督导组继续做好做实教学督导工作,确保教学质量为分院做出更大的贡献。