



杭州职业技术学院报

HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE NEWSPAPER

主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第004号 电子报校内网址:xcb.hzvtc.edu.cn Email:xcb@hzvtc.edu.cn 2016年1月10日 第104期

学校2015年全体党员大会顺利召开

组织部 杨云

12月23日下午,我校近400名教工党员参加了在行政楼二楼报告厅举行全体党员大会。大会由校党委副书记赵一文主持。

大会的第一阶段由杭州市纪委副书记陈建华作党章党规党纪教育专题报告。陈建华围绕从严治党的大背景与新常态,结合案例为大 家详细解读了《中共共产党廉洁自律准则》与《中国共产党党纪处分条例》修订的背景、内容以及内在的联系,并从坚定理想信念、推进“两个责任”、把纪律和规矩放在前面、深化作风建设等方面对在座的党员同志提出了四点要求。

大会的第二阶段首先由校纪委书记陈泉森就新通国际学院个别党员在援疆过程中不当言论等进行情况通报。接下来进行了学生职业素养教育“三个一”活动表彰、党建“结合点”建设评审结果及经验介绍、党员提案提议工作报告等议程。

在学生职业素养教育“三个一”活动表彰环节,党委副书记、校长贾文胜宣读表彰文件,共有3个党组织、26篇调研报告、33名党员同

志被授予优秀组织奖、优秀调研报告、“办好一件实事”先进个人荣誉。随后优秀调研报告代表党群党总支韩亮,“办好一件实事”先进个人代表达利女装学院党总支丁林、动漫游戏学院党总支杨超群做了交流发言。

在党建“结合点”建设评审结果及经验介绍环节,党委委员、副校长张洪宪宣读第二轮“结合点”建设项目评审结果文件,友嘉机电学院党总支支部立东就“学生党员宿舍导师制”项目做了经验交流。

党委委员、组织部部长金徐伟就学校党员代表提案、提议征集办理工作情况做了专项报告,并从加强交流指导、强化责任意识、提高工作实效等方面对下一步工作提出了具体要求。

会上,党委书记安蓉泉作重要讲话。他强调,面对全面从严治党的大背景,党员教工要强化三种意识:第一,强化党员姓“党”的意识。有



的话、有的事,普通群众可以为,党员不能为;普通群众为之可能没事。党员为之就要受到纪律处分;普通群众不愿意为,党员必须按照组织要求坚决去为。第二,强化党员做事担当的意识。现在学校还处在爬坡阶段,取得了一些成绩,要做的事情还很多,面临的困难也很多,全体党员,特别是党员干部要调动一切资源为学校的发展推动助力。第三,强化党员多做贡献的意

识。一是登高望远,关心大局;二是加班加点,多做贡献。三是匠心独运,精益求精。

最后,安蓉泉对明年党的工作进行了部署,一是不折不扣完成上级布置的工作任务;二是围绕学校中心工作,按照党委部署,高质量完成党委重点工作;三是各总支要结合自身特点,以“结合点”建设为抓手,做细做精自选的“结合点”项目。

安蓉泉带队参加第五届全国职业院校“文化育人”高端论坛并作主旨发言

宣传部 张杰



12月17至19日,由教育部职业院校文化素质教育指导委员会、全国高职院校文化素质教育协作会主办,昆明冶金高等专科学校、云南工商学院承办,外语教学与研究出版社等协办的第五届全国职业院校“文化育人”高端论坛在昆明举行。来自全国74所高职院校、近30家新闻媒体、企业的200多名代表围绕“文化传承与创新实践”的主题迸发思想火花,激扬创新观点、分享成功经验。我校党委书记安蓉泉带队,党政办、党委宣传部、专业建设指导处有关负责人参加论坛。

安蓉泉在论坛上作了《“文化梯度育人”的理论和实践依据》大会交流。他从对高校文化建设效果的反思入手,剖析了当前高职院校普遍存在的“认知错位、主体错位和方法错位”现象,提出这加剧了高职院校“文化育人”工作的“效果损耗”。进而他从分析杭职院文化工作的难点和优势出发,引出杭职院提出“文化梯度育人”理念和实践做法,并精炼提出高职院校文化育人工作的“五要五不要”,引起了现场与会者的广泛关注和共鸣。作为点评嘉宾,青岛职业技术学院院长覃川对安书记的报告给予了高度评价,他说“杭职院提出文化梯度

育人的理念和实践,聚焦问题到位、分析问题准确、实践举措有力。分类、分层、分序、分工实施,既有理论高度又有实践深度,体现了面向人的核心观念,非常值得深入学习和借鉴。”

论坛上,凝聚我校教职工心血编写而成的文化梯度育人系列丛书之《文化梯度育人研究》、《学生职业素养教程》、《职业素养教育案例选》、《职业素养教育课改方案》四本书作为会议资料下发给全体与会代表,外研社职业教育分社社长李淑静也作了重点推介。与会专家、院校对我校这几年来的文化育人的理论研究和实践做法给予了高度肯定。

我校喜获国家职业院校首批文化素质教育基地立项

宣传部 张杰

围绕顶层设计优化、课程与教学内容改革、高素质教师队伍建设、校园文化素质教育活动、社会实践等活动等五个方面精心准备,及时联合黔东南民族职业技术学院、友嘉实业集团、达利(中国)有限公司等合作院校和企业进行立项申报。

此次我校能从全国1300多所高职院校脱颖而出,成为第一批“国家职业院校文化素质教育基地”22所建设单位,充分说明我校“文化梯度育人”建设的理念和实践,得到了国家教育部文化素质教育指导委员会的肯定和关注。

12月19日,从第五届全国职业院校“文化育人”高端论坛闭幕式上传来喜讯。

教育部职业院校文化素质教育指导委员会主任、深圳职业技术学院党委书记、校长刘洪一宣布,杭州职业技术学院等22所高职院校入选第一批“国家职业院校文化素质教育基地”。

今年7月,教育部职业院校文化素质教育指导委员会首次启动“国家职业院校文化素质教育基地”的立项申报工作。校党委高度重视,党委书记安蓉泉领衔开展了申报材料的准备工作,指导相关职能部门

贾文胜率队参加杭州市第七届“高职论坛”

产学合作处 奚飒飒

12月16日,由杭州市教育局、市国资委、市经信委、市科委、市人力社保局五部门联合主办的第七届“高职论坛”在杭州科技职业技术学院举行。杭州市政府副秘书长姚坚,杭州市国资委党委副书记范飞,杭州市教育局副局长肖锋,市商旅集团党委副书记、副董事长黄春雷等领导出席论坛。我校校长贾文胜,副书记赵一文,以及相关部门负责人、产学对接七大工程项目负责人和合作单位代表共40余人参加本次会议。

本届论坛的主题为“杭州市属高校产学对接体制机制突破和实践创新”,旨在通过产学对接,为企业转型升级提供新动力;为市属高校转型发展提出新理念;为我市构建现代职业教育体系提供新方向。

会议宣布了第一批“杭州市产学合作组织”名单和第二批“杭州市大学实习实训基地”名单,并举行了授牌仪式。市国资委副书记范飞、市教育局高师处处长孙青峰、园区代表中国(杭州)跨境贸易电子商务产业园舒健、企业代表市商贸旅游集团组织人事部长徐青华在会上分别做了产学对接工作总结交流。广州番禺职业技术学院工商管理系主任阙雅玲教授、苏州工业园区职业技术学院院长单强教授也做了经验分享与交流。

下午,会议分设了重点突破学院建设、专业建设、基地建设与师资建设四个分论坛。其中,基地建设分论坛由我校副书记赵一文主持。另外,黄璐、吴晓苏、潘剑锋和王玉珏四位教师作为我校产学对接七大工程项目代表就各自主题做重点推荐与交流。

本届“高职论坛”主题鲜明,重点突出,内容丰富,形式多样。论坛主题抓住高职发展的牛鼻子,为推动企业转型升级、推动大众创业万众创新、推进高校转型发展发挥了积极作用。“政府搭台,国企示范,学院突破,七项工程”构建杭州市属高校产学对接新模式。

全省高校思政工作会议贯彻落实情况督查组来我校督查

宣传部 周曦

12月1日,全省高校思想政治工作会议贯彻落实情况督查组一行来我校督查。督查组一行通过听取汇报、召开座谈会、查看台账资料、现场考察等方式,全方位了解我校贯彻落实会议精神情况。

督查组由浙江工业大学党委副书记何智蕴,浙江农林大学党委委员、宣传部长胡祖吉,省教育厅下沙高教园区办主任胡惠华组成,校党委书记安蓉泉,党委副书记、校长贾文胜,党委副书记赵一文,党委委员、副校长许淑燕出席汇报会。党政办、督导室、宣传部、人文社科部、人事处、专业建设指导处、财务处、学工部、保卫处、友嘉机电学院、达利女装学院、临江学院有关负责人参会。

安蓉泉从学校传达贯彻落实会议精神的具体情况、思政理论课建设情况、学生工作情况、文化校园建设情况、意识形态领域工作情况、特色经验和做法等六大方面,汇报了我校贯彻落实全省高校思想政治工作会议的情况。他指出,学校通过构建“全时空育人”的大思政工作格局、探索素质教育工作“全员育人”的新机制、推进创新创业提升学生核心竞争力,将思政工作融入到了学校的各项工作之中去。

会上,督查组就学校党政主要领导听课制度的落实措施、思政课教师队伍建设、辅导员队伍建设、重点学生群体管理、网络舆情、思政网站与评论员队伍的建设情况等问题,进行问询了解。

在查看了工作台账后,何智蕴代表督查组作反馈说明。她认为,杭职院对全省高校思政工作会议精神的贯彻落实工作及时、有力,16条举措分工落实,条条落地;学校构建的“大思政”格局、深化职业素养教育的做法让人耳目一新,有创新、有特色,全员育人、全时空育人不是空话,真正落地;校园文化建设结合专业文化、企业文化很有特色,非遗文化进校园很有意义;学校对新媒体平台的管理办法及时跟上,有效、有力。她建议,我校在思政教师队伍和辅导员队伍建设要继续加大力度,在校园安全隐患排查上要多加关注。

汇报会前,督查组一行前往友嘉机电学院、达利女装学院、杭州动漫游戏学院、高职创业园、学生活动中心等进行了实地查看。

• 教师风采

杨敬江:静心教书 潜心育人



青年汽车学院 张崇生

步入杭职公共实训基地二楼办公室,一张亲切而挂着温和笑容的脸庞映入眼帘,身前的书桌上堆满了教学材料和书籍,电脑上面密密麻麻写满了一天的待办事项。而他就静静地在这片独立的小天地里遨游于无穷的教育世界中。这不由让人想到了《采桑子》中的“冷处偏佳,别有根芽,不是人间富贵花”,他就静处这一角天地,谦虚忘我地默默付出,演绎着属于自己的美丽。他是青年汽车学院的优秀教师——杨敬江。

三尺讲台 四季耕耘

杨敬江在课堂上时时处处为学生们着想,他讲课能

够调动起大家的积极性,学生们都很爱听;讲得也很细致,学生都能够听懂;他的课还热情洋溢,引人入胜,学生对于他的提问都能争先恐后地举手抢答。这不免让人好奇,杨敬江的课题是怎么做到如此受欢迎的。

杨敬江表示,以前的课堂并没有那么受欢迎,他是在不断地教学实践中逐步摸索出学生喜欢的教学方式的。他认为,教师首先要对教学有热情,而热情的最大源动力就是对于职业的热爱,对于学生的热爱。“如果老师不热爱这个职业,他在成长中就不会有所收获,他的学生也不会从他那里得到收获。”除此以外,杨敬江强调老师还要记住其肩上的社会责任,才能把学(下转第2版)



欢迎关注杭职院官方微信 hzvtc-wx



学校举办离退休教职工金婚庆典

人事处 吴肖妮

12月2日下午，乍寒还暖。学校行政楼第四会议室，学校安排的离退休教职工金婚庆典活动，隆重而温馨，笑容溢满全场。学校党委书记安蓉泉，党委副书记赵一文，党委委员、组织部长孙爱国，各相关二级学院负责人与分工会主席，离退休党支部书记、退休老领导代表、劳模代表及离退休办工作人员等到场见证。庆典仪式由校离退休办主任、离退休党总支书记程利群主持。

13时30分，伴随着温馨悠扬婚礼进行曲，身着典雅唐装的八对金婚夫妇，洋溢着幸福笑容，手牵着手落座。他们一举一动都流露出温情和默契，让人羡慕不已。孙爱国宣读了八对金婚伉俪名单，在掌声与欢笑声中，礼仪同学向八对金婚伉俪献上了鲜花。金婚伉俪代表刘锦波回顾了50年婚姻家庭生活的美好时刻和相伴走过的风雨历程，他感叹国家的繁荣富强，感叹生活的日新月异，感慨学校的美好幸福。许海春代表离退休老同志向金婚伉俪送上美好祝愿，感谢学校在百忙之中举办隆重典礼，为金婚夫妇圆梦。子女代表王丽

萍用自豪和感恩之情向大家讲述了父母母亲的恩爱和谐、同甘共苦和相濡以沫。

赵一文表示，金婚伉俪半个多世纪中同甘共苦、风雨同舟令人感动，并对他们多年来为学校做出的贡献和为家庭起的榜样作用表示了崇高的敬意。

安蓉泉代表学校党政领导班子向参加庆典的金婚夫妇们表示最热烈的祝贺，他祝愿金婚伉俪们心情舒畅、美意延年、百年偕老、天长地久，并现场为各位伉俪送上精心准备的金婚贺礼。



最后，在温馨祥和的氛围中，学校领导和金婚夫妇们一起合影留念、一起分享喜庆蛋糕、一起游览校园，金婚庆典活动圆满落下帷幕。

我校召开新生代表座谈会

学工部 孙丹霞

为了更好地了解新生进校以来的学习、生活情况，倾听新生们的心声，12月21日下午，学校在行政楼第一会议室召开了新生代表座谈会。校长贾文胜，学工部负责人以及大一新生代表二十余人共同参加了本次座谈会。

座谈会上，新生代表们积极踊跃发言，畅谈大学生活，分享学习体会，整个座谈会都在和谐、融洽的氛围中进行。同学们结合自身情况就学校教学管理、课程设置、大学生创业就业、后勤服务、学习生活等方面提出了许多意见和建议。

贾文胜认真听取了同学们的发言，看到新生们对学习充满了激情，他感到很高兴并就“兴趣爱好与专业选择的关系”、“如何管理好一个班级”等问题与同学们进行了深入的探讨。他建议同学们应该综合考量个人的兴趣爱好、性格特点、家庭资源以及职业平台，不断修正自己的人生职业规划，同时他

还向同学们阐述了“人性思维、人文关怀、人本管理”的学校管理理念。对于同学们提出的意见和建议，学校将组织相关职能部门认真研究，积极采纳、实施同学们的合理建议，在条件允许的范围内尽力去解决问题，努力为同学们创造更好的学习生活环境。

座谈会结束后，贾文胜表示会与同学们保持长期的沟通交流，及时了解和解决同学们在学习和生活中存在的问题。此次座谈会的召开，加强了学生与学校之间的交流与



沟通，提高了学生学习的积极性，有利于推动我校学生工作的深入发展。

2015年产学研对接工作会议举行

产学合作处 窦飒飒

12月10日下午，党委副书记赵一文在行政楼第一会议室主持召开2015年产学研对接工作会议。人事处、教务处、产学合作处、财务处、后勤保障处等职能部门负责人，产学研对接七大工程项目负责人参加会议。

会上提及，2015年学校争取到市产学研对接工作建设工程项目24项，其中有10位教师进企业服务，财政资助资金976万元。在

完成项目申报、上级评选批复之后，学校的工作重点是组织实施、迎接验收检查。参加会议的18位产学研对接项目负责人按照项目责任书，从实施情况、完成任务、存在问题及后续计划等四个方面进行了总结汇报。学校拟定《杭职院产学研对接特需专业建设工程管理办法》等六个文件提交大家讨论，教务处、人事处对项目建设提出了建议，后勤保障

处、财务处分别对设备采购、规范使用经费进行讲解。

赵一文强调，杭州市财政紧张，争取市财政资金支持不容易，用好财政的钱也不容易，希望各位项目负责人都要珍惜机会、规范管理、合规用钱，扎实工作，努力完成各个项目建设任务。

信息化工作研讨会召开

图信中心 曾巧灵

员围绕我校智慧校园样板项目进行了讨论，并对“十三五”加快推进信息化建设提出了意见和建议。

张洪宪要求各职能部门、二级学院认真做好需求调研，重视各部门信息员队伍建设，搭好整个架构；同时制订和落实相应的规章制度，确保信息化建设工作规范、有序

推进。

贾文胜就如何做好信息化建设工作提出了具体的意见和要求，要求学校各级领导要高度重视、亲自抓落实，全校上下要做到全员参与、形成合力；同时注重需求分析，统一规划、分步实施。由张洪宪副校长牵头成立信息化建设工作小组，排出工作进度安排表。

(上接第1版)

杨敬江：静心教书 潜心育人

生教好。

杨敬江的认真、热情为他赢得了学生的尊敬和喜爱，也让他在汽车研究和教育方面获得多个奖项。他曾荣获杭州市“优秀党员”、“优秀教师”，浙江省高校第八届青年教师教学技能竞赛自然科学应用学科“优秀奖”、青年教师教学技能比赛“一等奖”、“汽车电子技术”高等职业学校专业骨干教师国家级培训“优秀学员”，多次获得校和院的“师德先进个人”等称号。

从业八年来，杨敬江恪守“传道、授业、解惑”教书育人的理念，情系学生，育人不止。他说：“一个好的教师就是从上好每一节课、改正每一次作业、写好每一次板书中，时时处处给学生以启蒙；就是从一次谈

话、一个眼神、一个微笑中，点点滴滴地教学生做人做事做学问。”

谆谆如父语 殷殷似友亲

“谆谆如父语，殷殷似友亲。”这是同学们对杨敬江老师的印象。对于学习基础较好的学生，他会鼓励他们多参加课外活动并给予指导；当学生状态不佳时，他会及时给予特别关注，引导学生度过难关……这些关心和爱护，让同学们为之感动。

提到与学生相处的点滴，杨敬江满脸笑意。八年来，他曾6次带队参加浙江省大学生汽车维修技能大赛，其中三次获得浙江省汽车维修技能竞赛团体二等奖，还获得团体三等奖两次、个人二等奖一次和个人三等奖两次。在大学生汽车维修技能竞赛中，他和同学们一同感受着训练的艰苦，度过了又一段弥足珍贵、终身难忘的时光。与同学

们一起在教室里学习；看到同学们在艰苦的环境中依然保持着积极乐观的态度，在训练过程中一点点成长，并不断收获着课堂以外的知识，这让他倍感欣慰。通过这些实践经历，拉近了与学生的距离，了解了学生的思想，走进了学生的内心，使得学生们更乐于倾听他上课的内容。

重师德 有担当

杨敬江始终铭记着教师的责任意识，他利用暑假时间专门走访调研了十几家公司进行“青年汽车学院汽车检测与维修技术专业学生职业素养调研”，使学生毕业后能更好地融入企业。

他是在“杭职”成长起来的，一路走来，他对“杭职”充满了感恩之情。他坚信教师是人类灵魂的工程师，要为人师表，率先垂范，教书育人是教师义不容辞的责任。

校领导赴大江东产业聚集区开展企业座谈会

党政办 李海涛

12月2日上午，校党委书记安蓉泉、校长贾文胜赴杭州大江东产业集聚区管委会开展企业座谈会。会议在管委会第二会议室召开，管委会副主任李国梅，社发局局长韩建民一同参加。中国发展研究院院长助理刘竹君和来自江东热电、西子航空、长安福特等9家企业人力资源部负责人参加座谈。

李国梅介绍了职教小镇的基本情况，她指出建设职教小镇的想法是在国家政策高度重视的背景下、是在考虑到大江东和省内外职业院校的需求下产生的。职业小镇的建设目标是打造职业教育升级版，全国有特色的一流职教园区。李国梅对我校在职业教育方面取得的成就做出了高度评价，对杭职院前期对职教小镇规划提出的意见建议表示感谢。

安蓉泉介绍了省市打造职教小镇的情况，谈了职业教育与产业发展、校企合作的关系，向在座的企业代表咨询了三个问题：第一，对职教小镇和产业对接的意见建议；第二，对职教小镇共享区的意见建议；第三，企业怎样参与到职业教育中来。

贾文胜指出，企业遇到的问题就是我校迫切要解决的问题，浙江省职业教育的发展要借鉴其他省市的先进经验。贾文胜建议，职教园区建设要考虑到职业启蒙、职业规划、职业教育、职业培训等功能建立体验区、融合区、社区文化传播中心。

在座的企业代表围绕安蓉泉提出的三个问题对职教小镇的规划发表了自己的看法和建议，企业代表还集中反映了企业发展职业教育所急需解决的问题。刘竹君指出职教小镇的规划可以考虑引入社会资本，把职业教育培育学生的过程看成学生增值的过程。李国梅对杭职院专业性的思考，相关企业提供的宝贵信息和建议，对刘竹君的前瞻性考虑表示感谢，对下一阶段的工作做了通报。

安蓉泉作总结发言，指出座谈会召开的很成功，希望企业代表向老总传递本次座谈会的相关信息。

要闻回顾

海东市职业教育考察团来访我校

12月17日上午，海东市职业教育考察团一行13人，在市教育局副巡视员陈能华，以及高教师范处相关人员的陪同下来校考察调研。校长贾文胜、党委副书记赵一文，以及党政办、专业建设指导处相关负责人参与接待。

(党政办 赵帅)

我校参加思科网络技术学院年会

12月4日，思科网络技术学院理事会第十一届理事大会暨2015年年会在杭州举办，来自全国各地一百多家本科及高职院校参会。我校作为协办单位，校党委副书记赵一文代表学校领导出席会议并致辞。

(信息工程学院 郝阜平)

利比里亚援建职业技术学院教师培训班学员来我校考察

12月3日上午，由商务部主办、宁波职业技术学院承办的利比里亚援建职业技术学院教师培训班学员一行25人来我校考察学习。我校外事办、新通国际学院负责人参与接待。

(党政办 陆颖)

我校喜获流动人口管理“放心单位”锦旗

11月25日，在下沙白杨派出所组织召开的高校流动人口管理会议上，我校以办证率100%，信息准确率96.2%的优异成绩，在下沙14所高校中，排名第一，喜获白杨派出所颁发的“放心单位”锦旗。

(资产经营管理有限公司 朱靖燕)

省机械类专业职业技能高考在我校举行

11月27日至29日，2015年浙江省高校机械类专业职业技能考试在我校落下帷幕。这是我省公布高考改革方案以来，高职院校招生开展职业技能考试的第二年。我校作为本次职业技能考试考点院校之一，承担了数控车工、数控铣工两个工种近200人的考试。(专业建设指导处 童国通)



2016年1月10日

教育教学

杭州职业技术学院报

编辑 周 曦
学生编辑 徐丹妮

3

建设校企共同体 打造创新创业新天堂

——浙江省杭州市推进高校产学对接实践

“今天的作品，明天可能就是市场上的产品。”在杭州职业技术学院达利女装学院，这句话正成为学生们津津乐道的“达利现象”。过去一年里，学生设计款式、打版、制作样衣500多款，被国内外企业选中42款。而在以前，很多学生到毕业时还做不出一件完整的作品。

达利女装学院是杭州职业技术学院与达利(中国)有限公司共建的校企共同体，被杭州市政府部门评为四大“杭州美丽生活现象”之一。但这只是杭州市属高校产学实践的其中一个样本。截至目前，杭州市已立项建设特需专业15个，中高职衔接示范专业5个和培育专业5个，校企共建校内实训基地20个，技能名师工作室30个，示范性职工培训中心10个；建立新型产学合作组织9个，确定大学生实习实训基地37家。

2014年4月，杭州市政府部门出台《杭州市属高校产学对接工作实施意见》，大力推进市属高校产学对接工作。高校产学对接，围绕全市产业结构调整和转型升级要求，充分调动高校、行业、企业、园区、政府的积极性，系统谋划高校人才培养、企业职工培训、校企协同创新等一系列问题，对于新常态下全市经济社会发展以及加快构建现代职业教育体系具有重要意义。”杭州市教育部门领导说。

“杭州机制”：一个平台+N个组织

2015年11月，杭州市属高校首届科技成果推介会面向企业，推出了116项市属高校优秀科技成果，其中7项科技成果、3个科技合作平台转让签约成功。据悉，科技成果推介会将两年举办一次。一位市属高校的负责人在现场表示，高校组队参加这样的活动，为成果转让争取到了更多的企业，也为校际合作提供了契机。

“你不是一个人在战斗”。对于杭州的6所市属高校来说，抱团取暖似乎渐成常态。由政府部门牵头，通过多途径、多形式组建的职教集团、产学研联盟、人才培训联盟、研发机构等各类型产学合作组织作为产学对接的重要形式，有效强化了产学对接的组织保障，已在推进市属高校人才培养改革和促进企业转型发展中崭露头角。

不久前，由杭州职业技术学院负责开发运营的杭州市属高校产学对接信息服务网络平台上线运行，成为高校、企业、行业以及有关部门及时发布需求信息和服务信息的重要载体。“这就好比高校和企业共建的一个朋友圈，有效地促进了产学研的无缝对接。”杭州市教育部门相关负责人说。

现在，高校产学对接已经形成了“平台+组织”“两条腿走路”的杭州机制。而指挥这两条腿的“大脑”，则是“政府搭台，校企唱戏”的发展理念。去年11月，杭州市就成立了促进现代职业教育发展暨市属高校产学对接工作领导小组，由分管副市长担任组长，23个部门及市属高校为成员单位。领导小组

明确了各部门单位的职责分工，梳理了工作任务，建立了工作交流检查制度。市教育部门在其中担任组织协调的角色。

“如果没有政府的主导，光靠教育部门单干，许多资源就无法调动整合，杭州这几年的产学对接也不会发展得那么快。”市属高校负责人们的观点近乎一致。

对接模式：企业、行业、园区、区域“全面对接”

在杭州职业技术学院友嘉机电学院的操作车间里，吴晓苏、张中明两位教师和十几个二年级的学生，刚刚完成了一个项目课程——“刀库测试台”。让他们感到兴奋的是，“刀库测试台”不仅打破了日本法拉克系统的垄断，而且很快将作为产品投入生产。“友嘉企业要求每个员工在自己岗位上开展‘岗位创新’，哪怕只是一个装配工艺的改变。这是我们成立校企共同体后，对现代企业最直观的一个感受。”副校长陈加明说。

2008年，杭州职业技术学院与友嘉实业集团联合成立友嘉机电学院。友嘉机电学院实行理事会领导下的二级学院院长负责制，校企共同制定人才培养方案，共同制定专业教学标准，共同组织实施教学内容，共同开展教学质量监控评价。这种新型的共同体确立了“合作共赢、他赢为先”的合作理念和“企业主体、学校主导”的合作机制，设立了校企专家融通的双专业负责人制。目前，学校已建成“青年汽车学院”、“达利女装学院”等7个校企共同体。

而杭州职业技术学院的另一项创新，则是学校与园区对接。创业园位于杭州职业技术学院的西南角，占地9000平方米。学校给出的政策是，大二以上的或者毕业5年以内的学生，都可向学校提出申请。经专门的委员会审核批准后，创业项目即可入驻园区。

与许多高校创业园不同的是，这个创业园是“真枪实弹”的——学校将土地性质由教育用地改为综合用地，在杭州尚属首次。这一创举，使创业园内所有经过合法工商注册的公司，在校园孵化阶段就能平等地参与市场竞争，而且可以享受一系列的优惠政策。同时，学生也亲身经历了创办公司的一系列流程。

2010届文秘专业学生汤涛开了家电子书公司，他要支付的租金为10元/月·平方米，比起外面的写字楼便宜了一半。目前，创业园共有64家学生企业，但并非每一家都是一帆风顺的。为此，学校专门拨款设立了“护犊资金”，每年拿出100万为学生创业者购买“创业保险”。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。几年来，以整合高校、行业、企业、产业园区、政府等资源为抓手，市属高校在探索中逐渐形成“骨干企业—学校”、“行业—学校”、“园区—学校”、“区域产业链—学校”等一批具有杭州特色的产学对接新模式。

(摘自12月23日《中国教育报》，有删减)

新通海外文化大讲堂： 诸葛漫大师开讲

新通国际学院 郑秋云

12月14日，由新通国际学院主办，党委学工部、动漫游戏学院协办的新通海外文化大讲堂系列讲座在动漫201视听讲堂开讲。本次讲座邀请到世界著名语言学家、澳大利亚阿德莱德大学博士后导师诸葛漫教授，题为“Critical thinking, Originality, Thesis Writing and Communication”。全场由副教授毛琦峥主持并翻译。

诸葛漫幽默风趣，现场不断爆发出掌声和笑声。讲座一开始，诸葛漫教授先做了自我介绍并且生动形象的告诉了大家他的名字的由来，引得同学们一阵大笑。接着诸葛漫教授切入正题讲解了有关批判性思维、文化独创性和学术论文写作的问题，并且举例佐证。他举的例子中让人印象最深的是关于文化与思维的：犹太人强调原罪，而东方人看重面子。如果一个孩子在公交车上哭，犹太人母亲会对孩子说：“你这样哭会打扰车上的其他乘客”给孩子一种侵犯了他人权益的犯罪感，从而阻止孩子哭泣。但是中国的母亲会对孩子说：“你这样哭，别人会笑话你的，真丢人。”于是孩子会产生一种自己没有面子的羞耻感。这就是文化对思维方式的影响。

在互动问答环节，诸葛漫耐心细致地回答了师生们的提问，现场气氛活跃，尤其英协同学们提问踊跃。问题涉及



批判性思维的培育、澳大利亚的美食和语言文化、沟通交流的艺术等。一位同学问到澳大利亚保护土著语言与文化方面的问题时，诸葛漫详细解释了当地土著语言的消亡、融合与恢复的历史与现状，并表示有机会可以介绍几个澳洲的土著朋友给该同学认识。

诸葛漫视野开阔、讲座内容丰富，讲座时声情并茂，师生们深感获益匪浅。讲座结束后同学们都争相与教授合影留念，许多同学还要到了教授的签名，活动在热闹的氛围中落下了帷幕。

问：如何看待教学督导员的作用和定位？

答：今年年初成立教学督导员队伍以来，按照学校部署，我们对全校教师开展了全面的听课评课活动。毫无疑问，这是非常必须的基础工作。基于我们的工作进度，目前督导员的主要工作是听课评课。许淑燕副院长要求督导员队伍能够在提高教学质量方面发挥更大作用，而如何发挥更大作用，需要我们对督导员的作用和定位有比较清晰的认识。

从督导制度上来说，按照学校的“督导工作条例”，督导员的工作范围包括督教、督学、督管，工作职能包括检查、评价、反馈、联络。因此，督导员的定位是作为校内教学专家，在教与学的第一线，担当教学工作的指导员、激励员和联络员。但是，督导员在开展工作时，要谨守参与不干预、到位不越位、建议不决策、咨询不代替。如何把握其中的界限？关键是从制度设计上来理解。任何组织系统都有决策、执行与反馈三个部分，而督导员是工作在独立于督导对象、独立于教学管理的反馈子系统，这种独立，既反映督导员工作不受干涉，也要求督导员具有不越位的自律。在涉及专业内容方面，被督导对象往往有更深入的理解，因此，在具体工作方法上，督导员应以提问的方式与教师开展对话，以期待回应的方式提出看法，以关注问题的方式发挥引导作用。

徒制度不足以自行，我们还需要从制度文化层面来增进理解，以利明确方向。从制度文化来说，督导员队伍建设要以促进教师共同体文化建设为指引，实现促进教师专业化发展的目标。

教师专业化发展，是指教师在职业生涯中提升职业素养的过程，内涵包括能不能教（专业知识技能）、会不会教（教学能力）、愿不愿教（育人情怀）等。当前教师专业发展理论的一个重要转向就是从关注“个人化努力”转向关注“学习者共同体”，强调通过平等对话，开展建构意义的合作，促进教师从适应型向反思性转变。我校的督导工作，突出以导为主，强调对话合作，正是把督导员队伍定位为推动教师专



【编者按】

2015年1月22日，学校

出台了《杭州

职业技术学院

教学督导工作

条例》、《杭州

职业技术学院

督导员听课、

评课活动暂行

办法》两个文件，确定了“督导并举、重在引导”的督导方针，以“督教”、“督学”、“督管”为教学督导工作内容，明确校院两级督导管理体制及各级督导组织和督导员职责，确保教学督导工作有章可循，保障督导工作履行监督、指导和评价的职能，并于2015年3月组建了校级教学督导队伍，在全校范围内启动随堂听课、日常巡查等教学督导工作。

本期校报，继续推出“督导

工作·你问我答”，就教师们最

为关心的话题向学校督导室主

任沈海娟进行专访。

督导工作 你问我答（五）

督导工作 你问我答（五）

信息工程学院召开 “圣泓班”学员返校座谈会

信息工程学院 潘晓虹

11月25日

日上午，信息工程学院在分院会议室召开了杭州职业技术学院-圣泓工业设计创意有限公司“互联网+设计”定制班学员返校座谈会。信息工程学院副院长陈云志、郝阜平，学校产学合作处郭捷、友嘉机电学院的相关专业教师、“圣泓班”班主任及全体11名学生参加了本次座谈会。

“圣泓班”4位组长用图片、视频、PPT、网站以及APP等不同的方式，分享了他们在园区的“古村落”作品和一个月实习的感受。他们正在参与国家级项目“古村落”的设计及开发工作，每个小组都成功完成了1个村落的设计并交付，从村落调研、拍摄到设计，全程参与，熟练的掌握了各种拍摄工具、视频剪辑和绘图制图软件，并在审美能力上也有了较大的提高。同学们纷纷表示，在这一个月的时间职业素养得到很大提高。工作虽然很辛苦，但他们喜欢这样充实的工作氛围，晚上主动要求加班以求将作品做得更好，将APP和设计的作品从1.0版本一步步提升至7.0版本，力求做得更完美；虽然每天都忙得只能在食堂里就餐，但他们享受这样的集体生活；虽然工作中免不了会有磕磕碰碰，但他们将迅速的成长。

杭州职业技术学院-圣泓工业设计创意有限公司“互联网+设计”定制班是“现代学徒制”人才培养模式的试验田，也是学校首个跨院系、跨专业联合组班的定制班。定制班开班后，党委副书记赵一文就“圣泓班”下一步工作计划率队前往圣泓园进行交流并看望已入驻园区的“圣泓班”的同学。一个月来，信息工程学院和友嘉机电学院四批次到圣泓工业园看望实习的同学。

陈云志向同学们表示，学校将会每两周去园区看望一次同学，及时关注同学们的学习生活。同学们表达了内心的感动，并表示将更加努力的学习各种技能。该项目负责人郝阜平充分肯定了同学们目前取得的成绩，并提出了更高的要求，希望同学们通过一年的学习取得专业技能与职业素养的全面提升。

座谈会后，郭捷带领同学们到学校为他们专门改造的实习基地参观，并让同学们亲自设计实习基地的装修装饰，耐心听取同学们对实习环境的需求，同学们再次感受至学校对本定制班的重视程度。

学校举办科研讲座 “教师怎样写科研论文”

科研处 王晓华

12月11日下午，第三会议室举办了一场科研辅导讲座。科研处邀请上海市教育科学研究院副研究员、《教育发展研究》杂志社资深编辑翁伟斌来校讲讲。

针对我校青年教师在发表学术论文时遇到的困惑，翁伟斌以“教师怎样写科研论文”为题，从论文的主要类型、论文的写作要素和论文的文本结构三个方面详细进行了讲解。他对经验总结、研究报告、教育案例与学术论文进行了区分；对论文的选题来源进行了归纳，指出文章要从义理、考据和辞章等方面去考虑；对论文撰写提出准备要占90%时间的观点，认为确定题目、收集资料、分析资料和提炼主题是论文撰写的基本过程，好的选题是成功的一半。他从编辑的角度说了论文的文本结构，并结合他个人的经验谈了文章要小题大做、实践第一、切磋琢磨方面的体会。

他的讲座结合案例，深入浅出，使在坐的50多位教师受益匪浅，引起了热烈反响。大家纷纷表示，希望这样的讲座可以更多些。



业发展的重要力量。教师专业发展，在教学型院校本来应该是很清晰的问题，但是由于双重误解——对区别于研究型院校的误解，以及研究型院校本身的误解——导致在实践中多有模糊。对此正本清源，可以进一步认识督导员队伍的作用。

广义的教师共同体可以分为两种：一种是作为正式组织存在，如教研室、专业组；另一种则作为非正式组织存在，是教师基于共同的目标和兴趣自愿组成的，如课题团队。前者是隐喻的共同体，后者是本意上的、一般所指的教师共同体；前者是组织运行基础，后者是前者必要的完善；前者重秩序、规范、效率，后者重创新、认同、对话；前者是自上而下，后者是自下而上；前者具有科层制文化的功能和特性，后者推崇反思与对话、合作与分享的价值。而当我们指称它们为共同体时，都是旨在强调通过合作对话与分享性活动促进教师专业化成长。在这两者之间，从前者的行政主导到后者的自主自发的连续光谱中具有广泛的创新可能性，如我校的校企共同体团队、订制班教学团队、课程建设团队。教学督导来自教学一线，以对话促进反思，以专业与公正赢得信赖，正是教师共同体文化的体现。

我们可以通过比较来认识教师共同体文化。加拿大一位著名学者把教师文化划分为四种类型，即个人主义文化（保守封闭、互不合作，互不批评）、派别主义文化（小圈子）、人为合作文化（基于制度与行政指令）、自然合作文化（自主自发、跨越部门壁垒、相互观摩合作、对话激发反思）。自然合作文化是教师共同体文化的核心，督导队伍建设的方向，就是以督导工作为平台，推进基于尊重与责任的教师共同体文化建设。个别教师把督导员的认真看作多管闲事，把批评等同于“官威”，认为只有“官”才能批评，把注意力放到了等级而不是事情本身，都是囿于传统教师文化的表现。因此，以教师共同体文化建设为导向，有助于对督导队伍的定位和作用形成共识，推进督导工作，发展学校“以融至善”的合作文化。



浙江电视台“党建好声音”节目报道我校“结合点”建设经验

学生记者 边梦琦



12月25日20点30分，浙江电视台公共·新农村频道播出了我校党建工作的节目《高校党建要创新“结合点”破解“两张皮”》。省内知名主持人小强与我校党委书记安蓉泉、浙江省委党校党史党建研究部主任郭亚丁、我校基层党员张杰，共同完成的本期节目的录制。

节目通过演播室嘉宾访谈形式，全方位、多角度报道了我校党建“结合点”工作，重点通过学生党员宿舍导师制、党员代表写提案、党员职业素养“三个一”活动等，向全省党建、教育系统介绍我校近几年党建工作的创新理念和实践做法。

本次节目的录制得到了全校相关部门、二级学院的大力支持。经前期策划、拍摄及演播室录制与后期制作，《党建好声音》节目真实反映出我校党建工作的开展点及着力点。

我校召开第二轮党建“结合点”建设项目验收评审会

党政办 赵帅



12月15日，学校第二轮党建“结合点”项目验收评审会在第四会议室召开。校党委书记安蓉泉、党委副书记赵一文、纪委书记陈泉森、党委委员孙爱国，以及各个党总支及直属党支部书记、党务部门负责人、部分党代表、17个申报项目负责人等参加评审会，会议由孙爱国主持。

会议开始后，17个项目负责人以PPT形式从项目建设的年度目标完成情况，项目建设的“需求点”、“资源点”、“结合点”和“支撑点”分析，项目建设的主要举措和成效等方面进行限时5分钟的现场汇报。根据评委的现场评审打分，最终评出年度重点项目3个、培育项目6个、鼓励项目8个。

安蓉泉对验收评审进行点评并就2016年党建“结合点”项目建设提出明确要求。他首先指出第二轮17个项目建设工作很认真，有成效。每个项目与年初的申报、中

期的检查纵向对比，都有很多值得肯定的地方，每一个“点”上的东西都多起来了，适合项目实施的机制类的做法多起来了，工作落地的成效多起来了。当然，17个项目横向对比来看，工作不平衡，有高低。有些项目依然存在“四个点”的描述还不够清晰，“资源点”太大，很难深入，“结合点”不对、举措受影响，“支撑点”不具体、质量受影响等问题。

随后，安蓉泉以一个实际项目为例，详细分析了“结合点”项目建设的关键环节和注意事项。安蓉泉要求，“结合点”项目建设是党建服务中心工作的重要抓手，需要持续长效推进。2016年“结合点”建设工作要强化问题导向，提升服务实效；突出质量意识，控制项目数量；强化精品意识，做细做精项目；加大“三力”（人力、精力和财力）投入，确保建设成效。

动漫游戏学院党员教师与新教师举行“互闪”成果分享会

动漫游戏学院 赵楠

12月11日下午，动漫游戏学院“党员教师与新教师互闪活动”成果分享会在307会议室举行，动漫游戏学院党总支副书记孟庆黎以及全体“互闪”教师均到场参加。会议在轻松愉快的氛围中进行，大家积极



发言，对一年来的“互闪”成果做了详细的汇报和总结，互相分享在活动中收获的经验和心得。

在“互闪”活动的推进下，新教师在教

学工作、学生工作、校纪校规、职业素养、班

级管理等方面都得到了很大提升，尽快地完成了自身角色的转变。

新教师纷纷表示：“通过这次活

动，不仅使自己的教学能力得到提

升，更重要的是从党员教师身上学

到了优秀的品质和扎实的工作态

度，自己的思想认识也得到了提

高。”

同时党员教师在与新教师的

听课沟通中，加快了自身专业的转

型与学习，积极主动的向青年教师

汲取优点，强化自身不足，提高自

己的专业水平，完善自己的课堂教学模式。在“互闪”活动中党员教师和新教师大家积极主动的发现对方闪光点，查找自身不足，逐步形成了换位思考的思维方法，取得了良好的成效，教师之间优势互补、同伴互助，教学相长。

最后孟庆黎进行了总结发言并对活动成果进行点评，最终投票选举了两组教师为最佳“互闪”小组，并予以表彰和奖励。“互闪”活动形成了具有动漫游戏学院特色的党员教师与新教师互助成长的新模式，不仅对培养积极向上的团队文化，强化党员教师的模范带头意识，提升教学工作和学生管理工作有重要作用，同时对党务工作的推进和落实，形成动漫游戏学院教师团队的文化，展现动漫游戏学院积极向上的整体风貌有重要作用。

安蓉泉带队参加全省党建思政研究会2015年年会暨党委书记论坛委员会第一次会议

人文社科部 王玲

12月21日，浙江省高职党建和思想政治教育研究会2015年年会暨党委书记论坛委员会第一次会议在浙江嘉兴职业学院召开。省教育厅、省教育工委领导及全省各高职院校党委书记、副书记，宣传部门领导和年会优秀论文获奖者近100人参加了此次大会，我校党委书记安蓉泉率思想政治理论课教师参加会议。

会上，安蓉泉作为高职院校党委书记第一个交流发言。他提出的“把职业素养教育融入思想政治理论课教学”的观点得到省教育厅领导的肯定，并将其作为案例强调这是“思想政治理论课教学改革的一种正确思路”；他介绍的杭州职业技术学院党建“结合点”项目实施及推进中取得的成效，也得到省委教育工委组织处领导的高度评价。

这些肯定和评价为我校今后党建、思政教学改革指明了方向，对思政教师进一步投入到教学改革实践带来了极大的动力。会议还对2015年全省高职院校党建思政教育研究优秀成果进行了表彰，思政理论课教师王玲的论文《基于“文化梯度育人”理念的思政课素养教育实践探索》获得三等奖。

第三期党建大讲堂顺利召开

组织部 贝锐

12月23日晚，第三期党建大讲堂在行政楼第三会议室召开，各党总支书记、党支部书记、党总支（直属党支部）组织员、后备干部、在杭挂职干部、有关部门人员共70余人参加培训，培训由校党委委员、组织部长金徐伟主持。

本次培训邀请了市委党校党史党建教研部万雪芬老师作题为《把握和落实全面从严治党新要求》的专题讲座。课上，她结合生动案例，详细向学员讲述了从严治党提出的三维背景：传承党优良传统的要求、党所肩负历史使命的要求、应对执政党自身挑战的要求；全面从严治党新常态的基本特征：重点在“全”核心在“严”目的在“治”；落实全面从严治党的着力点：一要推进思想建设，二要织密制度笼子，三要从严管理干部，四要深化作风建设。

课后，金徐伟对年度二级党组织书记述职工作、第四期党建大讲堂主要安排向各位党务干部做了部署讲解。

青年汽车学院党总支认真履行党风廉政建设主体责任

青年汽车学院 杨敬江

认真履行党风廉政建设主体责任，是二级学院党总支的重要职责。近期，青年汽车学院党总支组织开展党章党规党纪暨廉洁自律教育系列活动，把党风廉政建设主体责任落到实处。

10月14日下午，青年汽车学院召开全体党员大会，就抓严抓实党员党章党规党纪教育活动作出部署，要求各党支部认真学习校党委规定的学习内容，自觉贯彻即将出台的《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，切实增强政治纪律、政治规矩意识和反腐倡廉的自觉性，守牢纪律和规矩底线，努力做政治上的“明白人”、遵规守纪的“带头人”、推动发展的“排头兵”，并就党支部书记落实“一岗双责”、党员对照“党员形象八条”规范言行等提出要求。

11月11日下午，青年汽车学院召开党章党规党纪学习暨廉政教育会，学院全体教师党员、学生党员参加会议。党总支副书记张崇生带领大家认真学习了《中国共产党章程》、《中国共产党纪律处分条例》（中共中央2015年10月21日印发）、《习近平在浙江考察调研时的讲话》（新闻稿）和习近平总书记的《认真学习党章、严格遵守党章》文章等，要求全体党员认真遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律。

11月19日至23日，青年汽车学院举办党章党规党纪知识竞赛。本次知识竞赛，以党支部为单位，采用开放性的答题方式开展。竞赛题目综合性较强，既有党章、党史基本知识，也包括《中国共产党廉洁自律条例》、《中国共产党纪律处分条例》。

分条例》的相关内容，同时融入了学院“党员形象八条”和“三严三实”主题教育的内容。答题中，大家结合“党员形象八条”要求和岗位工作实际，讲意义、谈认识、找差距、提举措，表示将认真贯彻党章党规党纪，厉行“党员形象八条”，努力做到“严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”，不断为学院和学校的发展贡献力量。

学校督导员、汽检党员教师陆叶强表示，工作中要认真做事，踏实做人，严于律己，勇于担当。汽营专业年轻教师闫亚林表示，作为一名青年党员教师，将努力做到有风骨、重实干、求实效、有作为，向优秀骨干教师学习，不断提高自己的教学能力，同时要做到关爱学生、服务学生。团总支书记陈超表示，要进一步强化党员意

识，珍惜党员称号，履行党员义务，以身作则，以自己的先锋模范作用影响和带动学生，引领学生成才，树立良好的党员教师形象。组织员杨敬江表示，要从严从实要求自己，正心修身，为人师表，言传身教，扎实做好组织工作，认真上好每一节课，说老实话，办老实事，做老实人。

系列活动的举办及严格务实的日常工作，把党总支肩负的党风廉政建设主体责任落到了实处，让全体党员进一步深化了对贯彻执行党章党规党纪重要性的认识，提高了学党章、遵党规、守党纪的自觉性和坚定性，强化了党员教师服务学校学院、服务师生成才的先锋意识，体现了青年汽车学院党员教师爱国爱校、为人师表、勇于担当、服务发展的良好精神风貌。