



主办：中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址: xcb.hzvtc.edu.cn Email: xcb@hzvtc.edu.cn 2015 年 12 月 10 日 第103期

“非遗”传承后继有人 “百年名社”相约杭职

宣传部 周曦

古朴雅致的金石篆刻，刻工精巧的雕版印刷，器形逼真的全形拓印，美轮美奂的富阳纸伞，婀娜多姿的中式旗袍……你以为这些被列入非物质文化遗产的手工艺品只能在展览馆、博物馆里出现？从今天起，我校的学生就要拜师学艺，用自己的双手制作这些作品了。

11 月 11 日，杭州职业技术学院非物质文化遗产传承教学创业基地在我校正式挂牌成立。杭州市副市长陈红英，杭州市委宣传部常务副部长、西泠印社党委书记、西泠印社社委会主任杨志毅，浙江省非遗保护中心主任裘国樑等领导，“非遗”传承人刘江、黄小建、闻士善、屠燕治、韩吾民，以及我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜等人出席基地成立仪式。

高职开起“大师班”，“非遗”传承后继有人

“杭州职业技术学院非物质文化遗产传承教学创业基地”坐落于我校学生活动中心，该基地占地约 600 平方米，首批引进了西泠印社金石篆刻（人类非物质文化遗产）、雕版印刷技艺（国家级非物质文化遗产）、中式旗袍制作技艺（国家级非物质文化遗产）、纸伞制作技艺（浙江省非物质文化遗产）、全形拓技艺（杭州市非物质文化遗产）等五个项目。五个项目的代表性传承人刘江、黄小建、闻士善、屠燕治、韩吾民都分别在我校开设“大师班”，正式收徒授课。

经过前期自主报名、推荐选拔、大师面试等环节，五个“大师班”都分别完成了招生工作。目前每个班规模约 10-15 人，计划采用“师傅带徒弟”的方式，以每周一次课的频率进行



授课。对传统手工艺行业来说，所谓“名师出高徒”就是“大师班”的师傅们“手把手”教徒弟，徒弟在师傅的指导下反复实践，技艺不断提高，这对于技艺的传承而言特别重要，“大师班”师傅带徒弟的传承教学形式与我校正在探索的现代学徒制也一脉相承。

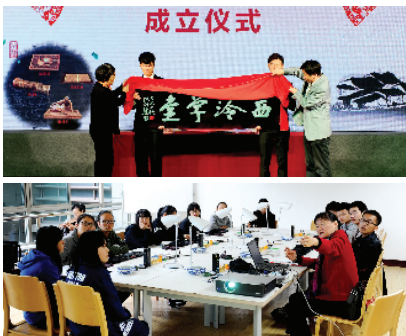
除开展教学任务外，我校非物质文化遗产传承教学创业基地还承担着大学生创新创业的功能。基地负责人表示，我校将利用校内大学生创业园的区位优势，在三年内组建 5-10 个创业小组，配备创业指导教师，开展非物质文化遗产的在线创业及 OTO 定制等一系列创新创业活动。同时，依托我校原有的“台湾大学生创业基地”项目，计划三年内在传承创业基地举办三期两岸大学生非物质文化遗产传承创业交流活动，让杭州的这些非物质文化遗产传播得更远。



“百年名社”相约杭职，“西泠学堂”落地生根

在“杭职院非遗传承教学创业基地”中，我校与西泠印社还合作共建了一项“西泠学堂”项目，双方以“资源共享、优势互补、互利互惠、共同发展”为原则，探索“现代学徒制”模式培养非遗传承人，在“大师班”教学、非遗项目拓展、文化事业人才储备等方面进行深度合作，希望探索出一种名社与高校有机结合、反哺社会、服务公众的有效方式。“西泠学堂”也是西泠印社实现其公共文化服务功能的首次尝试，也是西泠印社第一次与高职院校的紧密合作。

“西泠学堂”项目今年 9 月已经开始，目前已开设的三门课程《中国篆刻》、《中国书法》、《艺术品鉴赏》等被纳入了我校的艺术类选修课体系。这些课程都由西泠印社派驻的专家亲自授课，从前期选修课报名的火爆程度来看，



“西泠学堂”的课程在高职学生中非常受欢迎。

这次“西泠学堂”项目进校园，是我校文化校园建设又一次新的尝试，也是学校文化梯度育人建设的重要内容之一，学校通过“西泠学堂”项目的建设和运行，让更多的学生认识传统文化、熟悉传统文化、喜欢传统文化，让学生人文综合素养得到进一步提升。

我校党委副书记赵一文表示，传承是目前最佳的非物质文化遗产保护的形式，杭职院非遗传承教学创业基地从大学校园着手、以大学生为主要培养对象，不仅是“艺术和技能”的双重学习、校园文化水平飞跃提升，也是为了增强学生民族自信心、自豪感。“杭职院非遗基地”的成立，把‘传统文化进校园’与我们学校所探求的‘现代学徒制’，做了一个很好的结合，希望能把学生培养成为具有传统文化底蕴的大国工匠。”

市领导翁卫军、陈红英就我校动漫游戏学院建设情况作出重要批示

动漫游戏学院 陶启付

10 月 28 日，我校就“杭州动漫游戏学院建设情况”，从体制机制建设、多措并举推进、产学研对接深化等几个方面向市委、市政府作了专题汇报。市委、市政府充分肯定杭州动漫游戏学院成立一年来的建设成效。

11 月 8 日，市委常委、宣传部部长翁卫军作出重要批示：“杭州动漫游戏学院办学思路清、目标明、举措实。产学研对接好，办学效果显著，值得充分肯定和表扬。希望杭州职业技术学院发扬成绩，再接再厉，充分发挥优秀，把杭州动漫游戏学院办成全国一流的动漫游戏专业学院，为杭州建设动漫之都、全国文化创意中心多做贡献！”

11 月 9 日，陈红英副市长作出重要批示：“杭职院动漫游戏学院一年多的探索和实践，成效显著。望结合‘十三五’规划的编制，做好学院未来发展规划的编制，努力为我市动漫产业和事业的发展，再立新功。”

动漫游戏学院将继续围绕学校重点工作和中心工作，坚持开放合作、服务企业、服务社会的办学理念，整合资源、发挥优势，深入推进产学研对接，力求教育教学实效，全面提升办学能力和水平，努力服务好杭州动漫产业和事业的升级发展。

市纪委副书记陈建华一行来校调研归口监督工作

党政办 赵帅

11 月 10 日上午，市纪委副书记陈建华，市监察局副局长林革，及市纪委派驻教育局纪检组组长朱利民一行来我校调研归口监督工作情况。一同前来的还有杭州科技职业技术学院纪委书记高云飞。我校党委书记安蓉泉，校长贾文胜，党委副书记赵一文，党委委员、组织部部长孙爱国，以及党政办、纪委办相关负责人参与接待。

陈建华一行首先参观了友嘉机电学院、学校实训中心暨杭州市公共实训基地和达利女装学院，实地考察了我校的校企共同体建设以及探索“混合所有制”、“现代学徒制”的具体情况。

随后，双方在行政楼第四会议室进行了调研座谈。安蓉泉汇报了我校归口监督以来的基本情况。他从推动党委主体责任落实、为纪委监督工作撑腰和形成开放式监督“双重效应”三个方面，总结了归口监督的工作成效，分析了工作力量、深入力度、体制机制等方面还存在的一些问题，并有针对性地提出了进一步优化归口监督工作的意见建议。高云飞从纪委的角度出发，汇报了归口监督后纪委开展工作的实际情况，并结合工作实际提出了存在问题。

朱利民重点汇报了归口监督管理的整体情况。他指出各高校党委的归口监督意识已基

本树立，但认可度还需进一步提升；归口监督的作用已逐步显现，但深层监督还有难度，有效监督的途径还需进一步探索；归口监督的制度建设还需进一步加强和细化。

最后，陈建华作总结讲话。他充分肯定了两所学校在归口监督工作中取得的成效。他指出纪委工作需要用心用情做事，杭职院党委在归口监督的过程中积极沟通、主动配合的做法有效推进了归口监督政策的基层落地。他希望今后两校能进一步深化认识，敢于实践，帮助市纪委破解归口监督过程中的难题，共同推动归口监督工作的内涵提升。

我校荣获“全国纺织行业技能人才培养突出贡献奖”

宣传部 周曦

11 月 24 日，“纺织之光”2015 年度中国纺织工业联合会科技教育奖励大会在北京人民大会堂召开。中国纺织工业联合会会长王天凯、中国纺织工业联合会原会长杜钰洲等领导出席。我校副校长许淑燕赶赴北京，代表达利女装学院领取“全国纺织行业技能人才培养突出贡献奖”。这一奖项共被授予 6 家单位，而我校是其中唯一的高校获奖者。

据了解，“纺织之光”中国纺织工业联合会科技教育奖励是纺织行业的最高荣誉，主要表彰年度中国纺织工业联合会科学技术、教育、技能人才、针织内衣创新奖励的获奖代表。我校的“服装专业中高职一体化人才培养方案开发与实施”，就曾在 2014 年被评为“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织教育教学成果奖一等奖。

自 2009 年我校与达利(中国)有限公司合作

成立达利女装学院以来，校企双方紧密合作、相扶相携，共同成长、共谋发展，学院通过人才培养模式改革、构建基于达利典型产品的项目化课程体系、核心课程建设、开发“服装制版师”职业技能证书、实训基地建设等工作，在校企共育高技能人才方面取得了丰硕的成果；同时通过技能鉴定、职业培训、专业技术服务、承办技能大赛等工作，在服务区域经济方面也得到了社会各界的广泛认可。

近年来，达利女装学院学生在全国、全省大学生技能大赛屡屡斩获一、二等奖的好成绩；毕业生在浙江女装企业对口就业，主要从事服装制版、工艺等技术与管理工作，深受用人单位欢迎；历年来学院为服装企业在职员工积极开展技能培训与考证，为产业的技术更新、产业的转型升级做出较大的贡献；校企合作培养人才的模式与成果获得中国纺织工业协会教学成果一等奖，并



在《纺织服装周刊》、《中国教育报》等刊出；学院近年来承办全国、省市服装技能大赛，多次得到教育部纺织服装教指委、全国纺织服装教育学会、省市服装行业协会的称赞。

此次获得“全国纺织行业技能人才培养突出贡献奖”，对于加快我校达利女装学院的发展，充分发挥其在杭州乃至全省职业技术教育中的龙头、示范作用有着重要意义。

教师风采



杭职体育教头——李曲波

人文社科部 黄美玲 林茹

李曲波，在杭职工作的十几年间，无论是教学工作还是运动队训练，兢兢业业，勤勤恳恳，取得不菲成绩。在省级比赛中，他所训练的运动员共获得 24 个单项冠军、30 个亚军和 28 个季军。被称之为“金牌教练”，多次荣获“浙江省优秀教练员”称号。在教学方面，学生评价名列前茅，获得“师德标兵”荣誉称号。

他，别人眼中的李教头

这是一个品德高尚、具备优秀的职业道德和较强的专业理论知识和教学（训练）手段的优秀老师。从教 20 多年，一贯以治学严谨、认真负责、不辞辛苦、不计报酬、任劳任怨、自觉自愿的工作态度和

奉献付出的职业精神一以贯之。李曲波在杭职十年如一日的坚持在教练员的岗位上，不仅带领游泳队在各项赛事中取得优异的成绩，还带领田径队以及排球队为杭州职业技术学院取得了不菲的成绩。

他，坚韧果敢

运动训练是一个长期的过程，期间经常会遇到挫折、困难、挑战和压力，但是他坚信有志者事竟成。不管训练期间遇到什么样的困难，李曲波都迎难而上、亲力亲为，能果断的采取行动，并勇于承担风险。

各运动队组建和走上正轨需要花大量的精力和时间，学校没有条件创造条件也要搞（下转第 2 版）

本期导读

我校举行职业教育新思维博士学术沙龙

详见第 4 版

我校开展职业素养教育优秀教师评选

详见第 5 版

关于非物质文化遗产的那些事

详见第 8 版



学校召开党建工作推进会

组织部 杨云

11 月 13 日下午, 我校党建工作会议在行政楼第三会议室召开。党委书记安蓉泉、党委副书记赵一文出席, 各党总支(直属党支部)书记、各党支部书记以及各党总支(直属党支部)党代表共计 60 余人参会。会议由党委委员、组织部长孙爱国主持。

孙爱国指出, 一年来我校党建新成果层出不穷, 成绩显著。但在我校党建工作成效明显的大环境之下, 党建工作也存在着发展不平衡的现象, 如党建围绕专业建设、推动职业素养教育的力度还不够; 各个总支(直属党支部)之间对党建工作的开展不平衡; 处室(机关)和分院(基层)之间党建工作的开展也不平衡, 分院(基层)要快于处室(机关); 实践工作做在前, 但经验总结、理论归纳与提炼不够, 等等。我们要进一步结合实际, 常规工作抓规范, 重点工作抓亮点, 要着重在创新与改革上突出重点。随后对各党总支(直属党支部)自领或自报的党建创新项目报送情况进行了通报。

党政办副主任江平主要介绍了党建结合点建设工作的开展情况。近期, 党建结合点建设工作除了第二轮结合点建设项目正常开展之外, 主要有两个方面: 一是由各总支和项目负责人对第一轮的结合点建设项目进行梳理总结; 二是面向各总支征集明年结合点建设的基本思路。他着重结合第一轮 21 个党建结合点建设项目的总结提炼材料从怎么看“结合点”、怎么选“结合点”与怎么做“结合点”几个方面, 谈了对结合点建设的几点理解。

在会议的讨论和自由发言环节, 部分党总支(直属党支部)书记、党支部书记、党代表结合自身工作实际分别从党建结合点项目、党建创

新项目以及明年党建工作的意见建议等层面进行了交流。

赵一文指出, 本次会议的主要任务是谋划我校 2016 年的党建工作特别是党建结合点项目的建设。她指出, 一是在党要管党、从严治党的党建工作新常态之下, 党务工作者要理直气壮、尽心竭力地去做党建。二是我校党建工作的亮点很多, 其中之一就是党建结合点项目。党建结合点项目将党建优势的“资源点”与中心工作的“需求点”相连接, 对中心工作的开展是强有力的保障, 值得坚持很多年, 要珍惜。三是对党建工作特别是结合点项目的开展提出了三点建议, 要求有敏感性、有系统性、有创新性。

最后, 安蓉泉作重要讲话。他首先对各总支(直属党支部)所提的党建建议和创新项目谈了自己的几个印象: 信息量较大、内容涉及面较广; 很多涉及到大家关心的希望解决的难题; 有重大的创新思维, 如“大部制”; 有些建议还比较笼统, 操作性不强; 对其他部门、对学校提的要求多一些, 对本部门所起的作用提的较少。关于党建结合点建设工作, 他认为目前的状况与成效还不够理想, 像友嘉机电学院“学生党员宿舍导师制”这种品牌与可复制的榜样做法还不够多。

安蓉泉带领与会人员对“学生党员宿舍导师制”宣传册进行了现场学习, 并对结合点项目的建设提出了四个方面的要求。一是强化“3+1”四个点(即“需求点”、“资源点”、“结合点”和“支撑点”)的意识, 前三个点是框架, 后一个点是支撑; 二是项目名称的设计一定要突出“需求点”、“资源点”、“结合点”三个点, 前面设计得好, 后面才能对应好; 三是注意调整目前结合点建设



项目过于宏大的问题, “需求点”、“资源点”、“结合点”的设计越具体越好; 四是“支撑点”的操作化和经常化至为重要, 需要加以重视。

接下来, 安蓉泉结合各总支(直属党支部)提出的十三五期间党建、学生以及文化育人工作等方面的建议, 提出了“党员每周晚自选”项目、“教授辅导员结对”项目、“融入素养党员实验课”项目、“党员先声合唱团”项目、“专业文化党员课题组”项目、“学生入党积极性状况调研”项目、“教师办公室环境评比参观活动”项目等。此外, 他从思维方式与行为方式的角度对党建结合点项目和党建创新项目的建设提出了五点建议: 一是选题要准, 紧扣工作需求; 二是口子要小, 提高操作性; 三是步子要稳, 保证可行性; 四是思路要宽, 只要对学校建设有意义; 五是措施要实, 关键在落实、坚持。最后他强调, 以往的、新报的党建结合点项目要进一步思考与打磨, 要紧扣“需求点”、“资源点”、“结合点”、“支撑点”四个点, 关键是服务中心、求真务实; 明年的党建创新项目要再下功夫, 创新项目和结合点项目可以融为一体, 也可以分开, 要求各总支(直属党支部)多和组织部、党委办公室进行沟通, 把党建工作项目落实、落细、落小。

贾文胜为全校教职工作师德师风专题报告

党政办 李海涛

为进一步强化师德师风建设, 11 月 18 日下午, 学校召开师德师风建设专题报告会, 校长贾文胜为全校教职工作题为“教师是立校之本, 师德是教育之魂”的师德师风专题报告。报告会由副校长许淑燕主持。

许淑燕首先总结了我校前阶段师德师风建设所取得的成绩, 分析了师德师风建设中存在的问题和不足, 并通报了下一步推进师德师风建设的工作安排。

贾文胜从师德师风的内涵及特点、师德师风的历史传承、师德师风的构成要素、建设成效及主要问题、强化师德师风建设的几点意见等五个方面分享了自己对师德师风建设的思考和体会。报告全程他引经据典、娓娓道来, 并不时穿插着他自己的成长经历和人生体悟, 引发了全体教职工的共鸣和反思, 让全体教职工获益匪浅。

贾文胜从解文说字切入, 分析了“师”、“德”、“风”这三个字的内涵, 从历史的角度阐述了孔子、孟子、朱子、韩愈等儒家代表对师德师风的概括和对教师的要求。在引经据典的同时, 将这些大师们的观点与当今的社会现实相结合阐述了他自己独到的见解。他从近代以来



的师德师风教育讲到了习近平总书记对教师的殷切希望。他回顾了自己从事教育事业一路走来的感悟, 以谦虚的态度, 生动典型的案例, 朴实而富于感染力的语言分析了师德师风的构成要素, 并总结回顾了我校近年来在先进师德师风建设中涌现出的大批师德先进典型, 也剖析了目前教师在师德师风方面存在的问题。

报告会上, 贾文胜对如何强化师德师风建设谈了自己的四点思考: 一是要胸中有志。做一名好老师, 于己于人都是巨大财富。每一位老师都要做好人生规划, 确立起发展目标, 努力做一名让学生满意、让企业社会满意、让学

校满意、也让领导满意的好老师。二是要肩上有责。把教师“份内事”做好是最起码的职业道德! 教师在努力工作和承担更多责任过程中往往能为自己创造更广阔的职业生涯发展空间。三是要心中有爱。没有爱就没有教育, 要用爱帮助学生扣好人生“第一粒扣子”、做好人生的启蒙老师、培养好人生必备的知识、技能和素质。四是要手中有力量。“惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”每位教师都要通过学习去了解企业, 更新教学内容; 了解学生, 改良教学方法; 了解社会, 革新教学手段。

贾文胜强调指出, 加强师德师风建设需要全校形成共识, 重视师德先进典型的示范引领、浓厚师德氛围的营造, 要进一步完善顶层设计, 健全奖惩机制, 强化考评监督, 同时也要强化教职工的个体责任, 不断完善自我修养, 以强化师德师风建设推进学校育人水平的整体提升。

许淑燕希望全校教职工要认真学习消化贾文胜校长的报告内容, 进行对照检查并把整改措施落到实处, 将学习的成果化为积极推进师德师风建设的具体行动, 全身心投入学校育人工作, 努力做学生满意的教师。

浙江《三国演义》、《水浒传》学术研讨会在我校召开

人文社科部 王英杰

11 月 14 日上午, 我校行政服务中心第三会议室座无虚席, 浙江《三国演义》专业委员会第 8 届、浙江水浒研究会第 32 届学术研讨会在这里准时召开。本届研讨会由浙江水浒研究会、浙江《三国演义》专业委员会主办, 杭州职业技术学院承办。来自浙江大学、浙江师范大学、浙江工商大学、杭州师范大学等高校和浙江各地的《三国演义》、《水浒传》研究专家约 50 人齐聚善湖之畔, 共同探讨两大古典长篇小说名著的作者与杭州和东吴文化的关系, 以及它们的版本、人物、传播、创作艺术、近年来的一些相关观点等。

开幕式上, 我校党委书记安蓉泉教授对各位专家学者的到来表示热烈的欢迎, 并介

绍了学校发展的历史和现状, 特别是学校文化梯度育人的最新理念、做法和进展。他表示, 作为注重弘扬优秀传统文化的国家骨干高职院校, 学校建立了非物质文化遗产传承教学基地, 目前已经投入使用。《三国演义》和《水浒传》都是享誉世界的古典小说名著, 是进行爱国主义教育、实施文化梯度育人的宝贵教材。深入研究这两部名著, 对于推进文化建设、提升文化育人具有非常重要的意义。

开幕式由浙江《三国演义》专业委员会和浙江水浒研究会理事、我校人文社科部教师汪吾金主持。古都文化研究会秘书长戎玉中、杭州历史文化研究会秘书长盛久远也先

后在开幕式上致辞。

研讨会期间, 有二十多位专家做了精彩的大会发言。专家们参观了校园, 高度赞扬学校美丽的校园容貌、先进的办学理念和办学机制, 对学校近年来取得的丰硕成果表示由衷敬佩。他们认为我校办学路子走得很对, 建议继续坚持正确方向、扎实推进文化梯度育人, 并进一步加大宣传力度, 持久扩大影响力。此外, 一百多名杭职学子分阶段旁听了研讨会, 不少同学因会议室内座位有限, 还坚持站着甚至坐在过道上听完。还有的同学追着专家签名, 甚至追到了教工餐厅, 把自己仰慕的专家影像也拍了下来, 给与会专家留下了深刻印象。

的教育影响力极大, 同时他认为培养运动员, 不应只为比赛为金牌而培养, 也应该作为一个正常的青年人来培养。道德品格和体育精神的传授, 应与技术的传授同步进行。

结语

一个好的领导者必定会是一个好的凝聚者。李曲波充分相信团队成员, 平等对待每个团队成员, 善于发挥团队成员中每个人的长处, 鼓励团队成员发挥个人力量, 善于运用各种方法来加强团队的凝聚力, 将团队力量发挥到最大。田径队以及游泳队在李曲波的带领下建立了良好的队内环境, 队员们团结一致, 训练和比赛中互相帮助、互相勉励、互相加油, 形成了团结互助的良好队风。正是这种团结的力量凝聚了所有人的渴望, 让队员全身心的投入到训练和比赛中, 并在各种比赛中取得了优异的成绩, 创造了杭州职业技术学院的历史。

大江东产业集聚区管委会来校征求职教小镇规划意见

党政办 赵帅

11 月 12 日下午, 杭州大江东产业集聚区管委会副主任李国梅, 总规划师王学雄, 社发局局长韩建民, 副局长罗勉一行, 就职教小镇规划思路来校征求意见。学校党委书记安蓉泉, 党委副书记赵一文, 副校长陈加明, 以及党政办、财务处等相关部门负责人参与接待。

座谈会上李国梅表示, 杭州大江东产业集聚区管委会主任很赞同安书记对职教小镇规划的修改思路, 为进一步做好和杭职院对接的工作, 她和总规划师王学雄一行专程再到杭职院, 进一步了解对职教小镇规划的具体意见建议。

安蓉泉指出, 目前国内职教园区建设不如人意的重要原因, 是园区规划在“体制定位”、“建设定位”和“组织保障”上的顶层设计不到位, 因此导致园内单位各自为政, “小而全”和园区共享区“空心化”。职教小镇设计建设核心区块时, 不能只关心“硬投入”, 关心外延建设必须和关心内涵需求同时兼顾, 才能看得远, 不至于留下太多遗憾。

安蓉泉建议, 职教小镇的总体规划可以涵盖“5 区 1 中心”, 即: 混合所有职教试验区、国际化职教示范区、职教名人大道、中高职院校集聚区、公共服务共享区, 以及跨企业培训中心。他建议将产学研中心建在“5 区 1 中心”内, 以利产学研三者最大程度的融合发展。安蓉泉认为, 完善规划、机制创新和建设融资, 是下一步的几个关键。市委市政府和集聚区管委会的改革决心, 国内外职教实践的经验借鉴, 高起点规划和从实际出发克难攻坚的思想准备, 是我市职教小镇规划建设的关键所在, 杭职院作为市属唯一的国家骨干高职院校, 应该为我市打造全国一流的职教园区做出贡献。

王学雄指出, 大江东产业集聚区管委会高度重视职教小镇的总体规划, 其总体定位、空间布局和功能拓展几经修改, 力求完善。

李国梅对安书记围绕职教小镇规划建设两次给出的智力支持表示感谢。

• 要闻回顾

中国建材行业职业教育教学指导委员会常务副主任兼秘书长李江来我校

10 月 30 日上午, 中国建材行业职业教育教学指导委员会常务副主任兼秘书长李江来我校。校长贾文胜及党政办负责人参与接待。双方在行政楼第五会议室进行了座谈交流, 进一步推进合作项目达成共识。(党政办 赵帅)

德信控股集团有限公司董事长胡一平一行来访我校

10 月 30 日下午, 德信控股集团有限公司董事长胡一平、盛全控股董事长王邦坤等一行五人来访我校。我校校长贾文胜及党政办负责人参与接待。双方在第五会议室进行座谈交流, 表达了对相关专业人才的需求以及希望合作共赢的意愿。(党政办 李海涛)

中国教育科研计算机网浙江省主节点领导来校考察

11 月 6 日, 中国教育科研计算机网浙江省主节点主任助理兼办公室主任王建国来我校考察, 副校长张洪宪、图书信息中心负责人等参加接待。王建国对我校在智慧校园建设方面的创新思路和努力探索表示赞赏; 对我校网络信息化工作表示了充分的肯定; 对我校在积极申请承办年会过程中所做的各项准备工作表示感谢。(图书信息中心 吴伟)

台湾大华科技大学访问我校

11 月 12 日上午, 台湾大华科技大学副校长刘玉山、主任秘书王慧君一行 2 人来访我校, 实地考察了我校的校企共同体建设情况, 对我校先进的实训设施赞叹不已。(党政办 陆颖)

杭州市红十字会会长何校生一行来校调研指导

11 月 13 日上午, 杭州市红十字会会长何校生、宣传部部长刘景波一行来我校调研, 我校副校长张洪宪、学工部、继续教育学院、校医务室、彩虹鱼康复护理学院等相关部门人员共同参加了本次会议。(学工部 孙丹霞)

(上接第 1 版)

杭职体育教头——李曲波

好运动队的训练工作。在带排球队的那几年, 学校没有室内馆, 碰到下雨就没有场地, 只能改变训练方案在四号教学楼下的架空层进行训练。学校没有游泳馆, 为组建游泳队自己到理工大学去联系训练场地, 搞好与理工游泳馆的关系, 保证了我校游泳队长期正常的训练。

他, 工作充满热情

李曲波的工作热情来自于对工作的高度的责任感以及对训练工作的深刻理解, 李曲波凭借这种热情成年累月、始终如一的奋斗在训练场上。

李曲波有较好的基本技术和比赛经验, 应对复杂情况的能力较强。他有严谨而系统的训练计划和方法, 能客观地分析本方、对方的实力和劣势, 制定相应的战术方案。他一直

坚信提高执教能力的关键是明确执教的理念, 而一名教练员的执教理念应该是, 做好自己的教练。这里的“自己”具体指两个方面, 其一要勇于做我们自己的教练, 不断地提高自己; 其二是要适当的给运动员一定权力, 让他们参与训练, 敢于做他们自己的教练。

他, 具有强烈的责任感

李曲波在训练中对每一个运动员都抱着认真负责的态度, 从队员进队训练就对每个运动员制定不同的符合其自身特点的训练计划, 按照专项运动的规律进行科学的训练, 不急功近利、拔苗助长, 爱护着每个运动员的身体健康和运动寿命。此外, 他在生活和学习方面对运动员也照顾有加, 时刻监督着队员的学习情况, 并及时解决队员生活中出现的问题。李曲波对于队员来说亦师亦父, 有时还要帮助和解决队员就业方面的问题, 为队员的训练和学习操心不断。李曲波对学生运动员



贾文胜为新生做大学生职业生涯规划讲座

学工部 楼黎瑾

11 月 13 日晚上,我校校长贾文胜为四百余名大一新生展开题为“点燃职业梦想,缔造非凡人生”的大学生职业生涯规划讲座。各二级学院辅导员、老师也到场参加。讲座由校团委副书记何霞红主持。

贾文胜以“我是谁?我想成为谁?”为主线,通过“梦想的力量”、“选择的智慧”和“审美的体验”三个篇章,与同学们畅谈职业生涯规划与发展。讲座全程贾文胜引经据典,还穿插着他自己的个人经历和人生体悟,既发人省醒,也让在场的师生获益匪浅。

讲座伊始,贾文胜从儒学、美学等角度与同学们探讨了人生的使命与价值取向。他强调,如何在多种人生理解中找到自我,树立自己的目标和梦想,敢于追求,承担使命,做到“在其位,谋其职”,是同学们的当务之急。随后,透过“最大的麦穗”这一经典故事,贾文胜指出,选择的智慧来自对自己使命的认识。因此,在进行职业规划时,他建议同学



们应该综合考量个人的兴趣爱好、性格特点、家庭资源以及城市环境、职业平台,立足“我是谁”,不断修正自己的人生职业规划。贾文胜也提到,在人生征途中,难免会遇到



迷茫和磨难,无论面对什么样的境遇,都不过是一场人生体验。同学们只需用审美的眼光,科学看待,终究能走到自己设定的目的地。鉴于此,他送给同学们十六个字,“勤于

思考、善于学习、敢于实践、乐于奉献”。在讲座的最后,贾文胜还耐心、细致地解答了同学的提问,与大家进行互动交流。在同学们热情的掌声中,讲座圆满结束。

信工学院邀优秀毕业生回校交流职业素养

信息工程学院 郑蓓林

徐雯,2007 年毕业于原信息电子系计算机应用专业,同年进入中国银行工作,从最基层的柜员做起,经过 8 年时间的努力,现已成为中国银行杭州大学城支行副行长。11 月 18 日下午,她应邀回到母校,参加由信息工程学院组织开展的优秀毕业生回校职业素养交流活动,将自己的职场经历、心路历程以及对职业素养的认识与学弟学妹们进行了分享。

当天下午 2 点,信息工程学院会议室内座无虚席,来自不同专业、不同年级的同学们争相目睹徐雯学姐的风采。面对学弟学妹们的热情,徐雯深受感动,她首先表达了对母校栽培、师长教导的感恩。随后,从 8 年前参加中行入职遴选开始入题,徐雯讲述了自己如何凭借一份沉甸甸的简历克服非本地户籍、非金融类专业的不足而跨入中行门槛、如何为了尽早掌握技能而每晚都苦练点钞、如何每次都努力把工作做到比预期好那么一点点而



获得更多职场机会等种种经历,以自己的切身体会向学弟学妹们传达了“努力、勤奋、刻苦、有干劲、会思考”等一系列职场不可或缺的职业素养的重要性。同时她也以原信息电子系青年志愿者协会第一任会长的身份,希望同学们珍惜在学校里的每一次锻炼的机会,积累经验、锻炼能力,不要让时间在睡觉、游戏中虚度,因为当下的努力付出会对今后的成长带来应有的助力。

轻松的交流氛围中不时地响起同学们热烈的掌声和欢乐的笑声,虽然关于职业素养的道理同学们或多或少都了解,但在徐雯的分享中大家看到了实例的验证和榜样的形象,因而也更加心悦诚服。在随后的交流互动环节中,同学们纷纷围绕“如何合理安排好学习和工作”、“学姐是怎样确定自己的职业目标的”、“我怎样才能克服工作中的怕苦怕累或者倦怠思想”、“学姐是如何坚持在一家单位工作 8 年的”等话题进行了积极的交流。直至活动结束,还有同学意犹未尽地围着徐雯询问、交谈。

徐雯作为信息工程学院的优秀毕业生,虽然她的职业选择对于现在的学生来说没有太大的可复制性,但是她在跨界发展中的成功,充分说明了优秀的职业素养是任何岗位都不可或缺的。此次优秀学长回校交流活动受到了同学们的广泛好评,信息工程学院也将不定期地开展此类活动,为更好地引导在校生成提高对职业素养的认识、提升自己的职业素养发挥助推力。

新通国际学院开职业素养专题讲座

新通国际学院 张星

为进一步推进学生职业素养教育,引导学生在今后的大学生活中不断提升自身的职业素养,调动学生投身专业学习和社会实践的积极性,新通国际学院于 11 月 17 日晚上在行政楼二楼报告厅举办了职业素养专题讲座。此次讲座由分院 2012 届营销专业毕业生黄健主讲,学工办主任张星主持。

黄健从一名学长的角度,分享了大学生活的点点滴滴。结合自身求职、工作的经历,强调在校期间要学会去探索、研究自己喜欢的领域,应不断拓展知识面,开阔视野,为以后的发展储备丰富的信息;要学会规划自己的大学生活,明确自身定位;多体会生活和结识朋友,在课余和节假日要多了解社会动态,尝试去感受不一样的社会生活,丰富自己的阅历。黄健着重强调职场需要责任

心、进取心、奉献精神 and 团队协作精神,这些比单纯的专业知识和技能更重要。

讲座中,黄健设置了初次拜访客户的模拟演练,并针对同学们的现场表现进行了有针对性的点评。在场的大一大二同学围绕专业知识学习、课余工作实践、大学生创业、压力应对和求职心态等问题踊跃提问,黄健也一一做了精彩的解答。讲座结束后,黄健还与部分学生继续深入交流了相关问题的看法。

通过一个半小时的学长与学弟学妹们的交流分享,同学们加深了对职业素养重要性的认识,对销售岗位有了更为全面深入的了解,有利于更好的做好大学生涯规划。今后,新通国际学院将继续举办毕业生回校交流分享活动,共同推进学生成长成才。

人文社科部党员走访结对寝室推进“三个一”活动

人文社科部 王英杰

11 月 18 日下午,人文社科部主任麻朝晖带领部门党员走访在学生“三个一”活动中结对的学生寝室。

麻朝晖一行通过寝室走访,实地查看了学生寝室的内部状况,采用个别交流或集体聊天等形式,了解他们在寝室中开展学习生活的情况,在和学生谈心过程中深入了解学生需求。老师们勉励大一新生同学珍惜大学时光,“读万卷书”与“行万里路”并重;与大二同学沟通社团活动开展注意事项;与毕业班的同学们探讨求职简历

的制作细节,提点面试细节。

本次走访学生寝室系人文社科部党员教师“走进学生”系列活动之一,旨在党员教师践行党的群众路线,密切师生关系。人文社科部通过各种联系学生活动的有效开展,真正走入学生中间,倾听学生心声,解决学生学习、生活方面的困惑,在引导学生树立正确的职业观、人生观、价值观和世界观,帮助学生明确人生的发展方向及目标等方面取得了较好成效,并将持续推进。



应聘时应该多问什么?

达利女装学院 李丰果

去年 12 月初,好几家服装公司来达利女装学院举办招聘会。招聘活动安排在 6 号楼 3 层的一个教室内。招聘方名为佰丽源的一家服装公司,来的是一位公司的人事代表。

提前 5 分钟我坐到了教室后排的位置上,那天来的学生不少,教室几乎快坐满了,但有四分之一的学生是在招聘会开始后,陆续继续进来的。佰丽源的人事代表在招聘会上,先介绍了关于公司的一些详细情况,然后把公司需要招聘的岗位一一罗列,并且对这些职务的职能作了详解。我大致看了下,关于服装专业的职位有不少:制版师/助理、各类设计师/助理(女装、毛衫、花型、饰品等)、企划(橱窗、陈列、空间、平面设计等)和一些导购和督导培训师。讲解完了招聘职位,公司人事代表又表明公司自创立以来,一直坚持为员工致力于打造更公平、更快速的职业发展平台,让应届生能进入自我成长和职业发展的快速通道,拥有更高的综合素质及收入。

最后就是招聘会的自由时间了,看得出有不少学生还是比较感兴趣的,一一询问各自心中的问题。我统计了一下,大概有这几种:某某职位刚进去月薪能有多少,以后前景怎么样?我的家比较远,来公司了能不能给我找个地方住?公司有哪些方面的福利,一年能休假多少时间?

招聘结束后我拉住了佰丽源的人事代表跟他聊了起来,问起今天招聘会的效果,以及对学生的感受?企业需要的优秀员工应该具备哪些品质才好?他笑着说其实很多应届生因为缺乏经验,问的问题不大符合公司的理想要求。比如刚才那些问题很多是以“我”为中心的问题,应该少问或从侧面询问。否则会给人留下急功近利的印象。同时也会认为你们视野狭隘,即使是录用你后,也怀疑你在岗位上做不出多大的成就。如果多问与职位相关问题。比如:“我懂得这个位置的首要职责,但您能不能告诉我一下其他的要求?”“在未来半年内,部门的工作目标是什么?”这样的问题能反映出学生的业务水平和分析思考能力,留下有实力、潜力、肯动脑、有创造性的印象。现在企业更注重的是员工的踏实,服装行业女性员工比较多,由于嫁人操持家务、生孩子等原因,中途离职十分常见,有些甚至都呆不了半个月就走人了,这对公司培养人才是很不利的。公司更希望招到踏实肯干,一心一意扑在工作上的,而不是朝秦暮楚,三心二意经常更换工作的员工。

听了人事代表的话后,我颇受启发。学院里对专业技能的重视可谓不遗余力,但是从学生的综合素质来说还有待提高,比如守时、踏实和稳重,这也应纳入我们老师考虑的范畴之内,让我们的学生不仅要在专业上取得优势,更要在为人处事方面更胜一筹。





党委副书记赵一文率队 参加市属高校首届科技成果推介会

产学研合作处 奚飒飒

为贯彻落实全市职教工作会议和《杭州市属高校产学研对接工作实施意见》精神,推动产学研合作深入开展,提升高校创新创业人才培养质量,促进高校科技成果转化,对接企业科技需求,更好地服务杭州经济建设与社会发展。11月27日,由杭州市教育局、市国资委、市经信委、市科委四部门联合举办的杭州市属高校首届科技成果推介会在杭州师范大学仓前校区举行。党委副书记赵一文率领我校科研团队、教师代表、合作企业代表及职能部门人员一行二十多人参加了推介会。

副市长陈红英在会议上发表了重要讲话。陈红英指出,推进高校产学研对接工作任重道远,高校科技成果的应用转化尤其需要破除各种障碍,更需要全社会的共同努力。她希望,各市属高校能进一步树立服务企业、服务地方的意识,围绕企业需求开展科技攻关和服务,为教师的科技成果转化创造良好的条件。

“互联网 + 设计”班初显成效

信息工程学院 陈云志

11月5日上午,信息工程学院院长陈云志带领实训室主任、专业负责人和“圣泓班”班主任,一行四人来到圣泓工业园区看望已经在园区实习两周的学生。“圣泓班”是我校首个跨院系、跨专业的现代学徒制班,于今年10月开班,经过两周的校内集训后,入驻到工业园区,跟随企业师傅参与真实项目研发。

通过与学生交谈,发现学生对园区的工作和生活非常满意,他们认为在园区内学到了很多校内学不到的东西,有目标,也有激情。为了拿出满意的作品,学生们会主动加班至很晚,遇到问题,同学之间会进行研讨、协商,相互帮助。目前,他们正在参与国家级项目“古村落”的设计及开发工作,并成功完成一个村落的设计并交付,从村落调研、拍摄到设计,学生们全程参与。接下来公司将把11个学生分成3个组,开始独立完成“古村落”的调研、拍摄及设计工作。

会上,启动了杭州市属高校产学研对接信息服务网络平台。值得一提的是该网站由我校负责开发和运营,成为高校、企业、行业及有关部门及时发布需求信息和服务信息的重要载体,有效实现信息共享。

此外,推介会向企业推出了116项市属高校优秀科技成果,其中10项科技成果在会议上进行了重点展示和推介、7项科技成果进行了转让签约。我校陆叶强“客运汽车乘客安全带佩戴状态的无线网络发送装置”作为重点科技成果在会上进行了展示和推介,吕伟德“覆盆子种质资源库建设与物联网生产系统”也在会上进行了科技成果转让签约。本次推介会的成功举办,为校企双方搭建了一个合作平台和一个信息交流平台。据悉,杭州市属高校科技成果推介会将每两年举办一届,让更多的企业和高校科技工作者参与进来,促进更多更优秀的科技成果在杭州落地转化。



圣泓工业园李总亲自带队,作为11名学生的指导老师,见证了学生快速成长的过程。对11名学生非常满意,给予高度评价,称之为“黄埔军校”第一批,将来是要做将军的。全国的古村落有2000多个,李总希望今后能够继续与杭职院合作,开出第二个、第三个乃至更多定制班,开展更深入的合作,探索出校企合作的新模式。

我校第三期“校校企”电梯培训班开班

继续教育学院 毛宇辉

11月10日,我校第三期“校校企”电梯培训班开班仪式在友嘉机电学院二楼简报室顺利举行。友嘉机电学院副院长潘建峰,杭州西奥电梯人力资源部副总经理冯国林,杭州西奥电梯有限公司人事经理王玉云,容安特种设备职业技能培训有限公司副总经理韩霖,继续教育学院培训中心主任牛静,广西机电职业技术学院带队教师等出席了仪式,开班仪式由继续教育学院院长杨旭主持。

本期“校校企”开班任务紧,人员多,要求高。继教院黄允政、牛静与企业工作人员在短时间内奔赴6省7地招生学员。经过宣讲、面试,共录取50人。学员分别来自海南、广西、湖北、河南、江苏等5个省份、7个不同兄弟院校。开班仪式上,杨旭首先代表杭州职业技术学院欢迎50名学员顺利进入我校学习培训,分别介绍了出席本次开班典礼的各方代表。西奥电梯培训经理冯国林与王玉云代表企业欢迎本期学员,介绍了电梯行业及企业的一些情况,勉励学员努力学习提高本领,在将来行业发展与企业发展中有一席之地。

潘建峰介绍了“校校企”项目中友嘉机电学院的作用,介绍了课程安排与友嘉学院教师对

该项目全力支持、全情投入。韩霖介绍了电梯维护维保人员的工作性质,希望学员树立规范的安全意识,能在短暂的两个多月学习中用心学习,用力学习,一技在手,行遍天下。

根据本期学员来源地域广、学员多的情况,开班仪式第二项议程是本次招生的每个学校由一名学员代表本校学员在开班仪式上发言、表态。海南科技职业技术学院学员首先发言,表示在整个学习中要努力学习,遵守学校与企业的相关规定,不辜负学校与企业的期望。广西机电职业技术学院学员是本期学员中人数最多的一个学校,其学员表示在学习中团结各个学校的同学,共同学习,共同努力,共同进步。其它学校的学员代表依次发言,均表示认真学习,提高技能,提高本领。

最后杨旭指出,各位学员都是企业与杭职共同挑选的优秀同学,希望他们在今后的学习中要遵从学校与企业的安排,努力学习,注意安全,不辜负父母、自己本校、杭职与企业等各方期望。在家做一名好子女,在校做一名好学生,在企业做一名好员工,在社会做一名好公民,在今后学习生活道路中要不断的反思自我,完善自我、锻炼自我,战胜自我。



我校举行职业教育新思维博士学术沙龙

发展研究中心 姚瑶

11月13日,职业教育新思维博士学术沙龙在我校举行。来自上海师范大学、同济大学、南京师范大学、浙江工业大学、浙江大学的博士立足杭职院办学实践和愿景展开交流探讨。我校校长贾文胜、副校长陈加明,以及党政办、发展研究中心、专业建设指导处相关负责人参加沙龙。

会议开始,贾文胜向与会代表介绍了杭州职业技术学院的办学情况及相关工作思路,从学院历史沿革与发展现状、政府支持与办学属性、跨界融合与校企共同体、专业发展与服务社会等方面作了介绍。随后,贾文胜就学校下一步就现代学徒制的实践与高职反哺基础教育两个工作思路作了憧憬与规划。各位博士围绕上述两大主题,进行了主题发言。

主题一:西方学徒制的模式与经验介绍

来自上海师范大学教育学院的关晶副教授作了题为《现代学徒制的国际比较》的主题发言,她从国际比较出发详细介绍了德国、瑞士、丹麦、英国、澳大利亚等几个国家的现代学徒制。

来自同济大学职学院的李俊博士作了题为《德国现代学徒制介绍——基于企业的视角》,他首先从立法与管理、教育系统结构等方面介绍了德国职业教育的特点,随后对德国的职业培训条例作了简要介绍,再从数据呈现入手,对德国企业参与学徒制的数量、收益状况、参与动机等方面作了介绍,最后从企业的视角展现了德国学徒制的特点和运行机制。

主题二:高职院校反哺基础教育的实践探索介绍

来自浙江工业大学教科学院的刘晓副教授从自身经历的三个事件谈到了青少年儿童职业启蒙教育的重要性,认为一个真正意义上的现代职业教育体系,绝不是表面上的所谓中高职衔接,而是应该贯穿职业启蒙教育、职前培养及职后培训的一个整套的体系。职业启蒙教育从大学的生涯指导开始为时尚已晚,应当提前至青少年儿童阶段。随后,他从

职业启蒙教育的内涵、职业启蒙教育的目标体系、开展职业启蒙教育的必要性以及涉及职业启蒙教育的相关主体的责任对该主题展开了较为学术性的分析。

来自南京师范大学教育学院的陶李博士从课程角度入手,介绍了技术类课程开发的背景和理论依据,并从世界上普职融通的四模式、三种课程类型、四种路径、四种设置方式这5个版块介绍了职业教育反哺普通教育的职业类课程探索。最后她根据课程设置的不同出发点将课程开发分成通识课程、探索课程、预备课程和资格课程。

浙江大学教育学院的唐林伟博士在《高职院校反哺普通教育的几点思考》的发言中指出,所谓“反哺”是一种回归。他以“知识从哪里来?”作为逻辑起点,并从黄炎培、蒙台梭利等国内外教育名家的理论作为引导,指出“工作”是人的本能,对儿童而言他们生而会“工作”,但儿童“工作”与成人“工作”有着本质的区别。其次认为高职院校反哺普通教育应当定位于儿童的职业陶冶,职业准备教育,促进学科知识内化等几个方面。他特意强调了职业陶冶与职业启蒙的关系与区别。最后,他认为职业启蒙教育可以做出一些尝试,比如:适合普通教育的职业课程体系建设;充分利用现代教育技术手段,提供多种课程选择;技能鉴定与高学历毕业生的职前教育等。

主题发言结束后,贾文胜提出两大愿景:一是联合一批学者开发出个性化职业启蒙的教材,要求内容保持原创性和本土化;二是希望将我国各地区学校的学徒制案例整合成一个研究平台。最后,贾文胜向参会博士颁发了“杭州市哲学社会科学研究中心——职业教育研究中心兼职研究员”聘书,希望将杭州职业技术学院作为职业教育新思维博士论坛的一个固定的科研实践基地,并将学术沙龙这一形式常态化。

当天下午,参会代表参观了杭州职业技术学院,进一步了解了杭州职业技术学院的办学特色。

动漫游戏学院教师获 青年教师金教鞭说课竞赛铜奖

动漫游戏学院 方丹丹

11月6日,由教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会主办,湖南工艺美术职业学院、同济大学设计艺术研究中心承办的“2015年教育部职业院校艺术设计类专业第九届院长/系主任工作年会”在湖南工艺美术职业学院所在地益阳市举行。在11月7日下午,进行了第六届青年教师说课竞赛。我校动漫游戏学院专业老师张玉哲参加了这次动漫组的比赛。

这次说课比赛分为六个组进行,动漫组的老师们都展现了自己最好的教学风貌。面对都是比自己教学经验丰富的老师,作为入职不到一年的新老师,张玉哲并没有怯场,美观的PPT,流畅的语言、生动的肢体动作,把十分钟的说课实践安排的井然有序。在最后的比赛中获得了铜奖。

这次比赛不仅给予了新教师锻炼自己的机会,而且增进了我校与其他院校的专业交流,具有深刻的意义与影响。



容设计、教学实施、教学效果、学生状况等方面对课堂教学作详实记录。听课小组在集体评议后拟定评价反馈意见初稿,督导室根据课堂记录提出修改意见,最后由听课组长组完成《教师教学评议意见反馈表》,并以书面反馈与口头反馈相结合的方式向教师本人反馈交流。如果教师对评议意见有异议,可以到督导室沟通或申诉。

第四,需要教师的理解和认同。希望对自己宽松是人性的弱点,但是对一个人的不当评价意味着对其他人的不公,也损害整个督导工作的权威性。人情评价只能图一时一地,支持督导员公正履职,才是所有人的长久支持。你的感受对督导员很重要,但是他本人的原则对他来说更重要,反之亦然。需要的是理性对话,并在对话中寻求理解和信任,在不断确认共同育人价值观的同时收获共同成长。

目前总体来说,我们对校级兼职督导员的公正素质是有信心的。当然,也希望能在全校教师的监督下继续保持和提高。今后我们将进一步加强督导员的交流,以更好地统一评价标准。随着数据的积累,对督导员的评估也会提上议事日程。在本学期完成全面听课,我们将有针对性地开展研究性督导工作,加强重点跟踪、问题跟踪,以利更全面客观评价教师教学与育人工作。

如何公正评价教学,我们还有很多路要走。我们有信心把督导员队伍建设成分担压力、分享成长的价值共同体和促进专业能力、提升个人修养的学习型共同体。在这个过程中,我们热切期望广大教师贡献宝贵意见。建设高素质的督导队伍和实现公正的教学评价,是我们共同的愿景。

【编者按】

2015年1月22日,学校出台了《杭州职业技术学院教学督导工作条例》、《杭州职业技术学院督导员听课、评课活动暂行办法》两个文件,确定了“督导并举、重在引导”的督导方针,以“督教”、“督学”、“督管”为教学督导工作内容,明确校院两级督导管理体制及各级督导组织和督导员职责,确保教学督导工作有章可循,保障督导工作履行监督、指导和评价的职能,并于2015年3月组建了校级教学督导队伍,在全校范围启动随堂听课、日常巡查等教学督导工作。

本期校报,继续推出“督导工作·你问我答”,就教师们最为关心的话题向学校督导室主任沈海娟进行专访。

督导工作 你问我答(四)

问:督教工作如何体现公正性?

答:督教的公正性,主要是指对教师教学做出客观真实的评价,以发挥积极的引导作用。结合兄弟院校的督导经验,我们发现对督导的意见主要集中在能否公正对待教师、公正评价教学方面,如认为督导专门揭短挑刺、打人情分、注重表面问题、只督不导或导不到位、偏督教轻督管等。如果教师对督导不认同,甚至抵触反感,不仅与教学督导的初衷南辕北辙,而且加大学校教学质量管理的难度。

要公正督教,首先要保持督导队伍的公正素质。在组建兼职督导员队伍时,我们特别强调,要求各二级学院推荐公正正派、威信较高的教师,这是公正评教的重要基础。在督导员的历次学习会上,我们始终把客观公正、克服乡愿作为重要话题,引导督导员提升自我意识,在判断能力上不断跨越习俗层次追求原则水平,不追求教师情绪上的满意,而要追求认知上的信任。

其次,明确以导为主的原则。影响评价结果正确性、准确性有许多因子,从教育理念、培养目标到课程设计、教学内容、教学水平、学生状态、实训条件等,督导员要熟知这些因素并对其关系有真切的理解,才能克服表面形式化的评价,给出诊断性的意见。因此,我们在选拔热爱教学的资深教师担任督导员的同时,开展了一系列的标准解读和培训工作。

第三,坚持督导过程的公正性。督导室下达“督导工作交办单”,原则上由同行和跨二级学院督导员组成听课小组,并由后者担任组长。听课小组在规定时间内随堂听课,从教学准备、课堂环境、教学内