



主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xc.b.hzvte.edu.cn Email:xc.b@hzvte.edu.cn 2015 年 10 月 10 日 第101期

我校国家骨干高职院校建设项目顺利通过省级验收

宣传部 周曦

9月16日至17日,我校接受了由浙江省教育厅、财政厅组织的国家骨干高职院校建设项目的省级验收。专家组由天津职业大学校长董刚担任组长,浙江金融职业学院党委书记周建松担任副组长,以及张慧波、王怡民、胡野、黄春麟、张红、韩礼成、王成方、童卫军、沈艳等专家组成。

杭州市副市长陈红英、市政府副秘书长姚坚、省教育厅高等教育处副处长祝鸿平、省财政厅教科文处副处长虞劲松等领导亲临学校指导。学校党政班子全体成员及相关部门负责人、各建设项目负责人、专业负责人参加了此次会议。

专家组一行实地检查了我校国家骨干高职院校建设项目预算执行和建设成效,观看了骨干建设成果视频,听取了贾文胜校长作的总体汇报和郑小飞作的重点专业建设汇报,查阅验收支持系统资料,并就建设目标、内容、资金预算执行和绩效等进行了详细了解。

9月17日,省级验收会在行政楼第四会议室召开。

陈红英副市长指出,学校在建设期间有计

划、有步骤的推进项目建设,全面完成了预期建设任务,建设成效显著,示范作用明显。她指出,市委市政府高度重视杭职院“国家骨干高职院校”项目建设,出台了一系列政策、文件支持职业教育发展,同时,采用专项经费投入的方式来加快杭职院的建设与发展。她表示,杭州正谋划在大江东建立一个“校企共同体”的示范小镇,希望杭职院要努力成为引领杭州职业教育发展的“排头兵”。

校党委书记安蓉泉代表学校对各位专家的到来表示热烈欢迎,他表示学校将认真听取各位专家的宝贵意见,将在会后对专家的意见逐条加以研究,在解决问题上找对策,在努力提高上下功夫,以这次验收会议为契机,推动学校的内涵建设再上新台阶。

专家组认为,省委省政府、市委市政府高度重视骨干院校项目建设,在资金和政策上大力支持,及时落实各项承诺,有力地推进了项目建设。学校全面完成了《任务书》规定的各项任务,管理制度完善,项目资金预算执行情况好,达到了预期目标。尤其是探索并创新了校企共同体办学模式,创建了友嘉机电学院



等9个校企共同体,有效地调动企业参与职业教育的积极性;专业建设主动对接区域产业发展,形成了基于校企共同体各具特色的人才培养模式;在学生创新创业教育、公共实训基地运行模式等方面成效显著,具有示范推广意义。专家组一致同意通过省级验收。

反馈会上,专家组也多角度、深入细致地分析了学校建设中存在的问题,并提出了诸多宝贵建议。

姚坚指出,学校要以省级验收的各项要求为准绳,继续做好迎接骨干校建设“两部”验收



的后续工作,全面推动学校各项工作水平的提高,使学校的改革发展再上一个新台阶。

祝鸿平认为,教育发展“有阶段、无终点”,在全国、全省都日渐重视职业教育的有利环境下,杭职院要积极吸纳验收的成果,进一步推进学校建设,引领浙江高职教育发展。

校长贾文胜代表学校作了表态发言。他表示,学校将认真吸收专家组的意见建议,巩固成效不松懈、脚踏实地抓整改、加快发展创一流,全面提高学校内涵建设水平和教育教学质量,加快建成全国一流高职院校。

国台办副主任龚清概来我校考察调研

宣传部 周曦

9月10日上午,国台办副主任龚清概,国台办经济局副局长于洪,省台办副主任林呈生,市政协副主席叶鉴铭,市台办副主任吴隆,以及省市台办、市人社局相关人员一行10人来我校,就杭州市支持台湾青年创业就业工作开展情况进行考察调研。我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜、党委副书记赵一文,以及党政办、产学研合作处、学生处等部门负责人参与接待。



来宾一行在校领导的陪同下,先后参观了友嘉机电学院、友嘉机床博物馆、学校实训中心暨杭州市公共实训基地和高职学生创业园,对我校与台湾友嘉实业集团的合作情况、学生创业教育情况进行了深入了解。

在随后召开的座谈会上,贾文胜介绍了我校办学基本情况,重点介绍了学生创新创业教育取得的成绩、高职学生创业园的运营现状以及下一阶段发展举措,并对今年暑期在我校开展的台湾大学生来杭实习交流项目做了详尽介绍。他希望国台办、省市台办和有关部门大力支持我校创建“海峡两岸青年创业基地”,我们有责任也有能力将整个杭职院打造成一片两岸青年大学生创新创业的热土,让杭职院的每一寸土地都散发出创新创业的光芒。

安蓉泉表示,创建“海峡两岸青年创业基地”对于我校的长远发展大有裨益。他希望这一项目能尽早启动,以便预留出更多的时间,让学校卯足精力把这个项目做得更好,把创业基地的专业性变得更强,把相关服务做得更到位。

龚清概详细询问了我校与台湾友嘉实业集团合作的基本情况,并对我校校企合作、创新创业教育所取得的成绩给予了高度评价。他指出,杭职院有两岸青年学生交流的良好基础,在对台交流合作的过程中不仅要重视资金、人才的引进,更要重视技术的引进,以提升我国装备制造业水平;创建“海峡两岸青年创业基地”将有助于加强两岸青年的深度交流,提高台湾年轻人的归属感、认同感。他希望能提供更多的优惠政策、便利条件等,以吸引更多的台湾青年来杭实习和就业创业。

老省长吕祖善来校作浙江历史文化专题讲座

宣传部 周曦

9月21日下午,全国人大财经委副主任委员、浙江省原省长吕祖善来到我校,做题为“越地长歌——璀璨的浙江历史文化”的专题讲座。我校全体党政领导班子成员,全体中层干部、支部书记、组织员、后备干部、人文社科部教师、辅导员以及700余名大一新生参加。讲座由我校党委书记安蓉泉主持。



当天的报告会历时2个多小时,图书馆报告厅济济一堂。配合着多媒体演示,吕祖善侃侃而谈,通过“文明曙光”、“春秋一霸”、“浙江文明进程的转折期”、“江南经济社会的发展与全国经济重心的南移”、“全国政治经济和文化中心地位的确立”、“繁庶两浙、人文荟萃”、“革命先驱”等篇章讲述了浙江文明的进程。

河姆渡文化、秦汉六朝对浙江的开发、唐宋时期浙江逐渐成为中国经济重心……吕祖善的报告上溯100万年前的旧石器时代,下论辛亥革命,期间还穿插他对浙江文明的研究心得和独到见解。

越国精勤耕战,用稀有的青铜铸造生产工具和兵器,吕祖善认为是浙江人精明、勤劳、务实之风的源头;说起明代浙江出现了许多市镇,吕祖善又联想到了浙江的县域经济、块状经济……吕祖善说,浙江虽然曾经是穷乡僻壤、几起几落,但通过努力奋斗,如今的浙江已经成为中国最富裕、最繁华的地方之一,这充分展示了浙江人民顽强拼搏、自强不息的奋斗精神。

讲座结束后,在我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜、副校长许淑燕、副校长陈加明、党委委员孙爱国的陪同下,吕祖善参观了我校的达利女装学院、友嘉机电学院、公共实训基地、电梯培训中心,深入了解了我校近年在校企合作、混合所有制办学等方面的探索。

吕祖善老省长在20世纪80年代初期曾在我校前身杭州机械工业学校做过兼职老师,他回忆起曾经骑着自行车去位于上天竺的老校区上课的情景,至今仍记忆犹新,他感慨今天的学校变化真的是太大了,对学校优美的校园环境和改革发展所取得的骄人成绩给予了高度评价。他表示,学校发展的势头非常好,一定会越办越好,他也会一如既往地关注学校的改革发展。

我校入选教育系统十大优秀党建案例

学生记者 翁莉莉

近日,中共杭州市委教育工作委员会公布了2015年教育系统优秀党建案例评选结果,我校申报的《“学生党员宿舍导师制”将党建融入到学生工作中》,从全市78个优秀案例中脱颖而出,成功入选教育系统优秀党建案例“十佳案例”。

据悉,“学生党员宿舍导师制”是友嘉机电学院党总支从2009年10月开始实施的一项制度,2012年12月被评为学校党建“结合点”重点项目,2014年推行到全校各个二级院系。项目以“党员受锻炼、学生受教育”为出发点和落脚点,由各党支部选拔部分品学兼优的高年级优秀党员担任低年级学生宿舍导师的制度,旨在引导大学生树立正确的价值观和人生观;帮助大一新生尽快适应新的学习和生活环境,顺利实现由中学向大学的角色转变;劝导学生热爱自身专业,不断提升专业技能、职业精神和职业情感。

学生党员宿舍导师制的具体做法可以概括为“六个子”工作举措和工作推进、工作保障“三机制”。一是“六个子”的工作举措。预审选苗子:优选学生导师;填表压担子:填写《学生党员宿舍导师登记表》,签订《工作目标责任书》;摸底结对子:筛选“困难”学生宿舍,公布结对信息;完善文本子:根据反馈,调整相关制度;建网搭台子:建立QQ群、党建专栏等,便利党员沟通与交流;培训教法子:每年召开一次集中培训会,聘任新导师,优秀导师介绍经验。二是建立工作推进三机制。学生反馈机制:学生每月定期反馈,导师每月底上交工作手册;工作交流机制:每月召开一次导师交流学习会;考核激励机制:以问卷调查、座谈交流、检查工作日志等定量与定性相结合的方式,对导师进行奖优罚劣。三是建立工作保障三机制。组织保障机制:成立工作组,全体党员教师共同参与,形成总支党建工作上一张网;网络保障机制:建立学生党建网络专栏;物质保障机制:每栋学生公寓建有党员活动室,实现党建工作在学生公寓全覆盖。划拨经费,每年组织导师考察学习1-2次,发放通讯补贴,并予以优秀导师一定的物质奖励。

探索基层党建工作和业务工作的“结合点”,提高党的工作对中心工作的“贡献度”,是我校党建工作的基本经验和深化方向。“学生党员宿舍导师制”项目充分抓住了四个要点:一是党组织中的学生党员“资源”;二是中心工作中的宿舍管理“实务”;三是连接党组织资源和中心工作的“学生党员宿舍管理导师制”这一“桥梁”;四是“支撑”和保证导师制落到实处的各项具体举措。正是精准抓住了“结合点”,使得项目在服务学生、助推学校文明寝室建设,锻炼党员、提高学生党员自身素质,营造氛围、创先争优争优长效机制,务求实效、提升党务工作者服务能力等方面取得了工作实践成效,也使得党的工作不再是“为党建而党建”,而是实现了与中心工作的有机融合。

教师风采

张海兰:至融以善 真诚挚爱

金都管理学院 刘建宽

至融以善、真诚挚爱,是金都管理学院教师张海兰走上教师岗位的远大梦想,而今正在一步步迈向现实。她在师生之间好评如潮,于2008年、2013年两度获得金都管理学院“学生最喜爱的老师”,又在2014年被评为杭职院“学生最喜爱的优秀教师”;



她所在的金都管理学院第三党支部获得杭职院“优秀党支部”称号,她本人也被评为“优秀党支部书记”;她所在的“一校多企”

共建联合党支部被当作先进典型代表,被推荐到中共杭州市委;她当班主任所带领的班级,三度被评为“文明班级”、“优秀班级”……

与时俱进 做好教师

张海兰从来到杭职院,就萌动着孜孜以求、甘心奉献的种子。她总认为,要至融以善、更新知识、拓展储备,以学生为本,突出学生的主导地位。她精心设计每次课程的教学,潜心探索课堂活动的程序,认真对待每一堂课,踏实上好每一次课,做到自己心中的最好。

她在传道、授业、解惑的基础上,秉承学校“融”文化的核心理念,创新教学模式,积极参与并身体力行带头项目化课改,倡导课堂教学手脑合一,学做结合。作为年轻的金都管理学院第三党支部书记,张海兰与时俱进,积

极创新一校多企“厂中校”联合党支部建设模式,以此极大地强化“厂中校”学习站学生的党建工作。

自2013年开始,金都管理学院与金都集团共建了校企联合党支部,由企业副总和张海兰共同担任党支部书记,在学生入党的推优、发展、考察、培养以及转正等环节,发挥更大作用。一年后,党支部开启第二轮“厂中校”合作探索,力争做到“边顶岗、边学习、边考察、边培养”。她们支部重新梳理校企党建共建的思路,开始探索一校多企型联合党支部,做好顶岗实习学生的培养和考察,以此丰富了高校党组织及纳新学生活动的内容与形式。而张海兰则把探索出的经验与实践过程,体味归纳、分析总结,撰写了《高职“厂中校”模式下学生思想政治教育问题及对策》的理论成果。(下转第2版)



教师节表彰大会暨新学期教职工大会召开

宣传部 周 曦

9月9日下午,我校教师节表彰大会暨新学期教职工大会在图书馆报告厅举行。校党政领导班子、全体教职员工作参加大会。大会分为庆祝第31个教师节表彰大会和新学期教职工大会两项议程。

副校长许淑燕主持表彰大会。副校长张洪宪宣读市、校两级优秀教师、教育工作者和师德先进个人名单,校领导为获奖人员进行现场表彰。随后,在省级优秀教师吴晓苏的带领和全体教职员工的见证下,16位新入职教师举行了隆重的宣誓仪式,并在《高等学校教师师德承诺书》上郑重地签上了自己的承诺。教师代表李新辉等四位教师先后发言,他们用朴实的话语、真挚的情感和感人的事迹诠释了对教师岗位的热

爱。校长贾文胜主持新学期教职工大会。他向为学校发展辛勤耕耘、默默奉献的全体教职员工作以及离退休老教师、老同志表达了节日的问候,对暑期里辛勤工作的教职员工作表达了衷心的感谢。赵一文副书记等校领导先后解读了各自分管领域的下半年工作安排,并对重点工作进行了全面部署。

党委书记安蓉泉作总结讲话。他首先代表学校党政班子成员对大家致以节日的问候和崇高的敬意,并回顾了我校暑期里几项可喜的工作:骨干验收准备有条不紊、2015年招生成绩喜人、“国培”项目颇受好评、首次教育援疆安排顺利、职业素养调研成果颇多。安蓉泉强调,骨干校验收工作与每位教职员工作息息相关,与学校后续发展获得的资源、地位紧密相连,全校教职员工作必须全力以赴;“十三五”规划与每位教职员工作利益攸关,大家要畅所欲言、集思广益;校企合作是学校发展的金名片、牛鼻子,必须坚持;文化梯度育人事关学校全面发展,是“软实力”建设的难点工作,要做实、做细、做小,全面落地。安蓉泉指出,学校内



部治理和发展瓶颈亟待解决,党的建设需要加强,重点工作需要推进,关键要靠人,他要求全体教职员工作要做到:一是善于学习,着力提高思维能力、提升思维品质,看待问题更深刻一点、更全面一点;二是勤于行动,需要“只争朝夕”推动改革的锐气,加强“狮子型”团队建设,敢于直面困难、克难攻坚;三是善于反思,多反思工作中出现的新问题,多考虑如何把工作做得更完美,在不断的反思中提高自我、发展自我。

学校召开“十三五”规划工作会议

科研处 孙红艳

9月18日下午,我校“十三五”规划工作会议在行政楼第四会议室召开。党委书记安蓉泉、校长贾文胜、党委副书记赵一文、副校长张洪宪以及全体处级干部参加会议,会议由贾文胜主持。

本次会议采用头脑风暴的形式,全体处级干部以小组的形式开展讨论。贾文胜提出“十三五”规划中的八个关键词,即“机遇”、“挑战”、“优势”、“劣势”、“目标”、“难点”、“建议”及“部门发展”,各小组成员先写

出个人想法,再进行小组汇总,最后贾文胜主持对七个小组的意见进行合并、梳理和总结。全体处级干部认真思考,积极讨论,全场气氛热烈,效果良好,所形成的意见将作为我校“十三五”规划的重要参考。最后,贾文胜还给处级干部布置作业,要求各部门和二级学院开展“部门发展”的“十三五”规划的研究和讨论,并将结果汇总至学校。

安蓉泉在总结发言时,肯定了会议的

信息量与会议效果。他要求各个处级干部在思考部门发展时注意三个方面,一是注意“概念”和“语词”的关系,概念是一种内涵,语词是一种形式,要注意二者层次的差别,使表述更为清晰;二是更加注重对“人”的分析,在本次会议的基础上,多分析“人”这方面的因素;三是抓紧完成“作业”,各部门和院系也可以组织人员开展头脑风暴,形成完整的思路,动员和激励教职员工作积极参与,为学校的“十三五”规划提供参考。

第二期党建大讲堂开讲

组织部 贝 锐

9月26日上午,第二期党建大讲堂在行政楼第三会议室召开,校党委书记安蓉泉、党委委员孙爱国、金徐伟及各党总支书记、党支部书记、党总支(直属党支部)组织员、后备干部、挂职干部、有关部门人员共80余人参加培训。

本次培训邀请了省委党校政治学教研部教授王景玉作题为《国际政治格局与中国重要布局》的专题讲座,他系统地介绍了中美关系、中俄关系等重要国际政治关系以及中国在新形势下作出的“一带一路”、亚投行等重要战略布局的战略构想和长远意义,并从宏观局势的角度解释了党中央提出的“四个全面”、“三严三实”等重要理论的内涵和意义。

课后,安蓉泉书记与参训党务干部就学校近期党建发展形势和要求做了交流。他表示,现阶段我们的党务工作者要有三点认识:一是认识新起点。通过“党员形象八条”推行、“结合点”项目推进、“三个一”活动开展、党代表任期制实行等工作的落实,杭职院党建工作来到了一个新起点上:党员、党组织对党建服务中心工作的意识夯实了,服务能力也增强了。但十三五期间学校内涵建设任务很重,党建需继续承担这一方面的引领工作,如:学生的素养需要提升,教职员工作的积极性有待进一步提升,国家教育部对高职院校的管理水平和素养教育提出了更高的要求,省内高职院校间的竞争更加激烈,这

都对杭职院的内涵建设提出了更高的要求。

二是认识新目标。十三五期间对学校的发展来说有几个最大的目标。一是学校均衡发展,主要技能教育和素质教育、快速发展与管理细节的跟上、带头作用与跟上程度三个方面的均衡发展;二是教师全面发展,主要包括:工作与生活、任务与能力、做事与做人、教书和育人等方面的全面、平衡发展。三是学生的综合发展,主要包括:技能和素养、技能和体能等方面的综合发展等等,所以有大量的工作要做。

三是落实新任务。要对已做的工作再提炼:不只是提炼理论成果,更重要的是要提炼出工作质量,提炼出成效。“三个一”的调研报告要完善好,成果要运用好,办一件实事的进展需要检查;要围绕短板创新篇:有很多工作有待学校和二级学院思考和解决的短板,如:毕业生对教学的满意度、校企合作的教学管理细节、专业科研服务能力、阳光晨跑的助跑工作等,这都需要我们的党员、党组织对照“党员形象八条”担起



责任,找到党建工作的落脚点和创新点;要结合五年做高参:围绕学校在“十三五”期间的党建工作、学生工作、文化育人工作以及其他方面的重要工作,各基层党组织要组织广大党员、教工集思广益,既要高屋建瓴找到问题提出建议,也要能脚踏实地给出方案配合落实。

最后他指出,伴随着党委各项工作的不断落实和杭职院党建工作水平的不断提升,相信校内会涌现出越来越多在党建工作、学生工作、文化梯度育人工作方面的行家里手。



• 要闻回顾

五位教师入选“优秀中青年教师进企服务”工程

日前,学校收到杭州市属高校产学研对接领导小组文件,我校五位教师入选杭州市属高校产学研对接“优秀中青年教师进企服务”工程第一批名单。他们是临江学院郑慧俊,金都管理学院张洁,友嘉机电学院陈进熹,动漫游戏学院黄璐、王玉珏。

(产学研合作处 窦飒飒)

两个项目入选市属高校产学研对接示范性职工培训中心建设项目

杭州市人力资源和社会保障局、杭州市财政局、杭州市教育局印发《关于公布杭州市属高校产学研对接示范性职工培训中心建设工程项目及下达建设补助经费的通知》(杭人社发[2015]193号),公布市属高校产学研对接示范性职工培训中心建设项目名单,我校动漫游戏学院申报的文化创意示范性职工培训中心、友嘉机电学院申报的电梯职工示范性培训中心被确定立项,每项获得50万元,总资助额为100万元。

(产学研合作处 窦飒飒)

机械工业职业技能鉴定电梯行业分中心来校洽谈合作

9月23日上午,机械工业职业技能鉴定电梯行业分中心李增健主任一行来校洽谈合作事宜。来宾实地考察了我校的校企共同体建设以及电梯实训基地建设的实际情况,并与我校就进一步推进合作项目达成共识。

(党政办 赵帅)

国家一级建造师资格考试杭职院考点工作完成

9月19日上午,2015年一级建造师资格考试在杭州职业技术学院顺利开考,20日傍晚圆满结束。来自全省社会各界2400多名考生参加了此次考试。

(继续教育学院 蔡怡)

开发区“蓝领成才”企业职工免费技能培训班开班

9月14日晚,由开发区总工会主办、我校承办的2015年开发区“蓝领成才”企业职工免费技能培训班在我校顺利开班。本次免费技能培训由继续教育学院牵头,由信息工程学院具体实施。经过前期精心的准备与宣传,招生异常火爆。

(培训中心 陈玉萍)

我校召开挂职干部中秋慰问交流会

组织部 杨 云

9月26日中午,挂职干部中秋慰问交流会在教工食堂二楼咖啡吧举行,党委书记安蓉泉,党委委员孙爱国、金徐伟,以及人事处相关负责人参加慰问。交流会由孙爱国主持。

交流会上,挂职干部们从适应、锻炼、开拓、成长等各视角畅所欲言,表达了对学校培养的感谢,汇报了自身的学习与成长,并表示希望通过挂职这一机会为服务单位做好工作,为学校树立良好的形象。

安蓉泉充分肯定了挂职干部对服务单位的贡献与付出。他指出,通过挂职这一途径,教师发挥了自身特有的专业特长,直接为社会进行了服务。在挂职的具体工作过程中,自身的协调能力、克服困难的的能力以及解决问题的能力等综合能力也都得到了提高。他希望挂职干部继续提高对服务单位的认识能力和服务能力,争取为服务单位多做贡献,自身得到更多的进步与成长。同时在努力为挂职单位服务时,不要忘了自己的专业发展,在不影响挂职工作的前提下,可结合自己的专业思考一些东西,写一些东西,另外在挂职期间要多关心学校。最后他向挂职干部表达了关心和关怀,表示在挂职工作中遇到困难和问题,可直接跟学校进行反馈,并为大家送上了中秋祝福。

(上接第1版)

张海兰:至融以善 真诚挚爱

真诚挚爱 建好专业

2012年5月,张海兰成为物业管理专业执行负责人。她夙夜琢磨“重构课堂、联通岗位、双师共育、校企联动”教改的深层内涵,思考物业管理专业的产学研融合、人才培养问题,最终在专业建设的构建过程中跨出了三大步。

第一步,邀请北师大的教授、高职专家赵志群作为流程主持,邀请万科物业、金都物业、南都物业等5家的高管,以及兄弟院校的专业负责人,组建成专家团队为物管专业“把脉”,量身订制课程体系,为物业管理教学提供人才培养标准和科学支撑。

第二步,创办“厂中校”学习站,自2013年开始陆续与滨江物业、金都物业、万科物业合作,探索“厂中校”流程机制,为物管人才培养拓展天地。

第三步,创新物管“厂中校”运用远程视频教学系统。如在金都杰地大厦时,通过远程

的视频教学,处于不同楼盘的学生仍有一起上课的感觉,这样的模式几近同步教学,让身处外地的同学免去奔波之苦,依然享受到同步教学的乐趣。

这些改革,让近年来的物业管理专业建设跨步升级,通过“厂中校”、“订单班”、“管家学校”等方式,强化学生企业体验,追踪专业情境教学。经过多次合作协商,目前物业管理专业已签约了行业龙头万科物业和本地翘楚滨江物业。今年新增的行业主流企业,基本解决了企业“厂中校”容量有限的困境,为物管专业进一步深化“厂中校”教学改革,让学生学以致用、拓展就业面、体面就业打下了良好基础。

真情呵护 善待学生

张海兰一直就像邻家大姐般呵护关爱着学生。她善待学生,亲切友好,有一片难以割舍的真情。物管专业的学生常说:“张老师爱我们,操着我们的心,为我们的出路想着。”

张海兰在物管专业中举办了学生“读书会”活动,与学生们谈知识、谈理想、谈成长、

谈人生。同时,她通过申报班级特色项目,进行大量社会调研,积极动员学生走出校园、深入社会、接触社会、了解社会。

而在日常生活管理上,张海兰也无微不至地关心着学生。曾有位大一学生,因家庭变故,可能不再继续学业。张海兰知道后,替学生想办法申请多方帮助,终于排除了困难,顺利完成学业。还有学生因患上轻度抑郁症,是张海兰安排同学负责照顾,召开座谈会赢取同班同学关心,使该同学转危为安,痊愈如初。张海兰还常常开车带着学生签就业协议、跑人才中心。她的善良真诚,无私爱心,让学生们感慨良多,萦绕心怀。物管专业学生傅译萱、叶海哨、许忠鸣说:“张老师对我们负责任,为我们找单位,让我们更好的学知识、有本事,关心我们的成长,我们特别喜欢她。”

张海兰曾很坦诚地说,她想心无旁骛地做老师,做纯粹的的老师。做纯粹的人,教好课,这就是她的初衷与坚持。而如今,她依然这样坚守着自己做教师的职业界限,勤学习、多感恩,认真善待每个学生。



学校召开学生职业素养教育全天交流大会

组织部 贝 锐

9 月 7 日, 我校学生职业素养教育交流大会在图书馆报告厅召开。全体教职工参加会议, 上午的会议由党委副书记赵一文主持。

会议首先由党委书记安蓉泉发言。他回顾了今年初学生职业素养教育“三个一”工作启动以来的的总体情况, 指出为了解决高校文化育人工作上的短板, 校党委去年提出了“文化梯度育人”的理念: 一是分析教育对象的多重社会角色, 把思想文化教育的内容分为“学生素养、职业素养和公民素养”三个梯度, 分层施教、分段推进; 二是把技能教育联系直接的职业素养教育分为“职业价值观、通用职业素养和专业职业素养”三个梯度, 分类研究, 分步提升; 三是把思想文化教育的行为载体分为“课堂教学、课外活动和社会实践”三个梯度, 分地布局, 分序提高; 四是在校园文化的建设过程中, 将实施主体分为“学校设计为先、二级学院为主、专业教师为重和学生行为为本”四个梯度, 分担职责, 合理推进。

我校学生职业素养教育工作已经经过了三年三个制度、设置项目推进、营造职场氛围、组织力量研究、全校经验交流、全校撰写案例、全校论坛宣讲、全体党员调研、党员兴办实事、骨干率先课改、思政课程跟进、重视专业社团、企业师傅帮带、学生市场体验、修订人才方案、建设展示平台等一系列步骤。在职业素养教育的理论研究、思想观念和初步实践上迈出了一大步。在校内已经有一大批教师开始尝试职业素养教育融入专业课程的实践, 但是这个队伍还不够庞大, 已经在实践的老师也有一些困惑, 想尝试的老师越来越多但普遍反映需要指导和经验交流, 这也是召开本次会议的意义所在。

随后, 两位毕业生校友分享他们在自己的奋斗过程中对职业素养的感悟。新通国际学院 2011 届毕业生黄健分享了自己的就业经历, 在回顾艰苦的实习时期, 他说: “在三个月



的过程中很多实习生坚持不了选择了放弃, 看着他们离开, 我想吃不了这种苦就只能在家待业, 所以必须把心态放平才能适应现实。”青年汽车学院 2015 届毕业生陈翔分享了他的创业经历和感悟: “创业需要行动力, 说的、想的再多, 不如自己尝试去做一遍。”发言中他们感谢了学校的培养教育, 并希望母校为学生的职业素养的提升提供更多的渠道和平台。

在调研报告交流环节, 王天红与大家分享了人文社科党总支对“三个一”活动调研工作的推进情况, 并介绍所在调研小组的对课题《高职院校毕业生职业素养教育期望与应对策略》的调研成果。徐高峰介绍了所在调研小组的对参加技能大赛学生的调研成果, 并谈了对如何将培养学生职业素养和提高职业技能高度融合的思考。楼晓春与大家分享了所在调研组对“汽检”专业毕业生职业素养的调研成果, 并谈了对调研成果应用于教学的下一步思路。徐江城谈了所在调研组针对在杭企业辞退高

职毕业生案例的调研情况, 重点介绍了企业最反感的职业行为。

在党员围绕职业素养教育主题办一件实事交流环节, 叶峥介绍了如何通过指导学生提升职业素养, 帮助学生解决实际困难, 促进学生就业创业的办实事情况。李海波介绍了如何通过完善宿舍管理, 提升学生的自我管理意识, 提升寝室卫生文明氛围的办实事情况。陈岁生介绍了自己所在专业组通过指导学生维修实训设备, 实现了实训条件改善和学生职业素养提升的办实事情况。

下午的会议由副校长许淑燕主持, 全体教师、处级以上领导干部参加会议。

许淑燕首先从教育部对人才培养质量的具体要求, “硬技能”与“软技能”的关系, “软技能”的培养方式几个方面谈了学生素养培养、学生职业素养教育的重要性, 具体讲解了我校的近期素养教育工作的开展情况以及下一阶段的工作重点: 一是实践职业素养融入课程教

学, 并与师德师风工作有机结合, 二是组织教师对《学生职业素养教程》开展学习实践。

在企业发言环节, 友嘉集团实训中心主任吴世东谈了友嘉集团对职业素养的具体要求和举措, 例如: 友嘉集团厂区走路有专门指定的人行道, 上楼须靠右行, 必须穿着工作服, 男子不得染发。企业的员工手册对职业素养有详细的要求规定, 并配套了严格的奖惩制度约束。达利集团高级人力资源经理何浩也在会上发言, 他指出现在的大学毕业生缺乏职业目标, 定力不足, 对专业的理解和热爱不够, 员工的智商“爆表”, 逆商不足, 经不起寂寞、枯燥、委屈。这都是学校在人才培养中值得注意的问题。

随后《学生职业素养教程》编写组成员张中明、张崇生、杨立峰、王丽霞、郑小飞、童国通、梁宁森七位老师先后为大家讲解了职业价值观、通用职业素养、专业职业素养、教学设计、课堂实施、教学考核、专业教师职业素养教育的意识与能力等重要的职业素养教学内容, 为广大教师在学生职业素养具体教学中的实践操作提供了科学指导。

校长贾文胜最后对会议进行了总结。他说, 本次会议信息量非常大, 研究成果非常丰硕, 教工思想非常统一, 育人效果值得期待。职业素养对于学生或是教工都是通用的, 我们需要言传更需要身教, 对我们教工来说要从职业理想、职业习惯、职业反思三个方面考虑我们自身的素养提升, 以“忠诚爱岗、敬业奉献”为标准开展工作, 让学生职业素养教育也能成为对教工职业素养成长的有效推动。职业素养教育成效初显, 但不是一蹴而就。大家要深化认识、全员行动, 在做好顶层设计的同时, 二级学院要全面推动, 职能部门要通力配合, 合力推进学校的文化梯度育人工作, 为学校内涵建设和人才培养工作的可持续发展提供保障。

友嘉机电学院上好职业素养第一课

友嘉机电学院 孙红林

为了使 2015 级新生能尽快地适应大学环境, 更好地了解专业方向和今后从事的职业, 友嘉机电学院于 9 月 15 日、16 日组织开展了友嘉机电分院 2015 级全体 637 名新生的始业教育。各专业紧紧依托专业群的现有资源, 围绕专业职业素养的要求安排始业教育内容, 采用报告、座谈、参观和体验等多种形式组织实施。同时, 此次始业教育活动得到了学院友嘉培训中心、教科办、综合办以及实训室等部门的大力支持和配合。

每个专业的新生都将友嘉机床博物馆作为参观的第一站, 参观后新生们一致觉得不仅长进了知识, 而且也提升了专业自豪感和专业兴趣。由于参观班级多, 学院党总支书记邵立东站在最前列, 第一个做起新生们的讲解员; 院长助理、培训中心主任吴世东, 更是来回前后讲解了八个班级。

校内生产性实训基地和公共实训基地、电梯培训中心是参观的第二站。学生对先进的专业设备和专业知识表现出了浓厚的兴趣。在校内生产性实训基地, 各个专业负责人或实训教师为学生进行专业知识讲解, 从企业发展历程到产品运转、从设备的操作到设备的维修、从实训内容到实训报告的写作, 老师们一一作了详细叙述。新生们对于参观实训基地的安排非常开心, 他们纷纷表示, 学校学习环境如此优越, 学习资源这么

丰富, 一定会好好珍惜学习机会。

专业介绍作为始业教育的重要内容, 各专业八仙过海, 各显神通。有些专业组由负责人亲自给本专业的学生作详细地讲解, 组织学生观看与专业相关的视频, 第一时间帮助新生了解自己所选专业的前景, 以便同学们能更快地投入到本专业的学习氛围中去; 有些专业组织同学们深入企业进行参观, 在企业真实情境中让学生了解未来的工作环境和岗位, 以及所需要具备的专业知识和技能; 有些专业邀请已毕业的优秀学长回校和学弟学妹们分享大学的学习、生活经历和感悟, 并作了热烈地交流互动; 有些专业邀请了企业的资深人士来学校给同学们讲专业的发展历程和未来发展。形式多样、内容丰富的专业介绍不仅让新生初步了解专业, 也坚定了学生对未来职业的信心。

专业职业素养教育的第一课, 为新生开启崭新的大学生活创造了一个良好的开端。这一课让 2015 级新生对于自己的专业和就业方向有了进一步的了解, 明确了学习目标、努力方向。他们表示, 决不辜负学院领导和老师对自己的付出和期望, 今后一定会认真学好专业知识, 充分利用现有的学习、实训条件掌握实用的、最新的专业知识和技能, 为以后的就业打下坚实的基础, 为杭职院学院的发展壮大贡献自己的一份力量!

企业教师为园艺学生开展职业素养培训

临江学院 龚仲幸

9 月 20 日, 园艺技术专业邀请杭州真知景观的何礼华老师为学生开展职业素养培训。园艺技术专业负责人及专业老师、2014 级园艺技术专业部分学生参加了本次活动。

培训前, 何礼华向同学们强调了园艺技术专业学生职业素养养成的重要性, 尤其是吃苦耐劳、团队合作、动手又动脑、创新意识的培养等方面。他在培训中告诉同学们, 一个好的团队既能吃苦, 也要能相互鼓励, 不能埋怨。再苦再累, 也要通过团队的力量将项目

做到完美。

在穿着整齐划一的培训服后, 何礼华给同学们穿插了一些项目, 如合力抬球、顺序接球等项目的开展, 让同学们体会到团队的力量, 也在项目的实施中, 体会到了自身所潜在的无限能量, 增强了学生的自信心。

通过本次培训, 专业教师也受益匪浅, 课后, 大家一致认为, 通过这样的多项目合作的训练, 对提高全班同学的凝聚力、团队合作的职业素养、耐力修养等方面都很有帮助, 在今后职业素养课程开展中值得借鉴。

苏米来校讲职业素养

动漫游戏学院 赵 楠

9 月 20 日, 动漫游戏学院 2015 级艺术设计(动漫设计与制作)专业的新生始业教育暨动漫专业职业素养教育讲座, 在动漫学院 4201 视听讲堂召开。讲座由动漫专业负责人施丽娜主持, 班主任及各专业老师均到场参加。除专业介绍外, 还特别邀请到了合作企业翻翻动漫集团的主编王忱杨、新锐漫画家苏米老师, 共同为新生作了一次精彩、生动的行业讲座。

施丽娜首先对学院概况、专业特色、小班化工作室建设做了简要的介绍; 随后, 她针对所存在的问题作了认真的回答和讲述, 对新生未来三年的学习发展规划提出了指导意见。

第二阶段, 翻翻动漫集团总编王忱杨对翻翻动漫公司概况、公司业务和运营范围做了简要的介绍, 并针对翻翻动漫定制班的授课规划和课程设计做了重点的

介绍和说明。

第三阶段, 新锐漫画家苏米对漫画行业的发展趋势, 商业漫画的运作形式以及创作中的心得体会进行了分享。苏米现身说法, 针对“想要成为一名漫画家应该具备的技能和职业素养”的问题进行了深入的讲解。同学们反响热烈, 掌声不断。最后苏米对新生提出了更高的要求, 希望大家能够把握大学三年的宝贵时间, 不断学习充实自己, 把自己锻炼成一本实用型的“百科全书”, 以适应未来激烈的从业竞争。

最后, 施丽娜针对职业素养培养的重要性进行了补充和总结。这次讲座使新生更深入地了解专业特色, 也让学生对未来的从业方向有了更加清晰了解, 对新生未来三年学习、生活, 乃至择业从业具有重要的指导意义。



“抠图员”的烦恼

杭州动漫游戏学院 王启宾

时光轨迹倒转到 2010 年, 那时我还在杂志社做设计。在我的推荐下, 杭职多媒体专业的一名学生也来到杂志社实习。

杂志社, 在学生的想象中应该是一个有着高端大气上档次的工作环境, 接触的设计项目也是潮流时尚, 是一份让创意灵感肆意飞扬的工作。然而理想终究败给了现实, 苛刻的总编、刁钻的客户、无尽的加班……最让学生受不了的是, 近两个月的实习, 每天重复最多的工作就是给客户的产品进行抠图处理, 还有根据设计总监的要求满世界找素材。

终于, 有一天临近下班时, 这名学生找到我, 在迟疑后道出了这段时间实习的困惑。他希望能涉及些设计层面的工作内容, 而不甘心一直做“抠图员”。鉴于他是我推荐来的学生, 我把这一情况向设计总监进行了说明。设计总监反馈说: 其实我安排实习生抠图和找素材都是有特定想法的, 有头脑的实习生不仅能在抠图的过程中, 熟悉设计软件, 提高操作能力, 还能尝试调色的不同技巧, 找到最佳调色方案。此外, 抠图还可以训练自身的专注力和批量处理图片的执行力。这些都是一名设计师应该具备的基本职业素养。

对于找素材, 千万不要以为这是一个打下手的不起眼的工作, 其实它考验了设计师对色彩、构图、意境的把握能力, 一定要心沉下去, 把自己状态投入到设计中才能找到好素材。合适的素材能对设计项目起到锦上添花的作用, 不合适的素材则适得其反。设计总监最后强调: 高职的学生不能盲目的自我感觉良好, 因为有美院和本科的实习生和你在竞争; 但也不要随意看低自己, 如果能把最基本的设计辅助工作做的很好, 机会随时会降临, 机会是留给有准备的人的!

总监的一席话解除了学生的困惑。在随后的实习工作中, 学生的心态变得踏实许多, 抠图工作也做得更加细致了。这一切设计总监都看在眼里, 之后他让学生开始尝试不同的设计实践, 激发了学生的职业成就感。所以, 良好的职业素养是成就自身价值的助推器。





试水“现代学徒制” 我校首个跨院系、跨专业联合组班的定制班开班

信息工程学院 郑蓓林

9月29日下午,杭州职业技术学院-圣泓工业设计创意有限公司“互联网+设计”定制班的开班仪式在信息工程学院会议室召开。圣泓工业设计创意有限公司董事长李庆华,国家工业设计产业技术创新联盟秘书长孔祥文,我校校长贾文胜,党委委员、纪委书记陈泉森,以及专业建设指导处、友嘉机电学院、信息工程学院、产学研合作处相关负责人出席,来自信息工程学院、友嘉机电学院的相关专业负责人、班主任及“圣泓班”的全体12名学生参加了本次活动。

陈泉森在致辞中表示,“圣泓班”的开办是我校在校企合作工作中的一次全新尝试、是人才培养模式的一次创新,学校给予了高度重视,并将努力为定制班的顺利开展提供支持;希望所有同学珍惜这次难得的机会,提升自身的专业技能和职业素养,努力学习、学有所获。

李庆华感谢我校提供了此次校企合作的机会。她表示,圣泓公司将和12名同学一起成

为一个团队,从今天的起点开始通过学习、合作培养深厚的感情,在一年后学有所成时交上一份满意的答卷。并与在座的全体师生分享了圣泓公司的文化理念,希望12位“准员工”共同为公司的发

展、个人的发展做出努力。同时,她还向每一位同学赠送了一份表达圣泓公司及员工欢迎他们加入的礼品——3D打印的国际象棋。

信息工程学院副院长陈云志介绍了“圣泓班”的教学安排,表示与圣泓公司的校企合作充分契合国家“互联网+”的大战略,希望同学们珍惜良好的学习机会,取得学业进步。

随后,圣泓公司与订制班的全体学员签署了协议。

贾文胜向“圣泓班”的开办提出了三点希望。首先,他希望大家倍加珍惜这次校企合作的机会。这是校企深度融合的试验田、是“现代学徒制”人才培养模式的试验田,也是学校首个跨院系、跨专业联合组班的定制班,希望老



师们要在教学设计上更细致、周到一些,同学们要在学习兴趣的带领下,提高自己克服学习困难的能力,通过一年的学习取得专业技能与职业素养的全面提升。其次,他希望师生共同努力,克服在改革创新中可能出现的问题,通

过树立学习目标、人生目标,并在向目标不断努力前行的过程取得收获、得到成长。最后,他希望这次“圣泓班”的开办成为一次创举,成为我校在校企合作、教学改革进程中的一次创举,取得学校、企业、学生的多方共赢。

教师礼仪暨心理健康教育 校本培训圆满完成

人事处 于 潇

9月19日,教师礼仪暨心理健康教育培训活动在动漫学院4201会议室举行。新入职教师班、行政管理班以及教学管理班共计80余人参加了培训活动。活动邀请了来自浙江传媒学院的徐爱华以及浙江工商大学心理健康教育中心专职心理咨询师叶立军作为主讲人。会议有由我校人事处副处长叶青青主持。

上午,徐爱华就教师职业素质与形象塑造问题展开培训。她从“语言、化妆、服装、握手、递名片、站姿、坐姿”等方面出发,讲解了易被忽视的礼仪细节,同时针对新入职教师讲解了上课礼仪,以及对行政教师的办公室礼仪。既有详细解释和生动案例,又有现场示范,充分调动起老师们的参与积极性,让全体教师掌握了日常生活中的各种基本礼仪,经历了一次美的洗礼。

下午,叶立军对现场教师展开了心理健康

教育培训。培训围绕“教师心理健康状况、心理健康标准、教师压力从何而来、如何管理情绪、释放压力”四个方面展开,他以幽默风趣的语言,深入浅出的引导全体教师了解心理情绪,学生纾解压力,调试健康心理。随后通过一段轻松活的现场互动环节,引领大家在互动过程中,身心放松。他提出“要直面压力等负面情绪,改变认知方式从正面思考、享受教育教

学的过程、不进行盲目的攀比”,引导全体教师明白用一颗健康的心态对待生活,生活会给予幸福的回报。

在参培教师的共同努力下,培训活动取得圆满成功。整场活动氛围轻松愉悦,欢声笑语不断,堪称心灵大餐。通过培训,老师们在教师礼仪规范、掌控情绪、调节压力等方面获得了许多收获和启迪,将有助于提升教师文明礼仪素养,塑造出良好的教师职业形象。

信工教师参加苹果 IOS 移动开发师资培训班

信息工程学院 潘晓虹

随着“互联网+”时代的到来,移动应用开发人才需求急增,APP开发人员的就业薪资也水涨船高。为适应“互联网+”时代,杭州市正在大力推进“一号工程”项目,加速发展包括移动互联网等信息经济和智慧应用的领域产业项目及智慧应用项目。移动互联网平台目前主要包括谷歌 Android 和苹果 iOS 两大系统。为了提高信息工程学院老师的 IOS 开发能力,特邀请蓝鸥科技有限公司的专家进校开展苹果 IOS 移动开发项目化培训。

9月21日下午,苹果 IOS 开发培训班首次在校创业园主楼 1509 机房开班。参加培训的



老师共15名。信息工程学院院长陈云志向各位参加本次培训的教师提出要求,希望他们能够珍惜此次机会,尽可能提升自己的技术

能力。

随后,培训班正式开始。蓝鸥科技有限公司技术总监崔亚允首先形象生动的介绍了苹果 IOS 移动操作系统的各种功能,然后指导各位老师进行开发工具的安装、程序的编写等技术。苹果 IOS 移动开发培训将循序渐进,时间为期一周,旨在提高教师的实际开发能力。

学校召开新入职教工座谈会

人事处 于 潇

为更好地服务新入职教工,加强对新入职教师成长成才的支持,人事处于9月28日下午组织召开2015年新教工座谈会。校党委副书记赵一文、副校长许淑燕、副校长陈加明,与新入职教工齐聚一堂,聆听心声,为新入职教工加油鼓劲。科研处、教务处、学工部以及工会、后勤等部门负责人出席座谈会。与会人员除了新入职教工外还有三位优秀教师代表。会议由人事处副处长叶青青主持。

新入职教工通过观看学校宣传片,了解我校的办学特色、学校文化以及发展现状。各职能部门负责人向新教师介绍了本部门的主要职能及基本情况,服装设计专业优秀教师代表章瓯雁、“杭州师德先进个人”陈郁、友嘉机电学院教师张中明从不同角度,畅谈自己从教的体会,为新教师提出了中肯的建议。

陈加明介绍了学校办学的独特性与创新性,指出“职业教育”区别于“普通本科教育”、“高职”区别于“中职”,希望新进教师能因材施教、以身示范,同时加强自身专业知识和职业素养,把握“下企业”锻炼机会,切实提升专

业能力,能为教改和课改建言献策,为专业教育做出创新性的努力。

许淑燕就如何做好教师对新进教工提出了三点希望,一是“明确目标”,在上好课的前提下做好个人的职业生涯规划;二是“虚心学习”,同时鼓励新进教师能把握“下企业”的锻炼机会,在今后教学中融入案例教学;三是“坚韧不拔”,希望教师能克服“疲劳感”,有恒心、有毅力,更好更快完成身份转变,引领学生成才。

赵一文对新进教工提出了三个要求。首先,要有杭职人的自豪感。她指出,现阶段职业教育非常“鲜活”,而我校走在职业院校发展的前列,专业课程体系设置符合社会需求,培养的学生十分“抢手”,作为“杭职人”要有“自豪感”,才能有百倍精神投入工作。其次,要抓紧“教书、育人”不放松,时刻加强教工自身职业素养,身正为范,为学生树立良好榜样。最后,她希望新教工能更好实现角色转变,更快适应杭职节奏,尽早融入新环境。

座谈会是在和谐而热烈的气氛中圆满结束。

彩虹鱼康复护理学院 开展 2015 级新生始业教育

彩虹鱼康复护理学院 刘 悦

9月28日上午,2015级护理专业新生始业教育仪式在护理学院阶梯教室举行,彩虹鱼康复护理学院院长李培英率领团队集体参加了教育仪式

李培英向新生表示欢迎,并播放了护理学院名誉院长、美国康复护理学会主席 Kris Mauk 教授录制的祝贺新生的视频。通过彩虹鱼康复护理学院名称由来的介绍,“彩虹鱼”所传递的“爱与分享”的理念给新生留下深刻的印象。

接着,李培英播放她今年5月应邀参加TED机构关于康复护理的讲座,向新生形象生动地介绍了筹备彩虹鱼康复护理团队的背景和心愿,以及自己的从业心路历程,并与新生精彩互动。

随后,彩虹鱼团队教师向新生一一进行自我介绍。在讲述自己的护理从业经历和经验分享后,老师们对新生提出了希望和要求。

最后,李培英详细地介绍了康复护理的服务对象、服务内容,并重点阐述了目前我国康复护理的现状以及彩虹鱼康复护理团队的发展方向。她表示,康复护理专业前景广阔,充满未知的挑战与机遇,但同时也需要护理人员脚踏实地与艰苦奋斗。希望新生能够在学习、工作、生活中严格要求自己,为护理事业的发展添砖加瓦。

一上午的始业教育,新生们始终听得聚精会神,认真记录。通过讲座,大家对专业及学院有了进一步的了解,立下努力学习、积极奋斗的决心。

【编者按】

2015年1月22日,学校出台了《杭州职业技术学院教学督导工作条例》、《杭州职业技术学院督导员听课、评课活动暂行办法》两个文件,确定了“督导并举、重在引导”的督导方针,以“督教”、“督学”、“督管”为教学督导工作内容,明确校院两级督导管理体制及各级督导组织和督导员职责,确保教学督导工作有章可循,保障督导工作履行监督、指导和评价的职能,并于2015年3月组建了校级教学督导队伍,在全校范围启动随堂听课、日常巡查等教学督导工作。

本期校报,继续推出“督导工作·你问我答”,就教师们最为关心的话题向学校督导室主任沈海娟进行专访。

督导工作 你问我答(三)

问:目前我校督导员的评课意见,普遍采用当面反馈的方式,发个邮件不是就好吗?

答:从督导工作对教师的意义来说,一种是“管理取向”或称奖惩取向的看法,认为评价是管理的一种手段,目的在于通过评价作出各种奖惩决定,以实现对教师的科学管理。另一种是“发展取向”的看法,认为评价是管理者和教师双向互动的评价,通过激励、引导促进教师专业化发展,最终目的是指向人的发展。并不存在某种方法仅有单一取向,但是这种划分可以给我们启发。

听课组完成听课课后,集体评议、形成反馈意见、督导室审核、邮件反馈,这是一种方便的流程,在这套反馈流程中,被听课教师面对的是一套科学运行的评价机器,督导员是隐身在机器背后的人,评语也比较容易流于套话。而当面反馈,督导员是以完整的人呈现一名资深教师的职业素养和对教育的热情。

面对面的交流,为双方提供了一个通过对话促进教育反思的机会,在“对话-反思”中,有利于督导与被督导者收获共同的成长。在真正意义的教育对话中,双方有更为充分的表达,平凡朴素的话语中隐含的育人价值观,通过对话不断得到确认,育人情怀不断得到共鸣,既有利于激发教师教育热情,也有利于丰富教师的公共性品质,促进教师共同体建设。这样的文化环境,正是促进教师从知识技能传递者向课程创造者转变的创新环境,也是促进教师从技能培训师向职业向导和人生导师转变的育人

环境。当然,要实现这样的目标,需要不断加强督导员队伍建设,也需要督导员与教师共同努力,在“对话-反思”中深化对教学理论、教学方法的理

解。精彩的对话,可以及时记录,分享给更多的教师。

问:如果教师对评分不满或反对评价结论,当面也化解不了,怎么办?

答:在意见比较对立或讨论集中在分数等结果上时,当面交流有时候可能并不是一种有效的方式。教师可以在反馈表上书面陈述个人意见。如果陈述表达的主要是一些情绪,或者是没有论证的断言,则不影响原来的评课意见,我们也不一定会有进一步的反馈,毕竟每一个成年人都应该对自己的情绪负责。如果不同意见的陈述,是有论证或说明的,则实际上进入了对话状态,我们会视陈述内容,进行口头或书面的对话。这是一种理性对话,对话双方是平等的,对话结果是开放的,对话过程是公开的。对话本质是真诚、谦虚和尊重。所谓谦虚,不是客气或不表达,而是认识到评价标准的局限和人理性的局限,我们愿意与教师共同提高,共同收获。有极个别教师不愿意书面陈述反对意见,这不利于其理路充分展开,并通过往复反驳以合理化自己的主张。理性的质辩过程也可以帮助督导进一步确认或修改观点。只要按照对话规则,结果一定是开放的。当然,经过充分的对话,最终评价意见由督导室给出,但这个对话过程比结论本身更有意义,充分体现了我校督导工作“督导并举、重在引导”的原则。