



主办：中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcn.hzvte.edu.cn Email:xcn@hzvte.edu.cn 2015 年 9 月 10 日 第100期

张鸿铭市长为我校师生上形势教育课

宣传部 周 曦

6 月 17 日下午,杭州市市长张鸿铭来我校为广大师生上了一堂精彩的形势教育课。随同参加形势教育课的还有市政府秘书长王宏,市政府研究室主任何利松、市政府办公厅副主任鲍一飞以及市府办综合一处、市政府研究室有关处室负责人等。主会场设在图书馆报告厅,我校党政领导班子成员安蓉泉、赵一文、张洪宪、孙爱国、金徐伟,以及二级学院学生代表、党总支书记、团总支书记、辅导员、班主任等 800 余人在现场听取报告;分会场设在行政楼报告厅,全校处级干部及教职工代表 400 余人通过实时转播听取报告。报告会由我校党委书记安蓉泉主持。

两个多小时的报告中,张鸿铭结合学习贯彻习近平总书记关于“三严三实”重要论述、中央“四个全面”战略布局和落实省、市决策部署,以及杭州经济社会发展面临的新形势、新问题,以“杭州发展的过去·现在·未来”为主题,与我校广大师生进行了交流。

张鸿铭说,杭州历史悠久、文化灿烂、名人辈出,曾留下许多修身律己、谋事做人的典故。新的时期,杭州实现了经济总量和人均水平的历史性跨越,城乡面貌发生巨变。在当前发展新常态和新要求下,要以“归零”的心态,更加宽广的视野,发挥好独特的政治优势、区位优势、产业优势、创新优势和人文优势,实现综合实力更优、科技创新能力更强、深化改革更有力、城乡



发展更均衡、生态环境更优美、社会更安定。

张鸿铭指出,职业教育正迎来发展的黄金期,大有可为。杭职院作为我市职业教育的排头兵,有着较高的教育教学水平和人才培养质量,毕业生就业率非常高,尤其是 2015 届毕业生中 85% 有意向留在杭州工作,为杭州市经济社会发展和产业的转型升级做出了突出贡献。针对我校下一步发展,他希望杭职院能始终保持“排头兵”优势,认真落实立德树人的根本任务,进一步明确办学定位、创新体制机制、加强“双师型”队伍建设,培养出更多富有理想正气、勇于实践和创新的人才。广大师生要紧紧抓住“大众创业、万众创新”的时代机遇,勤于学习,掌握技能,积极参与杭州的经济建设,展现新才干,贡献新力量。张鸿铭表示,市委市政府将一如继往



地高度重视杭职院的建设,确保学校在服务地方产业转型升级中获得更好更快地发展。

报告会上,张鸿铭还与学生们亲切互动,与他们畅谈学习、生活、工作和创新创业,针对学生们提出的如何应对创业机遇与挑战、如何更好提升城市生活品质、如何找准定位确定人生目标等问题,张鸿铭一一作答。他还分享了自己的工作经历,勉励同学们好好学习,树立正确的世界观、人生观、价值观,守住社会主流价值,坚定理想信念,加强毅力锤炼,坚信事在人为。

张鸿铭深情地说,你们是早晨八九点钟的太阳,天地宽广,发展空间很大。希望同学们学好过硬本领,既要给自己有合理的定位,也要脚踏实地,努力做有理想、有责任、有作为、有贡献的创新创业人才。

“友嘉机床博物馆”开 馆

宣传部 周 曦

一条纤维纱的直径是 0.006 毫米,一根头发的直径是 0.05 毫米,而一台精密机床所打出来的小孔,直径可能只有 0.001 毫米(1 μ),也就是头发的 1/50。在机床制造行业里,机床的精密程度决定了其价值,也决定了企业竞争力。我校“友嘉机床博物馆”内,一台 1000 倍的放大镜镜头生动展示了精密机床打出的 1 μ 小孔,与普通针线的直径对比情况。

6 月 26 日上午,“友嘉机床博物馆”在我校友嘉机电学院内举行开馆仪式。浙江省台湾事务办公室主任裘小玲,浙江省教育厅副巡视员吴永良,杭州市副市长陈红英,杭州市政协副主席叶鉴铭,杭州市台湾事务办公室主任梁建华,ANSET 岩田株式会社社长壶田贵弘,友嘉实业集团总裁朱志洋,我校校长贾文胜,杭州经济技术开发区、萧山区台办、萧山经济技术开发区相关领导,台湾电机电子工业协会、杭州市台商协会相关领导,以及友嘉实业集团合作伙伴、客户和供应商代表、友嘉机电学院师生代表等 100 余人出席开馆仪式。



“友嘉机床博物馆”由友嘉实业集团出资筹建,是全国首家建在高校内的机床博物馆,共设友嘉主题馆、机床发展史、机床与生活、机床制造工艺等 7 个主题区域,生动展示了机床的发展与应用情况,旨在增进社会大众对数控机床的了解与认识,提高数控技术技能人才的培养质量、促进我国数控机床产业的发展。

“友嘉机床博物馆”不仅是友嘉企业理念与文化的传承,也是我校校企深度融合的产物。2008 年,通过杭州市政府牵线搭桥,友嘉实业集团和我校“强强联合”,成立了第一个校企共同体——“友嘉机电学院”。通过校企双方七年来的深度合作,友嘉机电学院建设取得了丰硕成果,为杭州地方产业转型升级培养了一大批高素质的技术技能人才,“友嘉模式”也已成为全国高职教育校企合作的典范,赢得了社会各界的高度赞誉。

开馆仪式上,友嘉实业集团总裁朱志洋深情回顾了集团以及我校友嘉机电学院的发展历程,他说博物馆的主题是“回顾过去、珍惜现在、挑战未来”,友嘉实业集团将继续努力,担负企业的社会责任,为地方经济发展、全球制造业转型升级和提升人民生活福祉做出贡献。友嘉实业集团将与杭职院一道,继续培养优秀人才投入精密装备产业,为国家经济建设贡献心力。

ANSET 岩田株式会社社长壶田贵弘是友嘉集团 30 多年的合作伙伴,见证了友嘉集团的成长。他说:“友嘉机床博物馆”的开馆具有特殊的历史意义,这标志着友嘉集团将把机床的重要性进一步向世界进行推广,将会促进机床产业的发展。

杭州市副市长陈红英表示,友嘉机床博物馆的建成开馆,是校企双方深度融合的重大举措,也是杭州市大力推进产学研对接、产教融合工作取得的重要成果。她希望通过校企双方的共同建设,友嘉机床博物馆能够成为提高教育教学质量、提升企业文化的重要平台,成为高职教育校企合作的新亮点;也希望作为杭州市产学研对接工作“领跑者”的友嘉实业集团和杭职院,能够进一步紧密对接、协同配合,实现学校育人和企业发展的共赢,为杭州职业教育的发展和产学研对接工作的持续推进提供宝贵经验,发挥好示范引领作用。

浙江省台湾事务办公室主任裘小玲充分肯定了“友嘉机电学院”在校企合作模式、实用型人才培养等方面的突出成绩,同时也希望“友嘉机床博物馆”能为浙江省乃至全国的制造业提供服务,为“中国制造 2025”培养更多更好的人才。

安蓉泉参加中国职业技术教育学会人文素质教育研究会成立大会

党政办 赵 帅

6 月 26 日,中国职业技术教育学会人文素质教育研究会在青岛职业技术学院揭牌成立,校党委书记安蓉泉受邀参会。

人文素质教育研究会是受中国职业技术教育学会委托,由青岛职业技术学院牵头发起成立的。首批会员单位有 174 家,包括中高职院校和企业单位,我校是常务理事单位。成立大会上,安蓉泉当选为研究会副会长。

研究会的成立填补了中国职业技术教育学会二级机构在职业院校人文素质教育领域的空白,对于职业院校人文教育工作的开展,提高职业院校人文素质教育水平,促进学生全面发展将产生积极作用和深远影响。

我校当选为中国软件产教联盟副理事长单位

信息工程学院 陈云志

7 月 6 日,我校党委副书记赵一文参加中国软件产教联盟成立大会暨“十三五”软件产业发展与人才培养高层论坛。本次大会由常州信息职业技术学院主办,来自全国职业院校、软件企业、省级软件行业协会等 66 家单位代表参加,教育部职业教育和成人教育司、中国软件行业协会、江苏省教育厅、江苏省经济和信息化委员会的领导出席会议。

当天上午,中国软件产教联盟成立大会预备会议举行,一致通过联盟第一届常务理事会议选举办法、联盟章程,并选举出联盟第一届常务理事等相关人选。我校当选为副理事长单位。

中国软件产教联盟旨在落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》,主动适应智慧城市、“互联网+”和“中国制造 2025”等发展新常态、新趋势,探索职业教育与软件产业深度融合机制,建立政府、行业、企业、院校四方深度融合的平台,加强校企和校校深度合作,着力推动构建软件职教新体系,服务软件产业发展。

创新“校企共同体”模式 领跑杭州职教发展 贾文胜在全市职业教育工作会议上作交流发言

党政办 张赵根

8 月 25 日下午,杭州市召开职业教育工作电视电话会议,贯彻落实全国全省会议精神,研究部署今后一个时期构建现代职业教育体系、落实全面育人的目标任务和政策举措。市委副书记、市长张鸿铭在会上强调,全市上下要深刻认识加快职业教育发展的重要性和紧迫性,坚持以人为本、质量为上、服务发展和促进就业导向,聚焦问题想办法,改革创新求突破,加快打造杭州职业教育升级版。徐苏宾、陈红英、叶鉴铭等领导出席了会议。

会上,我校校长贾文胜以《“校企共同体”模式的创新与实践》为题,分享交流了我校近些年创新发展的办学经验。近年来,我校在校企合作的体制机制上进行了有益的探索,在全国首创了“校企共同体”办学模式。经过近八年的实践与发展,这一模式日渐成熟并得到社会各界广泛认可,去年还因此获得了全国教育领域的最高奖项——国家级教学成果一等奖。“校企共同体”这一模式创新,为学校发展带来了前所未有的生命力和活力,行业企业、地方政府也越来越认可。“加快推进校企共同体建设”已作为打造杭州职业教育升级版的重要举措,写入了杭州最新颁布的职业教育纲领性文件《杭州市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》中。

贾文胜在发言中表示,杭职院能走到今天,尤其是最近几年能实现跨越式发展并迅速崛起成为引领全国高职发展的主力军,最为关键的还是市委市政府的高度重视。没有各级领导的直接关注,没有市里政策、经费的全力支持,就没有今天位列全国高职第一方阵的杭职。今后,杭职人将进一步突显服务杭州产业转型升级和经济社会发展的办学定位,继续深化校企合作和教学改革,必将为杭州的发展做出新的更大的贡献!

余杭区政府、市旅游职校、市地铁集团、市教育局、市人社局等单位也在大会上作了交流发言,会议还进行了杭州市技能名师工作室、杭州市首批大学生实习实训基地授牌仪式,举行了市属高校产学研对接、校企合作签约仪式。我校黄永忠工控自动化技术工作室负责人、浙江正泰中自控制工程有限公司总经理黄永忠作为技能名师代表,荣幸地从张鸿铭市长手中领受了杭州市技能名师工作室铜牌。

教师风采

陈郁：乐做红烛照学子

临江学院 朱琳佳

爱岗敬业，潜心教学

作为老师的陈郁,一直认真学习高职教育教学理论,研究专业知识和教育规律,钻研教学方法,认真践行学做合一的项目化教学方法,把行业的新技术、新设备、新标准、新理念、新问题引入课堂。

她特别注重发挥企业经历的特长,在课程建设中积极探索与企业真实项目的结合,和企业共同开发《生物药物分析》和《医药商品购销实训》课程,积极进行教学改革,开展项目化教学。

在教学组织形式上,她实施“双师”授课制度,和企业专家共同完成教学任务,激发学生的学习兴趣和学习主动性,优化学生的学习方法。

好学上进，教研相长

“学高为师”。为了使自己更加博学多识,陈郁不断争取学习机会。2014 年 1 月,她从浙江工业大学制药工程硕士毕业。

通过学习,陈郁的教科研水平有了飞速提高。她参加了许多的教材编写,发表论文 10 余篇,同时获得了诸多荣誉。

坚守责任，建设专业

担任教研室主任、专业负责人 12 年来,陈郁深感责任重大,从不敢有丝毫懈怠。她常利用休息时间,带领全体专业老师,一起深入企业调研。他们了解企业的人才需求,找准专业发展的方向和岗位,和企业共同制定人才培养(下转第 2 版)



在刚刚公布的“杭州市师德先进个人”名单中,我校临江学院生物制药技术专业负责人陈郁榜上有名。她是一位来自企业的高级工程师,有着 11 年丰富企业工作经验,2002 年 12 月来到杭职院,从此这这里成为了一位“乐做红烛照学子”的老师。从教十三年以来,陈郁始终坚守在教学一线,以优秀教师的标准严格要求自己。



我校举行援疆教师欢送会

宣传部 周 曦

8 月 13 日, 我校在行政楼第一会议室举行援疆教师欢送会。学校党委书记安蓉泉, 党委副书记赵一文, 副校长许淑燕, 党委委员金徐伟, 党政办、组织部、宣传部、人事处、临江学院、新通国际学院相关人员出席会议, 共同欢送援疆教师邹春晶、谢联恒。会议由赵一文主持。

许淑燕代表学校发言。她讲述了援疆工作的重要性, 指出这是中央“稳疆兴疆、富民固边”的现实要求, 也是建设高素质干部和人才队伍的重要举措。这是我校第一次承接教育援疆项目, 任务重、时间紧、要求高, 经过动员报名和审慎考虑, 最终决定选派新通国际学院市场营销专业负责人谢联恒和临江学院园艺技术专业教师邹春晶赴新疆挂职任教。

会上, 新通国际学院党总支书记、副院长付文军、临江学院院长、党总支副书记谢萍华表达了对援疆教师勇挑重担的感谢, 希望他们努力克服困难, 认真工作, 把先进的教学理念和工作方法传递到新疆, 并表示二级学院会积极成为援疆教师的坚强后盾。

谢联恒、邹春晶作表态发言。他们对学校的信任表示感谢, 并表示一定不辜负学校期望, 尽己所能, 为新疆及阿克苏地区教育的均衡发展贡献绵薄之力。谢联恒说, 一定把握好这次机会提升自己的基本素养和业务水平, 发挥专业优势, 为阿克苏的教育事业贡献自己的智慧和热情。邹春晶说, 会在援疆工作中积累经验, 促进自身的发展和园艺专业的发展, 为我校下一批援疆的老师提供第一手经验和精神



支持。

安蓉泉代表学校党政领导班子, 对两位援疆教师和他们所在的二级学院表示了感谢。他对援疆教师提出了几项要求。一是提高认识, 指出援疆工作不仅是政治任务, 也涉及学校形象, 希望援疆教师根据当地风俗情况严格自律, 丰富自己的人生经历, 展示杭职院的教师形象。二是不断学习, 摸准当地教育需求点, 发挥自己的专业专长, 提高援疆工作的效率和作用。三是注意健康安全, 援疆期间要保重身体, 安排好个人作息习惯, 不熟悉的地区尽量结伴出行。安蓉泉希望援疆教师多与“娘家人”联系, 也代表学校承诺, 会尽量协助解决他们的后顾之忧, 让他们安心赴疆。

2015 年处级领导干部暑期培训班顺利举行

组织部 贝 锐

6 月 12 日至 15 日, 我校处级以上领导干部赴复旦大学开展学习培训。来自复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、浦东干部学院、上海教育科学研究院的多名专家应邀为我校处级以上领导干部授课。

在开班典礼上, 复旦大学科技园进修学院院长沈永宝向各位学员介绍了复旦大学的发展概况和科技园进修学院的主要办学特色。安蓉泉书记在讲话中指出本次赴上海学习是我校加强干部队伍能力素质建设的重要举措, 希望各位学员珍惜机会, 认真学习先进的知识理念, 结合实际工作充分思考、推进工作, 为学校下一步做好十三五规划, 圆满完成骨干校验收等重要工作做好知识储备和思考铺垫。

为期 4 天的培训安排紧凑, 内容针对性强, 主要围绕高职教育教学发展理论、干部能力素养建设、党建思政及

学生素养工作三个主题开展。我校专家专家委员会成员马树超教授、石伟平教授以及上海教育科学研究院职教与成教所所长郭杨等专家从高职教育十三五规划、高职内涵建设、人才培养等方面为学员作了专题讲座; 浦东干部学院副院长郑金洲、上海开放大学副校长王伯军等专家从干部能力建设和内在修养方面作了专题讲座; 复旦大学宣传部部长萧思健、上海交通大学化学化工学院党委书记钱静峰从高校思政工作、学生人文素养培养和职业规划等方面作了专题讲座。培训结束前, 我校校长贾文胜对本次培训进行了总结。他表示学习是一个过程, 课程的结束并不是学习过程的结束, 希望各位学员在课后结合实际工作消化好学到的知识, 把学习的过程走完, 把培训的“福利”用好。

四家上市企业合力 共谋数字媒体专业发展

动漫游戏学院 陆丽芳

6 月 25 日下午, 杭州动漫游戏学院数字媒体设计与制作专业在动漫游戏学院 307 会议室召开了工作任务及职业能力分析会。会议邀请了专业建设指导处副处长童国通、人文社科部主任麻朝晖、动漫游戏学院副院长黄璐和来自阿里巴巴集团、网易公司、博彦科技有限公司、中软国际、文思海辉技术有限公司和杭州全速网络技术有限公司等知名上市公司的八位专家以及杭州美术职业学校、杭州市电子信息职业学校两所“3+2”中高职衔接合作学校的教务主任参与研讨。会议特邀专业建设指导处副处长童国通主持, 数字媒体专业全体教师参加会议。

黄璐首先向参会领导、专家表示诚挚感谢, 希望他们对数字媒体专业涉及的工作任务及职业能力提出宝贵意见和建议。

接着, 专业负责人王启宾介绍了每位领导和专家, 并举行

了专业指导委员会聘任仪式, 由黄璐和麻朝晖向每位专家颁发了专业委员会委员聘任证书。

会议的研讨环节, 由童国通全程主持。会议以头脑风暴法进行, 在童国通的带领下对在工作领域、具体工作任务和职业能力与素质要求进行了细致分析, 八位专家结合自身特长从视觉设计的实际工作出发, 在工作领域的确定, 工作流程、岗位工作任务分析及相对应的职业能力与素质要求等方面均提出了许多指导性建议和意见。

经过五个多小时富有成效的思维碰撞与字斟句酌的归纳总结, 最终确定了数字媒体设计与制作专业的工作领域、工作任务以及其相应的职业能力, 为数字媒体专业 2015 级的人才培养方案的制定提供了科学依据, 同时通过与知名企业专家的沟通交流, 校企双方建立了友好的关系, 为进一步开展校企合作打下坚实基础。

我校在淳安县金峰乡建立思政实践教学基地

宣传部 商雅萍

为深入贯彻我省《关于加强和改进高校思想政治工作“双十”举措的实施意见》和高校思政实践教学基地建设的有关文件精神, 在前期充分接触、沟通的基础上, 7 月 9 日, 我校思政实践教学基地在淳安县金峰乡挂牌成立。校党委宣传部、人文社科部、金都管理学院相关责任人一行 4 人赴淳安县金峰乡开展对接基地建设工

作。座谈会上, 金峰乡党委书记王海珍就乡镇交通地理、农业产业、生态资源等情况作了详细介绍。她同时表示, 杭职院思政实践教学基地落户金峰乡, 给当地带来了前沿思想与新鲜活力, 希望能与我校进行更多的交流与合作。我校人文社科部主任麻朝晖介绍了我校的基本情况, 并表示思政实践教学基地的建立, 为我校师生提供了一个实践锻炼的良好平台, 能有效提高高校思政教学的实践性、针对性和时效性。随后, 双方签署了思政实践教学基地的合作协议, 并就共建事宜进行了交流和探讨。

据了解, 此次校镇合作共建思政实践教学基地, 将加快推进我校思政实践教学在内容、方法、手段、队伍、管理及教学模式的改革, 加强大学生的实践能力和创新能力的培养。

该教学基地成立后, 双方将进一步加强协商交流, 细化工作方案, 丰富共建形式, 通过开展实践锻炼、专题调研、青年教师蹲点挂职、编写思政教学案例、基层互助结对服务、积极开展联合科研项目等形式与载体, 构建双方合作的长效机制, 切实将“百校联百镇”活动推向纵深。

我校与市属国企签订“大学生实习实训基地”合作协议

产学合作处 窦飒飒

7 月 9 日上午, 我校与市属国企共建“大学生实习实训基地”签约仪式顺利举行。杭州汽轮机股份有限公司、杭实集团下属的杭州临安湫口众安氡温泉度假酒店两家市属国企代表及相关部门负责人, 我校党委副书记赵一文, 专业建设指导处、产学合作处、学生处以及二级系院相关负责人出席了签约仪式。

赵一文介绍了我校的办学理念、办学特色和办学成就。希望双方整合各自优势资源, 在人才培养、师资培训、实训基地等方面开展合作, 为大学生提供更多的实习、实训、就业机会。两家企业代表对我校“现代学徒制”、“混合所有制”等校企合作模式表示赞扬, 对双方合作也充满了期待。双方就进一步深化校企合作、推进专业建设和人才培养进行了深入交流对接。

随后, 赵一文与杭州汽轮机股份有限公司、杭州临安湫口众安氡温泉度假酒店企业代表签订了“大学生实习实训基地”合作协议。

最后, 来宾一行参观了友嘉机床博物馆、金都管理学院和电梯实训基地。

此次签约是由杭州市政府牵线搭桥, 市教育局与市国资委联合推进, 是落实杭州市属高校产学研对接工作的一项重要内容。有关人才招聘、实习实训等具体合作事项由友嘉机电学院、金都管理学院、彩虹鱼康复护理学院分别与杭汽轮公司和临安湫口温泉酒店负责对接落实。



我校第八、九个高职骨干教师“国培计划”培训班开班

继续教育学院 牛 静

7 月 13 日上午, 由我校承办的国家教育部国培项目之“公共基础课教师职业化转型与教学创新”培训班与“传统二维动画制作企业顶岗培训”培训班在行政楼二楼报告厅举行开班仪式, 这是我校承办的第八、九个“国培计划”培训班。杭州市教育局高师处处长孙青峰、我校校长贾文胜以及继续教育学院负责人出席。来自全国 19 个省、直辖市, 90 所高职院校选派近 150 名公共基础课骨干教师和动画动漫专业教学骨干参加我校 2015 年举办的国培班。

孙青峰首先致辞, 并向学员们介绍了浙江省高职教育的发展现状; 随后贾文胜对参加“国培计划”的全体培训学员表示欢迎, 并介绍了学校的基本情况和实施“国培计划”的准备情况。他用“八个一”(即一个项目、一个平台、一次会议、一次发言、一次大赛、一项成果、一篇报道、一部电影), 概括了我校近几年的发展。班长毛志雄代表全体学员发言, 表示一定会珍惜这次培训机会, 认真学习先进的教学理念和教学方法, 充分发挥骨干教师的辐射作用, 共同服务高职教育改革发展事业。

培训期间, 我校邀请了国内知名高职教育专家学者为学员授课, 相信在为期近一个月的培训中, 学员们能够通过这个平台, 进一步开阔职业教育新视野, 进一步树立职业教育新理念, 进一步梳理职业教育新方法, 更好地服务于高职教育事业, 更好地服务于高职院校学生。

2015 年岗位设置与聘用工作动员会顺利召开

人事处 丁 文

6 月 24 日下午, 我校在图书馆报告厅召开 2015 年岗位设置与聘用工作动员会, 学校全体事业编制人员参加会议。副校长许淑燕出席会议并讲话, 人事处处长程利群主持会议。

会上, 许淑燕首先介绍了制订《2015 年杭州职业技术学院岗位设置与聘任工作方案》的依据和过程, 强调了岗位聘任工作对学校发展和教职工切身利益的重要性。她指出, 为做好此次岗位设置与聘用工作, 学校相关职能部门从年初开展调研, 在总结上一次岗位聘任工作中的基础上, 经多方征求意见, 修订完善了本轮学校岗聘工作方案, 并在 6 月 11 日的教代会专题会议上经代表无记名投票后高票通过, 不仅体现了学校对此项工作的高度重视, 也集中体现了全体代表和广大教职工关心学校事业发展的高度政治责任感和强烈事业心。

随后, 许淑燕对实施岗聘工作进行了整体部署, 要求全体教职工高度重视, 加强学习, 熟悉政策, 了解工作进程, 准确申报, 要求职能部门周密安排, 严格程序, 规范实施, 加强沟通, 以高度的责任心和使命感确保岗聘工作圆满、顺利、及时完成。

程利群对 2015 年岗位设置与聘任工作进行了政策解读, 重点分析了政策依据、实施步骤、修订内容、任职条件等内容, 强调了首次实施的“高职低聘”和“低职高聘”工作的目的和要求, 进一步帮助教职工提高认识, 增强政策理解能力, 以利于顺利推进和完成本次岗聘工作。最后, 程利群对工作进程和工作要求进行了分析说明。

岗位设置与聘任工作是关系到学校改革发展大局的重大问题和涉及全校教职职工根本利益的突出问题, 每三年为一个工作周期。2012 年, 我校实施了第一轮岗聘工作, 三年来, 全校教职职工围绕学校的中心工作, 各司其职, 在各自的岗位上努力奋斗, 发挥出了应有的作用, 学校实现了快速发展, 顺利跻身全国一流高职院校行列。今年, 即将实施的第二轮岗位设置与聘任工作必将进一步调动全校教职职工投身学校改革发展的积极性、主动性和创造性, 全面推进学校事业的科学发展。

(上接第 1 版) 陈郁: 乐做红烛照学子

方案, 开发基于企业真实工作任务的课程和教材, 和企业共同指导和管理学生的顶岗实习, 并在此基础上进一步探讨单元设计、教学方法、教学手段等多方位的教学改革。

关爱学生, 助力成才

医药行业其产品与人民群众的生命健康息息相关, 好药治病, 劣药致命。陈郁奉行“认真真做事, 踏踏实实做人”的原则, 也常常这样对学生强调。

除了对学生言传身教之, 陈郁还组建了识药健康协会, 注重培养学生的综合能力, 开展活动或者积极指导学生参加各种比赛。她牵头组织了首届“华东医药杯”生物制药技能大赛和“华东医药杯”HPLC 高技能培训和应用考证(比武), 提升学生的职业技能和职业素养。

与此同时, 作为学院、分院女工委委员的陈郁, 也积极维护着全体教职职工的合法权益。她向教代会提出的提案“增加女教职工 TCT 检查”, 为全校女老师共谋福利, 被评为杭职院教代会教代会优秀提案。

从教十三年来, 陈郁深信: “成功只属于过去, 所有的荣誉只是对过去的一种肯定。”她表示, 将以百倍的信心和热情继续这样走下去。



我校隆重召开庆祝中国共产党成立 94 周年暨表彰大会

党政办 赵 帅

7 月 1 日下午,学校庆祝中国共产党成立 94 周年暨表彰大会在行政楼二楼报告厅隆重举行。党委副书记赵一文主持大会,党委书记安蓉泉作重要讲话。校党政领导班子成员、全体党员参加大会。

会上,副校长许淑燕宣读了市校两级优秀表彰文件,现场表彰了 2014 年度在学校党的建设和事业发展中工作努力、事迹突出、成绩显著的 6 个先进党支部和 14 名优秀共产党员、10 名优秀党务工作者。先进党支部代表张海兰、优秀共产党员代表杨敬江、优秀党务工作者代表郑蓓林先后发言,介绍了推进基层党组织建设、发挥党员先锋模范作用的做法和经验。

安蓉泉代表党政领导班子向全校共产党员致以节日祝贺和诚挚问候,感谢广大党员长期以来在本职岗位上,为党辛勤工作、为师生产积极奉献!他指出,在学校新领导班子的带领下,经过全校各级党组织、各位党代表、各位党员同志们的共同努力,杭职院党建和党员引领作用日益显现。党员教师已经成为专业建设、社会服务、教书育人的主力军,基层党员中不断涌现出先进典型;我



校的基层党组织建设和党建工作得到了省市各级领导广泛关注和批示肯定,走在了全省高职院校的前列。

安蓉泉强调,回顾 94 年的发展历程,实践证明,我们党是一个经得住各种风险考验、不断成熟自信的党。面对新形势下的“四大考验”和“四大危险”,要实现“两个一百年”奋斗目标,关键在党。我们要聚精会神抓好党的建设,切实把从严治党的要求落到实



处,使我们党越来越成熟、越来越强大、越来越有战斗力。在学校改革发展的新起点上,我们必须清醒认识学校党建现状,面对骨干建设、职教改革、内涵深化带来的新思考、新机遇、新挑战,有的党员同志的“党员意识”依然薄弱,忘记了自己的政治身份,忘记了群众看“共产党员”是去掉“员”字的,是通过身边的共产党员看这个共产党的,每一个党员就是共产党的化身,责任重大呀!

安蓉泉要求全体党员干部按照杭职院师生心目中的“党员形象八条”和“三严三实”的总要求,始终保持共产党员为民务实清廉的政治本色,紧紧围绕学校中心工作,以更加顽强的意志、更加扎实的作风、更加有力的举措,深化党建“结合点”建设,推进三大素养教育,落实“三个一”活动,打好骨干验收的攻坚战,为学校事业的可持续发展奠定良好基础,为建设国内一流高职院校而努力奋斗!

安蓉泉为学校离退休教职工党员上专题党课

人事处 吴肖妮

6 月 24 日上午,学校离退休党总支举行专题党课,54 名离退休教职工党员参加了党课,党委书记安蓉泉以“确立‘三严三实’的价值标准”为题作专题主讲。

安蓉泉结合学校工作实际,以生动、形象的案例,详细阐述了“三严三实”的内涵与特点、目的和意义、任务与思考,旁征博引,深入浅出,为离退休教职工党员深刻解读了“三严三实”是什么,为什么,怎么做的问题,帮助离退休教职工党员进一步提高认识,增强理解和践行“三严三实”的信念。

课后,离退休党总支书记程利群就离退休党总支下一步学习和落实安蓉泉书记专题党课精神作了统一安排,并汇报了学校近期的重大工作事项以及老同志们非常关心的工资调整的进展情况。

党委书记为离退休教职工党员上专题党课已经开展了三年,已经成为离退休党建工作的重要内容,是学校和离退休教职工加强联系的重要纽带,体现了学校党委对离退休党建工作的高度重视和关心,深受离退休教职工党员的欢迎。

新通国际学院党员赴慈溪上党课

新通国际学院 毛琦峥

在即将到来的抗战胜利 70 周年之际,6 月 22 日,新通国际学院党总支书记付文军、院长茅千里率领分院全体党员前往浙东宁波慈溪重温抗战时期的艰苦岁月,给全体党员上了一次非常有意义的党课。

一行人首先来到了龙山虞氏旧宅建筑群,参观虞洽卿的旧居。虞洽卿(1867—1945),浙江慈溪人,早年到上海当学徒,五四运动期间上街劝说开市。1920 年合伙创办上海证券物品交易所,任理事长。1923 年当选为上海总商会会长。抗战时期坚持抗日爱国,日军占领租界后赴渝经营滇缅公路运输,支持抗战。

随后又参观了中共浙东区党委暨三北游击司令部旧址;抗战期间,在中共华中局和新四军旧部的领导下,由浦东南渡的抗日武装和浙东地方党组织及游击队,还有新四军旧部派来了六师、一师的一批干部,在浙东汇成了一股强大的革命洪流,开展了轰轰烈烈地抗日游击战争,狠狠地打击了日本侵略军,发展了武装力量,把三北抗日根据地扩大至浙东抗日根据地。

付文军代表党总支向大家表达了殷切的期望,他指出作为年轻一代,我们虽然生活在和平的环境中,但时刻不能忘记历史,一定要居安思危,继承和发扬共产党员不怕苦不怕死的革命英雄主义,在自己的岗位上发挥好先锋模范作用,给专业建设和骨干院校建设多做贡献。

通过参观学习,大家也纷纷表示对“党性”有了更深入的认识,同时也认识到自己作为一名普通党员所肩负的责任。全体党员将一如既往地按照党员标准严格要求自己,始终保持思想上、行动上的先进性,为了实现党的十六大提出的宏伟目标做出自己的贡献,用自己的实际行动来告慰曾为中国共产党、为中华民族献身的英烈们。

我校参加浙江省高校基层党建工作调研座谈会

组织部 郭 捷

8 月 7 日上午,浙江省委组织部在省行政中心 3 号楼八楼会议室召开高校基层党组织建设工作交流座谈会,会议由浙江省委组织部副部长朱伟主持,省委组织部部务会议成员、省委“两新”工委副书记马小秋,省委教育工委副巡视员吴永良,省委组织部组织二处处长程来节,省教育工委、省教育厅组织处处长王登先,浙江树人学院、浙江万里学院、宁波诺丁汉大学、湖州职业技术学院、浙江金融职业学院、浙江同济科技职业学院、浙江旅游职业学院、浙江机电职业技术学院、杭州职业技术学院等参加座谈。

本次座谈会主要内容是学习贯彻全国高校党建工作会议和省委有关部署精神,交流高校基层党组织建设工作,分析存在问题,研究深化高校基层党建工作的具体思路。会议首先由省委教育工委介绍我省高校基层党

建工作情况,而后由各高校代表发言。

友嘉机电学院党总支书记邵立东代表我校在会上作了发言,介绍了校党委针对基层党建存在的问题,探索出杭职院特有的完善三级组织领导机制、创新党员代表引领机制、健全普通党员带动机制三大体制机制建设;介绍了党建“结合点”的做法,并结合友嘉机电学院第一轮和第二轮两个“结合点”建设项目:“学生党员宿舍导师制”工作机制探索与实践和教师党员助推学生职业素质提升服务机制工作方案,交流了我校如何通过分析中心工作“需求点”、运用党建优势“资源点”、创制两者对接“结合点”、细化落实举措“支撑点”的工作思路,将党建渗透到专业教学、管理和服务中去,实现引领学校发展、激发师生活力、提升育人品质的工作目标。

青春在党旗下闪光 ——杭州职业技术学院找准党建工作和中心工作“结合点”

《杭州日报》记者 赵芳洲

杭州职业技术学院友嘉机电学院的学生党员秦振峰在党支部的安排下,作为学生导师联系一个新生寝室。从入学开始,他就带学弟们熟悉公寓、校园及其周边环境,带领他们参加学生会、社团活动,提供思想、学习、生活上的各种帮助。

由品学兼优的高年级学生党员担任低年级学生“宿舍导师”,事无巨细进行引导帮扶——这样的学生公寓管理让莘莘学子感到格外亲切自然。

近年来,该校从机制入手,充分发挥各级党组织和教师、学生党员等党的优势资源,找准中心工作“需求点”,挖掘党建工作“资源点”,创新两者对接“结合点”,明确项目落实“支撑点”,开拓了党建服务人才培养工作新局面。

找准“结合点”破解党政“两张皮”现象

“当前高校党建工作存在的主要症结,不是‘重视不重视’的问题,而是‘方法适应不适应’的问题。”杭州职业技术学院党委书记安蓉泉认为,破解很多地方不同程度存在的党政“两张皮”现象,解决高校党建工作方法问题的着力点,是要探索解决好党建工作和中心工作的“结合点”。

2012 年 6 月,该校党委专门出台文件,着力在校企党组织“结对共建”、党建融入和服务人才培养等 10 个方面的机制建设上下功夫、求实效、谋突破。三年来,已形成 39 个“结合点”建设平台,其中,“学生党员宿舍管理导师制”等 4 个项目通过专家评审,面向全校各级党组织推广。

通过制订党政同心共事的认知机制、议事机制和保障机制,该校完善了党政职能分工机制、职能协商调整机制等,实现了党政两种领导资源互补,两套运行机制高效运行和两种决策原则优势同在的良性融合。

与此同时,该校党委要求各二级学院完善党员

专业负责人“一岗双责”制度,努力把优秀的专业带头人培养成为党员,把优秀党员教师培养成专业带头人。二级学院达利女装学院党总支书记杨旭说,过去和艺术类老师谈话时容易出现“扭头就走”的情况,推行“结合点”建设工作以来,学院的管理明显改观。举例来说,达利女装学院每年至少要承办 5 个以上的省级或全国性的服装设计大赛,之前存在艺术类老师组织能力不强的情况,“现在,大赛组织承办能力明显加强了。”

职业素养培育巧妙融入高职技能教育

在杭职院各个二级学院教室、实训室的墙上,随处可见企业生产规范和作业流程图。学生们穿着员工服,执行企业员工的“做事准则”,提前体验着真实、严肃和规范的企业工作环境。

“职业素养培育要巧妙融入高职技能教育,最好的办法是让身处校园的学生提前感受职场氛围。”安蓉泉说。利用校企合作优势,杭职院在潜移默化中,将社会主义核心价值观的内容融入到了学生的技能教育。

杭职院拥有丰富的“校中厂”“厂中校”资源,学校的专业教师,大约一半来自企业一线,他们通过示范帮带,将职业技能和敬业精神也一并传播给了广大学生。

同时,杭职院提出了“文化梯度育人”的理念,将思想文化教育分为“学生素养、职业素养、公民素养”三个梯度,把思政教育融入到教育教学和社会实践的全过程。

目前,杭职院已经将职业素养教育明确写入人才培养方案,编写了《学生职业素养教程》,引导全体专业课教师按照教学目标、教育内容、教学设计等 6 个科目实现职业素养教育与技能教育的真正融合。

(本文原载于 7 月 4 日《杭州日报》)



安蓉泉调研 “学生基础文明养成教育活动”

人文社科部 李海涛

7月1日下午,校党委书记安蓉泉前往人文社科部思政教研室,对《杭州职业技术学院学生基础文明养成教育活动实施方案》的制定和实施情况进行了专题调研。人文社科部相关负责人、思政教研室全体专任教师、校内兼职教师参加了此次会议。

会上,人文社科部主任麻朝晖汇报了人文社科部开展“学生基础文明养成教育活动”的基本情况,总结了一年来取得的成果,重点对下一步工作计划做了部署安排。思政教师对《杭州职业技术学院学生基础文明养成教育活动实施方案》进行了仔细的阅读和深入的分析,每一位老师都结合自己的课程开展和一学年该工作的落实情况进行了发言。期间,安蓉泉认真记录,随时征询,对老师们提出的问题和建议作了回答。

最后,安蓉泉作总结讲话。他首先肯定了思政教师的努力,学生基础文明养成教育活动不是哪一个老师能搞好的,看到思政教师所开展的工作很欣慰,希望思政教师“众人拾柴火焰高”来做这件事情。他对思政教师的发言做了总结,第一,如何融入的问题,希望思政引导,专业教师、班主任、学工部处理好分工的问题;第二,教学方法的开展,好的方法要总结出来,统一规范实施;第三,要抓好外聘老师。安蓉泉还特别强调希望各位思政教师开展学生基础文明养成的测评工作研究,拿出更细致的方案来。

人文社科部将以本次调研为契机,深化内涵、开拓进取,继续深入推进“学生基础文明养成教育活动”和其他各项工作。

数控技术专业教师调研 制造业人才职业素养要求

友嘉机电学院 高庆云

7月2日至4日,数控技术专业教师一行6人到台州市玉环县走访当地的数控机床生产厂家,了解中小型民营企业的生产经营模式以及他们对人才的需求状况。

台州市是经济型数控机床制造大户,仅玉环县就有100多家数控机床制造厂,规模化数控机床制造公司也有40多家。我院数控技术专业的定位是数控机床装调维修,我们已有多年与生产高端数控机床的友嘉实业集团合作的办学经验,但如何对浙江经济型数控机床制造业以及这些企业的人才培养需求评估,有必要开展深入的调查研究。

数控技术专业教师深入剖析了浙江玉环龙生数控机床有限公司,该公司主要产品为小型平床身数控车床,产能约1200台/年,人工装配为主,要求工人技术娴熟,能够适应一线生产环境。为降低人力资源成本,目前,该公司正在考虑与台商合作,引入自动化生产线。很多经济型数控机床特有的装配技术,老师们看了以后齐声叫好,就连对数控机床装配调试工艺娴熟的吴晓苏教授、张中明副教授,看了以后都觉得“不可思议”,装备制造企业的技术工人“了不得”。

教师们观摩了规模较大的浙江中星数控机床有限公司,产能约2500台/年。在谈到高职生时,厂长李星诚恳地笑道:“我们企业确实需要,也真心欢迎有知识、有技能、有素养的高职生前来工作,但招收过两期高职毕业生后,便不敢‘恭维’了,对工作环境的挑剔,对用工制度的指指点点,着实让人难以忍受,所以,如果可以的话,学校应该在学生的素养培养方面多下功夫,也希望今后能有



合作的机会。”

教师们还走访了玉环县最大的数控机床生产商——浙江海德曼数控机床有限公司。该公司已采用单元化生产方式,建有恒温恒湿除粉层的标准化装配车间,自动化程度较高。人事部经理林素君讲到,她们公司有20%左右的员工都是职业院校毕业生,面临最大的困难不是技术、知识不够,而是稳定性。公司投入财力、物力、人力对新员工进行培训,但往往却是“为他人做嫁衣”,究其原因不只是毕业生的吃苦耐劳精神欠缺,更主要是对职业生涯缺乏规划,不明白自己的需求,也无法正确为自己定位。

本次调研活动,看到了中国制造在浙江,看到了处于中间层次的浙江海德曼公司,也看到了处于低级层次的浙江龙生公司,但一个现实的问题看法是一致的,“对90后的高职生个性鲜明,自我意识较强,如何在教授他们知识、技能的同时,让他们认识到现实与理想的差距,提高他们的环境适应能力,是值得我们思考的问题”。专业教师在调查研究过程中,有强烈的体会,“中国制造2025”该如何理解,我们该如何制定人才培养方案,该如何进行深入的教学改革,相信每个教师心里都有一杆秤。

动漫游戏学院首次尝试“头脑风暴法” 开展职业素养、“师德师风”专题学习会

动漫游戏学院 张俊

为进一步推进师德师风建设和职业素养工作,7月8日下午,动漫游戏学院集中组织全体教师认真开展职业素养、师德师风专题学习,首次尝试以“头脑风暴法”的方式开展专题学习。会议要求全体与会老师提前自学相关学习内容,并结合自身的工作岗位,根据学习思考撰写发言提纲,进行3-5分钟的主题发言。会议由党总支副书记孟庆黎主持。

动漫游戏学院副院长黄璐首先带领全体教师逐条学习《教师公约》、《行政人员公约》,老师们就如何践行《教师公约》、《行政人员公约》谈了各自的看法。

随后,全体与会人员结合“杭州职业技术学院关于进一步加强职业素养教育的意见”等材料,根据自己教书育人的工作实际,用“头脑风暴法”开展了动漫学院学生职业素养的专题讨论。老师们各自列出与



专业职业素养相关的3-5个关键词,其中“守时”、“严谨”、“互相尊重”、“诚信”、“责任”、“坚守”、“协同”等成为热门关键字。会议中,老师们分别谈了如何把这几个职业素养的关键词落实到具体工作中,各出奇招,讨论热烈,学习氛围浓郁。

会后,党总支将详细整理学习讨论的成果,汇总到各专业负责人手中,最终形成职业素养融入专业教育的第一手基础资料。

高职学生职业素养调查分析与教育对策 ——以杭职院青年汽车学院为例(节选)

青年汽车学院 张崇生

为了解青年汽车学院学生职业素养基本状况,查找学生在职业价值观、通用职业素养、专业职业素养等方面存在的倾向性问题,深入分析原因,采取针对性措施,加强教育引导,提升职业素养教育的针对性和实效性,促进学生技能、素养“双提升”,推动学生体面就业和职业生涯可持续发展,青年汽车学院党总支从实证研究的角度,对学生的职业素养现状进行了全面的调查,提出了加强教育培养的对策。

(一)加强职业价值观教育

1.加强职业认知教育。大一第一学期安排“始业职业认知教育”,开展专业介绍、专业相关职业现状与前景教育,帮助学生增强对专业、职业的认可度,并熟悉行业背景。大一第二学期组织学生到校外实习基地(合作企业等)进行为期1-2周的“实地职业认知教育”,帮助学生了解企业文化、环境及对员工的素质、技能等要求,树立职业价值意识。

2.加强职业理想教育。按照学生的认知发展和成长规律,通过实践教学、实习实训、职业指导等形式,引导学生正确认识专业发展、职业地位、职业价值、职业规划、职业政策法规等,强化学生的职业意识,为实现由学生角色向职业角色的转换奠定思想基础。与专业教学相结合,向学生系统介绍本专业及相关职业、行业在经济社会发展中的地位及其重要作用,帮助学生坚定职业信念。与思政教学相结合,帮助学生了解形势和国情,树立服务人民、回馈社会的职业价值观。与社会实践相结合,组织学生深入企业,走向社会,了解职业,熟悉行业,明确目标,励志笃行,逐步确立稳定的职业理想。

3.加强职业生涯规划教育。开设职业生涯规划课,分专题由专业负责人(专业骨干教师)和企业人力资源主管讲授。大一第一学期指导学生进行职业生涯认知,初步了解职业生涯规划知识。大一第二学期指导学生初步制定职业生涯规划,明确相应能力素质的培养措施。大学二年级指导学生完善职业

生涯规划,学习和掌握求职技能,为求职择业做准备。大学三年级指导学生成功体面就业。在此过程中,应对学生进行职业倾向性测试,并根据测试结果,指导学生做好个人职业生涯规划。

(二)加强通用职业素养教育

1.优化整合通用素养课程。优化整合已开设的《创业教育》、《就业与创业指导》、SYB培训、心理健康教育、公文写作等人文素质、通用素养课程,提高课程教学实效性。根据学校实际,开设《传统文化与职业道德》等文史哲类课程、《艺术欣赏》等美育与艺术修养类课程、《社交礼仪》等社交与伦理类课程、《大学生职业生涯规划》、《成功学》、《演讲技巧》等实践应用类课程,自编通用职业素养校本教材,帮助学生较系统地了解职业精神、职业观念和职业能力的一般要求和努力方向,促进学生职业精神、职业观念、职业能力等通用职业素养提升。

2.发挥思政课程渗透作用。深入挖掘思政教学内容的素养教育资源,穿插讲授符合专业特点的通用职业素养教育内容,充分发挥思政课在通用职业素养培育中的特殊作用,培养学生胸怀天下、服务社会的理想信念,崇尚和谐、善于合作的团队意识,明礼诚信、慎言敏行的人格修养,勇于改革、大胆创新的思维品质,克难攻坚、独立生活的自强精神,引导学生求实、求真、求善、求美,正确认识和处理人与自然、人与社会、人与人的关系以及自身情感、理想和人生目标等问题。

3.积极推进深化文化育人。认真落实学校《“文化梯度育人”实施方案》,建设融企业文化、区域文化、学校文化要素于一体、独具魅力的特色校园文化。通过企业文化讲堂、顶岗实习、实地参观等,帮助学生将企业所倡导的敬业爱岗、诚实守信、团队合作等素养要求内化于心、外化于行;通过深入区域开展社会实践、社会调研等,帮助学生了解区域文化,培养具有“杭职特质”、职业精神

鲜明、职业观念端正、职业能力突出的高素质技能型优秀人才。

4.抓好各类学生活动策划。一是对学校、二级学院开展的诸如技能文化节、社团文化节、高雅艺术进校园、校园文艺演出、“善湖风”系列文化活动、歌手大赛、主持人大赛、形象大使大赛、创业计划大赛、创业训练营、崇德讲堂等人文讲座、文明寝室建设、暑期社会实践、志愿服务、心理周、体育竞技比赛等内容丰富、形式新颖、学生喜闻乐见的各类学生活动进行有效整合;二是开展相关活动时事先进行认真的策划,将职业素养教育的要素和要求有效融入活动中,以达到不仅丰富学生课余文化生活而且提升学生职业素养的目的。

(三)加强专业职业素养教育

1.专业课程突出职业规范。各专业深入企业调研了解人才需求情况特别是企业对学生职业素养的基本要求,以市场需求为导向,加强专业建设,深化课程改革,推进课堂创新;同时要结合企业需求和专业人才培养工作实际,组织专业教师深入研讨、总结提炼本专业学生应具备的核心专业职业素养,并将其融入到专业建设、课程改革、课堂创新和日常教学与管理工作中去,使专业建设和课程开发、教学内容和教学方法等反映企业对学生专业职业素养的真实需求,实现教学内容与职业需求、实践教学与职业岗位“零距离”对接。

2.典型榜样示范职业操守。以树立为人师表意识为重点,以培育爱岗敬业精神为核心,以强化教书育人职责为根本,全面加强师德师风建设,引导教师坚持以人为本、立德树人,关注学生的全面发展特别是职业素养养成;引导树立崇高职业理想,坚守教师职业操守,将“学高为师、身正为范”的师德师风要求内化于心、外化于行,以自己献身职教的专业态度、专业水平、人格魅力等,引导和培养学生端正的职业态度、敢于担当的职业责任、干一行爱一行的职业操守,带动

学生职业素养养成和成长成才。邀请政府、企业等不同行业、职业、专业领域有所建树的社会名流、知名企业家、国内外知名学者和有所成就的知名校友来校举办讲座,现身说法介绍他们的成才经历、专业成就。

3.社团大赛训练职业心理。各二级学院认真甄别各类技能大赛中的“专业定位”,遴选和学生专业学习合拍、职业素养相关的各级各类技能大赛,组织指导学生积极参赛。具备条件的二级学院、专业积极开展校内学生职业技能比武活动,帮助学生在参与专业技能实战的过程中,完善专业知识结构,锻炼专业技能,提升职业心理水平。建立各类专业性学生社团,打造学生职业素养教育平台,由专业负责人、专业骨干教师担任指导教师,组织专业能力与职业发展讲座、专题报告、科学研究、协助教师开展专业建设及实践教学等专业社团活动,帮助学生在做中学、学中做,在学和做的过程中历练职业心理。

4.真实情境熏陶职业作风。认真落实工学交替、任务驱动、项目导向、“教学做”一体化的教学模式,密切与校企共同体等合作企业的沟通联系,加强专业实习、实训、实践基地建设,科学设计专业实习、实训、实践教学方法、内容、流程,构建体现高素质技能型人才培养要求的专业实习、实训、实践教学体系,以企业真实的工作环境,帮助学生了解企业要求,熟悉企业岗位需求、行为准则、操作规程,提升学生的专业职业素养。以学校、专业和企业文化元素、规章制度、岗位操作规范、箴言警句等为主要内容,认真搞好“校中厂”、实训基地、创业园、学生活动中心、教室、实训室、廊道、办公室及室外环境的设计与建设,努力营造具有仿真效果的职场氛围,充分体现职业精神、职业观念、职业能力等通用职业素养内涵,让学生受到在日常的学习、实践、生活中受到潜移默化地教育熏陶。