



我校启用新校徽、校训

校徽

杭州职业技术学院校徽标识以盾牌形为主视图,以蓝红钻石剖面为表现寓体,其寓意是:

1.盾牌:既是人类冷兵器时代的防御工具,同时也是人类早期最具代表性的工业产品和文化象征。以其作为校徽主图形,既鲜明体现了杭职院的本体主业,也象征着杭职院的文化追求和历史责任。

2.钻石:既是高贵的寓体,也特指杭职院作为一所现代工科高等职业院校在传授技能教学目标上的一种高远、精致的追求过程与目标。

3.色彩:蓝色代表纯洁,寓意“水静如流,融合万物”,象征杭职院融的办学理念和办学追求,其各个抛面表现的是杭职院融的各个层面,以及融在过程中的精致思维、行动、管理等等。红色代表融的结果,即善的本质,杭职院的办学核心。表达了杭职院在聚合高水准教职工团队基础上,将培养具有高技能、高素质、品行良好的学生作为崇高己任,体现着杭职院教书育人的核心本质与结果,也征昭着杭职院的成长与发展愿景。

4.应用:校徽上部的扇形象征“善湖”(培养上善学子),下部形似 V 型(Vocation),中间的“红钻石”代表 T(Technology),它们分别代表杭职院融善理念、职业、技术,与校名吻合。整体各具寓意,又保证统一,体现了这种现代气息。视觉聚光夺目,冲击力强,具有不可复制的专有性、独特性、唯一性。在应用上具有较强的延展性,可应用于各种材质和载体,在传播上具有便捷性和至效性。

校训

融性职道 善举业德 (释义详见下期解读)

原杭州市化工系统职工大学 95 届校友荣归母校

临江学院 朱海东

8 月 8 日 上午,原杭州市化工系统职工大学 95 届校友荣归母校。校党委委员、宣传部长金徐伟,党政办副主任江平,临江学院院长谢萍华等参加了接待。

校友们在美丽的善湖前合影留念,随后在江平的带领下,实地参观了临江学院、友嘉机电学院、电梯实训基地。一路上,校友们纷纷赞叹学校优美的环境和所取得成绩。

参观结束后,众人在第四会议室座谈。会议由江平主持。金徐伟对来访的校友们表示了热烈的欢迎,她简要介绍了学校的办学历史和现状,指出目前学校的发展已进入文化、内涵建设的阶段,学校正积极筹备校庆等活动,希望校友们届时前来参加。谢萍华介绍了临江学院的由来及现状,同时向校友们解释了学校的生源类型,并对精细化学品生产技术专业迎接国家骨干验收的相关情况作了简要说明。

校友代表章雨君对学校高规格的接待表示了由衷的感谢,他用“激动、兴奋、自豪”三个词形容校友们返校后的心情,认为母校的学习经历,对他们的人生非常重要。会后,95 届校友们向学校赠送了一幅题为《渊源流长》的山水画。

据了解,杭州市化工系统职工大学 95 届共计有化工工艺、精细、环保三个专业 60 余名毕业生,目前分散在全国各地从事不同行业,不少校友成就斐然。



十年毕业再聚首,通讯 0212 班回母校

信息工程学院 王璐瑜

7 月 4 日下午,1 号教学楼迎来了通讯 0212 班的毕业生们。十年前他们背负行囊,拖着行李箱踏上行程,十年之后他们带着妻儿,揣着怀念走回母校。悠悠岁月,割不断他们对杭职院的怀念,久别的实训楼、1 号教学楼、田径场、寝室,从未能使用过的体育馆、图书馆,他们惊叹母校巨变的同时,眼里都是追忆的温情。

通讯 0212 班是个特别的集体,当初的信息电子系计算机通讯专业仅开办了唯一一届。他们和学弟学妹们坐在一起,回忆当初简陋的大教室、实训室,回忆当初为他们启蒙专业的沈海娟主任、申毅老师,回忆当初一起经历的学生活动、实践活动……

这次回母校,他们历经波折,30 余人兜兜转转终于聚首。经过十年的打拼,他们中有些依然奋斗在计算机通信行业,有些已然自己创业成了老板,他们为学弟学妹们讲述了职场路的艰辛、社会的残酷与复杂,告诫学弟学妹们,学好专业技能,养好良好的为人处事习惯,才能在社会上有稳定的立足机会。回顾之余,通讯 0212 班的毕业生们和 2013、2014 级学弟学妹们开展了“撕名牌”活动,回校纪念活动在欢声笑语中画上句号。



台湾大学生来杭实习交流 总结会在我校举行

团委 何霞红

8 月 7 日 下午,台湾大学生来杭实习交流总结会在我校召开。市台办副主任吴隆、市台办交流处处长王建平、我校学工部部长韩亮、台湾大学生实习企业代表等出席。交流会由我校团委副书记何霞红主持。

交流会上,来自五家实习企业的台湾大学生代表先后发言,他们分享了三周实习生活的感悟与体会,从最初的担忧、兴奋到全身心投入其中。企业实习让同学们了解了公司的运作情况,各类参观让大家感受到大陆的风土人情,丰富了知识,开阔了眼界,学校的各类服务于安排让他们感受到杭职院师生的热情和周到。同学们对各方工作表达了感谢之情,并表示回到台湾后将与家人、同学朋友分享这三周的感悟。杭州茂宇电子化学有限公司副总郑盛忠、费舍尔物流(杭州)有限公司人力资源部经理徐林峰分别代表实习企业发言,对学生在企业的实习表现给予充分肯定。

韩亮代表我校对市台办和各相关部门对工作的信任与支持表示感谢,台湾大学生的礼貌、感恩、活泼可爱让学校老师留下深刻印象,希望大家有缘再相聚。市台办吴隆、王建平对我校的工作表示感谢和敬意,表示两岸一家亲,希望台湾大学生回到台湾后能够积极介绍杭州,为推动两岸和平发展做出自己的贡献,同时欢迎今后到杭州来创业就业生活。

为期三周的台湾大学生来杭实习交流活动在随后其乐融融的饺子宴中圆满结束。

75 支暑期社会实践小分队出征

学工部 孙丹霞

6 月 24 日下午,我校 2015 年大学生暑期社会实践活动出征仪式在行政楼报告厅隆重举行。校党委副书记赵一文,党政办、宣传部、学工部(团委)相关负责人和各二级学院党总支书记,社会实践执行办公室成员、各社会实践小分队成员及指导老师近 500 人参加出征仪式。

今年暑期社会实践学校继续深化“中国梦·我的梦”主题教育实践

活动,引导大学生充分发挥自身专业技能,将社会实践与专业见习、教学实践、就业创业、社会需求相结合,广泛开展政策宣讲、创新创业、科技支农、环境保护、教育关爱、社区援助、“城市病”治理、走访调研等各种形式的社会实践活动。今年共组建实践小分队 75 支,其中,申请学校立项的有 32 支,共评审确立了校级立项团队 15 支。

安恒信息科技有限公司技术总监 来校开信息安全讲座

信息工程学院 宣乐飞

6 月 18 日晚,杭州安恒信息技术有限公司技术总监孙小平来校,为计算机通信专业同学进行了题为“安全行业及人才要求交流”的讲座。来自计算机通信专业大一、大二的同学聆听了讲座。

孙小平从什么是信息安全、信息安全包含哪些内容、信息安全的发展历史、信息安全行业对人才的要求等多个方面,进行了细致的讲解与介绍。自从美国“棱镜门”事件后,国家对信息安全领域十分重视,成立“中央网络安全和信息化领导小组”,网络安全和信息化上升到国家安全战略高度。而 2015 年,国家将在立法层面,推进信息安全立法,全面建设网络强国。但社会急需的信息安全人才却十分紧缺,安恒信息作为杭州本土信息安全企业,希望通过与我校计算机通信专业的深度合作,来共同培养企业急需的人才。

下学期,信息工程学院将在计算机通信专业中,开设信息安全学习班,由安恒信息的企业专家来校授课,共同培养企业急需的信息安全人才。

校骑行协会赴西湖 举行长途拉练骑行活动

督导室 钱卫星

6 月 28 日,校骑行协会十余人一行赴西湖边梅家坞及龙井路一带进行了骑行拉练活动。“水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇”,雨后的西湖山麓秀气灵动,身着杭职骑行服的会员们畅意地穿行于西湖群山间,构成了一道人与自然和谐的美丽风景线。

本次骑行拉练活动从下沙出发,沿之江路钱塘江大堤上三江两岸绿道至虎跑路,转满觉陇路后上最陡路段龙井路,抵长上坡梅灵北路后达梅家坞,午饭休息后沿梅灵北路穿隧道回之江路,再沿绿道返程下沙。此行全程最远的会员骑行距离达 120 多公里。为顺利完成此次拉练骑行活动,协会此前多次组织了江东大桥至九堡大桥间的环钱塘江骑行活动、翁金线骑行活动及龙井夜骑活动,在学校教职工间兴起了绿色健康骑行热潮。

此次活动协会安全保障到位,组织有序,骑行设备在活动前均进行了安全检查,预带了维修工具和急救包,统一了紧急情况下的骑行姿态和骑行手语,指定了骑行队伍的领头和收尾队员,要求队员们统一行动,不突出不落尾,做到骑行不看景,看景不骑行。骑行路程最艰难路段是龙井路登顶,此路段是杭州最经典的骑行路段,登顶前全程上坡,坡度大,弯道多。爬坡登顶前队伍进行了短暂的休息,交流了爬坡变档技巧,互相鼓励并设定了登顶奖励,虽然初次骑行龙井路的队员们都做好了心理准备,但在登顶后都感慨地说:“很艰难,要是一个人的话骑不上来的,好在是集体行动。”

本次骑行拉练活动路途长、起伏路段多,锤炼了骑行毅力、提高了骑行技巧,积累了长途骑行经验,以倡导绿色出行的健康休闲方式体验了杭州美景,同时也展现了杭职教职员工良好的精神风貌。



金徐伟走访青年汽车学院 暑期社会实践团队

青年汽车学院 陈 超

7月3日下午,青年汽车学院“大学生微商营销现状调研”暑期社会实践小分队前往育英职业技术学院进行访谈调研,校党委宣传部部长金徐伟对正在实践中的团队进行走访。

走访过程中,金徐伟首先与正在进行问卷调查的实践团队成员进行了交流,听取了同学们对于实践活动内容、流程安排、参与动机等方面的介绍。在谈到这一实践选题时,金徐伟表示,这一选题是团队成员共同讨论的结果,切实从大学生的实际生活出发,也反映了当前大学生多渠道创业热的现状,课题具有很强的现实意义,也对同学们前期的实践成果给予了肯定。

随后,金徐伟参与了实践团队对育英职业技术学院两名从事微商营销的同学的现场访谈,与团队成员一同了解了被访者的微商经营动因、营销过程以及遇到的问题等。访谈过程中,金徐伟也对团队成员就提问要领、如何抓住访谈重点、如何撰写调研报告等方面进行了指导。

实践团队成员表示,在接下来的实践活动过程中,将会听取老师同学的意见建议,进一步调整改进,也希望能够通过踏实的实践活动,不断提升个人的综合素养。



达利女装学院“山哈”服饰文化寻访队走进畲乡

达利女装学院 崔畅丹

畲族人以山为家,傍山结茅,自称“山哈”(山客之意)。景宁畲族服饰,以其独特的颜色、款式、造型,立于中国传统服饰之林。为了进一步传承、弘扬畲族服饰文化,达利女装学院服装专业学生立足专业特色,组建了“山哈”服饰文化寻访队,于近日在丽水景宁畲族自治县开启了暑期社会实践之旅。

7月5日至7日,实践队成员查阅了丽水学院畲族文化研究所的资料。该校民族学院党委书记蓝俏梅详细介绍了当地畲族文化发展现状及学校为民族文化发展所作的贡献和努力。实践队参观了龙凤民族服饰有限公司,对公司创办人雷献英女士进行专访,详细了解畲族服饰的设计原则、市场需求、设计师及打版师的供需情况。在畲族服饰传承人陈卫娟的带领下,实践队成员观赏了展销的畲族服饰和最具畲族特色的彩带,观摩公司师傅制作畲族服饰的流程。畲族服饰尤其是凤凰装的精湛工艺让成员们惊叹不已。成员们还试穿了精美的畲族服饰,体验了一回畲族人民的风韵。走进熟悉的服装制作工厂间,成员们初步了解畲族服装的制作流程,重点学习了花边衫工艺,包括运用绣花彩带镶边、嵌条、荡条等,仔细观察服装师傅们手工缝制盘扣的全过程。参观访谈结束后,实践队购买了一些实践后期制作“山



哈”服饰的特色刺绣彩带,对制作服饰确定了基本的方向。

7日,实践队深入东弄村三枝树,向彩带传人蓝延兰女士学习手工编制彩带,近距离感受畲族文化。随着生活环境和生活方式的改变,畲族的传统手工艺正面临着失传的困境,这让小分队成员们在有幸见证传统彩带工艺的同时深感惋惜。

实践期间,杭职院“山哈”服饰文化寻访队走访了多名教育工作者、传统手艺人、政府工作人员,在街头和机关事业单位开展了问卷调查,就畲族服饰文化的传承与发展问题进行深入调研,以此提出当代服装设计师的使命与担当。调研活动结束后,实践队将结合专业所学尝试设计融合畲族织绣的服饰作品、制作手工艺品,探索在作品中体现传统文化元素和现代服饰的融合,向社会宣传展示畲乡的浓厚民族风情,为保护民族特色文化、弘扬传统文化,推进畲族服饰文化与当今时尚的有效融合尽绵薄之力。

临江学院教师赴临江部队 所属企业进行安全隐患检查

临江学院 朱海东

7月2日至3日,应大江东产业集聚区管委会临江企业服务处邀请,临江学院专业教师在谢萍华院长带领下,与企业服务处相关工作人员一起,对驻临江金华部队农副基地所属企业进行了安全隐患检查。

检查组在检查的过程中发现企业存在诸多安全隐患,企业负责人安全生产意识较差,安全生产管理制度和现场安全警示标示缺失,部分特种设备未取证、操作人员未通过培训持证上岗,现场消防器材设施缺乏;大部分石材加工企业



现场管理混乱,粉尘浓度过大,缺乏必要的除尘设备,员工职业健康档案未建立等。检查组将企业存在的问题逐一记录下来,汇总后提交临江企业服务处相关部门,要求企业按期落实整改措施。

本次检查为第一阶段的安全隐患检查,第二阶段的检查预计将于7月20日左右再次启动。

古镇手绘“孙权家宴”

《杭州日报》记者 任 彦 动漫游戏学院 孟庆黎

日前,杭州职业技术学院动漫游戏学院的“龙门砚会”暑期社会实践小分队,深入中国历史文化名镇——富阳区龙门镇,根植于传统文化与现代艺术创作相结合,利用暑假社会实践服务于地方政府,17天的时间从设计到绘制,制作出了一道道“孙权家宴!”

(本文原载于2015年07月23日《杭州日报》)



“传统手绘二维动画制作企业顶岗培训” 迎新始业教育圆满完成

继教院 牛 静

为提升传统手绘二维动画制作类专业教师教学能力,提高高职院校二维动画类专业教师的职业教育课程教学能力,树立以能力为本位的职业教育教学观,我校主办了教育部“十二五”高职师资培训工程项目之“传统手绘二维动画制作企业顶岗培训”培训班(国培代码:11152005)。本次国培总计42天,共有来自全国15所高职院校的21位老师参加。

7月2日上午,“传统手绘二维动画制作企业顶岗培训”国培班迎新仪式及始业教育在杭州动漫游戏学院307会议室举行。继续教育学院院长杨旭、动漫游戏学院常务副院长黄璐、普达海企业技术总监林光明等出席开班仪式,并分别对项目概况、课程要求、培训任务等作

了重点介绍。

本项目旨在通过顶岗实习,帮助高职院校动漫动画类专业教师提升传统手绘二维动画制作的专业技能,重点掌握动画片前期设计、中期制作、后期制作等流程中较为重要环节的理论知识和技术技能。通过顶岗实习,使教师学习到专业知识并快速转化为能够动手操作的技能。

学习期间,除了专业技能的提升和项目训练,还将结合杭州职业技术学院的办学特色和优势,组织体验校企合作共同体企业,并邀请知名专家作为主讲教师,开展高职教育的理论培训,使学员加深认识、切身感知高职院校发展趋向。培训结束后,颁发由国家教育部授权的培训结业证书。



临江学院举行优秀班主任工作汇报交流会

临江学院 荣先林

7月6日上午,临江学院在6240会议室举行优秀班主任工作汇报交流会。临江学院院长谢萍华、党总支副书记周佳良和副院长何艺出席会议,临江学院全体辅导员、班主任、专业老师以及25名学生代表参加会议。会议特别邀请了学工部陈嘉冰莅临指导。会议由学工办主任荣先林主持。

为规范班主任工作考核,科学客观地评价班主任工作,调动班主任的工作积极性和主动性,临江学院实行了班主任考核制度。考核工作首先通过班主任自评和学生评价;计算出综合评分和排名,并在分院范围内公示;最后选取排名前12名的班主任进行优秀班主任工作经验汇报交流。班主任汇报交流会将由参会的分院领导、学工部领导、辅导员、班主任、专业老师和学生代表对班主任工作汇报进行评分,最终由班主任自评、学生评分和汇报评分加权计算出综合的得分,并评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名和优秀

奖若干名。

通过汇报,优秀班主任介绍了各自在思想教育、班级管理和学风建设等方面的经验、做法、亮点及成效。如许智颖介绍了班级管理的“羊圈”理论,强调了“领头羊”的作用以及如何教育调皮的“小羊”;饶君凤在班级管理中充分发挥班主任“扬鞭”的引导作用,建立班规,要求学生注意平时的“积累”,在关键时刻“奋蹄”出成效;冯涛在班级管理中确立了“班风”、“班训”、“班级公约”和“班级口号”……

最后,周佳良强调了班主任考核工作的重要性和班主任工作的途径及渠道,同时也要重视班主任工作的交流和改进;现场参加交流会学生代表也要把班级管理的方法和经验带到班级中去。

通过这次经验交流会,所有班主任对自身工作的意义有了更深层次的理解;对如何提高工作效率有了新的工作思路;对师德师风建设的重要性有了更深刻的认识。



高职学生创业园举办融资创业沙龙

产学合作处 马 佳

6月26日下午,高职学生创业交流中心举办第二十一期创业沙龙。本期沙龙的主题是“企业融资服务会”,园区邀请了中国邮政储蓄银行杭州分行九堡支行参加了本次活动。活动由高职科技园管理有限公司总经理郭捷主持。

首先,郭捷对九堡支行行长倪院成、客户经理韩莉的到来表示感谢。他说,这次活动不仅是他作为新任总经理与园区企业面对面接触的机会,更是进一步深入了解企业需求的方式之一。园区小微企业众多,对资金、资源、人才等有着多方面的需求,园区作为管理方需要为他们提供这些资讯、渠道,搭桥牵线。希望通过本次服务会,寻找到银行、小微企业在融资方面的契合点。

倪院成对中国邮政储蓄银行的历史沿革、行业地位、业务项目进行了简介,并重点介绍了目前在运作的融资产品,大信贷集中在房地产贷款、地铁项目贷款等,小信贷有跨境电商贷、天猫商家贷、订单融资等。他表示,目前小微企业融资难,主要问题出在主营业务不明确、企业无资产、市场利率提升银行成本高。因此,小微企业想要获得银行贷款,在平时的管理上要规范,如财务管理要完善,银行账目往来要固定一家银行,流水清楚;日常管理要细致,如电费、水费等,这些表面上不重要的数据,都是银行核查的重点,是反映企业实际运营情况的真实表现。

最后,倪院成对企业提出的问题进行了现场答疑。他表示,先了解园区企业的融资需求,可以考虑针对园区定制专门的融资产品,企业互保互助,银行提供优惠利率,为小微企业寻找合适的融资方案,加快企业自身的成长与发展。



环境专业学生获全国职业院校大气环境监测与治理技术技能大赛团体三等奖

临江学院 俞卫阳

7月1日至4日,由教育部、环保部主办,天津现代职业技术学院等学校承办的“2015年全国职业院校大气环境监测与治理技术技能大赛”在天津现代职业技术学院隆重举行,共有来自全国20个省市39所高职院校的78名学生参加本届大赛。

我校临江学院环境监测与治理技术专业派出由学生陈泽涛、王金组成的队伍参赛,在指导老师干雅平和俞卫阳的指导下,在比赛中发挥出色,荣获全国团体三等奖。

本次大赛,得到了分院领导的大力支持。在没有大赛专用设备的情况下,临江学院领导亲自出面联系金华职业技术学院并得到练习机会。指导教师和专业负责人放弃休息带领参赛学生多次到大赛设备生产厂家和金职院参观、练习,克服困难,精心指导大赛项目训练。经过1个多月师生们的共同努力和奋斗,在没有大赛专用设备充分练习的情况下,能取得这样的成绩,已实属不易,充分展示了环保专业师生“没有条件创造条件也要上”、绝不放弃的精神。



我校男子篮球队喜获市属高校第三届篮球联赛第二名

人文社科部 贺水金

“伯滔杯”2015年杭州市属高校第三届大学生篮球联赛于6月15日至20日在杭州师范大学钱江学院举行。这次比赛由杭州市教育局、杭州市体育局主办,杭州市陈伯滔体育发展基金会承办。我校人文社科部教师贺水金带领校男子篮球队前往参赛。

比赛中,运动员充分发挥顽强拼搏的团队精神,最终取得杭州市属高校篮球联赛第二名的好成绩,并以严格的管理、文明的赛风、高尚的道德、顽强的意志品质,充分展现了杭职院良好的形象,得到了大会组委会和裁判组的一致好评,并荣获“体育道德风尚奖”。

信工学子在全国 Java 程序设计大赛再获佳绩

信息工程学院 赵文明

7月18日,由全国高等学校计算机教育研究会、教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会主办的2015年“甲骨文杯全国Java程序设计大赛”总决赛在广州华南农业大学举行,共有ABC组116支队伍参加了决赛,其中B组(高职)有21支队伍参加了决赛。我校信息工程学院软件技术专业周晨航、周远凡、冯金强组成的神奇海螺队参加了本次决赛。在参赛选手

的奋力拼搏下,获得全国B组(高职)二等奖的好成绩。

该项赛事是面向全国各大高等院校在校学生和社会技术人士的程序设计竞赛活动。全国共有591所高校,3850支队伍参加了今年4月18日举办的初赛,其中252所本科院校的1109支队伍和44所高职院校的122支队伍分别进入AB组复赛。

我校学生记者朱海亚入选全国职业院校学生记者团

学生记者 方 元

6月23日,2015年全国职业院校学生记者团最终50强名单公布。我校党委宣传部大学生记者团采编部部长、软件技术1311班朱海亚同学,凭借其良好的写作能力,从全国1700多位报名选手中脱颖而出,入选2015年全国职业院校学生记者团。这是我校学生连续第二次入选。她将代表我校,于近日奔赴天津,参加2015年全国职业院校技能大赛开闭幕式现场的采访和报道工作。

2015年全国职业院校学生记者团选拔活动从6月开始持续一个月,经历了报名展示、初赛推荐、复赛专访等三个阶段。我校学生记者朱海亚积极通过微博,展示自己在采访与文字方面的才能。成功通过初赛后,她对我校党委书记安蓉泉进行了采访,并把撰写的新闻稿《职业梦,这样圆》以校园网、朋友圈等形式进行展示。最终,她凭借着其对新媒介交流工具的娴熟应用,获得了中国青年报社的青睐。

据了解,全国职业院校学生记者团由中国青年报社组织选拔、培训和管理。入选的50名学生记者将在中国青年报社统一组织下,按照所提交的采访和报道计划,以职业院校学生的独特视角,由学生记者对部门领导、企业家、院校长、技能大赛冠军进行现场采访,大力宣传职业教育。

朱海亚同学的本次天津之行,除完成全国职业院校学生记者团的相关采访任务外,还将作为我校暑期社会实践大学生记者团“讯光媒影”小分队成员,完成对全国各大高职院校学生记者“校园媒体中的职业素养”的问卷调查。在接下来的暑假,该小分队会陆续完成浙江省乃至全国范围的相关调研实践任务,用学生记者的视角完成对高职学生媒介职业素养的审视。

我校学生记者陈潇男荣获“中国高校校报好新闻”三等奖

学生记者 林佩佩

6月29日,我校宣传部接到中国高校校报协会喜报,我校大学生记者团成员、2012级信息工程学院学生陈潇男的摄影作品《3300余名新生开启大学生生活篇章》,在2014度中国高校校报新闻评选中脱颖而出,荣获新闻摄影类三等奖。

中国高校校报协会是教育部主管的全国性社会团体,涵盖北京大学、清华大学等全国1000多家高校校报协会会员单位。“中国高校校报好新闻”评选活动由中国高校校报协会主办,每年举行一次,旨在展示全国高校校报年度工作成果,发挥优秀新闻作品的示范作用,推动高校新闻事业事业,其所评选出的“中国高校校报好新闻”奖是全国高校校报新闻领域的最高奖。

据了解,2014年度的中国高校校报新闻作品评选活动中,共有来自28个省市自治区的645所高校报送的3032篇作品参加评选。



我和台湾有个约

学生记者 冯海兰



●作者(左一)与台湾学生骑车环岛



●作者(左一)和台湾文创工作者合影

进入学校后就有看到台湾交流生的宣传广告,开始没有多在意,等到大二上学期,不断的有听同学讨论台湾交流生的事,爱旅游的我对海峡对岸的台湾充满好奇,而在学校每天反复循环的学习生活变得有些乏味,更让我想到陌生的环境,学习新鲜东西的想法。于是我便报了名,选择了高雄树德科技大学。

再过完寒假后,便出发去往台湾,这次的交流生达利就去了我一人,所以一行的人都不太熟,而在那的室友是我们学校园艺的两位同学和三位水利水电的,组成了六人寝室,四个月的相处也让我们结下了深深的友谊。一起来到树

德科大的大陆生竟将近 150 人之多,在其中竟还有我的小学同学,在互相不知情的情况下一同来到这,也让我十分惊喜,更期待四个月的台湾生活。

在这的选课形式也是不太一样,这学校所有的课程都可以选修,所以有的会选简单些的课程可以更轻松的拿到学分,而有的选难的课程,算是挑战自己。而我选择了许多有趣的课程,像是潜水、陶艺、染布、化妆、饰品设计、摄影等等,当然也选了在杭职的专业课程—电脑横机。因为是自选课所以每堂课都会认识不同的同学,课堂上老师同学都十分可爱和善,所以上

课总是会十分的有趣。

开始的几周几乎都在适应新的环境,虽然大家都是讲着汉语,但生活的节奏习惯还是十分不同的,他们做事总是慢慢的,就连上课老师和同学们都会常常迟到,急性子的我开始还真是不适应呀。但他们的人文、环境是我十分喜欢的,不管是什么服务业,像是收银员,司机等,每每都会亲切地说“谢谢”特别得暖心。而在光盘行动、垃圾分类及绿化上也是做得十分到位,在高雄天天都能见到蓝天白云,真真是极好的。

台湾虽然小小的,但好玩的地方太多了,好吃的也是数不胜数,不想让这四个月留下太多遗憾,在期中考后便请了两周的假去单车环岛,可爱的班导不放心更是请学姐为我提供了许多骑行资讯。一个人的环岛之旅有时会显得很无力,但每每路人给我加油打气时便又充满力量,每天见到不同的人,各种美景,各式的美食,住进各种特色民宿青旅,结识了许多可爱的人,天天都充实无比。12 天的行程,骑行了 800 多公里,收获了满满的爱和正能量。

回到树德的我每周总会在结束一周课程后去到骑行时没去到过的地方,有时搭着当地台湾生,或是和一行的交流生,后来还和老师一起到处玩到处耍。这四个月的交流生之行不但学会而且结识了许多新技能,做了许多人生中第一次的事情,结识了许多好朋友,真真的不枉此行呀。

我爱台湾,相约·再见~

爱就是彼此珍惜

学生记者 施乒乓

爱情是什么?爱情是一种默契,是在街角偶遇的相视一笑,是执子之手与子偕老的幸福。然而这一切也许会随着流水般的时间渐渐冲淡。当你生命中的他,与你挥手而别时,而你亦无可奈何时,你又该如何自处呢?浙江工商大学心理健康教育中心的叶立军老师给我们讲解关于爱就是彼此珍惜——情伤的疗愈的课题。

叶老师娓娓动听地讲述着一个个关于爱情的故事,他深情款款地朗诵着舒婷写的《致橡树》这首爱情诗,他和我们讲述他年轻的岁月年代里的爱情。在他们的那个年代里,年轻男女之间的爱情是羞怯的,常常一个羞怯的笑容,一纸文艺清新的书信都会余味许久,那时候的爱情多是由暗恋开始的。老师说暗恋是件美好的事情。他曾经喜欢的一个和他同班的女孩子,在一个静谧的夏天,他们擦肩而过的肌肤触碰给老师带来了欣喜若狂,我想着就是暗恋的味道吧。爱情总是在不经意之间地使我们的心跳加速,让我们变得幸福。

爱情的回忆总是美好的,但结局不一定都那么美好。曾经一个女孩子和一个男孩子在一起四年,为他流产了六次,导致最终那个女孩子不能生育。每个女孩子都应该好好爱惜自己,在爱情面前不卑不亢。男孩子更应该承担其责任来,好好地守护自己爱的人,如果真的爱,就不要轻易地伤害她。

情到深处总是让人难舍难分,叶老师说道他曾经和一个女孩子在一起,两人相处也非常和睦,但是因为工作的原

因,他不得不和他的女朋友分手。来到异地工作,他说他也曾经度过一段非常忧郁的日子。在那段时间里,每当吃饭的时候,边上都不会配上汤,因为每当他拿起汤时,就泪流满面。爱情是一个幸福而又折磨人的东西,他会让你欣喜若狂,也会让你心碎。但这一切都不要紧,时间会冲淡一切。当你失恋的时候,也许你会出现愤怒接着是希望还能有回转的余地,然后就是开始沮丧,最后你会慢慢的接受。失恋是一件悲伤的事情,往往很多人都会坠落进去无法自拔,而从悲伤的情绪中走出来是有四个步骤的,首先接受失落的事实,感受经验悲伤的痛苦;接着重新适应新(你的那个他)环境;接着重建新关系再出发;最后走出悲伤的阴影,学会自我照顾,多和别人沟通,试着和悲伤共处。

普希金曾写过这样的爱情诗,我曾经默默无语,毫无指望的爱过你,我既忍受着羞怯,又忍受着嫉妒的折磨,我曾经那样真诚、那样温柔地爱过你,但愿上帝保佑你,另一个人也会像我爱你一样。多么伟大的爱呀,也许我们是两条永不相交的平行线,但我相信,终有一天会有天使替我爱你。也许我不是你适合的那个,但你终将会遇到那个她。我们要学会宽恕别人,别人的离开,并不代表着你不够好,可能是彼此不合适,分手并不能带走曾经美好的记忆还有曾经心甘情愿快乐的付出。

即使挥手也青春无悔,也许长大了以后,你才会知道在蓦然回首的刹那,没有怨恨的青春才会了无遗憾,如山冈上那轮静静的满月。

远方

学生记者 边梦琦



有的人为一个人写文章,有的人为一座城绘声色,而有的人却为一束光记心情,我则选择为一寸景述未来。

我喜欢吃完晚饭去湖边坐坐,喜欢直视挂在房顶上的红太阳,那柔柔的光正是我对未来的索求。不经意间,让我想起了我的未来。也许有一些迷茫,但更多的是对它的憧憬。人生就是这样,总是被懒惰俘虏,总是想过轻松、悠闲地工作,但的确,那种日子确实叫人向往。坐在哥特式的建筑里,谈着柏拉图式的爱情,捧起手中的咖啡,两个人度过一个没有意外的下午。

尽管如此慢节奏的生活再安逸,我们也不能对它有过多的想法,因为没有行动的憧憬就像嗑瓜子一样,不变的频率,枯燥的节奏,不知不觉中,正在侵蚀我们的意志。

我知道,我的未来,不允许我这么潇洒,我需要的是不断的努力,也许只有努力能让我看清事实,而面对现实后,需要的仍然是不懈的努力。这种在努力中度过的快节奏生活,带给我的将是上进心,责任心。让我有资格能够享受短暂的慢节奏生活,享受一下憧憬,让那种安逸侵占我的全部!

如果你是天鹅,总有拥抱蓝天的机会,即使湖面有再大的诱惑。

所以,
张开翅膀,拥抱蓝天,
因为,
你是天鹅。



边梦琦/摄

忆难忘，权当误蔽之

学生记者 陈高阳

自序：乍读此题,毫无理解否?本文要讲述的,实则以“园丁”为主题,在我看来,老师这一形象,当回忆之时,方才难忘,方才思想起伏,方才了却人心;为何在相处之时,总有传递上的偏差与想法上的隔阂,一言一字说来,便是“误”字。误会,误解,误以为是。枉然“误”字虚实,超于本身,细酌品茗,得知一二。

学堂,私塾,自古存在。神州大地源远流长的文化史,也铺就了“先生”、“老师”的产生。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,太多的赞美赋予给了辛勤耕耘的“园丁”。求学十余载,我们所遇到的老师也已难计其数。提及老师,不难想到“循循善诱,谆谆教诲”。教书育人,教师担负起了这样一种责任,伴我们成长。

“教诲”二字,变得格外显眼。细数“教诲”,包括了课堂上谈及的道理,个别谈话时的说诉,可在现实生活中,学生却并不能理解其中的含义,心有怨言,满腹苦恼,在他们的心里,老师的教诲是多余的,他们觉得厌烦,心存不满,甚至会出现越矩的行为,这真是尊师重道德倡导下该存在的现象吗?

词典里是这样解释“教诲”这个词的——老师的恳切耐心的启发开导,形容持之以恒的教导。在面临老师们对我们的谆谆教诲时,不妨平复下自己的心情,不要以偏激与自我来面对。想想面前这位与自己非亲非故的老师,为何要对自己苦口婆心,此番的“闲情逸致”,又是为了什么呢?难道是纯粹的无聊吗?“为你好”这三个字显得力量弱小,却偏偏有足够的能力折射出教诲背后的光芒,一缕真实的写照。为了

你好,为了你日后的道路不会荆棘丛生,为了给你的人生塑造正确的世界观,价值观。

若能以换位思考来处理老师的谆谆教诲,无言的师恩,定能被感知。师者,所以传道授业解惑也。学习的交流,日常的相处,老师在我们的校园生活中担当着重要的角色,将这种态度应用在实处,许多不必要的冲突将不复存在,何况于误会,误解。师生之间产生的,是相互理解与体谅。

还记得高中的一次“班主任节”上,我们校长就跟我们分享了他从小到大所遇到的关于老师们的故事,在他的回忆中所渗透的那股感情,并不是一蹴而就就能体会到的。老师们孜孜不倦的教诲,是给予我们人生的教导与启迪,虚心融入,必将是受益匪浅,终身难忘的。怎么,真要应了那句“失去了才懂得珍惜”么?在拥有时,更应以一种成熟的思维,来感受这其中的苦心。待改日春光依稀,再回首时,难忘那教诲在耳畔泛起。

忆难忘,权当误蔽之。换位思考,冷静自己的内心,去体会无言的师恩,在谆谆教诲的背后,是园丁们在辛勤耕耘之下,对我们完全世界观,价值观树立的扶持。感念师恩,师恩难忘!