



杭州职业技术学院报

HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE NEWSPAPER

主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcb.hzvte.edu.cn Email:xcb@hzvte.edu.cn 2015 年 6 月 29 日 第 99 期

高职院校招生考试制度改革研讨暨全国高职高专校长联席会议主席团(扩大)会议在我校召开

宣传部 周 曦

5月15日至16日,高职院校招生考试制度改革研讨暨全国高职高专校长联席会议主席团(扩大)会议在我校隆重召开。中国教育学会会长钟秉林,杭州市副市长陈红英,教育部职成司高职与高专教育处处长林宇,上海教育科学研究院副院长马树超等出席开幕式。来自全国各省市100余所高职高专校长联席会议主席团和部分成员单位近200名院(校)长参加会议。我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜等党政班子成员,以及全体副处级以上干部参加会议。会议由全国高职高专校长联席会议主席李进主持。

陈红英为大会致开幕词。陈红英向与会代表介绍了杭州市对职业教育的重视力度以及规划、投入、政策等方面的具体举措,同时她充分肯定了作为大会承办方的杭职院,在技能人才培养、促进就业和推动杭州经济社会发展中作出的重要贡献。她说,杭职院作为杭州市属高职院校的“排头兵”,其快速发展正是杭州职教发展的典型缩影。在建校基础比较薄弱的情况下,杭职院抓住了职教发展的黄金时期,在校企合作、专业建设、人才培养等方面积极创新实践,“校企共同体”特色办学模式在全国高职界赢得了较高声誉。

会上,钟秉林以《高职院校要主动应对高考招生制度改革新挑战》为题,从高考招生制度改革的动因与挑战、高考招生制度改革的走向与任务、高职院校要抓住机遇应对挑战三方面作精彩报告。他对我校将专业切口做小、明晰专业定位的做法,如服装专业定位于培养女装制版师、数控专业定位于数控机床装调与维修等,给予了高度评价。

马树超以《招考背景下的高职发展策略》为题,结合高职院校面对考试招生制度改革的新形势,提出应把握职业教育新定位新要求、利用在线信息技术推进教育教学改革、探索高职教育新型质量观等“三个要求”。

麦可思研究院副院长周凌波对全国高职招生情况做了分析。浙江省委教育工委委员、省教育考试院院长孙恒,湖北省教育厅职成处副处长余洩,上海出版印刷高等专科学校



学校校长陈斌,广州番禺职业技术学院院长张连绪围绕高职院校考试招生制度改革的话题,分别做了专题报告。

会议聚焦“高职院校招生考试制度改革”,从三个层面进行了研讨交流和思想碰撞,既有著名专家的理论研究,又有第三方的大数据分析;既有省级政府部门的政策解读,又有院校层面的实践探索。通过会议的学习和研讨,与会代表们进一步认清了高考改革的新形势,理清了高职发展的新策略,掌握了高职招生的大数据,学习了政府院校的新经验,并引发了与会代表对高职教育发展的深刻思考。最后,大会从院校、社会和政府三个层面提出了期望,希望高职院校要坚持提高质量、促进就业、服务发展的办学导向、全社会要营造关心和支持职业教育的良好氛围、政府要突破高职招生制度改革中的瓶颈问题。

会议期间,与会领导和代表实地参观了我校校园和实训基地建设,对我校和谐优美的校园环境赞不绝口,对我校创新校企合作办学模式、积极探索“混合所有制”和“现代学徒制”、推进文化育人等方面所取得的成效给予高度评价。

校长贾文胜在教育部深化高等学校创新创业教育改革视频会上作交流发言

党政办 张赵根

6月2日下午,教育部在北京召开深化高等学校创新创业教育改革视频会议。教育部党组书记、部长袁贵仁出席会议并讲话,教育部副部长林蕙青主持会议。

我校校长贾文胜作为全国唯一的高职院校代表应邀出席会议,并在会上作题为《融创新创业教育于人才培养全过程,全力打造一片高职学生创新创业的热土》的交流发言。他在发言中谈到,“创新创业能力是高职学生的核心能力之一,要将创新创业教育融入人才培养全过程,并以此带动学业,提升就业能力”,学校据此提出并实践了“四阶段”渐进式创新创业教育体系;“创业成功是我们的教学成果,创业失败也是我们的教学成果,要想方设法鼓励和保护学生创新创业的积极性”,学校据此推出了“护校资金”、“个性化教学管理”等一系列创新举措;“杭职院可能没有‘马云式’人物,但必须要有培育‘马云式’人物的平台”。

贾文胜表示,学校将认真贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和本次会议精神和,秉持“跨界融合”的办学理念,强化外部资源的整合与融入,不断拓展创新创业平台,全面完善创新创业教育体系建设。

会上,清华大学、吉林大学、黑龙江大学、四川大学、西安电子科技大学、湖北省教育厅等高校和单位代表作交流发言。

袁贵仁在总结讲话中指出,深化高校创新创业教育改革是当前和今后一个时期推进高等教育综合改革的重要内容,要认真抓好各项重点任务。他要求,各地各高校要以“三严三实”的要求和钉钉子的精神,加强顶层设计,落实主体责任,加大经费支持,加强督导考核,把创新创业教育贯穿人才培养全过程,推动各项改革任务真正落到实处。

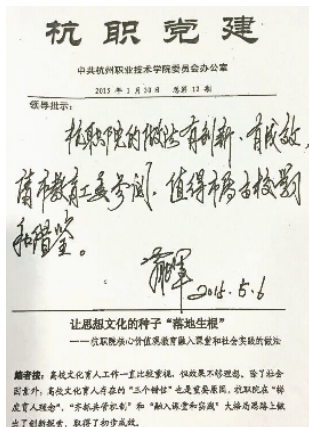
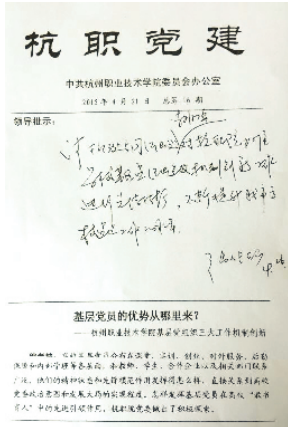


《杭职党建》获市领导批示

宣传部 周 曦

4月26日,市委常委、组织部长张仲灿对我校第16期《杭职党建》文章《基层党员的优势从哪里来?——杭州职业技术学院基层党组织三大工作机制创新》进行批示,批示全文如下:请干部三处会同组织处、教育工委对杭职院加强学校基层党组织建设机制创新工作进行总结推广,不断提升我市高校党建工作的水平。

5月6日,市委常委、宣传部长翁卫军对我校第12期《杭职党建》文章《让思想文化的种子“落地生根”——杭职院核心价值观教育融入课堂和社会实践的做法》进行批示,批示全文如下:杭职院的做法有创新、有成效,请市教育工委参阅,值得市属高校学习和借鉴。



安蓉泉参加全省高职高专院校党委书记抓基层党建工作述职会议

党政办 江 平

5月11日,首次全省高职高专院校党委书记抓基层党建工作述职会议在省教育厅召开。省委教育工委书记、省教育厅厅长刘希平主持会议。省委组织部、省委宣传部、团省委、省政协科教委员会相关负责人,省委教育工委、省教育厅领导班子成员,各高职高专院校党委书记,部分本科院校原党委书记、非校级领导的“两代表一委员”代表,省教育厅相关处室负责人参加会议。

我校党委书记安蓉泉第一个发言。他从履行“第一责任人”职责、完善党委领导下的校长负责制、创新基层党务“结合点”建设、完善干部选任工作、推动“文化梯度育人”工作、创新意识形态工作抓手、持续推进反腐倡廉建设、推动二级党组织书记工作述职、紧扣需求抓好制度建设等方面,全面汇报了我校党委抓基层党建工作的新举措、新成效,分析了

目前基层党建工作存在的主要问题,提出了下一步改进基层党建的工作思路。

随后,浙江机电职业技术学院、浙江金融职业学院等其他9所高职高专院校党委书记依次述职。

会上,刘希平充分肯定了各高校党委书记的述职报告,认为体现了责任,展示了成果,查摆了问题,充分反映了近年来高职高专院校党委抓党建工作的不懈努力。他强调,各高校党委必须严格贯彻落实中央和省委关于从严管党治党的各项部署要求,牢固树立政治意识、政权意识、阵地意识,做到高校思想政治阵地“寸土不能失,片瓦不能丢,丝毫不能让”,各高校党委书记要继续把党建工作作为第一位工作,履行第一责任,时刻把“聚精会神抓党建”记在心上,扛在肩上,抓在手上,确保思想认识到位、时间精力到位、工作指导到位。

我校与省特检院合作共建特种设备学院

产学研合作处 姜 萌

5月12日上午,我校与浙江省特种设备检验研究院合作共建特种设备学院签约仪式顺利举行。省质监局副局长赵海滨、特种设备监察处处长李丰庆、省特检院院长钟海见、党委书记王祥岗等班子成员,我校校长贾文胜、副校长陈加明及双方相关部门负责人出席了签约仪式。

签约仪式上,贾文胜用“信心、决心、决心”三个关键词阐述了我校对合作共建特种设备学院的态度和愿景。他首先用了六个“一”,即一个国家示范(骨干)高职院校建设项目、一个教

育部专业建设与职业发展管理平台、一次全国高职教育工作会议、一次全国职业院校“挑战杯”大赛、一项国家级教学成果奖、一部选址在我校拍摄的主旋律电影,介绍了杭职院是一所什么样的学校,充分展示了我校的办学实力和办好特种设备学院的信心。随后,他介绍了近年来我校的快速发展得益于创新实践“跨界合作”理念,倡导“学校融入区域发展、专业融入产业发展、教师融入学校发展、学生融入专业发展”,校企合作体制机制创新已成为全国高职院校典范。如果说校企

合作已经成为杭职院的一块“金字招牌”,那么与省质监局、省特检院的合作模式必将开启政府、行业、学校三方合作的崭新篇章,并同样成为全国质监行业、高职教育领域的又一块“金字招牌”,这是我们合作的诚心所在。

特种设备学院的成立,是我省特种设备行业转型发展的需要,也是我校践行“融”的办学理念、推进跨界合作办学的又一有力举措,更是响应国家职业教育产教融合战略的全新探索,有效拓宽了我校技术技能人才的培养路径。

教师风采



赵贞卿:做一个学生感受到你的在乎、你的温度的老师

人文社科部 林 茹

上着八个班的课,仅仅在学年的第三次课上就能叫出大部分同学的名字。记忆力这么牛的老师,就是人文社科部心理健康辅导中心的专职心理健康老师赵贞卿。

真实的老师,真实的心理课

“真实的老师,上真实的心理课,才能让学生成为更真实快乐的人”,这是赵贞卿的教学信念。她上课时很真实,会因为学生诚恳的分享而感动不

已,也会为学生精彩的发言而啧啧称赞,更会因为学生玩手机、睡觉而痛心疾首地直呼遗憾。因为她的真实,她也带动了一大批学生的真实。她总能在学生身上看到那种真实的、鲜活的、人性的东西。学生于她,或是她于学生,都不是简单的学生或教师的符号。对此,她深感自豪和欣慰。

专注投入的神态,激情澎湃的讲课

赵贞卿上课非常投入,不论课前状态怎样,只

要到了课堂上,她总是精神饱满、生龙活虎。在她的课上,能看见教师激情澎湃、慷慨激昂的“话唠”;能看见学生专注的眼神、飞扬的神采、认真的笔记;能听见学生热烈的讨论、真诚的分享、会心的大笑。很多时候,这大笑甚至是来自她自己。

她从来不会长时间地驻足在讲台上上课,而是喜欢走到学生中去。她的站位“飘忽不定”,按她的话说,“课堂上,老师和学生之间的距离产生的不是美,而是心与心的隔离感”。赵贞卿(下转第四版)



我校产学研合作专题工作会议召开

产学研合作处 窦飒飒

5 月 11 日上午,我校在行政楼第三会议室召开产学研合作工作专题会议。校长贾文胜,党委副书记赵一文,副校长张洪宪、许淑燕、陈加明,党委委员孙爱国、金徐伟出席会议。各职能部门主要负责人、二级学院院长和分管副院长、资产经营公司主要负责人及专业负责人、正高职称教职工参加会议。会议由赵一文主持。

会上,各二级学院主要负责人分别介绍了学院产学研合作的开展现状、发展思路和存在问题,产学研合作处负责人对学校产学研合作现状及年度工作思路进行汇报。

听取汇报后,贾文胜做重要讲话。他分析了学校校企合作的现状,指出校企合作是职业教育的生命力与活力所在,职业教育的本质决定校企合作是必由之路;经过近些年的努力,学校校企合作成果显著,如获得国家教学成果一等奖,校企合作体制机制改革引起政府的高度重视和社会的广泛关注,已然成为杭职院的一块“金字招牌”,同时校企合作也在潜移默化中改变了学校的校园生态,学校发展呈现出前所未有的生机与活力。同时他也指出,杭职院在经历了短暂沉

淀后,需要再次积聚能量和智慧,以创新的思维、改革的勇气和敢于担当的使命意识“二次出发”,再铸校企合作辉煌,努力实现从“高峰”到“高原”的转变。

贾文胜指出了目前学校校企合作存在的问题与误区,包括校企合作的目的还不够明确、校企合作的路径还不够清晰、校企合作大格局尚未形成、校企合作的观念不够创新、校企合作意识不够积极。

他强调,学校的专业建设、教学改革、师资队伍提升、学生培养、文化构建都必须紧紧抓住校企合作这一牛鼻子,并提出了四点具体要求:一是要转变观念,强化领导责任,要重心下移,将校企合作责任主体从学校转为二级系统;二是转移重心,强调百花齐放,要问题导向、效果导向,从重合作体制转变为重合作内涵;三是构建体系,强化制度设计,要明确学校、系院、专业不同层级不同主体的责任,强化学校整体推进校企合作的制度设计、任务安排;四是营造氛围,强化全员参与,要加大宣传,让每位教职员工都能主动关注校企合作。

我校与托莱多大学－社区大学 国际化联盟签署合作协议

新通国际学院 王雨帆

为加快推进百千万计划项目建设,进一步拓展我校国际化合作办学的发展空间,更好地学习先进的国际化教学理念,5 月 19 日下午,美国托莱多大学－社区大学国际化联盟会长 Ronald Opp、托莱多大学教育学院院长 Penny Poplin Gosetti、亨利福特学院分管教学副校长 Tracy Piermer、亨利福特学院分管学生副校长 Lisa Copprue、亨利福特学院董事会成员 Mary Lane 一行访问我校。我校校长贾文胜、副校长许淑燕,以及二级学院相关负责人参与接待。

来宾一行首先参观了友嘉机电学院、学校实训中心暨杭州市公共实训基地、达利女装学院、电梯实训基地和动漫游戏学院,实地考察了我校的校企共同体建设、国际化办学以及探索“混合所有制”、“现代学徒制”的具体情况。

随后,双方在行政楼第四会议室进行了座谈交流。许淑燕简要介绍了我校的办学理念、办学特色和办学成就。



Ronald Opp 对于我校极具特色的跨界合作模式给予了高度赞赏。双方还就优势互补、资源共享、共谋发展进行了热烈研讨,并在专业、师资、学生互访等方面达成了初步合作意向。

会上,贾文胜和 Ronald Opp 就国际化合作办学共同签署了协议。我校与托莱多大学－社区大学国际化联盟合作关系的确立,进一步深化和拓展了我校国际合作的新思路,对我校国际化发展必将起到重要推动作用。



捷报频传

全国职业院校技能大赛 在我校举行

达利女装学院 王蓉娟

6 月 14 日下午,2015 全国职业院校技能大赛高职组“达利丝绸杯”服装设计与工艺赛项闭幕式在我校图书馆报告厅举行。

大赛执委会主任、中国纺织服装教育学会会长、全国纺织服装职业教育教学指导委员会主任委员倪阳生,中国纺织服装教育学会秘书长纪晓峰,教育部职成教司高职高专处郑永进,浙江省教育厅高教处副处长王国银,杭州市教育局高师处处长孙青峰,大赛执委会副主任、杭州职业技术学院校长贾文胜,达利(中国)有限公司人力资源总监沈琼芳等领导出席闭幕式。闭幕式由大赛执委会委员、我校副校长许淑燕主持。

比赛期间,来自全国 23 个省市 69 所高职院校的 146 名选手展开了包括创意服装设计、服装拓展设计、立裁造型、服装立裁制版、样衣裁剪制作等项目的角逐。大赛重点检验参赛选手的设计创作、设计表现、服装立体造型、样板制作等综合能力。

闭幕式上,大赛裁判长天津工业大学艺术与服装学院教授徐东宣布比赛结果。14 名选手获得一等奖,29 名选手获得二等奖,45 名选手获得三等奖。13 名指导老师获得“优秀指导老师”称号。

我校达利女装学院选送的 4 名学生以独特的设计理念、出色的制版能力、精湛的工艺制作技压群雄,在众多项目中表现出色,勇夺一等奖 3 名、二等奖 1 名的好成绩。其中,获一等奖的学生是陶水萍、陈亚琴、徐凯丽,获二等奖的学生是朱翡。陶水萍、陈亚琴还获得“技师”称号。获优秀指导教师的是服装设计专业组的梅笑雪、丁林两位老师。

颁奖结束后,裁判就参赛选手的作品作了专业性指导和点评。

最后,大赛执委会主任倪阳生致闭幕词。他向大赛中取得优异成绩的代表队表示祝贺,对大赛的协办单位杭州职业技术学院表示感谢。希望各参赛代表队全面深入总结本次大赛的经验,在交流中进步、借鉴中成长、反思中促进,真正做到“以赛促练、以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促提高”的目的。



信工学生获省高职院校“信息安全管理与评估”大赛团体一等奖

信息工程学院 刘春玲

5 月 23 日,由浙江省教育厅主办的浙江省高职高专院校职业技能大赛暨全国选拔赛“信息安全管理与评估”竞赛项目在我校结束。

竞赛内容由网络平台搭建及网络安全配置与防护、系统安全攻防及安全管控、信息安全等级保护评测及安全审计评估三部分组成,考察参赛学生网络信息安全的实践技能。竞赛现场进行了网上视频直播,各参赛队领队

达利学生获省高职院校 服装技能大赛一等奖

达利女装学院 王蓉娟

5 月 22 日至 24 日,由浙江省教育厅主办、我校承办的 2015 浙江省高职学校学生“服装设计与制作”赛项在我校举行。来自全省 7 所高职院校的 45 名学生参加了为期两天的激烈角逐。

大赛分为服装工艺和服装设计两个分赛项,包括服装立裁制版、成衣制作、创意服装设计、服装拓展设计、立裁造型等环节。选手们在紧张激烈的比赛中,充分展示了他们的服装设计能力、服装制作水平和职业素养。

经过激烈比拼,我校达利女装学院朱翡、陈亚琴,浙江纺织服装学院孙斌扬等 3 名选手荣获大赛服装设计赛项一等奖;浙江纺织服装学院杨鑫波、我校达利女装学院徐凯丽等 2 名选手荣获大赛服装制版与工艺赛项一等奖。

表彰仪式上,东华大学服装专业硕士生导师刘咏梅副教授作为赛事裁判长就参赛选手的作品作了专业性指导和点评。

通过这次服装技能基本功比赛,以赛促教,以赛促学,以赛促练,进一步推动了高职院校校间的交流与学习,有助于服装专业教育教学改革与发展,也激励了师生们在今后的工作学习中在基本功上多下功夫,争取有更大的进步。

临江学生获省高职院校“化工生产技术”技能大赛一、二等奖

临江学院 朱琳佳

5 月 22 日至 24 日,2015 年浙江省高职院校学生“化工生产技术”赛项技能大赛暨国赛选拔赛在我校临江学院隆重举行。来自宁波职业技术学院、金华职业技术学院、台州职业技术学院和我校等 4 个高职院校的 24 名选手参加比赛。

2015 年浙江省高职院校学生“化工生产技术”赛项技能大赛暨国赛选拔赛由省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合主办,我校承办。本次大赛共有 3 名选手获一等奖、6 名获二等奖、6 名获三等奖,临江学院派出的两组参赛学生分别获得一、二等奖。6 月初,我院学子将和宁职院学子共同代表浙江省赴常州工程职业技术学院参加“化工生产技术”全国技能大赛。

本次大赛在全体赛务组人员的共同努力下,有序、规范、科学地进行,并于 24 日中午圆满落幕,体现了我院师生踏实诚恳的工作态度和热情周到的服务态度。大赛的成功承办得到了主办方和参赛单位的高度评价和充分认可。



省教育厅对我校科研 经费使用开展专项检查

发展研究中心 姚瑶

为推进高校科研经费使用信息公开工作,规范科研经费的管理使用,5 月 18 日上午,由省教育厅组织的中国计量学院副院长俞晓平带领的检查组一行 5 人来我校进行科研经费使用信息公开情况专项检查。我校副校长陈加明以及纪委、科研处、财务处、图信中心等职能部门负责人和相关工作人员参加了检查汇报会。

陈加明从我校科研经费使用信息公开自查工作开展情况、科研经费使用信息公开工作开展与实施情况以及存在问题及努力方向等方面向检查组作了专题汇报。

检查组根据学校提供项目清单等材料,对我校在校园网上公布的纵向和横向科研项目的立项信息、过程信息、预算支出情况等公开信息进行了检查,并抽取部分项目进行实地检查,从项目的预算、经费支出账目等方面检查了公开信息是否全面、是否真实、是否准确等情况。此外,检查组还就科研经费使用信息公开工作与参会人员进行了互动交流。

经讨论,检查组对我校科研经费使用信息公开工作给予充分肯定。学校领导高度重视,组织保障完善,制度保障健全;立项、结项等过程信息清楚、全面,信息公开量大;实行项目负责人制,责任明确、环节清楚、把关严格。同时,检查组提出建议,希望科研立项与结题信息公开更加及时;希望建立科学规范的科研管理软件系统,更好地为科研工作服务;希望能建立通畅的投诉监督渠道。

陈加明表示,我校将一如既往的做好科研经费使用信息公开工作,对提出的建议将给予及时改进,共同推动高校科研经费使用合法、合理、合规。

精细专业与临安於潜镇政府 签订合作协议

临江学院 吴健

2014 年杭州市政府申报的“中国化妆品产业基地”获批立项,目前临安市於潜镇人民政府积极引进了该项目,成立了时尚产业园区。

为了更好的建设园区,为园区企业提供相关专业人才,提高园区企业科研力量和人力资源力量,在杭州市化妆品协会的牵头下,5 月 21 日,我校精细化学品生产技术与临安市於潜镇人民政府签订“产、学、研”合作框架协议,双方就科技项目研发、在职员工继续教育、学生岗位实习锻炼、就业指导与人才招聘等方面进行全方位合作。

本次会议由杭州市经信委副主任许虎忠致辞,临安市市委常委、副市长冯锴做临安投资环境介绍。临安市於潜镇党委书记、镇长对时尚产业园做了宣讲。杭州市化妆品协议副会长傅汉江做了化妆品行业介绍。参与本次会议的还有杭州、汕头两地知名化妆品生产企业负责人。

根据会议安排,参加会议的成员对临安市於潜镇时尚产业园区做了现场考察。





校党委召开“三严三实”专题党课暨专题教育部署会

组织部 贝 锐

5月27日下午,校党委召开“三严三实”专题党课暨专题教育部署会,校领导班子成员、全体处级干部、支部书记到会听课。党课由党委书记安蓉泉主讲,党委副书记赵一文主持并做工作部署。

安蓉泉详细讲解了三严三实的内涵和特点:“三严”讲的是主观世界的改造,思想认识严起来了,行动和实践才能有科学的认识基础;“三实”讲的是行为取向,是要求行为方式与行动求真务实了,“三严”的要求才有价值;“严以修身”是“三严”的基础;“严以用权”是“三严”的要害;“严以律己”是“三严”的根本。“谋事要实”就是要把做的事谋划得更实些,不要有头无尾、虎头蛇尾、不抓落实;“创业要实”就是干事创业,事不在大小,事不管难易,事只要涉及群众切身利益,就要努力做好、做到位;“做人要实”就是做老实人、说老实话、干老实事。

他谈了本次专题教育的目的和意义:一是要营造良好政治生态;要严肃的党内政治生活,推动党的组织生活制度化、经常化、规范化;要严格执行民主集中制,形成心齐气顺的政治氛围;要用好批评和自我批评这个锐利武器;要严明党的纪律和规矩,坚持正确用人导向,并从严管理监督干部,锲而不舍地抓作风、反腐败,我们领导干部要做营造良好政治生态的表率。二是要消除“两种人(老好人、两面人)”现象。三是要查找党内突出问题,他列举了经过多方听取意见归纳出的杭职院干部队伍存在的“不严不实”的问题,指出要以“三严三实”专题教育为契机进一步查摆、纠正干部队伍中“不严不实”的问题。四是提升干部队伍素质,通过“三严三实”四个关键动作,推动干部队伍作风、素养、精气神的提升。

他指出,“三严三实”专题教育不分批次、不划阶段、不设环节,不是一次活动。学校根据省委、市委精神,制定了《关于在处级以上干部中开展“三严三实”专题教育实施方案》,各级党组织要抓好学习教育,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,学好学深党章和正面、反面典型案例。各级领导干部要真正把自己摆进去,落实从严要求,强化问题导向,着力查摆、解决“不严不实”的问题,争做“三严三实”的好干部。

赵一文在党课后做了“三严三实”专题教育工作部署,她表示各级党组织、各级干部要深刻领会安书记专题党课精神,在本次专题教育工作中一是要准确把握“三严三实”的深刻内涵和上级对专题教育的总体要求,扎实学习“三严三实”、踏实践行“三严三实”。二是要牢牢把握“四个关键动作”推进专题教育:抓好专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、整改落实和立规执纪等,力求抓具体、抓实在、抓深入。三是要牢牢把握从严从实要求,推进专题教育。二级单位党总支要认真落实主体责任,要将专题教育与中心组学习、“三会一课”、年度民主生活会和组织生活会结合起来,真正融入到党员干部经常性学习教育中。四是要坚持与推进学校中心工作、完成本单位、本部门年度目标任务紧密结合,做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进、成效显著。



人文社科部第一支部党员教师浓情结对学生

人文社科部 李海涛

今年3月以来,人文社科部党建结合点项目“党员教师双结对制度”在强力推动下,第一支部党员体育教师结合自身特长,挑选自己所带社团和特长生结对,重点关注学生的学习、生活、职业素养和自身特长的提升。期间涌现了许多典型:

丁敏老师通过了解调查,从学生中选出那些平时疏于锻炼、或是心理方面有问题,还有羽毛球爱好者,通过组建“羽毛球俱乐部”,宣传“终身体育”的概念,言传身教。从而让学生由“被动”锻炼,转为“主动”锻炼。通过运动、沟通,让心理方面有问题的学生,能以健康、阳光的心态投入学习、生活。

金余因老师每周三、四、五,带着学生进行“百米赛跑”比赛,整个足球场都充满了笑声与激情,同时金余因还会在小公园对学生进行“野外求生”训练,或者在别的校园举行“短剧”比赛,让学生在陌生环境里仅靠地图,用最短的时间找到目的地完成任务。

李曲波老师率领我校女子游泳队,参加“浙江省大学生游泳锦标赛”获得团体冠军及三个单项冠军。同时他被评选为“优秀教练员”,获得“体育道德风尚奖”等荣誉。

每天六点半至八点半,都能看见健美操队成员在王丽娜老师的指导下练习基本功。正是有了这么辛苦的训练,打下了扎实的基础,最终在她的带领下拿到了“浙江省大学生健美操”比赛,团体比赛二等奖的好成绩。

刘涛老师耐心地教结对学生网球动作,带领他们一次次练习握拍、挥拍、正反手、接发球等基本动作。同学们一步一个脚印,从不会练到会,从始至终都保持着很高的热情,没有人喊累,更没有人放弃。

在人文社科部党总支,这样的典型还有很多。通过党员教师和学生结对,有效地促使了师生教学互长。党员教师的示范引领,提升了学生的素养,也增强了基层党组织的凝聚力。在今后工作中,党员教师要不断提升自身水平,继续爱党、爱学校工作、走进学生、关爱学生。



“三个一”专栏

我校职业素养教育“三个一”活动亮点纷呈

组织部 郭 捷

近三个月以来,全校各总支根据党委要求、结合部门实际,周密制定计划,积极推进活动。除了党委要求的“规定动作”之外,各部门的“三个一”活动还呈现出一系列创新性亮点。

结合专业融入职业素养

友嘉机电学院党总支在“教师党员助推学生素质提升服务机制”中,采用《党员教师助推学生成长服务手册》、宿舍导师QQ群等创新载体,结合素养提升,开展“我爱我的专业”主题活动,请专家、和兄弟院校教师介绍怎样把素养教育融入技能教学,推出了达标寝室、星级寝室、特色寝室、示范寝室,以及示范课堂、示范班级、示范社团等评定工作;并对“三个一”调研各调研组的主题和写作任务做了整体设计,在调研基础上着手编写《友嘉机电学院学生职业素养校本教材》,并将职业素养融入人才培养方案。达利女装学院开展党员教师职业素养公开课活动,并开始着手进行每个专业的职业素养教育手册,组织党员开展“带头参加学生活动、承诺一件实事、带头提高专业能力”活动。临江学院党总支结合专业优势,把职业素养融入教学评价,编成试验室管理手册;开通了微信公众号,目前已得到1200多位学生的关注,基本涵盖了临江学院的所有在校生,学生们可在微信公众号中点击查看自己参加晨跑、各类社团活动的信息。青年汽车学院推出了“课前5分钟职业素养点评”、课堂职业素养全面融入全面管理制度等,同时通过“导师工作机制”、“请进来引领、走出去体验”的方式,推动职业素养的教育。

特色活动拉近师生距离

信息工程学院党总支对师生作出要求:软件专业党员教师开展晚自修义务辅导活动,牺牲休息时间为学生进行专业辅导;开展学生党员“发展预答辩”活动,并将全体积极分子登记在册为志愿者,参加志愿活动有详尽记录;各支部也组织申报了素质提升工作项目,开展“我与学生面对面”活动,拟定“宿舍文明条例”,团总支倡议“十要十不要”等。金都管理学院党总支开展了教师“走进学生、亲近学生”活动,推出“五个一起”师生共建活动,即和学生“一起合影”、“一起用餐”、“一起聊天”、“一起娱乐”、“一起运动”,让教师深入学生、贴近学生、关爱学生,让学生了解老师、认识老师、亲近老师。两个学工支部组织还开展了“师生趣味运动会”,同时电商支部以工作室为小组,每两周开展一次素质拓展活动。新通国际学院建立党员承包宿舍制度,坚持党员定期到学生帮助解决问题、督促宿舍卫生,创建《学情简报》反映学生思想和活动动态,对党员承诺办实事的内容严格把关。

标准从严加大调研力度

校党委召开“做好问卷调查提高调研质量”专题讲座

党委组织部 贝 锐

为提升我校党务干部党建研究能力,保证学生职业素养教育“三个一”活动调研工作质量,校党委于5月12日下午在第三会议室召开“做好问卷调查提高调研质量”专题讲座。讲座由党委书记安蓉泉主讲,各党总支、党支部书记,各“三个一”活动课题调研组组长共80余人到会听讲。

安蓉泉谈了他对调查问卷设计的思考:一是要明确调研目的、内容,从而确定主题和调查范围,酝酿问卷的整体构思;二是要根据调研的需求合理设计调查问卷的题型、回答方式等;三是设计问题项目要把握必要性(篇幅控制在20~30道题目最佳,要与调研目标紧密联系,可要可不要的问题不要列入)、准确性(问题要提得清楚、明确、具体)、客观性(避免用引导性问题或带有暗示性或倾向性的问题)、可行性(尽量避开敏感性、隐私性或令人尴尬的问题)、逻辑性(容易回答的问题放前面,较难回答的问题放后面;封闭式问题放前面,开放式问题放后面)。他以部分



调研团队的问卷为例,对一些常见问题进行了讲解并给出了具体改进意见。

讲座后半部分,人文社科部李海涛同志为大家讲解了怎样结合问卷写调研报告。他从调查程序与方法、数据的统计与分析、报告的类型与写法几个方面为大家做了具体辅导,为大家规范报告形式、提升报告质量提供了指导。

青年汽车学院教师走进学生食堂、学生公寓

青年汽车学院 胡 严

5月13日中午,青年汽车学院教师走进学生食堂,走进学生公寓,了解学生日常生活中存在的困难及需求,为学生排忧解难,了解学生近期关注热点和思想动态,加强引导和交流。这也是青年汽车学院高度重视师德师风建设工作,加强内涵建设,虚功实做,走进学生,融入学生生活,推动我院师德师风建设工作迈上一个新的台阶。

活动中,党委委员、宣传部长金徐伟全程参与,与学生亲切交谈,直面学生,深入学生一线,收集学生意见和建议。青年汽车学院院长楼晓春零距离听取学生诉求,解答学生意见和困惑。青年汽车学院党总支副书记张崇生现场办公,与学生面对面,解答学生疑虑和指导学生工作,其他教师也和学生深度交流和探讨,对学生的问题给予耐心解答。

通过此次活动,青年汽车学院听取学生对食堂饭菜的意见、对学生干部的要求以及对晨跑的建议等,走访学生



寝室,查看公寓卫生,了解学生生活,并对学生寝室存在的不足加以指正,进一步推进学院学生基础文明养成教育,为进一步深化学生职业素养教育和师德师风建设奠定良好的基础。

临江学院党总支第四党支部“三个一”活动课题组赴宁波调研

临江学院 邹春晶

5月12日至14日,临江学院党总支第四党支部“三个一”活动课题组党员教师邹春晶、余声赶赴宁波地区,开展园艺专业“虹越班”宁波地区学生的毕业实习调研。

课题组党员教师调研了宁波鄞州印象城华润万家超市和宁波高新区老庙华润万家超市内的“虹越·园艺家”两家单位。通过调研企业相关管理人员和实习学生,调查组采用开放式访谈,了解企业职业素养的要点,分析提炼园艺企业职业素养基本内容和核心要素,发现学校教学过程中职业素养养成教育的困难和不足,为专业职业素养融入课程标准提供了新的内容。

宁波地区的学生均独立承担运作门店工作。姚晓明同学说:在虹越园艺家的工作岗位上每天过得实在是太充实了,每天要高效地安排植物养护工作,更要与顾客交流沟通,一年的历练让他成长了很多,专业技能和交流沟通能力都得到了提升。顾金杰同学说,自己必须要全面掌握店里的植物,这样才能更好的去推荐给顾客,有些人问的问题都很专业,这促使他们必须马上去查找资料,只有比顾客



客更专业才会被信赖。

学生的这种主动学习是对课堂学习的极好补充,在长达一个学期的实践中,学生的职业能力正在逐渐养成。工作过程中的不断反思,更使学生明确了未来的职业方向。受访学生均表示,实习阶段真实的工作环境练就了专业技能,增强了自身的就业竞争力。



我校举办第五届学校发展论坛

发展研究中心 姚瑶

6月10日下午,我校成功举办了第五届学校发展论坛,校党委书记安蓉泉、校长贾文胜、纪委书记陈泉森、党委委员孙爱国、党委委员金徐伟等校领导出席论坛,全校教职员工参加。

本届论坛以“深化职业素养教育,助推学校内涵发展”为主题,经二级学院选拔推荐以及预审会评选,共甄选达利女装学院章瓯雁、新通国际学院朱尧平、金都管理学院潘虹、友嘉机电学院詹丹辉、临江学院支明玉、青年汽车学院刘冬梅、信息工程学院杨森、杭州动漫游戏学院杨超群、友嘉机电学院段剑文等9名教师参加论坛发言。发言者从微课教学给专业教师职业素养带来的启示,“厂中校”模式推动学生职业素养发展的探讨,职业素养融入专业、融入课堂、融入课程考核的途径等不同角度,为全校教职员工展示了鲜活的案例,生动阐述了对职业素养教学的理解、思路、观点、问

题、体会及感悟。

随后,贾文胜作重要讲话,对本次举办的发展论坛给予了充分肯定,认为发言的老师案例丰富,发言质量高,让人受益匪浅。他特别强调指出教师是教育的引导者,而非主宰者,“身教重于言教”是职业素养教育的核心。教师的本源是育人,老师的教学工作应当与专业建设、学生活动、日常管理相结合,将职业素养教育形成体系,让文化育人和职业素养教育落到实处。他指出,职业素养教育应围绕“三部曲”展开:找到核心,发现问题关键点;收集案例,提供支撑的佐证;换位思考,找到教育的方法。

最后,贾文胜从校园文化建设、文化育人的角度详细介绍了校徽和校训初稿的设计理念与内涵。我校校徽和校训经校内征集、集体创作、不断遴选等工作,在已确认初稿的基础上,还将续向全校教职员工征求意见。

我校大学生记者启动职业素养调研活动

学生记者 林佩佩

6月3日下午,由我校宣传部大学生记者团8位骨干成员组成的“讯光媒影”暑期社会实践小分队,在行政楼第二会议室召开小分队成立暨第一次培训工作会议。会议由指导老师周曦主持。

据了解,“讯光媒影”暑期社会实践小分队将以“校园媒体中的职业素养”为主题,通过问卷调查和个别访谈相结合的方式,对我校及周边高职院校校园媒体的使用情况、高职师生对职业素养的认知情况、如何有效利用校园媒体开展职业素养主题的宣传方式等开展调研。

会上,周曦向小分队成员介绍了暑期实践的相关要求,强调了开展活动时的注意事项和安全警示,同时以小分队成员边梦琦为对象示范完成第一份个别访谈问卷,为大家

培训了开展调研时应掌握的相关技巧。

此次培训不仅让每个小分队成员了解了活动主题、工作任务、时间安排,同时也代表着“讯光媒影”小分队的正式成立。培训结束后,小分队成员就调研过程中的具体工作安排进行了独立讨论,最终一致决定由青年汽车学院汽检1412班的龚佳威同学担任队长,带领队员开展为期一个月的调研实践活动。

本次暑期社会实践不仅仅是为了完成职业素养调研的“任务”,更是对小分队每位成员个人能力和素养的充分锻炼。现“讯光媒影”小分队分工明确、齐心协力,对本次暑期实践活动充满了干劲和期待。同时希望“讯光媒影”小分队能在接下来的实践活动中表现出色,为在大学生记者团的青春经历留下一段不一样的回忆。

企业兼职教师开展职业素养讲座

临江学院 何连军

为加强职业素养教育、促进2014级新生职业素养的形成,5月13日晚,临江学院环境监测与治理技术专业在6226教室举办了一场生动的职业素养讲座。讲座由企业兼职教师王国平主讲,监测1411班和监测1412班学生及本专业教师共70余人聆听了本场讲座。兼职教师王国平是雅培眼力健(杭州)制药有限公司的环境健康安全部经理、国家第一批注册安全工程师、杭州市及浙江省安全生产专家。

王国平以自身的亲身经历,以大量生动鲜活的案例故事,用轻松幽默的语言为学生详细介绍了企业职业素养的要点,包括沟通能力、分析能力、专业技能、创造性能力、团队合作、职业道德、领导力等。他还强调了形

成良好习惯的重要性,强调性格决定习惯、习惯决定细节、细节决定成败,并为学生介绍了七个重要的习惯——主动积极,以终为始,要事第一,双赢思维,设身处地,综合提效,不断更新。最后他鼓励大家要养成良好的职业素养和习惯,为将来跨出校门做好准备。

本次讲座持续了一个半小时,讲座内容详尽、针对性强、信息量大、案例鲜活、实用性强,在场的学生仔细听讲并认真记录,并就所关心的问题与王国平开展现场互动。整场讲座气氛热烈,受到学生教师的一致好评。通过本次讲座,同学们充分认识到了职业素养的重要性,纷纷表示要在大学里养成良好的职业素养和习惯,为将来走上工作岗位打好良好的基础。

学生素养“教师十引导”

一、教育引导学生上课不玩手机

教师在课堂上必须做到不玩手机、不接打电话,自觉养成佩戴手表上课的习惯。

二、教育引导学生不带早餐进教室

教师应该提前5分钟到达教室,关注带早餐进教室的现象;对多次违规的学生要给予更多的关注和沟通,坚持不懈地引导,用真诚去感动学生。

三、教育引导学生上课不睡觉

教师要经常走下讲台,与学生近距离交流,活跃课堂氛围;教师也应多反思自己教学是否存在可改进的地方,下功夫提高教学吸引力。

四、教育引导学生不旷课、不迟到、不随意离开教室

教师要提前5分钟进入教室,上课前应了解学生的出勤情况;不能以学生看书、思考或动手操作为由,随意离开教学场地(教室、实训室);不任意停课、不擅自调课。

五、教育引导学生课堂上不谈论与学习无关的事情

教师在课堂上不做与本次教学无关的事情;注意维护良好的课堂纪律;组织好课堂教学,严禁任何形式的“放羊式”教学。

六、教育引导学生情侣上课时举

止得体

教师尽量不要公开进行批评教育,否则可能伤害学生自尊,还可能影响课程的正常进展。

七、教育引导学生热情问候老师

教师积极回应向自己问候的学生,也可主动以微笑、点头、招手等方式向学生问候。如有回应迟滞,应该向学生表示歉意。

八、教育引导学生听讲座保持安静、热情鼓掌

讲座前,负责组织的教师应该介绍讲座的性质、主题和主讲人的专业背景、研究专长等,对讲座过程中的纪律与礼仪等提出规定与要求,并和学生一起聆听讲座。

九、教育引导学生不随意丢弃废弃物

教师在下课后可查看学生的座位上是否留存废弃物,在掌握学生文明养成情况的同时,也可力所能及地带走一些废弃物,教师在学生面前应起到示范作用。

十、教育引导学生不抽烟

教师做到“不在学生面前吸烟”,并做到相互之间不敬烟、不劝烟,有需要应到吸烟区吸烟;不接受学生敬烟,不向学生递烟。

我校举行“手机入袋”基础文明养成活动

学工部 余静 学生记者 林佩佩

5月20日下午,杭职院大学生基础文明养成系列活动之一“手机入袋”的启动仪式在行政楼第三会议室举行。校学工部相关老师、各二级学院学工办主任以及学生代表参加了此次活动。

大学生上课玩手机,已是屡见不鲜的现象。刷微博、逛空间、聊微信,不少学生成为了“手机控”。

为了积极引导广大学生养成文明行为习惯,进一步提升课堂教学效果,作为我校学生基础文明养成教育活动之一“手机入袋”向全校学生推广。

学工部此次共发放百余个手机收纳袋,收纳袋的布料挑选、样式设计、制作全由达利女装学院的学生自主完成。

记者了解到,面料的挑选花费了学生们很大的力气。她们先后前往四季青面料市场、钱江的零面料市场、三郎庙市场,跑了将近八趟才分批完成采购面料工作。而辅料采购则更加复杂,一部分通过网上采购,一部分通过服装专业老师认识的厂家采购。

材料全部准备齐全后,同学们流水线制作,经过打样、裁片、包边和成品的缝制,最后进行筛选将留下的手机收纳



袋进行熨烫和剪线头的工序。

此次手机收纳袋的制作全程,达利女装学院的服装设计班和针织班的同学全程参与。其中绝大多数是大二学生,还有部分大一学生参与了打样、熨烫、剪线头等程序练手。他们利用晚自习和周末时间,共制作了230个手机收纳袋,经过筛选后,留下164个发放到各个教室。

“手机入袋”基础文明养成活动的举行不仅积极引导广大学生养成文明行为习惯,参与制作的同学也是受益匪浅。活动给同学提供了一个专业方面的锻炼平台,也加强了大家的团结合作和责任心。

收纳袋将出现在各个学院的教室、机房、实训室内,倡议学生们进入教室后把手机放入收纳袋中,进一步提升课堂教学效果,营造良好的课堂氛围。

企业定制班的“魅力”何在?



信息工程学院计算机应用技术专业2011级学生生源为三校生,有两个班级。这类学生学习积极性不高,但他们思想活跃,爱玩喜动,课外活动搞得有声有色。为这两个班上上课的任课教师非常头疼,教师认真备课,尽量选择浅显、易懂、丰富、有趣的教学案例和项目,尝试各种教学手段,以便吸引学生的注意力。但部分学生上课还是静不下来,迟到、早退、逃课、走神现象严重,每期中教学质量检查学生评教及学生座谈会环节,越是严格、认真的教师越是遭到学生的批判,反倒是对学生稍作放纵的外聘教师深得他们的喜爱。

2013年4月份,针对这部分学生,专业与企业合作成立企业定制班,由企业师傅对学生进行集训,准备经过3个月的实践,将合格的学生推荐的企业中实习或就业。在组建定制班过程中着实费了一番心思,企业进行了生

动的宣讲,聘请了毕业生回校为学生谈感想等,让学生明白参加该定制班的目的、将要从事的岗位以及该岗位要求学生必备的知识、技能和素质。最后,由学生决定是否参加该定制班。定制班成立后,每天8节课,一周连续5天上课,周六有时会安排企业宣讲,可以说是非常忙碌。出人意料的是,进入定制班学习的学生完全变了,令任课教师惊讶不已。学生没有迟到和早退现象,也没有上课打游戏、玩手机的情况,更令老师费解的是,学生在午休、放学后等课余时间也能潜心研究自己做的项目或作业。最终,参加定制班的50多个学生,都找到了合适的企业就业,企业对学生也比较满意,有些企业还会打电话来咨询是否还有这样的学生可以推荐给他们。

同样的学生,进入企业定制班前后变化如此之大,让我们惊讶,也给了我们信心,不同教育锻炼方法,效果不一样。

(高永梅 供稿)

(上接第一版) 赵贞卿:做一个学生感受到你的在乎、你的温度的老师

的咽喉炎困扰她许久了,原因是每次上课投入的她,总会提高嗓门而浑然不觉。有老师这样评价她:“每次走在楼道里,都能听见赵贞卿洪亮的声音。走过去一看,那个上课上得不亦乐乎、最有感染力的准是她。”

关注学生的感觉,温暖学生的身心

赵贞卿能喊出班里大部分学生的名字,虽然她可能同时带着8个班的课程;她能远远地就欢快热情地和学生打招呼,虽然这让她看起来缺少教师的威严。她绝对不是一个很有威严感和教师范儿的老师,但确实是一个很真实很有温度的老师。学生都很喜欢她,因为在她这里学能感受到一个老师的在乎,一个老师的温度。为了让学生喜欢她的课,她会结合学生课堂反应对授课内容和授课方式进行反思。“这节课,这个环节效果似乎不理想,是不是内容太理论了?”“这个主题的讨论按说应该是很能引起学生共鸣的,为什么课上却反应平平呢?”,诸如此类的问题,经常出现在她的脑海中。她也很注意体现学生的主体地位,经常有意识地收集学生对课程的意见、建议。有时碰到自己如何穷思竭虑、苦思冥想都解决不了的问题时,她也会去向经验丰富的老教师求教,然后对课程进行修改。

眼里万重山,一步见天蓝

她的QQ名叫“为了你们的蓝天”,是她对学生的深切表白和殷切祝福,也是她对自己最大的期待。这源自她特别喜欢的一句心理格言——“眼里万重山,一步见蓝天”。她说,这“一步”,可能是学生们在失落彷徨时鼓起勇气走进心理咨询室的行为上的一步,也可能是学生们在情绪低落心情抑郁时转念一想后的思维上的一步。她每天孜孜不倦、奋斗不懈的目标,就是希望当她的学生们在眼里装满万重山时,心里仍然能有那样一种力量、信念和智慧,知道通过自己的“一步”,也许天蓝就将重回眼帘。为了学生们的这一步,她在努力着。

结束语

2013年9月,赵贞卿老师进入杭职院人文社科部,由于是新人,备课、写教案等工作都要从零开始,从零学起。赵老师深知,授课是最基本也是最重要的工作内容,在这方面,她对自己有着很高的要求。有学生这样评价她:“从老师的课件就能看出,她是一个很认真的老师。”她的努力获得了师生的一致认可,2014年她被评为“校级优秀教师”和“最受欢迎教师”。任何的收获背后肯定是孜孜不倦的付出,努力了才能有回报,成功没有捷径,它只是努力的一个代名词。