



杭州职业技术学院报

HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE NEWSPAPER

主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcb.hzvte.edu.cn Email:xcb@hzvte.edu.cn 2015 年 5 月 15 日 第 98 期

校第四届三次 " 双代会 " 隆重举行

工会 诸 慧

4 月 24 日,杭州职业技术学院第四届教职工暨工会会员代表大会第三次会议在行政楼报告厅举行。我校党委班子成员安蓉泉、贾文胜、赵一文、张洪宪、许淑燕、陈泉森、陈加明、孙爱国、金徐伟出席会议,“双代会”代表、特邀代表、列席代表参加了会议,听取并审议了校长工作报告、工会工作报告、提案工作报告;审议了工会经费审查工作报告、《杭州职业技术学院章程》(听取意见稿);听取了《学校党政领导班子关于教职工意见建议的整改情况反馈》;顺利完成了第四届工会委员会委员替补工作。

贾文胜校长作《勇担使命、主动作为,为全面建成国内一流高职院校而努力奋斗》的工作报告。代表们一致认为,报告既回顾过去、总结经验,也立足现实、分析问题,同时展望未来、明确方向,符合我校实际和高职教育发展的新形势,全面深刻,鼓舞人心,催人奋进。

随后各代表团分组对校长工作报告和工会工作报告、提案工作报告、《杭州职业技术学院章程》(听取意见稿)、以书面形式递交的财务工作报告、工会经费审查委员会工作报告进行讨论和审议。广大代表热烈发言,积极献计献策。各代表团将讨论情况向大会作了汇报。

会议认为,2014 年,学校坚持以科学发展观为指导,全面贯彻落实第一次党代会精神,牢牢把握“学生体面就业、教师幸福生活”两大指向,以迎接国家骨干校建设验收为主线,以党的建设为根本保障,稳势

头、抓落实、求突破,在推进跨界融合、深化教学改革、夯实队伍建设、推进文化育人、拓展社会服务、完善治理结构等方面取得了新成效,切实增强了学校的综合实力和社会影响力。为学校全面实现“十二五”发展目标打下了坚实的基础。

会议认为,大学章程的制定是学校适应形势发展,落实国家政策的迫切要求;是推动依法治校,建设现代大学制度的必然选择;是加强内涵建设,提高教育教学质量的重要保障。《杭州职业技术学院章程》(听取意见稿)在坚持社会主义办学方向、遵守国家法律法规、遵循高等教育规律的基础上,符合学校实际,凸显学校特色。大会建议,全校上下要进一步统一思想、凝聚共识,相关部门在听取代表意见的基础上,对章程作进一步修改完善,使其成为学校明晰内部治理结构、强化民主管理体制、全面推进依法治校的有力保障。

会议认为,安蓉泉书记所作的《学校党政领导班子关于教职工意见建议的整改实



施情况反馈》的报告内容详实、贴近实际,总结了今年以来学校围绕教职工意见建议开展整改工作的完成情况、具体举措和下一阶段安排,充分表明了学校党政班子对教职工意见建议的重视程度和整改力度。会议建议,要更好地发挥党员干部、“双代会”代表和全体教职工的作用,切实解决好学校改革发展进程中存在的困难和问题,推动学校事业持续科学发展。

大会号召,全校教职员工作要在校党委和行政的坚强领导下,更加紧密地团结起来,按照学校第一次党代会描绘的发展蓝图,全面贯彻落实本次大会的会议精神和工作任务,勇担使命主动作为,凝心聚力奋勇前行,以实际行动和优异成绩迎接国家骨干高职院校建设验收,为全面建成国内一流高职院校而努力奋斗!

副市长陈红英来我校调研

宣传部 周 曦

4 月 9 日上午,杭州市副市长陈红英、市政府副秘书长姚坚,杭州市教育局高师处处长孙青峰、高中处副处长宋小华来我校调研,随行的还有杭州电子信息职业学校校长邵阳。我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜、副校长许淑燕、副校长陈加明,以及党政办相关人员参与接待。

陈红英一行在安蓉泉、贾文胜的陪同下,走访了友嘉机电学院、学校实训中心暨杭州市公共实训基地、达利女装学院、电梯实训基地,对我校近期的办学情况、办学成效进行调研。

随后,工作汇报会在行政楼第四会议室举行。陈红英指出,我校紧密围绕社会需求开展人才培养,取得的成绩有目共睹,应该进一步总结凝练办学特色,为更多高职院校提供借鉴。安蓉泉、贾文胜均表示,学校将根据上级要求进一步完善各项工作,紧扣重点、突出亮点,更好地服务于地方经济转型升级。

市委、市政府督查组对我校年度重点工作启动情况进行督查

党政办 郭城轶

4 月 2 日上午,市委、市政府专项督查组一行 4 人,对我校年度重点工作启动情况进行督查。督查组由市检察院巡视员阎晓东任组长,市财政局拱墅税务分局副调研员张友华任副组长。我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜、副校长陈加明,以及党政办、专业建设指导处、产学研合作处、财务处、后勤保障处、资产经营公司等相关部门负责人参与接待。

督查组一行首先参观了友嘉机电学院、学校实训中心暨杭州市公共实训基地、达利女装学院和电梯实训基地,对我校开展的校企合作、政校合作模式有了初步了解。对于我校在职业教育发展探索过程中所取得的成就,他们表示了充分肯定。

随后,在行政楼第四会议室,贾文胜代表学校作年度重点工作启动情况汇报。督查组对我校重点工作的启动情况以及对督查工作的重视力度表示了高度认可,并认真询问学校在发展过程中存在的困难和问题。阎晓东表示,通过此次督查,对学校有了全面的了解、全新的认识,认为学校发展势头好、校园环境美、设备师资一流。针对年度重点工作,他指出,杭职院任务艰巨、工作压力大,希望领导班子团结协作,下大力气把年度工作圆满完成。

我校与市民政局签订全面合作协议 共推养老服务人才培养

党政办 赵 帅

4 月 16 日,市委、市政府召开 2015 年度全市老龄工作暨养老服务体系建设的联席会议,总结 2014 年全市老龄工作和养老服务体系建设的部署,部署 2015 年工作任务。市委常委、组织部长张仲灿出席并讲话,副市长戚炜虎主持会议。我校校长贾文胜出席会议,并代表学校与杭州市民政局签订了全面战略合作协议,政校共同推进养老服务人才培养和养老服务政策理论研究。

今年初,我校与彩虹鱼健康产业发展(杭州)有限公司签订了共建“彩虹鱼康复护理学院”的框架协议,校企双方将发挥各自优势,整合各类社会资源,加快推进康复护理和养老护理专业人才培养,以缓解杭州市日益凸显的老龄化危机带来的人才紧缺问题。与此同时,学校与杭州师范大学钱江学院构建了战略合作关系,共同推进护理专业课程共建、师资互聘和实训资源共享;与拱墅区人社局、杭州师范大学钱江学院三方合作,共建了“拱墅区养老护理培训示范基地”。

此次我校与杭州民政局签订政校合作协议,双方将合作共建“杭州养老护理进修学院”、“杭州市民政职工培训中心”,共同开展养老服务政策理论研究和实践,共同推进养老服务人才培养、“退役士兵”培训,共同探索社区管理体制创新等,为加快推进“美丽杭州,幸福养老”建设做出更大的贡献。

杭州动漫游戏学院揭牌

宣传部 周 曦 学生记者 龚佳威

4 月 29 日,杭州动漫游戏学院在滨江白马湖第 11 届中国国际动漫节活动现场举行了隆重的揭牌与签约仪式。中国国际动漫节展览办公室副主任刘长征、我校党委副书记赵一文为杭州动漫游戏学院揭牌。

杭州动漫游戏学院是我校最年轻的二

级学院,经过三年不懈努力,在杭州市委市政府的推动下,于 2015 年 4 月正式成立。

曾经创作了《黑猫警长》、《小蝌蚪找妈妈》等影响数代人的动画作品的我国著名动画设计大师戴铁郎,应邀担任这个学院的名誉院长。年逾 80 的他在接受这一职务

时表示,自己虽然老了,但很喜欢年轻人,很高兴认识这么多同学和老师,相信有了这样一个学院,大家在其中学习交流一定会产生很好的动画灵感。

目前,杭州动漫学院专业设有动漫设计、数字媒体艺术设计两个专业,在校生 480 人。

叶峥:用行动影响身边的人

新通国际学院 王雨帆

课题。2008 年,她为了圆自己的“浙大梦”,考取了浙江大学企业管理博士研究生,开始了奔波于下沙的专业教学、紫金港和玉泉求学的忙碌生活。

不过叶峥从没因学业,推过自己的工作任务。有一个学期,因为课程安排无法错开,她上午在学校给学生上完四节课,中午啃着面包开车赶到浙大听课,晚上参加导师的研讨会。学校安排的各项工作和自己的学业、研究,她都踏踏实实保质保量完成,哪怕是通宵达旦。

在她的影响下,同校的两

研究伙伴也考取博士研究生进行深造。2013 年 3 月,叶峥顺利毕业并取得博士学位,用行动告诉自己的学生什么是“学无止境,勤奋为先”。

梅花香自苦寒来

作为入选学校第一批“优秀中青年骨干教师”培养对象,叶峥师从赵志群导师进行职业教育理念与方法的学习,在新通国际学院引领了工作任务导向的项目化课程教学改革。

新开设课程的建设任务,她勇挑重担;专业建 (下转第四版)

本期导读

我校护理专业申报成功
—— 详见第 2 版

聚焦职业素养
党建融入育人
—— 详见第 3 版

校领导带队走访企业
看望定岗实习学生
—— 详见第 4 版

信息工程学院:
把精力放到学生身上
就是师德师风
—— 详见第 4 版

教师风采



“诚实做人,踏实做事”是新通国际学院市场营销专业教师叶峥的人生格言。入校九年来,她在平凡的岗位踏实工作,用行动影响着身边的人。去年底,她被全校学生评为了“最受学生欢迎的十佳教师”。

书山有路勤为径

勤奋,是叶峥给周围人的普遍印象。2006 年从浙江工业大学经济学硕士研究生毕业进入市场营销专业任教后,她没有选择安逸的执教生活,而是跟随研究团队,完成了一个个纵向横向研究



许淑燕参加促进中德高校校际合作交流会

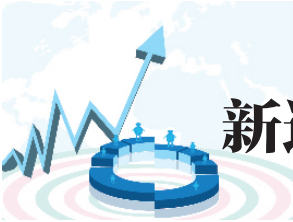
人事处 程利群

4月17日至18日,我校副校长许淑燕应邀参加了在河南开封召开的“促进中德高校校际合作交流会”,全国36所国家示范和骨干高职院校代表和德国代根多夫应用技术大学、霍夫应用技术大学、魏恩施蒂芬应用技术大学代表参加会议,本次会议由德国BSK国际教育机构和黄河水利职业技术学院共同主办。

会上,与会的德国应用技术大学校级领导作了“关于德国应用技术大学人才培养机制的经验与学术交流”专题演讲,详细介绍了德国应用技术大学的“校长的决策与管理”、“师资结构与管理”、“自治与管理”、“校企合作与双元制教育”等内容,德国GIZ、BSK等国际教育机

构代表深入解读了德国国际合作与交流的政策。与会的中德高校代表就人才培养机制进行了面对面的互动交流与讨论,就教师交流、学生交流、学术交流、学科合作建设以及合作办学等进行了合作洽谈。

许淑燕与德国BSK国际教育机构代表和三所德国应用技术大学的校级领导就师资培养、教学质量评价、校校合作等展开深入交流,并对“德国工程师”、“访问学者”等项目达成了初步合作意向,德方也表示尽快安排行程来校进行进一步的合作洽谈。本次会议对进一步提升我校师资出国研修力度,接轨国际化提供了新思路。



大数据 显神威 新通国际学院学生管理出新招

学生记者 林佩佩 龚佳威 施乒乓 宣传部 周曦

如何更好地了解学生,更全面而科学地评价学生?这是老师们常常遇到的一大难题,尤其是在评奖评优的关键时刻。而新通国际学院每到这种时候,就显得非常从容,因为他们掌握着一项“大数据”神器——学生基本信息汇总表。这里记录了学生所有的考勤、公寓情况、学习成绩、任职情况、活动经历、所获荣誉、荣获技能证书情况和违纪处分情况,有时甚至能比学生本人更清楚地讲明他们的大学生活是如何度过的。

这张信息表已成功地运作了两年。为什么要做这张表格,这个庞大而细致的数据库又是如何运转起来的?近日,记者走访了这张信息表的创始人、新通国际学院学工办主任张星。

详尽的信息汇总 对学生、家长、教师意义非凡

个人信息汇总表是一张集课堂考勤、公寓情况、学习成绩、任职情况、活动经历、所获荣誉、荣誉技能证书情况、违纪处分情况这几个方面进行记录的一个表格。这张表记录着学生的活动情况和日常表现,是一个了解自我的渠道,也是一个记载青春的渠道。很多大三学生在找工作写简历的时候,还会去翻查这张表格,看看自己大一、大二时参加过哪些有意义的社团活动。

这张信息表,也会在每学期期末跟随成绩单一起寄到学生家里。家长可以通过它更加了解自己的孩子,学生在学校的表现好不好,上课出勤率高不高,喜欢参加哪方面的社团活动和社会实践……这些信息,都能很直观地从个人信息汇总表中看出来,从而让家长与孩子有了更多的交流话题。

对于教师而言,这张信息表的作用更加明显。张星说,在以往的学生管理过程中,往往是成绩优异或者成绩极差的学生会更容易被老师记住,而那些成绩中等的学生则因为不突出,很难让老师留下深刻印象。有了这张信息汇总表,老师可以很直观的看到每个学生在各方面的情况,在学生管理过程中更加有的放矢,在优选入党积

极分子、奖学金评定方面也具有更科学的参考价值。当老师要找某个同学谈话,或者想了解他的表现时,只要从电脑中调出该同学的信息表,在谈话时马上就能切入正题,也能让同学们对自己的表现一目了然、客观清晰的认识。

规范的报送流程 让学生管理变得科学、有序、效率飙升

早在好几年前,张星面对学生信息不完善这一问题,就有了这一设想:她希望能建立一张表格,将学生们的信息统统收集起来,便于学校更好地管理学生、了解学生。可由于当时工作的繁忙,迟迟没有实施。直到2013年9月,张星正式与几位大三的学生骨干,将这一设想付诸实施。

任何决策的实施,起初都是十分艰难的,他们也面临着不少问题,比如如何设计表格、如何收集信息,以及如何报送信息。

信息表的内容至少经历了五轮修改,才有了现在的样子,既一目了然又容易操作。比如他们从教学日志中收集出勤率,从学院各学生组织中收集参加活动情况,从公寓检查队伍中收集公寓晚归、不归、违禁电器等情况,让老师能随时了解每个学生方方面面的情况,也让整张信息表更加严谨。

而在信息报送方面,采用了层层上报的方式:先在各班级中选一位班委作为负责人,由他们将每个学生的信息收集并上报至学工办助理团队,再由学工办助理上报至学工办。为了在整个过程中明确职责、提高效率,报送过程全部采用E-mail接收,既提高了学生们对现代企业信息报送流程的认识,也减轻了工作人员面临的种种“人情”压力。被邮箱记录下来的报送时间和报送质量,又成为了班级量化考核的又一依据。

尽管这张信息表已经相当完善了,但张星还在考虑如何让学生的信息数据不丢失,让这一信息记录体系更好地运转下去……她和她的大数据采集团队希望,能为新通国际学院更好的明天献出自己的一份力。

“一上岗就能上手”的毕业生被企业争抢

《浙江工人日报》记者 许瑞英 宣传部 周曦

尽管乍暖还寒,春日里的杭州职业技术学院,已经被大片的绿地和姹紫嫣红包围,这座位于下沙大学城,毗邻杭州经济技术开发区,占地1000多亩的学校,其前身便是由杭州市经委系统所属的杭州机械、化工、纺织、丝绸、轻工、西湖电子等6所学校合并而成的杭州职工大学。目前学校下设8个二级学院11个专业大类34个专业,现有在校生近万人。

二级学院均以企业名字冠名

“友嘉机电学院”、“金都管理学院”、“达利女装学院”、“新通国际学院”、“青年汽车学院”……与其他学校不同,杭职院的二级学院都是以企业的名字来命名的。该校倡导“利益与共、文化相通、成果共享”的“校企共同体”办学模式,倡导“学校融入区域发展、专业融入产业发展、教师融入学校发展、学生融入专业发展”,目标就是“让所有学生体面就业”。

不培养服装设计师,培养优秀制版师

走进“达利女装学院”,一入眼便是大幅的精美丝绸制品。服装设计专业章珏燕老师说,这些全是该校学生自主设计的作品,部分优秀的作品已经被达利集团正式主推上线生产。学院服装专业教师已经为达利旗下的as品牌设计春夏装354款;针织专业教师承担了达利旗下August Silk品牌秋冬毛针织围巾的研发任务,完成样品150余款,投产78款;纺织专业教师指导学生设计作品,已有200余款被达利企业采用,其中的100余款已投入生产……

章老师给自己的学生设定了“错位定位”的培养方

向。她说,“譬如我所在的服装设计专业,在浙江,中国美院、浙江理工工等都有类似的专业,他们培养的是优秀的服装设计师,而我们要培养的是优秀制版师,我们的学生更注重实际操作。”

在达利集团,就有杭州职业技术学院3000多平方米的“厂中校”,在那里,每个学生都要跟着设计师学习设计,也要跟着企业的内训师结合企业的产品,对从设计研发、到制版、到上线的一系列生产制作流程进行全程跟踪学习。

章老师说,她们专业的毕业生每年的就业率均在98%以上,很多时候甚至一生难求。“这些学生就业后,不仅能迅速适应工作环境,在各自的专业岗位上也能很快脱颖而出,成为企业不可或缺的新生力量。”

纺织装饰艺术设计专业学生没毕业就被抢

艺术设计(纺织装饰艺术设计)专业,是该校这次提前招生的一个专业,该专业负责人白志刚老师说,“纺织装饰艺术设计,乍一听似乎不太熟悉,说通俗点,这个专业的培养方向是助理纺织面料纹样设计师。就目前杭州市的产业背景来看,这个岗位急需相对应的专业人才。”

白老师说,“服装的流行趋势每年在变,说白了就是面料、纹样的改变,杭州是著名的女装之都,余杭临平又是我省著名的家纺基地之一,周边还有绍兴柯桥的面料基地,这么多的纺织企业都需要纹样设计师,每年,我们这个专业的学生还没毕业就已经被各个企业争相抢订,有些优秀的毕业生,甚至是同时有好几家公司抢一个人,工作随便挑,特别紧俏。”

(本文原载于4月2日《浙江工人日报》第3版)

我校护理专业申报成功

继教院 乐益娜

为积极应对杭州日益凸显的人口老龄化问题,加快健康服务产业技术技能型人才的培养,在市委市政府领导的关心指导下,我校与彩虹鱼健康发展(上海)有限公司共同筹建“彩虹鱼康复护理学院”,并于2015

年初向教育部申报护理专业。近日该专业获得国家教育部批准,计划于今年开始招生。

护理专业申报成功是我校面向市场需求、加强学科建设、调整专业布局的又一重大成果,也是彩虹鱼康复护理学院建设的阶段性成果。



机电专业是一个“宽口径”专业,三年教学时间,并不足以让学生了解所有的机电设备。面对教学困境,杭州职业技术学院友嘉机电学院推出了“学期项目课程”教学模式改革试验,将每学期的知识点转化为学期项目,实现教学做研合一。

重构课堂,“真刀真枪” 练就动手能力

宣传部 周曦 友嘉机电学院 吴佳瑜

当汽车立体停车库在大陆逐渐普及的时候,城市空间更促狭的台湾企业开始考虑研发摩托车、电动车等二轮车的立体停车库。最近,友嘉实业集团旗下的一家台资企业找到杭州职业技术学院的友嘉机电学院,希望合作开展“二轮车停车设备研制”项目,为企业的产品库增添后备力量。企业负责人邱协理以一年为期,把项目交给了学校。谁知仅用了一个学期,杭职院的师生就交出了一份完善的样品。邱协理不禁感慨:“真是太惊喜了!”

这个企业、学校共同合作的研发项目,不仅让企业缩短了研发时间、降低了研发成本,也更坚定了杭职院友嘉机电学院改革教学、重构课堂的信念。

学期项目课程,让学生带着问题来上课

杭职院友嘉机电学院机电一体化技术专业负责人魏宏玲,同时也是“二轮车停车设备研制”项目的指导教师。她告诉记者,机电专业是一个“宽口径”专业,人才培养目标较为宽泛。大到生产车间的机床,小到豆浆机的内芯,都属于教学的目标范围。三年的高职教学时间,并不足以让学生掌握所有的机电设备,更不用说精通了。“面对这个宽口径专业的教学困境,我们推出了‘学期项目课程’教学模式改革试验。”魏宏玲表示,他们将每个学期的知识点转化为学期项目,有针对性地开展教学,实现教学做研合一。

以2013级学生为例。这学期刚开始他们就接到了老师布置的“零件测绘”的学期项目任务:一个月后,他们要交出零件的测绘草图;两个月后,他们要交出零件和装配图;学期结束前,他们要交出CAD(计算机辅助设计)图。这些大一的学生目前还处于零件初步拆装技术的学习阶段,要完成最终的学期项目,势必会遇到不少困难。这些困难,恰恰转化成了他们学习机械制图、CAD、公差等理论课程的动力,因为他们在这些课堂上,才能寻找到如何技术攻关学期项目作品的答案。

魏宏玲回忆说,当她从企业接到“二轮车停车设备研制”项目时,机电一体化技术专业2011级的学生正要开始第五学期的学业。当时的他们已掌握了一定的专业知识和技能,却鲜有机会接触实战类项目,因此成了“学期项目课程”的第一批试水者。

整个项目的研发过程严格按照企业流程进行,整合了大量机电专业知识和技能的教學应用:与客户对接功能需求,设计二维、三维图纸,采购零件,加工零件,装配零件,设计电气控制,运行、调试样机……机电专业2011级学生在两位学校专业教师和两位企业技术人员共同指导下,完美地完成了二轮车停车设备的研发任务,同时对自己的专业也有了更深刻的体验。

“以前我觉得在大学里学不到什么东西,对今后找什么工作也很迷茫。”学生王俊深有感触地说,他从“二轮车停车设备研制”项目上找到了人生奋斗目标,明白自己更愿意找一份能够提高创新能力的工作。毕业顶岗实习期间,王俊婉拒了学校安排的大公司普通职位的实习机会,转而投奔金华的一家健身器材生产商,专门从事新产品研发工作。

多地联动授课,让学生了解生产过程

“再好的课程,如果没有有效的课堂教学,就不能落实到学生头上,一切的教学质量也都是空谈。”杭职院副院长、友嘉机电学院院长陈加明这样说。友嘉机电学院数控专业的学生有一张非常复杂的课程表。仅一门“数控机床维修与升级改造”课,一个班级的学生就要拆成6组,分批前往“校中厂”、工作室、生产车间、售后服务中心等4个场所完成学习任务。任课教师张中明认为,传统教室黑板加书本的授课方式,只能让学生获得理论知识,要想真正提高他们“真刀真枪”的动手能力,就必须增加他们的实践机会,而且最好是能体现企业各种生产环节的实践机会。

学生们的课程表是这样安排的:平时,他们要前往位于校内的杭州市公共实训基地,在对机器进行维修保养的过程中开展探究式学习,或者在“校中厂”的数控4S店里,跟随企业驻校师傅学习机床的拆解、维修、组装和调试技术;到了假期,他们则被分批派往友嘉实业集团下属的友佳、友达、友华等合作企业,在新机床生产车间内熟悉生产过程,参与机床生产线的操作,或是跟随企业师傅前往全国各地,帮客户企业解决机床的售后服务问题。

张中明说,以前数控专业的学生大多先在学校学理论,临近毕业了才去企业实习,学习的目的性、主动性不够强,甚至有学生临近毕业才发现自己不喜欢所学的专业。而现在,学生在上专业课的同时就要前往各种场合动手操作,大大提升了他们的实践能力,更提升了他们的学习热情和学习效率。友嘉机电学院的施建东同学说:“我们经常是上午学理论、下午动手实践,遇到操作上不懂的问题就会马上去翻笔记、查资料,每天都过得很充实,也就几乎没人再窝在宿舍里玩电脑游戏荒废时间了。”

这门课之所以在课程内容、课堂安排上都让学生感觉充实,得益于杭职院丰硕的区校合作、校企合作成果。记者了解到,由杭州市人力资源和社会保障局投资3亿元建设的杭州市公共实训基地,就建在杭职院内,这里用于职业技能培训的大量设备都需要日常维管,也就给了杭职院学生丰富的实践机会。而友嘉机电学院更是杭职院与台湾友嘉实业集团校企一体化合作的产物,后者在杭州的11家子公司都将培训中心整体迁入了杭职院,派出了21位经验丰富的企业师傅常驻学校。他们在这里帮客户维修的机床,成为了杭职院学生最生动的教学案例。

“近年来,学校大力实施跨界融合发展战略,其目的就是要以企业的生产实际引领教学,核心就是试图打造并依托政校、企校、校校三大合作平台,有效推进课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接,整体提升学生发展的核心竞争力。”杭职院校长贾文胜表示,他们要求各专业“联通岗位、重构课堂”,通过科学的教学设计和安排提升教学效果和资源的利用率,给学生尽量多一些提升职业能力的实践机会,使他们更好地了解专业、热爱专业。

(本文原载于4月9日《中国教育报》第11版)



校党委书记安蓉泉开讲 “怎样认识中国共产党”

人文社科部 林 茹 王英杰

4 月 15 日下午, 在我校图书馆一楼报告厅, 有一场别样的讲座在进行着。平常讲座台上摆着桌椅, 专家坐着娓娓道来。这天, 台上的桌椅撤掉了, 学校党委书记安蓉泉教授, 手拿无线话筒, 围绕着“怎样认识中国共产党”这个严肃的话题, 做着一场生动有趣的讲座。台下, 我校大一新生和部分思政老师共 800 余人认真的听着讲座。

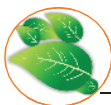
安蓉泉讲座前做足了功课, 有的放矢。讲座前, 他通过思政老师向学生收集“你对中国共产党、政府和国家有何想法和疑问”的系列问题, 还亲自到学

生活动中心向正在活动的学生了解。讲座时, 为了拉近与学生距离, 他决定站着讲。他的讲座既有理论上的高度概括, 又有生动活泼的小故事。他说理论是清白的, 理论与现实总有一定距离, 要理解理论永远不会低下高瞻远瞩的眼光, 所以理论起着引导的作用。他从莎士比亚关于人类的认识讲到外国友人对杭州的感官, 从小车桥站牌来源的故事讲到娃哈哈公司的发展故事, 从党和国家对副省级以上国家干部的监管讲到“96666 效能监督电话”。他利用自己多年来对党史的研究以及参加杭州

市调研的积累, 将中国共产党方方面面用小故事一一娓娓道来。这些新颖的角度让学生更愿意去认真聆听。

“原来我们党是这样的, 好像不是媒体上所说的都是贪官污吏。”“原来以为跟我完全没关系, 可能现实不是呢。”“希望以后能有更多这样的机会, 学习一下关于党的知识。”听完讲座后, 同学们感慨多多。

此次讲座为我校学生对党的认识提供新途径, 进一步繁荣校园文化、活跃学习氛围, 也为我校文化梯度育人建设的添加了浓重的一笔。



“三个一”专栏

聚焦职业素养 党建融入育人 校党委开展学生职业素养教育“三个一”活动

组织部 贝 锐

校党委自 2012 年 6 月启动党建“结合点”建设, 39 个“结合点”项目逐步提升了党建工作对学校中心工作的“融入度”和“贡献度”。为进一步推进学校基层党组织建设和文化育人的效果, 改善基层党组织工作方法不多、效果不够的现状, 让基层党建充分融入到专业教学和学生思想中去, 2015 年 3 月, 校党委面向全校 12 个党总支、42 个党支部、380 余名教工党员开展学生职业素养教育“三个一”活动, 具体包括:

开展一次调研活动。每个党支部组成若干个课题组, 要求党代表牵头, 全体党员参与, 面向用人单位和学生开展职业素养调研, 形成调研报告, 为学校推进职业素养教育提供参考。

读好一本书活动。围绕职业素养教育和师德师风主题, 校党委确定党员必读书目, 每位党员认真学习后撰写读书体会, 并以支部为单位组织学习交流。

办好一件实事活动。每个党员根据自身专业特长, 立足本职工作, 做一件提高学生职业素养的实事; 如设立课改项目、指导学生社团、设计职业素养公开课、结对学生等形式。各党支部组织党员办实事公开承诺签订活动, 让承诺上墙, 接受群众监督。

目前“三个一”活动已在校内各基层党组织全面铺开, 如专业建设指导处、学工部、人文社科部课题组开展了毕业生职业素养访谈调研, 各个二级分院党员专业负责人着手调研课改方案, 信息工程学院党总支已根据调研情况开始推行“手机入袋、水杯入架”的课堂规范。基层党员普遍反映“三个一”活动让党的工作更实在了, 不仅服务了学校的人才培养工作, 也提升了党员们对自身素养的要求, 感觉自己作为党员教师肩头的责任更重也更明确了。

杭州职业技术学院人文素质教育调查与分析(节选)

人文社科部 汪吾金 麻朝晖 郭 芳 季 桢 钱卫星

近年来, 杭州职业技术学院加强学生职业素养教育, 对人文素质课程体系做了大力度的改革, 取得较好成效。但面对新的形势, 要不要再特色化、如何更科学地特色化, 必须做出明确回答。为此, 我们在杭职在校生中展开调研。

问卷调查方式为向各班发放调查问卷 5 份, 随机选择该班 5 名学生填写并回收。共涉及学校全部 8 个分院 30 个专业、182 个班级(校外实习班级未调查, 占班级总数的 81.98%), 实际受调查学生数占全校学生数的比例为 9.70%。累计发放问卷 924 份, 有效回收 923 份, 有效回收率 99.89%。

根据调研结果, 我们认为对人文素质课程体系进行特色化改革的学生条件已经成熟, 可以启动。具体建议如下:

构建突出特色的人文素质课程体系并实施

一是特色化成为明确目标。按照突出实现企业特需、杭职特有、学生特要、高职特点、难可替代的方向, 广开门路网罗与开发课程, 只要有特色就准入。

二是重点发展特色化课程。以学校人才培养方案为基础, 划出科学素养、人文素养、发展素养三大类型, 再分别按照人文学科的不同专业划分小类, 在小类中开设课程, 使课程既有普遍意义又有特殊性质。

三是注重内容上的特色化。课程的人才培养目标既有一定特色, 又使课程与其他课程互补。

友嘉机电学院学生职业素质调查结果分析(节选)

友嘉机电学院 陈燕萍

对诚信敬业、责任感、团队精神、吃苦耐劳等职业素质的关注, 已经成为用人单位对高职学生质量排序的重点。为了更加深入、全面了解高职学生职业素质内涵建设现状, 我们项目组基于杭州职业技术学院友嘉机电学院所具有的示范性、典型性, 一定程度上较为客观地反映高职学生职业素养培育的发展和特点, 以该院的在校学生为研究样本, 了解把握学生职业素质教育的现状、特点和问题, 探索解决问题的对策方法。

本研究采取定性访谈和定量问卷调查相结合的方法。选定的个案是杭州职业技术学院友嘉机电学院的在校学生, 共随机调查了 1000 名在校大学生, 共回收有效问卷 984 份, 回收率为 98.4%。

本研究选用自行设计编制的《学生职业素质调查问卷》, 问卷从职业认知、职业兴趣、职业指导、职业能力培养等方面进行调查。问卷现场发放, 不记名, 独立完成, 现场收卷, 所调查题目和目前高职教育对学生职业素质要求直接相关。

【研究结论与对策】

1. 建立职业素质教育实施的全新理念。理念指导实践, 实践体现理念。我们应在审视问题、廓清内涵、明晰目标基础上, 建构由深度渗透职业素质教育理念的第一课堂, 衔接融入职业素质教育目标的第二课堂, 转化体现职业素质培养的第三课堂, 凸显助力职业素质熏陶的育人环境等方面内容组成的学生职业素质体系。

2. 加强教学工作在学生职业素质培养中的主导作用。

高等职业教育的目的是使学生的思想道德、专业知识、职业能力、身心健康等得到全面发展。将素质教育思想贯穿于专业教育全过程。

(1) 以职业规划为参照, 以人才培养方案的完善为关键, 引导学生树立正确的职业理想。

(2) 以职业素质教育课程体系构建为重点, 引导学生了解职业个性。

(3) 以职业素质教育训练项目的系统化设计为突破, 提升学生的职业品质。

3. 充分发挥学生在职业素质培养中的主体。

作用学生职业素质的全面形成和提高是在学校教育与学生自我教育的相互联系、相互作用下实现的。高职院校学生职业生涯规划培训是影响就业能力高低的重要因素之一, 通过全程化、多角度的职业生涯规划指导, 使学生明白与自身专业相关的行业分布、岗位要求、职业前景, 进而引导学生树立正确的就业观, 提高学生的就业能力。

4. 实现校企双驱, 知行合一, 注重切身感受和实践。

校企合作是培养高素质技能型人才的基本途径。通过校企合作教育, 使学生接受企业文化的熏陶, 树立良好的职业道德和敬业精神, 提高自身的职业素质, 适应企业的要求。引入校企合作机制, 通过“校企共育”的实践探索, 把学校育人的主体地位和企业育人的主导作用相结合, 创造出职业素质教育的双主体模式。

5. 以校园文化建设为载体, 拓展学生的职业素质。

高职院校必须把建设校园文化活动作为培养学生职业素质的重要阵地, 组织学生融入到校园文化建设过程中, 通过融入校园文化以融入社会, 参与校园文化建设以提高职业素质, 组织往届创业成功的校友和社会创业成功人士进校园, 对学生进行言传身教的教育; 通过赴企业参观, 感受企业员工工作状况, 培养学生的心态、责任、感恩、忠诚、敬业、诚信等精神品质。

6. 实施职业素质强化工程, 促进学生职业素养与知识技能的协调发展。

高职院校通过搭建职业素质实践平台, 实施职业素质强化工程, 使学生全面了解自己, 不断提高学生的职业素质, 提升学生的核心竞争力和持续发展力。

7. 建立规范公信的职业素质评价体系

正面的肯定性评价是固化学生良好职业素质的重要手段。在尊重学生个体差异的基础上, 将学生日常表现、活动参与、社会实践情况纳入评价范围, 突出“档案+证书”的职业素质评价体系研究, 建立“诚信档案”和“职业素质拓展档案”, 认定、颁发不同等级的职业素质证书。毕业生素质档案放入学生个人档案转交用人单位, 将学生的诚信记录延伸到社会, 充分发挥素质评价的激励与约束作用。

我校召开 2015 年党风廉政建设工作会议

纪委办 韩 丹

4 月 22 日上午, 2015 年全校党风廉政建设工作会议在图书馆第七会议室召开。全体校领导、中层干部、纪委委员、二级学院“三办”主任、专业负责人、党总支纪检委员、专职纪检干部、重岗重职人员等近 120 人参加会议。市纪委驻教育局纪检监察组组长朱利民、市纪委驻教育局纪检监察室副主任徐小明出席会议。会议由校党委副书记赵一文主持。

校纪委书记陈泉淼作学校党风廉政建设工作报告。他回顾总结了 2014 年学校党风廉政建设工作情况, 并从加强组织领导, 落实党风廉政建设新要求; 加强宣传教育, 切实筑牢思想根基; 强化监督检查, 规范权力运行和推进重大决策部署的落实; 深化作风建设, 驰而不息纠正“四风”和推进校风建设; 坚持从严要求, 加强纪检监察干部队伍建设等五个方面, 全面部署了 2015 年的主要工作任务。

市纪委驻教育局纪检监察组组长朱利民在讲话中首先简要介绍了近年来纪检工作体制机制改革的新变化, 以及将对我校实行归口监督的具体做法。同时对我校党风廉政建设工作提出了四点希望和要求: 一是以强化“两个责任”为重点, 加强学校党风廉政建设工作; 二是以完善惩防体系为重点, 强化制度建设; 三是以提高廉政意识为重点加强廉政教育; 四是以落实“三转”为重点, 加强纪检工作。

校党委书记安蓉泉作总结讲话。他指出, 做好党风廉政建设和反腐败工作, 事关学校改革发展全局。他要求全校上下要进一步提高思想认识, 强化落实主体责任; 强化纪律约束, 扎紧反腐倡廉制度笼子; 完善惩防体系, 盯紧重点区域关键岗位; 常抓不懈, 从严从实推进作风建设。强调各级领导干部、重岗重职人员要主动适应全面从严治党的新常态, 守纪律、讲规矩, 增强接受监督的自觉性, 摆正位子, 经常自省, 慎重使用手中的权利, 不断增强反腐拒变的能力。

会上, 党委书记与班子成员、校领导与分管部门的代表现场分别签订了《党风廉政建设责任书》。



有人长期专注于人文素质课程的特色化研究和教学, 有足够的信心和毅力坚持不懈地规划特色化、深化特色化、升华特色化。

狠抓人文素质课程的特色质量

一是明确各课程职业素养的质量指标和学习重点, 杜绝“放水式”、“牧羊式”教学和有意无意的自毁课程声誉、自己降低课程及课程教师尊严的错误行为。

二是落实因材施教, 加强针对性。跨专业甚至跨大类的组班形式可以微调, 如果某行政班对某课程的选修人数达到人文素质课的开课学生数标准, 不妨专为该班级开设这门课程。

三是以挖掘合作企业、本校优势和教师专长, 打造校本特色。企业文化、“融”“善”文化、地方文化、教师专长在获得优先准入的同时也要按照课程考核标准加强建设。

四是加强与其他课程的互补性、互融性、协同性。避免人文素质课程的同质化。

五是建设人文素质课程特色发展论坛。可邀请校外一定级别的人文素质课程教学专家、学校学术委员会、现代职业教育研究中心、教务处、各分院领导和代表性人文素质课程教师甚至学生代表参加。

六是成立人文素质课程智库。人文素质课程专家、教师、课程、教材、教辅、理论、经验、成果、信息等在校内集中, 给人文素质课程特色发展提供保障。



校领导带队走访企业看望顶岗实习学生

专业建设指导处 王 飞

为切实了解学校 2015 届学生顶岗实习落实情况,进一步强化学生毕业综合实践的质量管理,确保学生毕业综合实践工作有序进行;同时了解学生在实习单位的实习、生活情况,听取学生顶岗实习体会,传达学校对全体毕业生的关怀,及时反馈实习单位的意见和建议。4 月 22 日至 5 月 5 日期间,我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜等九位学校党政班子成员分成九组,带领党政办、督导室、专业建设指导处、学工部等职能部门负责同志及各二级学院相关负责老师,前往省内各个地市走访企业看望顶岗实习学生。

到台州走访的安蓉泉与毕业实习学生进行了亲切的交谈,对学生的实习时间、实习内容、实习收入以及住宿等各方面情况进行了了解,仔细询问了学生毕业后的打算,对几位准备想先就业学技能、后自己创业的学生进行了鼓励。安蓉泉要求学生在实习期间要认真踏实,要学会吃苦,要认真向企业指导教师傅学习

技能。在交谈中他还与学生一起分享他们在实习中的一些小故事。在与企业指导教师傅的交谈中,安蓉泉对企业给学生学习锻炼以及对学生的照顾表示了感谢,并希望企业能多给学校提意见。

贾文胜看望了在金华市实习的部分学生,实地了解了学生的实习环境、实习岗位、实习内容和实习收获等情况,并与学习学生、实习单位领导和指导老师进行了座谈交流。贾文胜表示,学校高度重视学生顶岗实习工作,这次既是来看望慰问顶岗实习的学生,对给予学生关心指导的实习单位领导、师傅们表示诚挚地感谢,也是上门听取企业对学校人才培养工作的意见与建议,希望学校、实习单位和学生共同完成好顶岗实习这一人才培养的重要环节。走访期间,贾文胜还先后到青年汽车、众泰汽车、安德电器等企业进行了考察,并与青年汽车集团董事局主席庞青年等企业负责人就如何进一步深化校企合作进行了深入地交流。

此次毕业顶岗实习的实地抽查走访,许多企业对学校如此关心和重视毕业生的顶岗实习给予了高度赞赏,实习单位负责人及指导老师普遍对我校学生顶岗实习期间的表现给予了充分肯定,多数认为我们的学生专业技能较为扎实、工作积极主动、与同事的相处也比较融洽。多家企业表示希望与学校在毕业生实习、就业等领域加深合作,并就学生专业技能和综合素质培养、专业和课程设置等方面提出了很多建设性的意见建议。实习的学生们对学校的感激之情溢于言表,纷纷表示顶岗实习虽然比较辛苦,但实习期间他们学到了很多专业知识和技能,收获很大,这段经历也是他们学生生涯的宝贵财富。

通过实地走访既加强了学校对学生顶岗实习工作的管理,也让在外实习的学生感受到了学校的关怀。同时也深化了学校与合作企业的沟通与交流,进一步了解了企业对人才培养的要求。



●安蓉泉与在台州市汇腾汽车销售服务有限公司顶岗实习的学生及企业指导教师交流



●贾文胜与永康市城市管理行政执法局领导及顶岗实习的学生座谈

小学生走进杭州职业技术学院体验技能课程

“风筝王”教小朋友们做风筝

《钱江晚报》记者 林晓莹

这几天,来自浙江新世纪外国语学校 的 140 名学生走进杭州职业技术学院,开展青少年职业能力体验活动。通过一周的“技能”课,他们跟着大学老师学习了食品健康与烘焙、汽车维护与保养、制作多肉植物盆栽、绘制漫画等。

不仅如此,学校还请来了杭州“风筝王”、民间工艺大师程迪申,教小学生们制作风筝。通过这样的学习,小学生们了解了职业教育知识,并亲手参与体验。这正是杭州职业技术学院推行的“反哺”教育。

风筝看似简单 能否飞上天要看手艺

程迪申是余杭瓶窑人,曾多次获得全国农民运动会风筝比赛金牌,人称“风筝王”。他做风筝有几十年时间,最擅长制作做龙,其次是虎。在 2008 年,他曾制作过一条 200 米长的巨龙,需要 20 多人才能放上天。

听到程迪申与风筝的故事,台下的小学生们个个目瞪口呆。

“做风筝,讲究扎、糊、绘、放这‘四艺’。其中最重要的是‘放’。”程迪申说,虽然说风筝越轻飞得越高,但很多人向他学做风筝,照样画葫芦,可还是飞不上天,做得再好看也是白搭。而且,好的风筝要做到“二级微风能起,六级强风能抗”的标准。

听到程迪申的讲解,小学生们便开始动手制作。他们先是在纸上画画,别看小朋友从来没做过风筝,可画画的功底都不赖,



不到十分钟,每个人完成了一副可爱的卡通画。

“你看,我画的是大脸猫,希望飞上天时是张开嘴巴乐呵呵的。”四年级的学生郑廷凯说,从来没亲手做过风筝的他,体验了一把感觉很有趣。

接着,大家跟着程大师扎骨架、裁塑料纸、粘贴、系绳。差不多一个多小时后,一个风筝就制作完成了。小家伙们拿着自己制作的风筝一溜烟跑到学校操场,放飞起来。

体验大学课程 从小开拓职业眼界

为什么要让小学生体验大学课程?杭州职业技术学院继续教育学院拓展部主任许明山说,反哺基础教育主要针对中、小学生,希望让他们对将来从事的职业有直观感受。

小学生郑廷凯说,之前在语文课上听老师讲春天放风筝的故事。课文上完后,就想做一个风筝放飞,但学校没有安排这样的课程。

许明山说,学生可以通过职业体验教育,了解职业教育的专业特色,学习知识和技能,开拓眼界。“做动物造型风筝,需要小朋友去观察和思考;做神话传说风筝,需要阅读和查找相关图片验证。这中间涉及美术、生物、文学。另外,只有风筝平衡了,才能飞得起来,这又涉及到力学,有利于培养学生的动手能力。”

除了给中、小学生进行反哺基础教育外,中、小学的教师和社区、企业等员工也可以进高校学习。

“教师了解高职教育是很需要的,只有教师了解后,才能更专业地将知识传授给学生。同时,还可以带着青少年学生一起来体验,通过动手动脑,互动体验式感受职业教育,在成长过程中构筑职业梦想,同时也有效提升了学生的创新精神和实践能力。”许明山说。

杭州职业技术学院还创建了集职业辅导、实践体验、能力训练三位一体的青少年职业体验中心,通过邀请家长和中小学师生走进校园、送教上门或为中小学开设职业教育课程等形式,积极探索了高职教育反哺基础教育的有效途径。

(本文原载于 4 月 24 日《钱江晚报》)

青年汽车学院走进江湾小学开展反哺活动

青年汽车学院 陈 超

4 月 13 日,一支支形形色色的风筝在杭州下沙江湾小学的操场上迎风高飞,仔细一看,这些图案色彩各异的风筝全都出自于同学们之手,原来这是青年汽车学院的学生骨干走进江湾小学正在进行以“巧手制作,放飞梦想”为主题的风筝绘画放飞活动,这也是青年汽车学院“青年反哺四个一”彩虹计划项目系列活动之一。

本次活动由青年汽车学院团总支发起,汽车创意协会承办,活动创意是由青年汽车学院的同学与江湾小学的小朋友们共同讨论提出的。大朋友和小朋友们都表示春天正是放风筝时节,举办这样一项有乐趣有充满环保意义的活动,不仅仅能增强同学们的动手能力,让大学生们感受久违的童真,更能使得大学生们在与小朋友进行反哺互动的过程中,思考问题更加全面、懂得关注细节、注重沟通交流,逐步提升个人素养。

活动过程中,青年汽车学院的学生与小朋友们一起进行绘画创作,一起进行风筝放飞比赛。江湾小学的小朋友们也将他们关于梦想的理解传递给我们的大学。生。他们表示,大家都应当有梦想,只要有梦想人人都是第一名。活动现场氛围十分融洽。

今后,青年汽车学院彩虹计划“反哺四个一”项目还会继续深入广泛开展,切实将感恩教育、职业素养提升全面融入学生活动。

(上接第一版) 叶峥:用行动影响身边的人

设的攻坚任务,她克服困难顺利完成。她所负责的《营销行业入门》获得杭州市双语精品课程立项,《营销策划实务》获得浙江省高校课堂教学改革立项,主持的教改课题《高职中外合作办学项目双语教学研究——以国际学院为例》获校级教改成果一等奖。

叶峥坚持阅读外文前沿文献,始终在自己的学术研究方向上深耕,主持或参与完成了多项国家级、省部级、市厅级课题;也在浙江省高校优秀科研成果奖、杭州市哲学社会科学优秀成果奖上有所斩获。面对身边年轻教师教改研究的疑问和困惑,她在专业范围内主动分享和汇报“精品课程建设”的经验、项目化课程的教学设计;每次参加完课程建设与改革的培训或研讨会,她都主动将自己的笔记和培训资料分享在专业 QQ 群中;遇到年轻教师前来询问关于撰写论文、发表论文、申报课题的问题,她都耐心、细致解答。

叶峥在指导学生参加首届浙江省教育厅举办的市场营销技能大赛期间,面对任务重时间紧的营销策划书撰写赛项,深夜仍在电脑前指导学生修改策划书;为了学习和熟悉首次使用的竞赛软件,她们加班加点进行紧张的训练,熬夜参加高水平赛区民间组织的网上竞赛,不断总结经验并制订了多套竞赛策略,最终取得了二等奖的好成绩。

作为一名专任教师,叶峥在课堂教学、实训与实习指导、下企业锻炼、教改科研、班主任、指导学生竞赛、学生党建等方面,没有一项落下,连续四年教学业绩等级 A,获得了杭州职业技术学院优秀教师、优秀班主任、师德先进个人等荣誉。

化作春泥更护花

“用欣赏的眼光看待学生,用宽容的心态面对学生”,这是叶峥的教学感言。她的学生亲切地叫她“叶妈”,看似平凡的学生在她的“呵护”下也能闪耀出光芒。

由叶峥担任班主任的电商 0612 班的学生,在学校组织的各大赛事上大放光彩,在参与“金蝶杯”全国高校企业经营实战模拟精英赛总决赛也获得了一等奖。而她担任营销(新通)1212 班班主任时,更是注重培养和发挥学生特长,她指导的学生团队在浙江省“挑战杯”创新创业竞赛、浙江省高职高专院校市场营销技能大赛、社科类第六届全国营销策划赛项上均有斩获,这个班级也获得了学校班级特色项目一等奖、先进团支部、文明班级等荣誉。

多年来,叶峥引入国外先进教学理念和教学方法,打破课堂常规教学形态,注重学生的理论、技能、素养的全面提升;始终将育人融入教学过程,对学生人格进行积极引导,关心学生的全面发展,用自身行动引导着学生成长成才。

杭职生是怎样超越本科生的?



俞华平,中共党员,2007 届市场营销专业毕业,现任杭州家洁美生活用品有限公司总经理。

2007 年上半年毕业实习期间面临自己的职业生涯规划,当时面临很多就业方面的选择:是选择相对稳定发展的银行员工;还是选择有发展空间的品牌直营店店长储备干部;还是选择相对可以不断积累销售经验,不断增长自己社会阅历的底层销售人员。当时自己反复深刻思考许久之后,自己说服了父母,毅然选择选择了一家与市场营销专业组有实训合作的民营企业做销售助理;放弃了多个稳定工作的选择机会,选择相对比较艰辛的底层销售人员工作的主要原因就是他立志未来要为自己打工,要自己做老板。

2007 年 2 月正式步入企业工作,当时一起努力奋斗的有四个同班同学,当时那家公司做的是新兴科技产品:燃油添加剂,处于市场开发期;而 he 被分在主攻修理厂,加油站等销售渠道销售部。经历了最艰辛的杭州的春天、初夏、盛夏,顶着烈日每天走访杭州城区的各个销售网点,每天全身上下都是汗水湿了又干,干了又湿,拿着一个月 600 的底薪工资,一个月公交费用就要 160 元左右;所有每个周末还到苏宁电器做兼职销售赚钱(100 元/天),来弥补杭州相对较高的生活成本(房租 450 元/月)。虽然销售工作进展不是很顺利,也很辛苦,收货了不断遭人拒绝,不断遭人冷眼后的心态调节能力,也让自己更加谨记“宁静致远”,“有容乃大”,“以诚待人、诚信做人”等各类名言。

2007 年 7 月,经历了半年底层销售的磨练,人生的第一次跳槽进入杭州天堂伞业集团有限公司销售部,做销售经理助理;在当时一起面试进入公司有六位同事,分别毕业于是浙大、浙大城市学院、浙江理工大学、浙江工业大学、兰州理工大学等,他是唯一一个专科生(而且是在不招专科生的情况下,层层面试进入的)。进入公司先是三个月的下车间熟悉产品制作工艺流程,作为专科生,在动手实训,以及实践方面相对收获的知识比较多,所以进入节奏比较快,

也学的比较得心应手;在三个月结束考试的时候,拿了第一名;后面销售方面的知识考试,作为营销科班出生,也顺理成章的得了第一;鉴于两次突出表现,他被指派跟公司当时销售最红的省区经理做徒弟。

2008 年被升任为重庆区域经理。接手重庆市场,天堂伞销售份额并不大,08、09 两年经过自己不断市场摸底,客户情况分析,市场情况分析之后,并且调整市场渠道结构,扶持有能力的经销商做大做强等一系列措施之后,09 年底重庆市场销售额从接手是的 800 万增长到 1800 万。2010 年被委以重任接管“问题大市场”广东海南市场,同时带两个徒弟;面对庞大的 1.2 亿销售额基数,自己心里真没有底能不能做好;在广东的这一年是自己工作以来最忙碌的一年,由于省份巨大,每天奔波于各个县市的客户之间,帮助客户梳理销售渠道,梳理广东市场的经销商布局,终端网络的谈判,电子商务销售渠道的建立等等一系列工作,自己也不断的成长,从各个客户身上不断地吸收精华,让自己的社会阅历不断地丰富。2010 年广东市场年销售额突破了 1.8 个亿,超额完成了销售任务。

2011 年从天堂伞辞职,自己成立杭州家洁美生活用品有限公司,主营日常家用百货商品的代理,主营渠道为杭州市场的终端网络;当时非常感谢之前熟悉的天堂伞客户的大力支持与帮助,2011 年一整年为了节约公司成本,自己包揽了卸货,搬货,开车,送货,开发客户网络等等所有的工作;创业最艰辛的一年,古语万事开头难,贵在坚持。

通过自己不断的调整,产品的更新选择,在 2012 年公司有了初步的起色;但在中国市场经济的低迷状态下,也受到了不小的压力,凭借自己的社会阅历,独特的眼光看待产品的更新换代,市场格局的变化,公司不断的做出调整经营方向,经历这三年的不断发展壮大,公司逆势上扬,公司现有拥有员工 30 多名,2014 年销售额有望突破 1500 万元。

(谢联恒 供稿)