



杭州职业技术学院报

HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE NEWSPAPER

主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcb.hzvte.edu.cn Email:xcb@hzvte.edu.cn 2015 年 3 月 15 日 第 96 期

我校专家委员会第七次会议顺利召开

宣传部 周 曦

1 月 20 日,我校专家委员会第七次会议在校内隆重举行。中国高教学会全国产学研合作教育分会会长、教育部高教司原副司长朱传礼,中国职教学会副会长、学术委员会主任、华东师范大学职成教研究所所长石伟平,上海市教育科学研究院副院长、上海高等职业教育发展研究中心主任马树超,全国高职高专校长联席会议秘书长、上海第二工业大学高教研究所原所长陈解放,浙江省教育科学研究院院长方展画,宁波工程学院党委书记苏志刚,温州职业技术学院院长丁金昌等专家委员会成员;杭职院课程建设顾问、华东师范大学职成教研究所副所长徐国庆,宁波职业技术学院副院长任君庆等会议嘉宾;我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜、副校长陈加明,以及二级学院、相关部门负责人出席大会。

专家委员会成员和会议嘉宾在我校领导的带领下,参观了友嘉机电学院工具机博物馆、友嘉机电学院生产性实训中心、学校电梯实训基地,了解一年来学校的新发展、新变化。

随后,专家咨询会在行政楼第四会议室召开。

贾文胜致欢迎辞。他从各级领导越来越重视、社会影响越来越深远、跨界融合越来越深入、社会服务越来越广泛四个层面,汇



报了我校 2014 年的办学情况。他对各位专家一直以来对杭职院的帮助与指导表示感激,并期望专家们一如既往、更加关注杭职院,为杭职院的发展把脉问诊。

陈加明汇报了我校的国家骨干高职院校建设情况,目前建设项目已圆满完成、项目建设成效显著、示范辐射作用明显、专项资金使用规范、迎评促建有序推进,希望专家们对评估验收工作提出进一步的意见建议。

安蓉泉从对高校文化建设效果的几点反思、“文化梯度育人”的实践探索、“文化梯

度育人”的初步成效三方面,对我校的文化梯度育人工作进行汇报。他指出,我校通过提出“文化梯度育人”理念,建立多维度推进的“学生素养”提升机制,建立全程推进的“职业素养”教育机制,实施公民素养拓展培育工程,将“文化梯度育人”融入日常工作,建立“文化梯度育人”管理保障机制,对“文化梯度育人”进行了积极的探索实践。

当天下午,各位专家与会议嘉宾围绕骨干校与文化育人两项主题,为杭职院发展把脉。

专家们认为,杭职院已完成了大量扎实

的骨干校建设工作,应进一步重视验收报告中的数据问题、撰写细节等,认真对照任务书,争取以优异成绩通过验收。专家对杭职院这一年来在混合所有制、现代学徒制、职业教育反哺基础教育、文化育人等方面的积极探索予以大力肯定,认为“文化育人”是符合社会需求的亮点工作,同时建议学校重视制度建设,依法治校,通过一系列完善的制度为学校的可持续发展奠定基石;绘制“十三五”蓝图,明确未来若干年内的奋斗目标,通过明确的方向,规划指引全校教职员工共同前进,实现愿景。

西子航空工业学院正式成立

宣传部 周 曦



1 月 17 日上午,我校与浙江西子航空工业有限公司合作共建的西子航空工业学院,在行政楼二楼报告厅举行签约暨揭牌仪式。杭州市人大常委会副主任、市总工会主席郑荣胜,西子联合控股有限公司董事长王水福,浙江西子航空工业有限公司常务副总经理李立军,我校党委书记安蓉泉,我校校长贾文胜,以及西子联合控股有限公司、友嘉实业集团的相关领导出席仪式。我校相关部门负责人、师生代表近 400 人参加仪式。仪式由我校副校长陈加明主持。

安蓉泉、王水福分别代表校企合作双方致辞。

安蓉泉表示,“合作”是杭职院的办学特色,也是西子联合企业文化核心,正是在这一共同理念的推动下,双方仅用 20 多天时间快速找准了合作切入点,在依托友嘉实业集团合作的基础上,用西子现代航空技术、友嘉现代制造技术、杭职优良教育资源、校企现代学徒

制度等,共同打造一个产学研创新合作实体“西子航空工业学院”,联合培养航空领域“金蓝领”。

王水福表示,浙江的航空装备制造人才培养还处于空白阶段,而西子航空工业学院将成为中国航空工业人才培养方面的一个里程碑。他愿意通过与杭职院的合作为年轻人搭建平台,让大家掌握世界顶级的航空工业技术,为中国的航空工业出力。他同时希望西子航空工业学院的学生能具有“高出半个头”的能力和信心,比別人更易“晒到阳光”,更好地实践自己的价值和梦想。

仪式上,王水福代表企业方,贾文胜代表校方,共同签署合作协议。

郑荣胜、王水福、安蓉泉、贾文胜为西子航空工业学院揭牌。

郑荣胜对西子航空工业学院的成立表示了祝贺。他认为这所学院的成立,填补了浙江省高等院校中没有航空工业这种高端制造业人才培养的空白。他对西子联合一直以来坚守主业、坚守主体、坚持创新的做法表示认可,对杭职院一直以来让学生体面就业的办学理念表示钦佩,更期待西子航空工业学院为杭州在高起点上的新发展输送更多有用之才,结出累累硕果。

另据了解,在当天稍早前举行的西子航空工业学院一届一次理事会上,确定了西子航空工业学院第一届理事会理事和行政组织,会上讨论并确定了理事会 2015 年的工作计划、工作目标,确定将以友嘉机电学院四区作为西子航空工业学院办公场所,以机械设计与制作专业为主体,从友嘉机电学院相关专业范围内双向选择,从大一、大二年级学生中各遴选出 30 人组建班级。

新学期教职工大会召开 校领导部署年度工作

宣传部 周 曦

3 月 6 日下午,2015 年新学期教职工大会在图书馆一楼报告厅举行,学校党政领导班子成员和全体教职员工出席大会。

校长贾文胜作题为“同绘发展蓝图,共建幸福杭职”的报告。他首先对教育部最新的高职教育政策进行了解读,为我校教职员工深入分析了当前高职教育的发展现状和趋势,指出我校教职员工不仅要辛勤耕耘,还要抬头看路、仰望星空,与时俱进地了解高职教育发展动态和前沿信息。会上,他对学校 2015 年党政工作要点进行了详细地解读。他指出,2015 年是学校全面深化改革的关键之年,圆满完成国家骨干校建设任务的收官之年,全面完成十二五规划、科学编制十三五规划的承前启后之年,工作量之大、难点之多、牵涉面之广、时间之紧前所未有。学校所有的工作都在每位师生员工的手上,600 多位教职工和近万名学生的双手努力程度决定了杭职发展的质量、速度和高度。他要求全体教职员工要增强学习意识、责任意识、协作意识、效率意识和细节意识,要敢于担当,全力以赴,争创国家骨干校建设验收优秀成绩,努力用前瞻的思维、改革的勇气和创新的行动成就杭职发展“十三五”美好蓝图,为创建全国一流高职院校奠定更加坚实的基础。

党委书记安蓉泉作大会总结。他首先要求全体教职工要以“学生的期待、教工的期待、社会的期待”作为各项工作的出发点和落脚点,认真思考和落实贾文胜校长部署的 2015 年各项工作,全面提升工作质量和学校治理水平。全体教职员工要进一步统一思想 and 认识,通过不懈的努力和奋斗,实现校企合作体制机制的再深化、文化梯度育人工作的再深入,党建结合点建设的再推进,确保学校改革发展继续走在高职院校的前列。最后,他要求全体教职工要恪尽职守、追求品质、关爱学生、关心同事、完善细节,齐心协力,进一步深化学校的内涵建设,在教学、研究、管理、服务等工作上下功夫,继续加强师德师风建设,努力提升我校教育“产品”的质量,积极营造和谐互助的校园氛围,不断提高学校的发展水平和社会影响力。

教师风采



孜孜不倦学者路 矢志不渝育桃李

信息工程学院 郑蓓琳

学生们参加各类志愿者活动,用爱心来改变自己和他人。

爱岗敬业,教学科研成果丰硕

2006 年任教至今,贾宁始终秉承一颗对学生负责的心,备课充分、讲解细致、辅导耐心,深受同学们的喜爱。为提升学生的学习兴趣,提高课堂教学效果,贾宁不断深入开展的教学改革探索,共完成

省级重点建设教材一本,精品课程建设一门,微课建设一等奖一项,教学改革项目十余项,其中两次获得学校教研课题成果一等奖。通过不断的教学改革,学生更为适应课堂教学,下课铃响起时,常有学生说道:“又下课了,你的课怎么这么快?”

为了能从专业角度更好的指导学生,贾宁不但继(下转第二版)

本期导读

我校教师章瓯雁荣获全国
微课教学大赛一等奖

详见第 4 版

我校前往企业开展学生
职业素养调研

详见第 3 版



编者按:为进一步加强大学生社会主义核心价值体系教育,引导广大同学养成文明行为习惯,人文社科部在思政教学中大力开展大学生基础文明养成教育活动。本期介绍的是临江学院思政教育的教学改革情况。

融合“6S”管理理念深化思想政治理论课教学改革

临江学院 沈 晖

临江学院在杭州职业技术学院“融”理念的创新引领下,在思想政治理论课教育实施过程坚持“融”实践,以“6S”管理育人工程作为推进思想政治理论课的助推剂,以“6S”管理理念融入临江学院思想政治理论课教育融通建设作为依托,借助《临江学院大学生礼仪规范》的实践学习,塑造大学生基础文明素养,以专业教师思想政治素质提高为保障,推动教师思想政治素质的不断提升,切实提高思想政治理论课教育成效,形成具有临江学院特色的思想政治理论课程改革基本框架。

融合“6S”管理育人工程与思想政治理论课教育

根据工学结合人才培养模式的需要,临江学院依托“园-企-校”合作平台,进一步深化思政课教学改革,将思政课从学校课堂延伸到临江工业园区、化工企业和学生公

寓,寻求思政教育与园区、企业、专业融合。通过教育教学活动,在学生的教育、管理、服务和创业创新能力培养等方面有新的提高和新的进步。培养学生良好的职业习惯,帮助学生提升职业素养,养成良好的职业习惯。

制定思想政治理论课教改实施方案

临江学院在“6S”管理育人工程框架内,力图实现思想道德修养与法律基础课内容整合和毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课内容整合并策划实践教学内容,在教育教学改革中取得了一定的成效。

同时,临江学院思政课教师结合系部专业教研活动,进行了思政课教学实践课改革。思政教师多次去企业调研,并与分院团、学结对,构建上下呼应、内外互动、虚实结合、教学与实践互通的思政教育大平台。大

学生基础文明养成教育教学活动是其中一项重要内容,此项教学活动以养成基础文明习惯、浓厚学习风气、维护良好秩序、创造和谐环境为重点,强化日常行为养成,引导大学生自觉树立起当代大学生的良好风范和形象,帮助学生牢固树立社会主义核心价值体系,以文明礼仪和行为规范教育为出发点,把主题教育与民族精神教育、传统美德教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合。

接下来,临江学院思想政治理论课改革将进一步科学合理地确定有高职特色的思想政治理论课教学内容,有针对性地开展教学活动探索,延伸思想政治教育领域,通过校企合作共同实施学生职业素养养成教育,创新思政教育,力求思政教育、思政教师与学生学习、生活和职业发展相融合。

我校举行党委理论中心组(扩大)学习会

宣传部 周 曦

1月14日上午,学校党委理论中心组(扩大)学习会在第三会议室举行。我校全体党政班子成员、全体处级干部参加了学习会。会议由党委委员、宣传部长金徐伟主持。

会上,浙江省委教育工委、省教育厅宣教处处长薛晓飞应邀作“大学文化与校园意识形态工作”讲座。他从大学在文化传承方面的作用与地位、当前校园意识形态的现状与特点、高职院校文化创建过程中的问题三个方面,对大学文化与校园意识形态的工作进行了深入浅出的解读。他认为,学术研究应牢守法律底线、伦理底线,大学校园应消除功利之风、媚俗之风、浮躁之风。他肯定了我校提出的“文化梯度育人”的做法,并希望我校进一步发挥校企合作与人才培养、行业发展等方面的融合优势,不断推进杭职特色的文化校园建设。

随后,我校党委书记安蓉泉在总结发言中,对与会人员提出了“贵在吃透、重在落实”的要求,希望大家认真吸收讲座中有启发、有借鉴意义的内容,高度重视校园中的意识形态工作,高度重视社会主义核心价值观的教育,加强对大学生素养、职业素养、文化素养三个层次的培养,重视对环境文化、制度文化、精神文化三个层次的建设,更好地推进校园文化建设与意识形态工作。

编者按:

在我校近年来的快速发展中,校企合作写下了浓重的一笔。合作企业不仅带来了本行业的先进观念、技术、设备,更派驻了一批心系杭职、心系学生的企业代表。本期校报,我们将介绍的是杭州威格斯高尔夫培训中心总监吕振华。

· 校企合作交流窗



【人物名片】吕振华

【工作岗位】杭州威格斯高尔夫培训中心总监

2012年,本着校企合作、联合办学的理念,我校与杭州威格斯高尔夫培训中心合作,依托金都管理学院旅游管理专业,成立了高尔夫休闲与管理教学班,并于2013年开始招收旅游管理专业(高尔夫方向)学生。自双方合作至今,杭州威格斯高尔夫培训中心总监吕振华代表企业方全面负责校企合作过程中的主要工作,包括校内高尔夫练习场的建设、人才培养方案的制定、课程体系的设置、教学内容的商定及提供学生就业保障等。在高尔夫休闲与管理教学班存续期间,一方面,他作为企业方负责人,为校企合作的不断深入做出了重要贡献;另一方面,他作为教学团队中的一员,亲力亲为,为学生授课,深受学生欢迎。

多方论证,共推专业内涵建设

高尔夫教学进入校园,是旅游专业建设、改革中的一个新的亮点。高尔夫运动作为一项健康的体育休闲运动回归到体育运动的怀抱中来,无论是对高尔夫行业

的发展,还是对学生素质、能力的培养都是一个前所未有的良好契机。

为了更好地进行专业建设,吕振华与学校领导、专业教师一起对中国高尔夫发达地区的高尔夫高校教学进行了调研,明确了校企共建的目标及人才培养方案,由此揭开了杭职院高尔夫方向班的教学序幕。

教学开展初期,吕振华牵头举办了“浙江省高尔夫市场前景探讨及人才需求”研讨会,邀请浙江省周边球场的负责人就未来杭州地区高尔夫人才培养需求及就业趋势进行了探讨,对后期专业课程及人才培养方向的明确奠定了良好的基础。

悉心指导,助力教师靓丽转型

为加快推动专业的建设与发展、适应新的形势发展需要,吕振华带领旅游专业教师制订教师企业经历计划;他联系江滨一号有关岗位和项目,为专业教师配备企业人员,一一对应,同伴互助,帮助教师熟

悉企业项目运营的职业技能和要求,推动教师尽快实现转型,以适应新的教学发展需要。

截至目前,他已推荐、安排旅游管理专业3名教师参加“教师企业工程经历”,在杭州江滨一号有限公司参与真实项目的运营,进行实践锻炼,他指导这三位教师顺利完成下企业任务。

亲力亲为,传授学生专业技能

吕振华非常重视学生学习能力的提升,坚持每学期为高尔夫方向的学生授课,累计授课达200余课时,200余人次。

威格斯高尔夫中心牵头成立了学校的高尔夫社团,以社团的形式向全校的学生推广和普及高尔夫的相关知识。培训中心成立至今,已接纳了20多名勤工俭学的学生参与培训中心的日常运营及服务,吸纳了近20名高尔夫社团的成员开展社团活动。吕振华一直坚持,要让学生在高尔夫运动中有归属感,有所投入,有所收获。

(金都管理学院张伟国 供稿)

· 要闻回顾

我校召开第二轮党建“结合点”建设项目评审会

1月27日,学校第二轮党建“结合点”项目评审会在第四会议室召开。17个项目负责人以PPT形式从项目建设目标、实践设计、建设预期成果三方面进行现场汇报,着重突出了分析中心工作“需求点”、分析党建优势“资源点”、创建两者对接“结合点”和细化落实举措“支撑点”。会上,评出了重点项目3个、培育项目7个、鼓励项目7个。

(组织部 郭捷)

我校召开2014年度离退休工作总结会

1月9日上午,我校召开离退休工作总结会。离退休党总支四个党支部的支委,学校离退休办成员,相关二级学院和职能部门负责人等20余人参会。2014年,我校解决了老同志们非常关心的福利费计提和使用问题,加大了慰问的力度和范围,让老同志们真正体会到了学校的关怀,享受了学校发展成果。

(人事处 吴肖妮)

团市委学校部部长党庆一行来我校进行调研工作

1月8日,共青团杭州市委员会学校部部长党庆、杭州市学生联合会驻会主席胡兴来我校调研。我校人文社科部副书记王天红、校团委副书记何霞红以及学生干部代表共同参加了本次会议。

(学工部 孙丹霞)

上海出版印刷高等专科学校校长陈斌一行来访我校

1月7日上午,上海出版印刷高等专科学校校长陈斌、常务副校长滕跃民一行6人来访我校。我校校长贾文胜、副校长许淑燕,党政办、专业建设指导处等相关

部门负责人参与接待。

(党政办 赵帅)

(上接第一版) 孜孜不倦学者路 矢志不渝育桃李

续学历深造,回到母校浙江大学攻读博士学位,还通过“教师企业经历工程”和“访问工程师”等项目,深入企业开展实践锻炼,不断提升自己的业务能力,并通过各类培训学习进行自我业务能力的提升,获得了“LED工程师”、“职业技能考评员”等一系列证书。经过近年来的不懈努力,她主持完成了厅级课题2项,市级课题1项,院级科研课题6项,获得科研成果评奖二等奖1项;发表EI收录论文1篇,核心期刊论文3篇;软件著作权2项,成为了应用电子专业教师中的中青年骨干力量。

潜心育人,亦师亦友赢得赞誉

课堂上、校园中,人们总是能经常看到贾宁和学生们在一起,或谈心、或开展协会活动。对于在没有硬性任务要求下开展的这些工作,贾宁总是说“教书是教师的本职工作,但育人是首要工作”。她认为每一位同学都有自己的闪光点,在教学中她从不以成绩定优劣,而是用平等的关爱对待每一位同学。面对同学的困难,无论是学习的还是生活的,都会尽力给予帮助。尤其是大学生常受困

扰的感情问题,总能耐心地开导,理智地分析。公平、公正、无私与爱心赢得了学生的喜爱、尊重与亲近。

工科出身却热爱传统文化的她,以“学生工作经历工程”为契机,指导学生成立了“传统文化协会”,开展了剪纸展、传统文化公益讲座、传统文化文艺汇演、“爱心小马驹”公益善款筹集等一系列活动,并带领学生们开展了前往残障儿童康复中心关爱自闭症儿童、到老人公寓献爱心等众多志愿者服务活动。虽然活动的开展需要额外付出许多的时间、精力甚至经费,但是看到同学们通过参加活动变得更加阳光积极、学会关爱他人、更加懂得付出,贾宁就会觉得非常欣慰,也更加坚定了要通过协会传承优秀传统文化的决定和信心。

辛勤的耕耘带来了累累的硕果,教学、科研、育人等各方面取得的成绩、学生的赞誉、各项的荣誉,在贾宁看来都是对自己的肯定,更是未来工作的新起点。孜孜不倦学者路,矢志不渝育桃李,贾宁用自己的行动践行着一个教育工作者的全部内涵。

我校党建和思政工作研究会第十届年会顺利召开

宣传部 周 曦

1月14日上午,学校召开党建和思政工作研究会第十届年会。校党委成员安蓉泉、赵一文、陈泉森、孙爱国、金徐伟出席,党委工作部门负责人、各党总支书记、人文社科部负责人、各学工办主任、思政理论课教师以及年会课题论文作者等参加会议。

会议第一阶段,与会人员先在第三会议室听取了“大学文化与校园意识形态工作”专题报告。

会议第二阶段在第四会议室继续举行,纪委书记陈泉森宣读浙江省高职党建研究会、浙江省马克思主义学会高职分会、学校第十届党建与思政工作年会获奖论文作者名单。党委书记安蓉泉为省高职党建研究会、省马克思主义学会高职分会年会论文获奖者王玲、周曦、陈超、杨云颁奖。党委副书记赵一文为校党建与思政工作年会论文获奖者邵立东、杨旭、孟庆黎、沈晖、余行农、钟建平颁奖。

会上,各二级学院党总支书记针对学校党建与思政工作研究会的工作提出了意见和建议,并针对二级学院2015年党建与思政的创新工作提出了设想。

在总结发言中,安蓉泉提出要进一步深化学校思政教育改革,研究会要积极探索和创新工作方式和方法,要努力全校党建和思政教育研究者搭平台,支持大家不断提高“接地气”与“做研究”的能力和水平。他指出,各党总支提出的二级学院党建思政创新工作思路,各总支可互相学习、相互借鉴,为新的一年谋划更好的思路。2015年学校将进一步推进文化梯度育人工作,党建思政工作要和文化梯度育人工作紧密结合,全体参会的领导和教师要共同努力,争取在新一年有新的突破、新的收获。



我校召开 2015 年师德师风建设工作推进会

人事处 丁 文

3 月 12 日上午, 我校 2015 年师德师风建设工作推进会在第一会议室召开, 各二级学院、继续教育学院、人文社科部、图书信息中心、资产经营管理有限公司以及职能部门主要负责人参加会议。校党委书记安蓉泉出席会议并讲话, 副校长许淑燕主持会议。

会上, 学校师德师风建设工作办公室主任程利群总结与分析了 2014 年师德师风建设工作的开展情况及现存问题, 提出了整改意见和下阶段工作重点。学工部、后勤保障部、金都管理学院、信息工程学院、普达海动漫艺术学院、继续教育学院作为代表, 分别就本部门师德师风建设工作开展情况与下阶段工作计划等问题进行了主题发言。随后, 其他部门也纷纷提出本部门下阶段预计开展的特色工作和对学校师德师风建设工作的意见、建议, 进行了热烈交流。

许淑燕在认真分析与总结各部门工作经验的基础上, 分“尊师重教, 引领提高”、“强化意识, 引领提高”、“查摆问题、整改提高”、“搭建平台、实践提高”、“比学赶帮, 竞赛提高”五个方面提出了 2015 年学校师德师风建设工作思路, 并安排了下一阶段工作。

安蓉泉作总结讲话, 他首先以“有创新”、“有进步”、“有问题”精确概括 2014 年的师德师风建设工作, 并指明 2015 年师德师风建设工作思路中需要关注的重点内容, 对师德师风建设下一步工作进行全面部署。他要求各部门投入足够精力, 加



强内涵建设, 虚功实做; 以正面引导为主, 注意学习提高, 弘扬正气; 抓住工作载体, 融入日常工作; 发挥平台优势, 探索创新性做法; 主动互相学习, 交流优秀经验; 形成长效机制, 完善相关制度。他要求大家高度重视师德师风建设工作, 大胆创新, 突出特点, 加强宣传, 树立典型, 狠抓落实, 力求实效, 推动我校师德师风建设工作迈上一个新的台阶。

本次会议不仅总结了 2014 年师德师风建设工作开展情况与取得成效, 而且为 2015 年师德师风建设工作交流经验, 统一认识、明确思路、指明方向, 是一次承上启下的重要会议, 对于推动我校师德师风建设工作常态化具有深远意义。

我校前往企业开展学生职业素养调研

党政办 江 平

1 月 7 日和 1 月 15 日, 我校党委书记安蓉泉带队分别前往达利(中国)有限公司、杭州友佳精密机械有限公司开展学生职业素养调研。党委副书记赵一文、副校长许淑燕、副校长陈加明以及校职业素养教育研究工作办公室成员陪同考察。

此轮调研工作得到了企业的高度重视。达利集团董事梁淑妍、达利(中国)有限公司副总经理郑璐, 以及针织中心和服装中心的人力资源部、品牌部、设计部等部门负责人; 杭州友佳精密机械有限公司总经理温吉堂, 以及制造组装部、人力资源部、加工科、品管科、人事科等部门负责人参加座谈。

座谈会上, 与会人员对企业员工的职业素养现状进行了分析, 提出了企业对学生职业素养的具体要求, 并围绕校企双方合作开展学生职业教育的培养路径进行了讨论, 就我校毕业生的优秀毕业生进行了典型分析。

调研结束后, 安蓉泉进行了总结讲话。他指出, 通过对两家企业的实地走访收获很大: 一是更加坚定了学校推进学生职业素养教育的信心, 因为这是企业的真实需要。二是发现了很多职业素养培养的新思路, 比如工作过程中的规则意识、主



动工作意识是职业素养的重要内容; 在学生专业定位明确的情况下, 如何培养学生的“匠心”, 增强学生在专业岗位工作的定力是职业素养教育的重要目的。安蓉泉要求学校职业素养教育研究工作办公室成员要认真思考, 做好“结合”, 切实推进我校学生职业素养研究和实践工作。

学工部赴企业开展毕业生职业素养调查

学工部 吴 凯

为进一步了解企业对毕业生职业素养需求, 更好开展职业素养教育, 1 月 13 日, 学工部部长韩亮一行五人冒雨驱车前往杭州卷烟厂和厦门乐创软件开发杭州分公司两家企业进行职业素养调研访谈。

本次调研访谈从三个问题入手来了解用人单位和毕业生对于职业素养教育方面的需求认识和建议, 分别是: 毕业生走上工作岗位后, 感觉学校没有学到、但实际工作很需要的职业素养? 毕业生走上工作岗位后, 特别需要的其他综合素养有哪些, 建议杭职院加大哪些涉及走上社会后的综合素养的教育? 走上工作岗位后, 感觉学校老师在技能教育之外, 哪些素养教育对后来的工作和生活很有帮助?

围绕这三个问题, 大家进行了深入的探讨。本次走访的两家企业非常具有代表性, 杭州卷烟厂是传统行业国企大厂, 厦门乐创软件开发杭州分公司是新兴行业私企小公司, 这两家企业虽然行业不同, 公司规模也不同, 但是对学生的职业素养方面表现出一致的需求。他们对职业信念、职业知识技能、职业行为习惯等方面提出了具体的要求。首先是职业信念方面, 均需要学生爱岗敬业、踏实肯干、吃苦耐劳并具备团队精神和沟通能力; 其次是职业知识技能方面, 均要求学生积极好学、虚心求教, 掌握过硬的知识技能, 同时要有学习的持续性以应付工作需求; 最后是职业行为习惯方面, 都要求学生能够遵守企业规



章制度, 趋从企业文化。特别是, 接受访谈的毕业生都希望学校能够加大对毕业生职业素养教育方面的力度, 毕业生从步入社会后亲身体会到职业素养和职业道德在工作中的重要性。

这次走访是学校开展学生职业素养实地调研赴企业的第一站, 将于 1 月 16 日完成 16 家企业实地走访以及 84 名毕业生的调研资料整理。从企业和毕业生那里搜集到的第一手资料, 将为我校今后明确职业素养教育方向提供参考依据。

新世纪外国语学校学生来我校开展职业体验

继续教育学院 许明山



1 月 9 日上午, 一队身着统一制服, 推着拉杆箱的小朋友出现在杭职院大门口, 在路人和本校师生惊奇的目光中, 他们迈着整齐的步伐进入学生活动中心。这是杭州新世纪外国语学校四年级 24 名学生代表和 6 名带队老师来我校开展“职业体验日”活动, 继续教育学院工作人员和相关分院学生志愿者在学生活动中心前列队迎接。

在简短的课程安排说明和学前安全教育后, “新世纪”师生分成 2 个体验班级, 分别到四个分院进行职业能力课程体验。在指导老师的带领下, 学生们体验了包括七彩手工皂、汽车养护、“T”台服装秀和优雅高尔夫等项目, 既有理论知识学习和互动交流, 也有实际动手操作, 更有机会拿到自己亲手制成的成果。

本次职业体验是我校职业教育反哺基础教育——青少年儿童职业体验项目系列活动之一, 虽然时间非常紧迫, 在学校领导的关心指导下, 达利、临江、金都、青年等分院高度重视、全力配合, 圆满完成了这次“职业体验日”活动, 受到了新世纪外国语学校师生的欢迎和高度赞誉。

我校开展第二期“我和党委书记面对面”活动

团委 何霞红

1 月 9 日下午, 第二期“我与党委书记面对面”活动在学生活动中心 215 室举行。我校党委书记安蓉泉, 宣传部、学工部、人文社科部等相关职能部门负责人与 38 名学生代表参加了此次活动。

活动现场同学们踊跃发言, 抛出一个个困扰他们学习和生活各方面的话题, 其中涉及校园生活、个人成长发展、学生组织建设、社会热点等各方面的话题, 如“怎样提高职业素养”、“学生组织需要怎么样在加强学生思想文化引导上下功夫”、“如何让同学不要沉迷网络”等。

安蓉泉对学生们提出的问题一一作了记录, 并根据学校的实际情况, 以他独特的立场和视角对问题进行了深入剖析。短短两个小时, 安蓉泉以平实谦虚的语言娓娓而谈, 结合自身的经历语重心长告诉学生们怎么样润物无声地做好思想引领工作, 良好职业素养和人际关系的重要性, 强调“坚持”、“认真严谨”等品质在学习和工作中的重要性, 强调做事要从大处着眼的大局观等。安蓉泉细心解答, 学生细细聆听, 现场气氛活跃又不失温馨。

安蓉泉表示, 很喜欢以朋友的身份与大家真诚交流, 拉近与同学们之间的距离, 广泛听取同学们对学校工作的意见建议, 及时了解和解决同学们在学习、工作和生活中存在的问题, 同时也能让大家更好地了解学校教育管理和改革发展等相关政策, 从而能让同学们能在学校中更好的学习、工作、生活。最后, 安蓉泉对前来参加交流会的同学表示了感谢, 并希望这样的活动能够继续开展下去。

编者按:

为进一步凝练杭职文化, 加强杭职校园文化建设, 促进职业素养发展, 本报特开《杭职小故事》栏目, 介绍我校师生的职业素养教育。欢迎投稿: xw@hzvtc.edu.cn(注明“校报投稿”)。

我究竟哪里错了?

青年汽车学院 龙 艳

某日, 汽营某班同学需要在青年汽车学院校内生产性实训基地上商务礼仪实训课, 刚好企业的基地管理人员临时有事不在, 临走时把基地大门钥匙交给了班长, 特别交代一定要把钥匙保管好, 走的时候一定要关门。班长胸有成竹的回答: 放心, 我在钥匙在……

结果第二天学院教科办接到了企业基地管理人员的电话, 一通抱怨: 你们的学生太不负责了, 空调打开也不关, 厕所的灯也不关, 用过的桌椅也不还原……就大门还记得关了! 这在企业肯定是要扣工资的!

教科办的老师叫来了班长, 班长一肚子委屈: 我保管好了钥匙, 还最后一个走关好了门, 空调不是我开的, 厕所的灯也不是我开的, 我自己用过的桌椅都还原了, 我究竟哪里做错了呢?

很多学生在接受到工作的时候, 往往会认为只有别人布置给他的事情才是他要做的, 其他的事情都跟自己无关。学生拿到钥匙后按照要求锁了门, 貌似已经完成了老师交办的任务, 但是在关门之前却没有去检查电源切断与否, 空调关了没有, 物品有没有还原, 导致实训基地里的空调和厕所电灯开关彻夜未关, 造成一定的能源浪费和安全隐患。这个同学并没有很好的理解一把大门钥匙所涵盖的所有的责任, 而只是简单地看到了钥匙就是开关门的功能。

在实际的工作中, 领导绝对不会面面俱到的交代你要做的所有事情, 而是最关键的事情, 所以大学生应该尽快树立起全面的责任意识, 并且要主动去思考自己应该承担的责任并认真地履行。





我校公派出国教师 英语能力培训班 正式开班

人事处 丁 文

1 月 22 日, 我校公派出国教师英语能力培训班在新通国际学院正式开班。经自愿报名、教学单位推荐、学校遴选而确定的 26 名培训学员将参加为期一年半的系统培训。

培训工作由新通国际具体负责, 实行小班化教学。为提高培训效果, 学校先期对培训学员进行了英语能力测试, 按照测试结果分为三个班, 实行不同要求的教学安排。新通国际为培训班配备具有丰富培训经验的授课教师, 根据各位学员的具体情况 & 培训目标, 从词汇、语法、听力、阅读、写作、口语等方面进行全面培训, 力求切实提高学员的英语能力。培训学员严格遵守培训纪律, 按时上课、认真听讲, 积极配合授课教师。

此次英语能力培训班是增强教师综合素质、提高师资队伍水平的重要举措, 为学校下一步开展选派教师出国研修工作打下良好基础。



我校教师章瓯雁荣获 全国微课教学大赛一等奖

1 月 20 日, 第二届全国高校(高职高专)微课教学比赛颁奖典礼在西安举行。我校达利女装学院教师章瓯雁的微课“服装造型的装饰手法之一——波浪褶”获得一等奖。

第二届全国高校(高职高专)微课教学比赛由教育部全国高校教师网络培训中心主办, 于 2014 年 3 月至 12 月举行, 参赛选手逾 6000 人。

大赛分初赛、复赛和决赛三个阶段进行, 初赛由学校组织选拔和推荐; 复赛由各省教育厅组织安排, 评选出本省参赛教师总数的 5% 的优胜作品, 推荐进入全国决赛。

章瓯雁的微课作品以我校第一的排名进入省赛, 进而以浙江省第一名的好成绩被继续推荐到国赛平台。在此期间, 她的作品得到专家和线上学习者的普遍认可和喜欢。

去年 8 月章瓯雁受中国纺织服装教育学会的邀请, 为全国纺织服装专业骨干教师进行微课设计和制作的培训; 11 月她在浙江省微课教学大赛颁奖交流会上, 作为获奖教师代表和与会教师们分享了微课设计和制作的经验和体会; 12 月, 她在首届全国纺织服装数字化教学研讨会暨教育部全国纺织服装职业教育教学指导委员会数字化教学资源建设指导委员会成立大会上, 与教育部科技发展中心主任李志民、中国工程院院士姚穆等专家一起作为特邀专家, 为与会纺织服装骨干教师进行“现代数字视频微课的设计与制作探索”讲座; 今年 1 月, 上海医药高等专科学校的专业教师专程包车来到我校, 只为听她关于微课设计制作的经验分享课。

在全国高校微课教学比赛网络平台上, 评审专家对章瓯雁的微课给出了高度评价: “总体看来, 确可堪称此次微课设计大赛的范式。”



旅游管理专业 实训环节有特色

金都管理学院 刘建宽

金都管理学院旅游管理专业, 科学前瞻性地规划 2015 届毕业生的顶岗实习环节, 紧紧抓住就业前的顶岗实习, 做足做好旅游专业 4 个班级 162 位毕业生的就业铺垫工作, 真诚挚爱地为旅游专业毕业生服务。

从 1 月 12 日至 1 月 16 日, 旅游专业面对 2015 届毕业生的《入职培训》实习环节, 并藉此为抓手, 创新工作思路, 追踪真实情境。邀请驻杭州市的“江滨一号”、“希尔顿”、“万怡”、“洲际”、“香格里拉”、“索菲特”、“雷德森”等 20 余家旅游企业的招聘经理来校给旅游管理专业学生介绍酒店管理、旅行社管理的应知应会的相关知识 & 岗位概况。同时, 在实训课堂展开旅游 1211、旅游 1212、旅游 1213、旅游 1341 等 4 个班的 162 名毕业生举行面对面的“双选会”, 就顶岗实习与企业人才储备相结合。然后由学生针对实情, 认真考量、实地察看, 自愿应聘。这样一来, 进行为期半年的顶岗实习, 就为日后的毕业就业打下了良好的基础, 也为毕业就业拓展了许多路径。

该“双选会”的进行, 收到事半功倍的好效果。既有特色的完成了入职培训这门课程; 又为毕业学生拓展了就业视野。同时, 还强化与紧密了校企合作的深度内容, 为毕业学生有尊严的就业打开门路, 做了很多的铺垫工作。

金都管理学院课堂教学创新项目 评审圆满完成

金都管理学院 叶 婷

课堂教学改革是高职教育永恒不变的主题, 金都管理学院立足课堂, 积极开展课堂创新项目改革, 将课堂创新项目作为分院教学的重要工作进行推进。

2014-2015 学年第一学期是金都管理学院开展课堂创新项目改革的第六个学期, 学期初, 共有 34 门课程申报了课堂创新项目, 经过一个学期的建设, 期末共有 32 门课程递交了结题材料。经过初评, 共有 16 门课程进入到汇报评审阶段。

1 月 14 日下午, 金都管理学院会议室举行课堂创新项目汇报评审。汇报评审由金都管理学院副院长杨强主持, 专业指导处副处长王飞莅临评审并予以指导。

16 门课程负责老师从课堂教学模式创新、课堂教学形态创新、课堂评价方式创新等几个方面对本学期所申报课程进行了汇报。其中电子商务专业的基于职业能力培养的岗位工作室、会计专业的翻转课堂教学模式、旅游专业充分利用学校现有资源进行校中厂模式教学、物管专业的厂中校教学形态的创新都给评委和观摩老师留下了深刻的印象。

最终, 来自物管专业陈伟老师的《物业设备维护与管理》因其独到的创新得到评委的一致好评, 获本学期课堂创新项目第一名, 给予 1.6 系数的课时奖励。其他 31 个课堂创新项目均获得 1.1—1.5 不等的课时奖励系数。

临江学院召开教学方法改革交流研讨会

临江学院 俞卫阳

今年伊始, 临江学院以教学方法改革为切入点, 以学生“乐学”为出发点, 加强实训教学为重点, 抓专业内涵建设。根据学生的学习基础和现状, 各

专业积极开展教学方法改革研讨, 梳理了实训室, 引入企业真实项目, 通过“双师”合作授课、分批教学、导师制教学、真实项目教学等模式进行课堂教学模式改革, 取得了较好的效果。

为对前一阶段的教学方法改革进行阶段性总结, 推广有益的教学经验, 在前期专业组研讨的基础上, 作为临江学院的一次集中教研活动, 12 月 24 日下午, 教学方法改革交流研讨会在临江学院 6240 会议室召开。会上, 各专业代表王水浪、陈郁、干雅平、张永昭、郑素霞等 5 位教师介绍了各自在教学方法改革中的一些做法和存在的问题, 主要有引入企业真实项目、分批教学、“双



师”合作授课等方法, 教学内容上与企业实际“无缝”对接, 强化过程性评价和职业素养的养成。专业负责人同时进行了点评。

临江学院院长谢萍华指出, 针对学生的现状, 如何提高学生的学习兴趣和学习主动性, 是当下及今后一段时间教学改革的重点, 如果教师还是沿用以前的教学方法, 如果不练好“内功”, 那到了 2017 年新的高考改革按专业招生时, 临江学院就存在生存的危机。她表示, 明年作为专业建设的重中之重, 要继续推进教学方法和教学模式的改革, 把学生引进实训室, 在做中学、学做合一。

我校加入杭州市行业协会 职业培训联盟

继续教育学院 郭一帆

1 月 16 日, 杭州市行业协会职业培训联盟工作会议召开, 市人力社保局副局长方海洋、相关行业协会负责人、市人力社保部门相关人员及新加入联盟成员代表参加了会议。

市人力社保部门介绍了可享受的培训鉴定扶持政策及企业技能人才评价操作流程, 联盟成员单位代表作了经验分享。此次活动充分发挥了行业协会培训搭建的互相交流学习经验的平台作用。

会上, 继续教育学院院长杨旭代表学校领取了职业培训联盟成员单位牌匾。

友嘉机电学院举行机电一体化专业学期项目课程汇报会

友嘉机电学院 魏宏玲

1 月 9 日下午, 友嘉机电学院机电一体化专业学期项目课程汇报会在友嘉机电学院 1301 实训室顺利举行。教务处处副处长童国通、友嘉机电学院书记邵立东、友嘉机电学院副院长潘建峰、实训室主任顾林刚以及机电一体化全体教师、2013 级学生出席会议。

会议由机电一体化专业负责人魏宏玲主持。她首先对学期项目课程理念进行了一个概括性的阐述, 接着便由各个项目小组的学生向领导进行演示汇报。此次的学期项目课程——《产品执行机构设计与制作》是由全体机电 2013 级学生共同参与 & 完成的, 总共分为 12 个小

组, 6 大类项目。其中包括拉链式栅栏机、卷帘式栅栏机、无碳小车、智能标高杆、机械手和手动压面机。

每个项目小组都派了一名代表依次进行了 PPT 的讲演和成果的展示, 台上青春洋溢的他们讲述的好像不仅仅是这些已经成型的课题成果, 更是对项目化课程所倾注了辛勤和汗水之后的喜悦与成长。在每个 ppt 的结尾, 都进行了精彩的成果演示, 其中有好几组都得到了老师们的一致好评, 例如手动压面机现场模拟切割纸片、栅栏机点动开关后栅栏门徐徐上升, 每个小组的演示无不赢得老师和学生们的阵阵掌声, 这便是对他

们成果的最好奖励。演示之后紧接着的是问答环节, 各位专业老师就零件加工和思路提出了具有针对性的问题, 学生们根据问题一一解答, 期间老师们还提出了不少改进意见, 被同学们认真记下以便之后更好的改进。与会的各位领导和教师还特意嘱咐学生们今后一定要努力学习, 通过项目化课程来提升自己的专业竞争力。

学期项目课程汇报结束后, 童国通与全体教师进行了座谈, 就学期项目实施过程的中问题进行了深入探讨, 并提出相关建议。