



杭州职业技术学院报

HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE NEWSPAPER

主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcb.hzvte.edu.cn Email:xcb@hzvte.edu.cn 2015 年 1 月 10 日 第 95 期

我校召开年轻干部季度读书会

组织部 贝 锐

12 月 6 日,我校年轻干部季度读书会在行政楼第四会议室召开。校党委书记安蓉泉,党委委员孙爱国、金徐伟,及我校副处级以上干部、挂职干部、科技特派员参加会议。会议由金徐伟主持。

孙爱国从中央的工作部署和要求、学校当前面临的发展任务和机遇、学校的干部队伍结构等角度,阐述了本次读书会的目的和意义。他表示,现在更加需要具有良好专业功底、充满创新创造激情、具备较高综合素质的优秀年轻干部队伍。他要求我校年轻干部不断提升荣誉感、增强紧迫感、树立使命感,通过认真学习理论专研业务,在思想上信念更为坚定、在业务上本领更加精通,在作风上更敢于担当、创新有为。他要大家珍惜年轻干部读书会这个平台,相互借鉴学习,不断提高自己的涵养、胸怀和承担更多责任的能力,尽早成为学校发展的主力军和中坚力量。

在重点发言环节中,在市政府办公厅综合二处挂职的张杰代表挂职干部汇报了心得体会。他表示,办公厅的工作时间紧、任务重、要求高,但与学校工作的本质都是相通的。虽然很苦很累,也很想念寒假暑假,但在政府中枢部门的磨练让自己看待问题的高度和广度、分析问题的角度和深度、解决问题的速度和力度都在不断改进,为将来回校多做贡献打好基础。

后备干部代表、后勤保障处的俞坚交流了自己调整岗位过程前后的心路历程。他说,人总是要在困难中成长、发展的,与其在“冬天”抱怨春天还不来,不如多穿几件衣服,多做些运动,争取在“冬天”也能活出个精彩。后备干部代表何霞红介绍了 6 月份调整到创业园岗位工作后对思路和定位的调整,她体会到园区管理工作需要在管理的无情和人的有情中把握分寸,在学校创业教育发展和企业发展之间寻求平衡,在突破常规思维中寻求创新。

党政办副主任江平在会上谈了自己从后



备干部到中层干部的成长经历。他谈了自己对“后备”、“加班”、“严谨”等关键词的理解,并分析了思考与行动的相互促进关系。他表示,在辛苦与充实的工作过程中,个人的成长与提高也会相伴而生,只有真正投入做到“痛并快乐着”,才能成为敬业爱业的干部。

其他与会年轻干部也结合自身岗位和挂职经历,谈了一年来的感受和体会,并表达了要努力通过加强自身建设,争取为学校发展多做贡献的决心。

此后,与会年轻干部开展了一场头脑风暴讨论,针对我校 10 月 15 日召开的师德师风建设推进会暨专题报告会中较多教职工缺席情况进行了分析讨论。大家建议,学校一方面应不断改进会议主题和形式、精简会议提高效率,一方面要加强对会议纪律的制度化管

理,落实责任加强考核,从而达到改进会议效果的目的。安蓉泉在总结讲话中指出,几位同志的重点发言思路开阔、思维活跃、表达能力较好,无论是换了岗位的还是在挂职的年轻干部都体现出了积极上进、奋发有为的心态。

他向我校的年轻干部提几点期望:一是要能容得下批评,年轻干部思维活跃但经验不足需要指导,听到批评不要有压力和情绪,要能理解批评中的善意,并能切实改进工作;二是要担得起责任,要勇挑重担,要承担责任,能善于补短板,能随时想着自己的基本责任,还能管好自己的嘴巴,注意说话的内容和方式;三是要想得高出高招,要注意学习积累,向书本学、向同行学,只有不断学习思考才能创新工作;四是要舍得花气力,学校还在爬坡阶段,问题还很多,需要靠大家进一步体力上辛苦、脑子上劳神才能实现学校的进一步的发展;五要放得下烦恼,敢于担当,大家有时会怕因为在工作中坚持原则而得罪人,但只要从原则、从规章制度出发,大多数人都是会支持的;六是要打开局面,要树立正确的政绩观,只有建立了多做贡献,建功立业的思想准备,让工作焕然一新、不断改进,工作标准才会提高。他认为,管理者只有始终注重道德修养,逐步积累管理素养,不断努力做出成绩,才能真正被广大教工师生接受和认可。

我校与杭师大钱江学院签订战略合作协议

教务处 叶 琦

12 月 5 日,由杭州市教育局主办的杭州市第六届高职论坛暨“专本衔接应用型人才培养的探索”研讨会在杭州万向职业技术学院举行。浙江省教育厅、杭州市人民政府、杭州市教育局相关领导和 7 所杭州市属高校相关负责人参会。我校校长贾文胜、副校长许淑燕,以及专业建设指导处、人事处、科研处、产学研合作处及各学院负责人、专业负责人 30 余人参加论坛。

会上,浙江省教育厅高教处副处长祝鸿平、杭州市人民政府副秘书长姚坚分别介绍了当前浙江省、杭州市专本衔接应用型人才培养的现状。邢台职业技术学院副院长李贤彬、江苏理工学院副院长周全法进行了经验分享与交流。

7 所市属院校负责人做了交流报告。许淑燕代表我校进行了题为《杭州职业技术学院专本衔接应用型人才培养的思考》的主题报告,重点交流了我校在本科层次应用型人才培养方面的认识和设想。

会议还举行了我校与杭师大钱江学院的专本衔接签约仪式。许淑燕代表我校与杭师大钱江学院副院长刘喜文签订战略合作协议。两校将依托杭职院职业教育特色和校企合作资源,发挥钱江学院办学资源和专业基础优势,在共建专业建设指导委员会、共同开展课程建设、共享实训(实习)平台、互聘师资、共享合作企业资源和共同提升社会服务能力等方面开展深入合作。

我校首获浙江省教育科学研究优秀成果一等奖

发展研究中心 王晓华

12 月 19 日,浙江省教育科学规划领导小组公布了 2013 年浙江省教育科学研究优秀成果奖,经“京、津、沪、苏”四地教科研专家匿名评审,浙江省教科研优秀成果奖评审委员会评审、表决,我校丁学恭教授主持的《基于校企合作可持续发展的实效性探索与实践》研究成果荣获浙江省教育科学研究优秀成果一等奖。该成果奖每二年评选一次,代表了各研究领域的较高水平。这也是我校继首获国家、省教学成果奖后,在该类奖项中首次获奖。

近年来学校分别在教学改革、教育研究等教科研领域频频获奖,取得了多项重大突破性成果,反映了对我校近几年来教育教学研究水平和教科研成果的充分肯定。

服装专业教学成果奖获中国纺织工业联合会教学成果一等奖

达利女装学院 郑小飞

11 月 25 日,“纺织之光”2014 年度中国纺织工业联合会科技教育奖励大会在人民大会堂召开,服装设计专业郑小飞老师主持的“服装专业中高职一体化人才培养方案开发与实施”获中国纺织工业联合会教学成果一等奖,登上人民大会堂领奖。

这是服装设计专业继 2010 年、2012 年之后连续三届获教学成果一等奖在人民大会堂领奖,本届教学成果奖共有 300 多项成果参评,评出一等奖 17 项。

安蓉泉书记率队参加全国高职“文化育人”高端论坛

党政办 江 平

11 月 22 日至 24 日,以“职业教育转型与文化育人深化”为主题的第四届全国职业院校“文化育人”高端论坛在广东顺德举行。来自全国 100 多所职业院校、50 多家媒体和企业的 300 余名代表参加论坛。我校党委书记安蓉泉率党政办、教务处、青年汽车学院相关负责人参加会议,并全程参加了论坛所有活动。

此次论坛由教育部职业院校文化素质教育指导委员会、全国职业院校文化素质教育协作会主办,旨在研讨交流职业教育转型背景下深化文化育人工作的主要思路和基本路径,为提升高素质技术技能型人才培养质量提供智力支持。论坛听取了 9 位专家学者、企业人士及出版行业代表的学术报告,举办了三场分论坛、三场书记校长沙龙。

贾文胜校长率队调研对口支援院校

党政办 梁宁森

12 月 1 日至 3 日,我校校长贾文胜、副校长许淑燕,以及党政办、专业建设指导处(骨干办)、发展研究中心等部门负责人前往我校骨干校建设对口支援院校兰州职业技术学院考察调研。贾文胜一行受到兰职院校长闫林德、党委副书记李鹤岭、副校长张正林、柴学林、范宏伟等学院领导的热情接待。他们陪同我校人员参观了该校动漫学院、影视实训基地、数字化校园项目、机械工程实训中心等实习实训场所,并在综合楼 801 室进行了座谈交流。

会上,闫林德介绍了该校的办学情况。双方就高等职业教育的教育理念、发展规划、师资队伍、校企合作、骨干校建设、对口支援交流等方面进行深入探讨,希望双方今后能够在多方面加强交流沟通,实现合作共赢。

书记校长沙龙上,安蓉泉以职业教育中的人文精神切入,深入分析了职业院校开展人文精神教育的优势、劣势和应注意的问题,全面介绍了我校“文化梯度育人”的基本思路和加强学生人文精神培育、职业素养教育的主要做法和经验,引起了与会人员的高度关注和共鸣。

会上,教育部职业院校文化素质教育指导委员会主任委员、深圳职业技术学院党委书记、校长刘洪一就文化素质教指委 2015 年度的重点工作进行部署。随后,安蓉泉与刘洪一就我校参与 2015 年重点工作深入交换了意见。

本次论坛安排紧凑、内容丰富、形式多样,我校与会人员普遍感到收获良多,并表示将结合我校实际,学习借鉴兄弟院校的成功经验,务求我校文化育人各项工作取得更为明显的成效。

贾文胜在综合楼一楼阶梯会议室做了一场精彩的学术讲座,就校企共同体的实践探索畅谈了自己的态度和观点。他从高职教育与校企合作、杭职院概况、专业建设思路的重新建构、校企共同体的实践探索、校企共同体背景下的内涵建设五个方面进行了深入浅出的讲述。他的讲座赢得了与会教师热烈的掌声,我校的先进办学理念和创新思路也得到了领导和老师们的一致认可。

闫林德认为,此次交流时间虽短,但大大拓展了该校教师的视野,加深了他们对职教理念的认识,杭职院先进的办学理念和成功的经验做法,对该校的发展有很大的启发和借鉴意义,必将有力地推进该校的内涵建设与发展。他希望今后双方进一步加强交流与合作,为社会发展培养更多优秀人才。

王培松:认真的男人最美丽

达利女装学院 王蓉娟

他被人戏称为“拼命三郎”、“工作狂”。办公室同事评价他勤勉实干、雷厉风行,老师们说他可靠、值得信赖,达利院领导却只用两个词语来形容他:勤勉、敬业。他就是达利女装学院教科办主任王培松。

勤勉实干,雷厉风行,很多人这样评价王培松。教学管理工作比较繁琐,二级学院的教务、考务、实验实训、科研工作及技能比赛全部由教科办负责管理。每年达利女装学院举办多场服装技能大赛,包括市级、省级和国家级比赛,由于涉及场次频繁和比赛人数都比较多,这就需要既要保证教学的正常进行又要保证大赛的比赛质量。作为教科办

负责人,王培松经常带领部门人员加班加点,认真完成各项工作,保证了教学正常有序进行。

善思、践行,很多人这样评价王培松。怎样才能更好地服务专业,促进专业的发展?怎样才能忙而不乱?王培松动起了脑子。他利用业余时间加强服装、针织等专业知识的学习和了解,从最基础的内容学起,掌握专业整体概况、主要内容和岗位状况,以便尽快融入专业的建设发展,更好地为专业、为教师、为学生服务。如何在平时的工作中创新工作方法方式,以便更加有效地开展工作?他经常反思,并向兄弟院系学习。比如在专业组(下转第二版)

• 教师风采





编者按:为进一步加强大学生社会主义核心价值体系教育,引导广大同学养成文明行为习惯,人文社科部在思政教学中大力开展大学生基础文明养成教育活动。本期介绍的是普金都管理学院思政教育的具体做法。

思想政治教育与综合人文素质教育、专业素养教育相结合

金都管理学院 史蓉

近年来,金都管理学院按照高职教育“工学结合”培养模式的内在要求和“重构课堂、联通岗位、双师共育、校企联动”的办学理念,进行了思政课教学改革,思想政治教育与综合人文素质教育、专业素质教育相结合,形成了独具一格的综合素质培养机制。

回顾几年的教学改革,大致可分为两个阶段:第一个阶段重点强调“面向、管理、服务第一线”,更多地将思想政治教育专业人才的培养结合;第二个阶段提倡思想政治教育回归生活,不仅仅培养一个合格的职业人,更重要的是培养一个全面自由发展的人。

第一个阶段教学更具有“专业性”。以《概论》课为例,金都管理学院思政课教师为每一个专业编写了与专业紧密联系的教学大纲,并在教学实践中加强与专业及工作岗

位的结合:如在讲到中国特色社会主义总体布局时,针对物业管理专业学生开展“中国经济转型与物业管理行业的发展趋势”专题;而面对旅游管理专业学生,开展“文化旅游业的发展前景”的讲座;针对电子商务专业的学生,则开出“从我做起,构建和谐电子商务环境”专题。

第二个阶段力求达到“实效性”。在课程教学中贯彻“知行合一”的教育理念,激发学生学习的自觉性,增强学生的主体意识、竞争意识和参与意识,在课堂教学中努力实现四个转变:从以传统的思想政治理论思维为主,转变为以培养学生的综合能力思维为主;从以思想政治的概念、逻辑推理为载体,转变为以完成思想政治项目任务为载体;从学生被动听思想政治课,转变为学生积极主

动参与到思想政治理论课教学中来;从教师讲解思想政治为主转变为教师积极引导、创造学习良好思想政治熏陶环境条件为主。真正实现思想政治知识讲授型为主的课堂教学向思想政治知识应用型为主的课堂教学的转变;使学生在智力因素和非智力因素协调发展的基础上养成良好的行为习惯,实现知行统一,明礼修身、扬善尚美,真正成为德才兼备的有用人才。

与此同时,针对目前不少学生怕吃苦及频繁跳槽的现状,加强对学生进行艰苦奋斗教育、诚信教育,使学生树立科学的世界观、人生观和价值观,使学生在智力因素和非智力因素协调发展的基础上养成良好的行为习惯,实现知行统一,明礼修身、扬善尚美,真正成为德才兼备的有用人才。



编者按:

在我校近年来的快速发展中,校企合作写下了浓重的一笔。合作企业不仅带来了本行业的先进观念、技术、设备,更派驻了一批心系杭职、心系学生的企业代表。本期校报,我们将介绍的是中国达利(杭州)设计室设计总监李红梅。

· 校企合作交流窗



【人物名片】李红梅

【工作岗位】中国达利(杭州)设计室设计总监

随着校企合作地不断深入,纺织装饰专业(艺术设计专业)毕业生受到了合作企业中国达利丝绸有限公司和校外纺织设计行业的大力欢迎。很多毕业生成为达利公司骨干,还有部分同学创办了自己的家纺设计公司。能取得这些成绩,离不开合作企业达利(中国)有限公司的支持,特别是企业专家的悉心指导。

纺织专业成立于 2009 年 4 月,教师大部分都是转岗而来的,专业一成立教研室的老师就下企业锻炼。老师们进入中国达利(杭州)设计室后,第一个认识的就是李红梅,她让大家观摩公司的设计产品,给设计方向,教大家如何去找选图。在设计过程中,她总是不厌其烦地进行指导,怎样排版,怎样进行层次设计。到目前为止,陆续去学习的专业组老师都得到了她的指导。在企业专家的帮助下,专业教师得到了成长,指导的设计作品频频被企业采用,市场反映良好。

校企合作的平台,在“厂中校”校企

合作新模式,推进学生在教师的带领下进入企业学习。企业工作很忙,但哪怕过了下班时间,李红梅依然会为师生进行看图指导,教他们怎样去把握设计方向及工艺上的规范和要求。她每年还带着专业教师和学生参观上海纺织面料家纺展,现场讲解市场动向,提高师生的眼界。

在专业建设过程中,李红梅经常抽时间来校参与纺织装饰专业的教研活动,参与校内课程建设和人才培养方案的调整,从企业对人才的需求层面,以及岗位对技能的要求方面,对课程内容的增设和调整提出了宝贵的意见,使专业课程设计更加合理。

在企业合作过程中,专业组每个月都到企业进行工作任务的交接和作品的汇报。在这个过程中,李红梅经常从生产角度给与师生设计的作品提出意见和改进措施,增加作品成为商品的转化率,使校企双方的合作模式更加有序健康发展。

除了在专业上提供帮助外,李红梅非常关心、爱护学生。艺术设计 1212 班实习生陈妮同学曾经因为寝室潮湿问题导致脸上出疹子,李红梅知道后马上联系相关人员,尽快帮助同学调整寝室、指导就医。

在校企合作的平台下,在以李红梅为代表的企业方的帮助下,达利女装学院的学生迅速提升了专业能力,清晰了自己对未来的规划,基本能够适应企业节奏,为更好地进入社会打好基础。而专业教师整体的专业能力也提升了,在授课过程中对学生的指导更有针对性。专业和企业走得近了,达利公司能够为专业教师提供很多的行业信息,使教师能够很敏锐地捕捉到行业信息,让教师对服装行业、纺织行业的发展有更好的了解,关注面也更加广阔。与此同时,良好的教学模式和高质量的学生就业率,也进一步提高了学院声誉。

(达利女装学院徐颖 供稿)

我校论文在省高职党建年会中分获一二三等奖

宣传部 商雅萍

12 月 5 日,浙江省高职院校党建研究会、省高校思想政治教育研究会高职分会组织的党建论文评审结果出炉。经省党建研究会学术委员会评审,我校推荐的 3 篇论文从全省 136 篇论文中脱颖而出,获得一等奖 1 项,二等奖 1 项,三等奖 1 项。

其中,王玲的《高职思政课与职业素养教育融合的路径探索》获一等奖;周曦的《新媒体时代媒介素养融入高职思政教育探析》获二等奖;陈超的《社会思潮对高校大学生社会主义核心价值观树立的影响研究》获三等奖。

校党建与思政工作研究会将在新的一年,继续组织好党建、思政论文的撰写工作,争取多出精品,出好成果,进一步推动我校高职党建和思政教育工作再上新台阶。

· 要闻回顾

四川省市(厅)级公务员代表团来访我校

12 月 16 日下午,四川省市(厅)级公务员代表团来访我校。副校长陈加明、党政办负责人参与接待。来宾一行参观了友嘉机电学院、杭职院实训中心暨市公共实训基地、达利女装学院和高职学生创业园并在第三会议室进行座谈交流。(党政办 赵帅)

校工会“艺在初冬”活动圆满结束

12 月 10 日,由学校工会主办、合唱和歌舞协会、棋牌协会承办的“艺在初冬”活动在美丽杭职校园举办。校工会主席陈泉森主持开幕式,全校 620 多位工会会员参加此次活动。(工会 诸慧)

我校顺利完成高校学生公寓配置标准评估验收

12 月 1 日,由浙江工商大学副校长戴文战任组长的浙江省高校学生公寓配置标准评估验收专家组一行 6 人对我校进行了学生公寓标准化配置评估验收。专家组认为我校学生寝室、公寓楼、公寓区总体情况良好,达到配置要求,同意将验收结果上报教育厅。(学工部 郑何敏)

(上接第一版) 王培松:认真的男人最美丽

中尝试学期内补考的方式,缩短了学籍处理的时间问题;在学生的第五个学期加强人文素质课学分的统计和管理,给予不足学分的学生课程选修,避免了毕业前学生学分不足,不能毕业的尴尬;对工作室学生和创业学生进行个性化培养方案的制定,方便了老师管理,服务了学生的学习。

粗中有细,很多人这样评价王培松。生活上、工作上一般都很宽容,不计小节,但关键点上非常认真仔细。比如,刚接手教科办工作,为了排好课,王培松把所有教学计划、教学任务等等资料全找来,研究了一个月;为了组织好每次大赛,他和教科办的同事一起一遍遍核对选手信息,一次次校验比赛所需的材料,最大可能确保比赛的正常、顺利、有序。为了保证骨干建设材料的顺利验收,他在骨干验收平台一遍遍地查看、核对、完善上传的资料。

工作中,王培松一直注重团队协作。教科办的同事说:“王培松是个很容易接近的人,也是一个很值得信赖的人。教学工作他安排得井井有条、开展得有声有色。从他身上我们学到了很多。”这些年,王培松和他的同事们配合专业进行示范专业的建设与验收;配合学院进行市级实训基地的建设和验收,配合学院进行了中央财政实训基地的建设和验收;配合学院进行骨干院校建设的材料整理;配合学院进行国家教学成果奖的申报;配合学院职业教育专业教学资源库的建设等等。

王培松的妻子是上海一家重点中学的数学教师,带高中毕业班,工作量可想而知。他们年仅 3 岁的女儿随妻子生活。每个周末和假期,他都奔波于两城之间,那一张张的火车票、汽车票,见证着他们的双城生活。女儿年幼,作为丈夫,无法为妻子分担育儿重担;作为父亲,无法及时送上父亲的关心和爱护,王培松为此深感内疚。每当谈到宝贝女儿渴望爸爸某天能在幼儿园放学时来接她,王培松的眼眶湿润、声音低沉,这是一个美好的愿望。

多年的勤勉努力,大家看在眼里、记在心里。2006 年硕士毕业进校后,王培松于 2007/2008 年度被评为优秀班主任,2009 年被评为院优秀共产党员,2008/2009 年度被评为院优秀教育工作者,2012 年被评为院优秀党务工作者,2013 年被评为院级优秀党员、杭州市教育系统优秀教育工作者,2014 年被评为全国纺织服装行业职业教育先进工作者。这些成绩和荣誉,就是最好的注解。

我校召开“校校企”合作项目对接工作研讨会

教务处 叶琦

12 月 30 日,“校校企”合作项目对接工作研讨会在我校第四会议室举行。宁夏工商职业技术学院、兰州职业技术学院、江西制造职业技术学院、山西职业技术学院、济宁职业技术学院和四川城市职业技术学院等 6 所合作院校主管教学或就业工作副院长、机电类专业所在系(院)负责人及杭州西奥电梯有限公司相关部门领导参会。我校副校长许淑燕、陈加明,以及专业建设指导处、产学研合作处及友嘉机电学院负责人和专业负责人与会。

许淑燕首先欢迎了各合作院校领导与企业方代表的参加。她表示,“校校企”合作项目对接不仅表示着校企共同体模式的进一步发展,而且带动了学校与学校、学校与企业之间跨区域合作模式的开启。这种模式,不仅仅能达成合作院校之间互相借鉴、共同进步的目的,而且给合作企业的发展和壮大提供了良好的机遇和人力资源保障。

随后陈加明代表我校介绍了电梯人才联合培养项目,就项目的意义、背景、现状及发展需求进行了阐述。杭州西奥电梯有限公司人力资源部部长傅美芬介绍了与杭州职业技术学院进行

电梯人才联合培养项目的目的与要求,并表达了与各合作院校共同进行项目开拓与发展的意愿和要求。

随后,6 所合作院校与会代表进行了交流发言。在高职院校校企合作开展多年之后,“校校企”合作项目对接工作的开展,意味着校企合作进入了一个新的高度和空间。校企合作突破了地域的限制,能促进学校与更高发展空间的企业进行合作与交流,也能为企业拓展发展空间、进一步做强做大提供人力资源保障。与会代表都对该项目表达了强烈的意愿和参与热情。

会前与会代表参观了杭州职业技术学院电梯实训基地,并于会后赴杭州西奥电梯有限公司进行实地考察。





我校首次开展 “我和党委书记面对面”活动

学工部(团委) 余 静



12月10日下午,学生活动中心215会议室举行了“我和党委书记面对面”活动。校党委书记安蓉泉,宣传部、学工部、人文社科部相关负责人及六十多位学生一同参加了此次活动。

报名参加本次活动的学生共计65名,每名学生都带来了自己感兴趣或是困惑已久的话题,涉及社会热点焦点问题,也涉及到学校教学管理、大学生创业就业、学生组织管理等贴近实际的问题。“面对面”活动在轻松的茶叙氛围中展开,学生们踊跃地向安蓉泉提出了“如何看待党员的廉洁性”、“反腐倡廉工

作对社会风气的影响及意义”、“如何避免玩物丧志,让青春更有斗志”、“如何参与创业活动”、“高职院校的学制是否有可能延长”等十几个问题。

安蓉泉用纸笔详细记录了每名学生的发言与问题,细致耐心地一一作了回答。他从党风廉政建设问题讲起,详细谈了腐败产生的根源、治理腐败的措施及反腐倡廉对社会发展的重大意义。之后,他又结合自身的工作学习经历与现场学生共话“梦想”、“兴趣”与“激情”,鼓励同学们“最难的不是本领知识的掌握,而是战胜自己”、“兴趣可以培养”、“创业激情最为宝贵”,帮助同学们化解了思想困惑。

“面对面”活动持续了两个多小时,现场气氛很是热烈。

“面对面”活动为同学们开辟了一条和党委书记直接进行思想交流的渠道,很是深入人心。一些未能在“面对面”活动现场得到发言机会的同学,纷纷在活动结束后通过网络等方式与安蓉泉继续探讨话题。



杭州师生发展指导中心教师 来我校开展职业体验培训

继续教育学院 郭一帆

12月9日上午,杭州市师生发展指导中心何丹主任率部门全体教师来我校开展职业体验培训,重点体验了3D打印技术的最新技术及我校工业设计专业建设情况。本次培训地点设在友嘉机电学院产品设计为首版制作实训室。

继续教育学院副院长张赵根介绍了我校近几年改革发展所取得的成就,并重点介绍了我校在全国高职院校率先开展青少年职业体验项目的背景和实施成效。随后,工业设计专业葛庆老师向来访人员详细介绍了3D打印技术的原理、应用与发展前景。最后,来访人员在王丽霞、葛庆的带领下观摩了3D打印机打印的各种模型,并在他们指导下现场体验3D打印技术。看到自己亲手打印出来的一个个立体的模型,老师们都是一脸的兴奋与激动。

来访人员表示,此次培训虽然时间很短,但很有意义,既增进了对科技新知识的了解,为今后工作拓宽了思路,开阔了眼界,也让大家充分认识到科技创新的重要意义,认识到要充分把握世界科技创新发展的趋势,以新的视角和思维推动基础教育改革取得实效。同时,他们也对我校有了全新的认识,对高职教育有了进一步的了解,希望今后能与我校加强合作交流,共同推进高职教育反哺基础教育的创新发展。

编者按

为进一步凝炼杭职文化,加强杭职校园文化建设,校报特开设《杭职小故事》和《听课杂感》两个专栏。我们真诚地向全校师生征集稿件,分享您在校园里和课堂内的所见、所闻、所感、所悟。征稿要求:1、体裁不限,篇幅500-1500字为宜。2、投稿时请注明作者的姓名、联系方式,以及所属部门或班级。3、以电子邮件形式发送到 xw@hzvtc.edu.cn,注明“校报投稿”。

珍惜学生的课堂热情

安蓉泉



这学期听了几位老师的课。各有高招,都下了功夫。友嘉机电学院钱坤老师的《机械制图》一课,给我印象最深。

激情“教态”。我看学生桌前摆放的图纸和作业本,上面画的都是方的、圆的、直的、弧型的、齿轮状的各种线条。我这个外行根本看不懂,大一新生会不会看着这些枯燥的线条犯困?两节课听完我感到多虑了。钱老师个头不高,手持一根银光闪闪的教鞭,讲课时两眼如炬,声如洪钟;或身体前倾发问,或银鞭敲击强调;手势忽而像着水船桨轻点波浪,忽而像劈山利斧有力前推。我环顾四周,几乎每个学生都拉长了脖子,紧盯着这位“室内剧”演出的“前台导演”。

钟情“活力”。社会上盛传职业院校学生比较“闷”,钱老师那堂课的氛围,对这种说法是一种矫正。差不多每分钟都有问题向学生抛出,差不多所有学生都放松地在座位上自然作答。教师的激情、带动和发问,肯定有用,我观察到:珍惜学生答题热情,培养学生发言动力,钱老师有一套办法。问题答错了?他没有“错了!”、“怎么能这样说呢?”、“没有提前复习吧?”之类的责难,也不肯轻易把正确答案说出来,而是把问题放慢速度再问一遍、两遍……,直至学生在他眼神和问题的催促下终于说出正确答案。答案有的对、有的错?他也不会让回答有误的同学难堪,总是大声重复回答正确的答案,同时委婉清晰地分

析两句有问题的答案。一片回答都正确?他会十分高兴地手臂使劲往下一击,大声道“非常好!”

温情“灌输”。两节课下来,我从钱老师身上,还看到了一些调度课堂氛围的细节。那天杭州温度突然降到零度以下,上课后陆续有几个同学迟到。进来一个,他正色问道:“学号?”登记后,面向全体学生说两句话:“天突然冷了,今天有同学迟到,可以原谅,下不为例;学号我记下了,扣两分!”“可以原谅”是温情,“下不为例”、“扣两分”是威慑。恩威相济,既提醒了学生,也保护了课堂宽松气氛。制图是件苦差事,钱老师整堂课没有“同学们要吃得苦”之类的说辞,而是很“哲学”地对同学们说:“见图如见人。我手上有两张图,大家看看,如果你是老板,喜欢哪一张?”学生们一眼就能看出右边的好,只见那张图横平竖直,结构均匀,标注清晰,图面工整。钱老师话锋一转,“如果大家希望今后得到老板的重视,就要拿出这样的图纸。这样的图纸画起来辛苦,老板其实比画图的员工还辛苦……”

两节课下来我在想:钱老师讲授的是制图“技能”,笼罩课堂的却是浓浓的“素养教育”氛围。杭职院技能教育的总体能力已攀上“高枝”,但怎样在“第一课堂”唤起高职生积极、主动、热诚和自信?“职业素养”在多大程度上融入进我们的专业课教学?教无定法,钱老师的课,是一种有益尝试。

皮特·韦喜欢的杭职生

安蓉泉

两年前,杭职院请来“愤怒的小鸟”创始人皮特·韦给学生开讲座。因为是世界名人,自愿前来的学生把二楼报告厅挤得人山人海。身着标志性“愤怒的小鸟”图案红色帽衫的皮特·韦兴致勃勃地介绍说:两年里前后73个游戏产品都不怎么好卖,合作者差不多快要走光了。他继续带领剩下的员工搞研发。第74个游戏产品出来后,他回家看妈妈,把手机上这个新产品演示给妈妈看。两小时后,皮特·韦发现妈妈还紧抓手机在玩,他预感到:我要成功了!

演讲结束皮特·韦和学生互动,见到学生举手,不等工作人员传递话筒,他都是一个箭步跃下讲台,亲自把自己手中的话筒送到一个个提问者嘴边。和六七个学生交流过后,一学生站起来问道:“刚才您说在上海的中国总部需要职业院校的学生,需要哪种类型的?”

皮特·韦收回话筒,一路小跑,一个箭步,又站到了讲台上,他一个回身,在人群中寻觅着,突然指着刚才发问过的新通国际学院1014班的何玲玲说:“就要她这种类型的。”见大家疑惑,这位世界游戏超人笑着解释道,“前面每一位学生举手,我马上行动向他跑去。只有这个女生在举手的同时,从座位人群中挤出来向我同时奔跑,我俩是在行动中、在中间地段会合的,善于行动的人,一定是态度积极的人!”话音刚落,会场发出一阵学生的唏嘘声……

生活中的很多惆怅,很多怨言,原因常出在说得多做少,指望别人多自己行动少。



青年普达海革命胜地重温历史 师德师风知识竞赛精彩纷呈

青年汽车学院 程君青 普达海动漫艺术学院 卢海军

12月13日,恰逢南京大屠杀遇难同胞国家公祭日,青年汽车学院党总支、普达海动漫艺术学院党总支以“重温党的历史、共筑师德师风”为主题,组织党员、教工赴嘉兴南湖,探访革命先辈的光辉足迹,缅怀革命烈士的丰功伟绩,接受爱国主义和革命传统教育。

大家参观了烟雨楼、红船,中国共产党第一次全国代表大会就是在这条被称为“南湖红船”的游船上完成了最后的议程,通过了中国共产党第一个纲领和第一个决议,选举了党的中共领导机构,庄严宣告了一个伟大政党的成立。随后,我们又来到南湖革命烈士纪念馆,参观了部分历史文物、史料图片等,认真学习了当年一大各位代表的生平履历以及为党和人民事业做出

的卓越贡献。

在回杭的车上,两个学院党员举行了以学习贯彻校党委关于师德师风建设的实施意见为主要内容的师德师风知识竞赛。青年行政队、汽检队、汽制汽营队、实训队以及普达海行政队、教师队等六个参赛队以抢答形式上进行比赛,经过紧张激烈的角逐,最终青年行政队以一分的优势获得冠军。比赛的举办,强化了教师的师德师风意识,提升了教师的师德师风素养,增强了教师提升师德修养的自觉性。

大家纷纷表示,要时刻牢记党的宗旨,保持共产党员的先进性,不断提升师德师风,在学习和生活中发挥先锋模范和带头示范作用,为学校和本单位事业的发展贡献力量。

继续教育学院举行师团体心理辅导活动

继续教育学院 方 波

为增强教师团结协作意识,引导教职工相互信任、和谐相处,12月8日下午继续教育学院组织开展了主题为“我的乐园,我的家”的教师团体心理辅导活动,作为继续教育学院师德师风建设的一项活动项目。活动由学校心理辅导中心专职心理教师郭芳主持。

整个活动分三部分:热身活动——青蛙跳进水、大风吹;主体活动——穿越A4纸和绝妙A4纸;冥想放松——心灵花园。通过团体活动,大家亲身体验、互动交流,畅谈自己的体会和收获,了解合作的重要性和合作技巧。整个活动过程,大家积极参与,现场气氛轻松热烈。最后,郭芳对本次团体心理辅导活动做了总结,希望大家在体验“放松身心,体验快乐;汇集正能量,幸福你我他”的同时,增强团队凝聚力,体验集体温暖,汇聚正能量,树立互助互学、共同进步的合作理念。

本次团体活动调动了大家积极情绪、激活大家的内在活力;也放松了身心,体验了快乐,拉近同事间距离,促进相互间的沟通;更享受了继续教育学院这个大家庭的温暖,愿全体员工身心更加健康,工作更加顺利,生活更加幸福。



“化腐朽为神奇,让创意插上梦想的翅膀” ——临江学院园艺专业《庭院工程设计与施工》课程教学改革纪实

临江学院 魏春海

“破旧的轮胎,用过的砂盘,丢弃的废木,路边的枯树桩……”这些在大多数人看来都已废弃的东西却被园艺专业的学生变废为宝,化腐朽为神奇,做成了一件件精美的艺术品陈设在了不同的小院子中,这就是临江学院2014 年园艺专业 1221 和 1222 班《庭院工程设计与施工》课程的教学实践成果。

《庭院工程设计与施工》是园艺专业的主干核心课程,它在实践性、操作性和艺术性方面的要求都很高,学生既要掌握方案规划设计理论知识,又要具备熟练的施工基本技术和操作能力。因此,在本学期初制定教学计划时,魏春海老师和王水浪老师就决定在《庭院工程设计与施工》这门课程中进行一次大胆的教学改革尝试,把真实项目引入到教学课堂和专业实践中,不仅要“改课时、改模式”,更要“改过程、改效果”。这既符合省教育厅和学院提出的关于高职教学课堂改革的若干政策,更是体现了“教、学、做”融为一体的教学目的。与此同时,这样的改革尝试还完成了对学生职业能力等综合素质的培养。

在校园园林工程实训场地,我们通过“布置别墅庭院景观设计任务——现场数据测绘——方案草图绘制——方案讨论修改——方案定稿——庭院施工——现场指导——竣工验收——评价考核”等步骤,将这一次的教学改革当作一个真实的项目来展开教学任务,实践的过程贯穿了整个课程的主线。通过这个项目,最终使学生的方案设计、施工图设计、现场施工技术指导等多方面能力得到了锻炼和提高。

通过这次教学改革,即真实项目化教学,学生们对“园林园艺”有了更深层次



理解,他们的态度也从最开始的不情愿变成了最后的不舍得,相信这两周的实践活动是他们这三年中最快乐,也最难忘的时光。同时,此次教学改革还首次提前让园艺专业大二学生参与了进来,让大二的哥哥姐姐们在毕业之前带他们一把。这样做既为他们今后的课程实践打下了基础,也使学生之间沟通合作能力和团队协作精神在项目实施过程中得到了增强。而对我们教师来说,这样的教学改革对于大二大三课程间的衔接也起到了正面的作用。

总之,真实项目化教学的引入打破了传统园林设计和施工类课程的教学模式,作为《庭院工程设计与施工》课程教学改革的重要环节,这样的改革既可以使学生从

真实项目中学习专业理论知识,又能提高专业实践的操作能力。

《庭院工程设计与施工》以学生自主学习、探索实践完成项目任务为中心,以培养学生的操作能力为目的,课程教学在提高教学质量的同时,学生的综合素质也得到了提升。而真实项目化教学的引入不仅开创了省内高职院校校园园艺专业的先例,还打破了传统园林设计和施工类课程的教学模式,作为《庭院工程设计与施工》课程教学改革的重要环节,这样的改革既可以使学生从真实项目中学习专业理论知识,又能提高专业实践的操作能力,有助于培养具有可持续发展能力、符合社会需求的高素质技能型专业人才。



友嘉学院召开机电专业 (电梯方向)专业建设研讨会

友嘉机电学院 魏宏玲



12 月 17 日下午,友嘉机电学院机电一体化(电梯方向)专业建设研讨会在友嘉机电学院一区五楼会议室顺利举行。我校副校长、友嘉机电学院院长陈加明,教务处副处长童国通,友嘉机电学院教科办主任周利华以及机电一体化全体教师出席会议。会议由友嘉机电学院副院长潘建峰主持。

专业负责人魏宏玲总结了本年度机电学期项目教学改革情况及专业建设中存在的问题;专业代表教师沈妹君、刘富海分别对目前专业建设和电梯新方向做了相关汇报;教师周利华从教学实施的角度提出了开设电梯方向后会遇到的问题并提出相关解决建议;童国通针对专业实际情况和学校的目前政策对电梯方向的问题做出了相应的总结并提出了相应的解决方法。

随后陈加明对目前电梯方向的发展前景做了详细解读,要求机电一体化专业结合杭州产业实际,把岗位定位迅速落到电梯这个典型机电产品的点上。他对机电一体化专业(电梯方向)的近期工作任务做了部署,要求全体专业教师在师资队伍、课程建设、教材开发等方面做好规划和落实。他要求友嘉机电学院要紧紧抓住杭州电梯产业发展的区域优势,抓住杭职院电梯培训中心的规模优势,抓住合作企业的行业地位优势,做好深化专业建设,创新教学改革的真文章。

信息学院开展 优秀教师公开课活动

信息工程学院 郑崇盈

为进一步提高教师的专业素养和教学能力,夯实教师驾驭课堂教学的基本功,信息工程学院于 12 月 25 日和 1 月 7 日分别开展“优秀教师公开课”活动。富众杰、杨森、贾宁、高永梅等四位教师作为各自专业代表,展示了四堂精彩的公开课。

活动中每位教师精心备课,充分运用多种教学手段,将新课程理念渗透到教学环节中,注重教学情境的创设和课堂探究。教师教学思路清晰,多媒体运用娴熟,展示了实际教学水平,取得了很好的教学效果;同学们课堂表现积极活跃,在快乐的学习氛围中得到了发展。

此次活动为教师们搭建了一个实践教学理念、锻炼自己、展示才干、交流学习的平台,在教学方面得到了磨练、提升,迅速成长,对提高教师的教育教学水平起到很大的促进作用。公开课的展示,给老师们创造了一个相互借鉴、学习、沟通与互动的机会,这对提高老师们的教学业务水平具有积极意义。

我校成为中国养老产业和教育联盟成员单位

继续教育学院 张赵根

12 月 18 日至 20 日,由全国民政职业教育教学指导委员会、中国高等教育学会主办、北京社会管理职业学院承办的“2014 年全国养老服务职业教育与产业对话活动”在北京举行。我校副校长许淑燕教授与继续教育学院负责人参加了本次对话活动。

来自全国近 30 个省份 150 余家养老教育机构、养老服务机构和相关部门、媒体,总计 330 余人参加了此次对话活动。活动通过了代表政府、教育界、产业界共同心声的《中国养老产业和教育北京倡议》,发布了《全国养老服务专业实习实训(示范)基

地标准》、《中国养老产业和人才蓝皮书——发展报告、案例库》编写计划、“中国养老产业和教育联盟行业指导丛书”编写规划,进行了全国养老管理岗位能力培训、全国养老护理员技能培训、全国养老产品设计开发营销等课程的宣传推广工作。

活动期间,许淑燕与多家养老机构负责人和相关高校专家学者进行了深入沟通交流,并希望专家们能对我校养老护理专业建设给予关心与指导。

在此次对话会上,我校成为中国养老产业和教育联盟成员单位。

我校参加省高职院校课堂教学创新研讨会

专业建设指导处 童国通

由浙江省高等职业教育研究会主办的“全面推进课堂教学创新,切实提高人才培养质量”研讨会于 11 月 27-28 日在台州召开。我校许淑燕及专业建设指导处负责人、数控技术专业负责人参加会议。

来自全省高职院校的 2 位校长、1 位教务处长和 6 位骨干教师代表分别从顶层设计、中观指导和实际操作层面进行大会交流。我校数控技术专业负责人吴晓苏教授在会上做了“分层次小班化课堂创新实践”的汇报交流,由一个在教师眼里是差生但在企业眼里是个好员工的真实故事开始,从“为什么要进行课堂改革创新、课堂创新应具备的条件、分层次小班化课堂创新实践”等三个方面进行阐

述,分享了“数控机床维修实训”专业课程的设计、安排、具体做法及相关经验,得到与会教师的热烈响应和肯定。

会上,浙江省教育厅高教处处长韩剑就课堂教学创新进行讲话,阐述了课堂教学创新的重要性,各高校要重视并出台相应制度,合理配置资源,调动教师的积极性,注重方法创新,增强学习主动性,切实提高课堂教学质量。他同时部署了 2015 年的主要工作:推出新一轮高职特色专业建设项目,开展省级优质网络资源课程建设,试点现代职教体系构建之 4 年制高职本科、试行校长教学述职制,落实省厅职能处室进高校课堂听课等,推动我省高等教育再上新台阶。

我校开展 2014 年教师学生 工作经历工程资助项目评审会

学工部 余静

12 月 3 日下午,我校在行政楼第三会议室举行 2014 年教师学生工作经历工程资助项目验收评比汇报会。浙江建设职业技术学院学工部副部长董敏杰,人事处、专业建设指导处和学生处负责人作为评审专家参加本次项目评比会。会议由学生处副处长王天红主持。

今年 3 月,我校启动 2014 年教师学生工作经历工程资助项目申报工作。围绕学生工作重点,广大专业老师结合学生的成长成才规律和发展需求,在学生思想政治教育、职业素养提升、校风学风建

设等方面,在公寓管理、就业指导、社团指导、助困帮扶、心理健康、新苗计划、挑战杯等学生基础性事务工作方面,积极申报学生工作项目。2014 年共立项 57 项,其中 55 项于 11 月申请结题。学生处协同人事处组织专家进行初审,确定 23 项为资助项目并参加本次验收评比汇报会。各项目负责人结合一年的项目开展情况从学生工作项目实施的主要内容、指导学生开展情况、特色亮点和成果(成效)等方面进行汇报,展现了老师们积极参与各项学生活动的一面。