



杭州职业技术学院报

HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE NEWSPAPER

“最受学生欢迎的教师”特刊

2014年12月10日 第94期

中共杭州职业技术学院委员会 主办

浙内准字（GX）第004号

E-mail: xcb@hzvtc.edu.cn

编者按

为践行社会主义核心价值观，深入推进我校师德师风建设，展示学校教师风采，弘扬高尚师德，树立爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表的良好教师形象，特在全校范围内开展“最受学生欢迎的教师”评选活动。经班级推荐，各党总支审核、推荐，学校领导审核，经公示，确定了17位候选人（按姓氏笔画排序）。

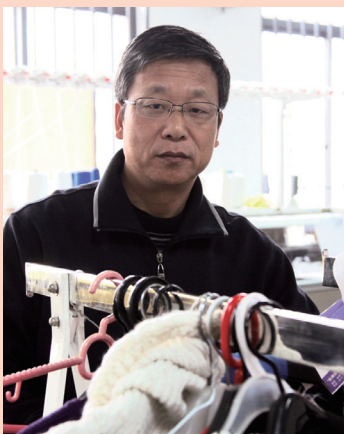


于文博，临江学院教师。他2006年进入杭职院工作，一直在教学一线从事制药专业的课程教学。经常会有学生或认识的人问他为什么选择教师这一职业，他的回答很简单：“我喜欢和年轻人在一起的工作。”在课上他用自己热情和积极的态度来感染学生，在课下他们像朋友一样聊天，交换对某个问题的看法。他喜欢制药专业，喜欢和学生一起交流。学生的成功是他努力的目标。他把“教好书、育好人”看成值得自己一辈子努力的事。

王水浪，临江学院教师。他一直坚守在教学第一线，14年来一直保持全力以赴的状态参与教书育人工作。为了提高学生的学习兴趣，让学生更深入地学习专业知识，他始终秉持“身教先于言传”的理念，实训课上以身示范，以“手把手”的方式耐心指导学生。他经常采用不同的教学方法指导学生实践，让学生结合自己的兴趣爱好和学习特点来学习专业知识。为了拉近与学生的距离，更好地了解学生、引导学生，他在教学过程中融入做人做事的典型事例，努力培养学生为人处事的能力。



叶峥，南通国际学院教师，博士。她是学校第一批“优秀中青年骨干教师”培养对象，秉承“诚实做人，踏实做事”的人生格言，努力教书育人，做到爱岗敬业，以强烈的事业心和责任感为学生上好每一堂课。她的教学与科研成果显著，有教改课题及获奖7项，教改论文和教材7项，科研课题及获奖6项，科研论文和著作7项。她指导学生省级竞赛获奖2项，所带班级获校班级特色项目一等奖、先进团支部、文明班级、先进班级等荣誉，班级学生获省、市、校级各类竞赛奖十余项。她曾获学校优秀教师、优秀班主任、师德先进个人等荣誉。

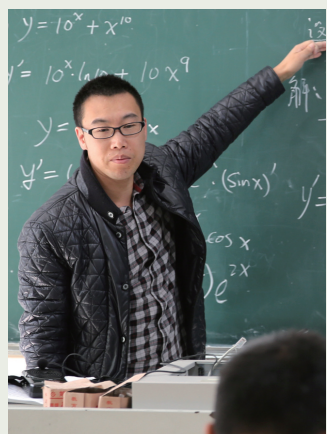
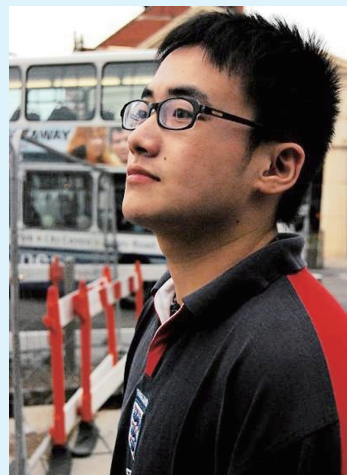


卢华山，达利女装学院教师，副教授。他1986年参加工作，现为针织技术与针织服装专业的教师。工作二十多年来，他在教育教学方面精益求精，力争上游，始终践行为人之道、从师之道。他认为教师完成绩效考核任务外，更应该讲敬业、讲奉献、讲爱心。他在课内课外和学生打成一片，深受学生的喜欢和爱戴。他在平凡的岗位上，体现了不平凡的人生价值，他用勤奋、执着、严谨、博学、爱心，为学生成长和成才奉献自己的岁月年华。

李慧敏，友嘉机电学院教师，副教授。她从事模具工作三十余年，从模具高级工程师转型为模具专业教师。她教学精益求精，做人踏踏实实，工作勤勤恳恳，先后获学校优秀教师荣誉2次，“三育人”先进个人荣誉1次。“一切为了学生，为了学生一切”是她的座右铭。她主要承担“冲压工艺与模具”、“机械设计基础”等课程教学，教学采用“三贴近”方法：贴近实际、贴近生活、贴近生产，课程采用项目化教学，让学生边学边做，努力让学生在参与、体验、自学、互学中构建属于自己的知识体系。



来洋，普达海动漫艺术学院教师，毕业于英国Coventry University。他真诚坦率，阳光帅气，多才多艺，经常弹奏着他那把老Guitar出现在冬日午后的办公室里，出现在济济一堂的师生晚会上。他是一个“小菜鸟”，但观点犀利，用思想和责任、用新鲜的观点与信息，真诚地跟每一位学生交流；他诙谐风趣，活泼开朗，时常穿梭于学生之中，走进学生生活，融入学生，成为他们的朋友，深受学生喜欢。他是学生的良师益友，为学生做自己不喜欢的东西，也为学生放弃自己喜欢做的事情。他工作着，快乐着，把教师当作一份事业幸福着！



陈恩爱，友嘉机电学院教师。他工作努力、谦虚好学、敢于奉献，先后承担高等数学等课程的教学工作。他不断创新教学方法，上课时多倾听学生想法，多了解学生感受，让枯燥的数学课变得生动有趣。他在学生中坚持做到平等交流、仔细倾听、豁达宽容、耐心指导，努力和付出让他赢得了学生的尊敬和信赖。他曾指导学生参加大学生数学建模竞赛并多次获省二、三等奖。他主动承担国家骨干专业建设子项目“数控应用数学”的特色教材建设。他热爱班级工作，先后担任过三个班级的班主任，所带班级多次获“文明班级”荣誉称号。



何艺，临江学院教师，副教授。她以“上学生欢迎的课，做学生喜欢的老师”为工作理想。从教10年，爱岗敬业，关心学生成长。注重因材施教，采用学做一体方法提升教学效果。主持课题10项，专利授权4项，发表论文8篇，出版教材1本。指导学生获省级以上技能大赛一等奖2次，二等奖3次，三等奖1次；指导学生获省“挑战杯”竞赛三次特等奖、获全国创新创业大赛特等奖和最佳创意奖；指导省大学生科技创新项目三次。获校青年教师教学技能大赛一等奖，获杭州市及市教育系统优秀教师、校优秀教育工作者、优秀教师和“三育人”先进个人等荣誉。



邱英杰, 青年汽车学院教师, 副教授。他爱业、敬业、乐业。“甘当一名教育百花园中的孺子牛”是他的誓言,“干一行,爱一行,精一行”是他的准则。他始终如一地爱着自己的学生,同学们亲切地称他为“汽营老爸”。他是校级名专业负责人、校级名师,担任汽车检测与维修技术专业负责人,是学校汽车专业的领军人物。他曾荣获杭州市教育局系统“优秀教师”、“优秀教育工作者”等荣誉称号,也获得校级“优秀共产党员”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”“三育人”先进个人等荣誉称号。



赵贞卿, 人文社科部教师。她热爱心理教学和咨询的工作,她同时给8个班上课,却能喊出每个班大部分同学的名字。她是一个很真实很有温度的老师,因为她真心地喜欢、在乎每一个同学。她的QQ名叫“为了你们的天蓝”,这源自她特别喜欢的一句心理格言——“眼里万重山,一步见天蓝”,她希望同学们在眼里装满万重山时,心里仍然能有那样一种力量、信念和智慧,知道通过自己努力和拼搏的“一步”,“天蓝”就将重回眼帘。她每天孜孜不倦、辛勤耕耘、真情付出,总是期盼同学们能快乐学习、快乐生活、快乐工作。



贾宁, 信息工程学院教师。她爱岗敬业,勤恳教学,深受同学喜爱。她多次被评为“满意教师”,连续三年教学考核均为A,先后被评为校优秀教育工作者、优秀教师以及中青年骨干教师培养对象。她立足专业,指导竞赛,学生成果颇丰,其中包括省电子大赛二等奖1项、省大学生科技创新项目2项、班级特色项目一等奖2项、学生工作经历工程项目2项。她从课内到课外关爱学生,尽职尽责。作为班主任,她与同学齐心协力,班级多次被评为“文明班级”;作为传统文化协会指导教师,她不遗余力,刻苦奉献,被评为“省级社团优秀指导教师”。

张海兰, 金都管理学院教师。她的追求是“心无旁骛地做老师,做纯粹的老师,做纯粹的人,上好每一堂课,关心每一个同学”。她认为,教书的生涯有苦,有乐,有激情,有平淡,有幸福,有遗憾。但无论哪种情况,她始终坚守自己的承诺和想法:不松懈,不马虎,负责任,付真心,勤学习,多感恩,认真对待每个学生。她谦虚好学、乐于奉献,愿意用自己的辛勤付出让学生学有所会、学有所用、学有所得。



杨森, 信息工程学院教师。在10年的教学生涯中,他能够以平和的态度对待学生,以丰富的学识引导学生,以博大的胸怀爱护学生,深受学生欢迎。他主讲Web前端开发相关课程,形成了自己的教学风格。他在课堂教学过程中重视反转课堂,鼓励同学进行创造与创新,使学生易学、乐学、爱学。他利用业余时间指导新生晚自习和软件技术协会活动,关爱学生。他每年指导学生参加各类竞赛,不断提升学生的竞争能力和创新创业能力,取得了突出的成绩。

杨龙女, 达利女装学院教师。现任达利女装学院党总支第三支部书记、时装零售与管理专业方向负责人。工作15年来,她在平凡的岗位中,以不为名利的高贵品质、客观公道的处事原则、耐心细致的工作作风、持之以恒的奉献精神,为达利女装学院的党的建设、专业建设工作做出了积极贡献,也赢得了同事的认可和学生的爱戴。她不仅是专业的“管家婆”,也是学生们喜欢和尊敬的“杨姐”。



骆国城, 金都管理学院教师,副教授。他从事教学工作33年,在平凡的岗位上兢兢业业工作,无怨无悔奉献。他多次荣获金都管理学院“我最喜爱的老师”称号。多年来,他不仅认真完成教学任务,还不断加强业务学习,发表论文30余篇,主持厅局级课题7项。他每年都作为教师骨干指导学生参赛,指导的学生获得省级一等奖1项、二等奖1项、三等奖多项。近五年来连续担任两届班主任,其中所带会计1022班级获得“校级先进班级”等荣誉8项。他工作敬业、做事严谨、乐于付出,时刻闪耀着一名老教师的育人光辉。

黄卓文, 友嘉机电学院教师。他先后供职于INMANNER DESIGN 等设计公司,曾担任产品设计师,先后完成了宁波慈城国家级城市改造等设计项目100多项。他曾在中国美术学院继续教育学院参与多门课程的教材设计,完成横向科研项目3项。进入杭职院以来,他已获得国家实用新型专利7项、外观专利8项。他教学态度严谨,对待工作认真负责,无论课内课外都能与学生积极互动,认真听取学生意见和建议,不断提高自身业务能力。他以敬业、执着、奉献的精神,认真踏实工作,为实现学生体面就业贡献自己的青春。



戚建华, 金都管理学院教师。他上课认真、方法新颖,始终围绕学生学习兴奋点组织教学。他多次荣获金都管理学院“我最喜爱的老师”称号,深受学生欢迎。他根据学生学习特点,用“公式套用”、“汉语借鉴”等一个个新颖的方法,让枯燥难懂的英语变得生动有趣且易于理解。他围绕行业热点问题,将相关图片、视频和文章等引入课堂,运用小组讨论、社会调查等多种教学方法,激发学生的学习兴趣。他不断加强教学研究,先后作为主编和副主编出版了《商务英语综合教程》、《秘书英语》等教材。