



市委常委、宣传部长翁卫军来我校视察 强调切实加强和改进高校宣传思想工作

宣传部 周 曦

11月12日上午,市委常委、宣传部长翁卫军,市委副秘书长、宣传部副部长、文明办主任董悦,以及多名市委宣传部相关处室负责人,在市委教育工委书记、教育局副局长金波的陪同下,前来我校视察工作。我校党政班子成员安蓉泉、贾文胜、张洪宪、陈泉森、陈加明、孙爱国、金徐伟参与接待。

翁卫军一行实地走访了普达海动漫艺术学院、达利女装学院、杭职院实训中心暨杭州市公共实训基地、友嘉机电学院,了解了我校的办学理念和校企合作情况,同时听取了关于普达海动漫艺术学院的“产业对接三年规划”和成立动漫行业职工培训基地的设想。

在随后召开的座谈会上,我校校长贾文胜介绍了我校近年来的发展情况和办学定位。他指出,我校立足于“杭”、“职”、“院”的定位,确立了“校企合作、工学结合、文化育人”的办学理念,明晰了“为了所有学生体面就业”的育人目标,构建了以利益与共、文化相通、成果共享为基础的“校企共同体”办学模式。

党委书记安蓉泉汇报了我校宣传思想工作的基本情况和开展“三转一争”的一些做法。他表示,近年来我校通过党建引领育人、定位结合育人、文化梯度育人、思政工作融入育人、全员思政育人开展工作。接下来,将以“转理念、转作风、转方式、争先进位、走在前列”的“三转一争”专题活动为动力,进一步做好内涵建设,推动学校更好地发展。

市委副秘书长、宣传部副部长、文明办主任董悦,市教育工委副书记、教育局副局长金波针对在我校走访视察的情况,在会上分别发言。他们对我校在校企合作、产教融合方面的先行优势表示肯定,对我校有声有色的党建工作表示认可,同时建议我校将社会主义核心价值观进一步融入到校园文化建设中,进一步完善、深化学校的宣传文化和党建工作制度。

翁卫军在会上表示,高校宣传思想工作面临新形势新情况新任务,要按照中央和省、市委的部署要求,提高思想认识,强化责任意识。他强调,要在推动社会主义核心价值观进校园

上下功夫,结合“我们的价值观”主题实践活动,创新活动载体,强化传播方式,真正使核心价值观入眼、入耳、入脑、入心;要在加强师德师风建设上下功夫,培育和宣传先进典型,完善师德建设长效机制,引导教师当好人类灵魂的工程师、先进文化的传播者和学生成长的领路人;要在培育健康向上的校园文化上下功夫,注重传承校训,丰富文化活动,推进场所文化建设,大力弘扬优秀传统文化和当代文化,营造健康向上、朝气蓬勃的良好文化氛围;要在加强学生思想政治工作上下功夫,不断探索实践,改进方式方法,增强思想政



治教育的吸引力和实效性,为高校人才培养提供坚强思想政治保证。同时,他对我校成立动漫产业基地的设想表示支持,希望能积极推进这一项目的开展。

杭州市政协副主席 张鸿建一行来校调研

党政办 赵 帅



11月9日上午,杭州市政协副主席张鸿建一行来我校调研。我校党委书记安蓉泉,党政办、达利女装学院、普达海动漫艺术学院等相关部门负责人陪同调研。

张鸿建一行实地走访了我校达利女装学院、普达海动漫艺术学院。在走访过程中,他不时停下脚步,询问相关二级学院的校企合作情况。他对我校基于“校企共同体”的校企深度合作模式高度赞赏,对我校在校企合作上取得的成绩高度肯定。

张鸿建强调,杭职院要走内涵发展道路,深化校企合作,突出区域性和职业性,切实发挥好地方性高职在区域高素质技术技能人才培养上的主力军作用,为杭州的经济社会发展助力增彩。

安蓉泉出席全国高职 书记论坛并作主旨发言

党政办 江 平

10月31日至11月1日,全国高职高专党委书记论坛2014年会在天津中德职业技术学院召开。我校党委书记安蓉泉受邀出席大会并作论坛发言。

本届论坛年会由教育部思想政治工作司、中共天津市委教育工委、天津市教育委员会指导,全国高职高专党委书记论坛主任委员会主办,以“立德树人——培育和践行社会主义核心价值观”为主题。全国116所高职院校(其中国家级示范院校60所,国家骨干院校28所)的221名党委书记、副书记,相关处室负责人参加了此次年会。年会的主要内容包括学术报告、分论坛交流分享、论坛成立五周年成果回顾展览、高职院校人才培养工作微故事展示、人才培养校外实训基地考察等环节。

10月31日下午,安蓉泉参加“传统文化·职业精神”分论坛交流活动并作主旨发言。他指出,高职院校在内涵建设过程中,加强学生职业素养教育是广泛共识;如何依托校企合作的平台优势,将职业素养融入学生专业技能培养,实现高职文化自信和文化自觉至关重要。分论坛与会代表紧扣文化育人理念 and 实践,就传统文化植入、职业精神培育等展开了广泛交流和深入探讨。

11月1日上午,论坛年会举行闭幕会。教育部思政司司长冯刚出席并讲话。他指出,新时期高校党建工作应有世界眼光、中国情怀、时代特征,同时强调加强高校党建工作、推进深化高校综合改革具有十分重要的现实意义。

贾文胜参加全国高职 “校企一体化”创新联盟 成立大会并作主旨发言

党政办 梁宁森

11月20日,我校校长贾文胜应邀出席了在山东莱芜职业技术学院召开的全国高等职业教育“校企一体化”办学经验交流会暨创新联盟成立大会,并做典型发言。我校校企合作企业方代表达利丝绸(浙江)有限公司提花面料设计部经理丁圆圆应邀出席成立大会。

本次会议是为了深入学习贯彻党的十八大精神、四中全会精神和全国教育工作会议、全国职业教育工作会议精神,深入研讨高等职业教育“校企一体化”育人体制机制等热点、难点问题,建立“校企一体化”育人长效机制,大力推进现代职业教育体系建设。会议主题是“校企合作,互惠共赢”。教育部职成教司司长葛道凯等教育部领导参加会议并作重要讲话。

大会得到了教育部的高度重视,从400多例案例中遴选出11家代表进行大会书面交流,并从中挑选了3家企业代表、2所学校代表在会议上作典型发言。我校与莱芜职业技术学院作为全国“校企一体化”办学的典型学校代表,在大会上做交流发言。贾文胜校长以“校企共同体体制机制的实践探索”为题,深入阐述了“校企共同体”内涵的核心要义“企业主体、学校主导”。他的发言得到了与会者的热烈响应,会后很多学校不断要求进行单独交流,并表达了来校参观考察交流的意愿。

培训基地落户我校 省特检院电梯

《每日商报》记者 张晨 宣传部 周曦

11月19日,蓉安电梯培训中心从杭州职业技术学院吸纳了一批“小鲜肉”,虽然距离学成出师还有近一年的时间,但这28个才大三的“小鲜肉”就已经全部被全球电梯行业前十的企业订走。

据悉,蓉安电梯培训中心的“盈利”模式与众不同:不向学员收取培训费,而是等培训结束后,将学员“卖”给知名电梯企业,每个学员的“卖价”都上万。

求远大于供,起薪超四千

“在电梯行业有句叫‘三分靠安装,七分靠保养’,很多电梯本质上是安全的,但是由于维护保养不当,导

致安全事故时有发生。”蓉安电梯培训中心总经理沈健康说,其实很多电梯安全事故就是由电梯工不专业造成的。

据中国电梯协会统计,2014年中国电梯产量将达到70万台,平均每30台电梯需要一位专业的工作人员进行日常保养及维修,这意味着今年电梯行业需要两万多个新生力量加入。

记者发现,电梯维保技师是各大招聘网站上的常年热招职位,一般起薪都在四千以上,招聘单位中不乏东芝、奥的斯等知名企业。

企业拿出了满分的热情,但应聘者却少之又少,这是因为对电梯维保有经验的人才非常少。按规定,电梯维修工需要在质量技术监督部门进行培训后,

考取《特种设备作业人员证书》才能上岗。因为求远大于供,目前有不少企业招聘持有该证书的退休人员上岗。

入学之前要做性格测试

据悉,在校企合作初期,杭职院请来了全球三家知名电梯企业的高管进校宣讲,宣传效果非常好,电梯班一启动就接到了600多名同学的报名,远远超过了预期。

“我们今年只招大三学生,报名的学生中,有很多都是数控、机械设计与制造、机械一体化等非电梯维修专业的学生,有些人本来已经在不错的企业中实习了,却‘转’来了电梯班。”杭职院友嘉机电(下转第二版)

魏宏玲:友嘉机电学院的教学先锋

友嘉机电学院 刘霞羽 学生记者 苏宜成

教师风采



在友嘉有着这么一位教师,她待人谦和,热心教育,相遇时脸上总是洋溢着暖暖的微笑。在学生眼中,与其说她是一位认真老师,倒不如说她是一位可以谈心的朋友。在企业,她是刻苦钻研的高级工程师;在学校,她是诲人不倦的任课教师;在杭职,她是认真负责的校级专业负责人。她同时拥有专业副教授、先进学科带头人等多个头衔,游刃有余、不落窠臼。二十多个教学春秋的经历,俨然将她蜕变成了一名态度严谨、做事认真的优秀教师。

她就是友嘉机电学院机电专业负责人魏宏玲。

转型迅速,成就机电新天地

2007年魏宏玲带着丰富的企业知识进入杭职,相较于普通刻板的教学方式,她更愿意将课本的专业知识与企业的实践经验有机结合起来,为学生拓宽知识视野,加深对专业认识。她于2009年担任机电专业负责人,同年申报杭州市重点专业获得通过,2010年成功申报浙江省特色专业建设。经过四年建设,她的项目都成功在2014年上半年结题,其中杭州市重点专业获优秀项目,更是首批市重点专业建设中的领军军项目。(下转第二版)

本期导读

我校召开职业素养研究工作推进会

详见第3版

师德师风特刊

详见第4-5版

杭职院电梯实训基地暨蓉安电梯培训中心正式启用

详见第7版



编者按:为进一步加强大学生社会主义核心价值体系教育,引导广大同学养成文明行为习惯,人文社科部在思政教学中大力开展大学生基础文明养成教育活动。本期介绍的是普达海动漫艺术学院思政教学的做法。

抓文明行为养成 提思政教学实效

普达海动漫艺术学院 陶启付

大力开展文明行为养成活动

自 2013 年下半年起,普达海动漫艺术学院在 大一、大二开展“班级文明风”活动。两个年级以班级为单位负责一楼大厅和展厅的卫生清扫、展柜布置和花卉浇水管理工作。值班工作小组每次值班结束后办公室签名确认,并由办公室老师检查审核,结果纳入每月各班级的班级考核。

普达海动漫艺术学院教室主要以电脑机房为主,为了每天进入教室的学生能干净舒适地开机学习,更好地帮助学生养成良好的文明习惯,普达海动漫艺术学院制订并实施“教室文明”活动。活动要求同学不带早餐进教学区;机房上课结束后关闭计算机,桌椅有序归位;保持教室干净整洁,上课结束后清理干净桌面,带走上课产生的各种废弃用品。

文明行为养成教育活动纳入思政教学考核

普达海动漫艺术学院结合学校人文社科部相关文件精神和基本要求,探索思政教学改革,推行“班级文明风”和“教室文明”等教育活动,纳入思政教学考核。担任相应学期思政课程《《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》》教学的思政教师,与学工办和综合办联合,负责对

学生文明行为养成教育活动开展情况进行全程督促检查,记录检查结果。思政教师结合授课班级学生的活动参与情况对学生文明行为进行考核,考核结果 20%计入学生学期课程总评成绩。

文明行为养成教育活动取得良好成效

通过实践,文明行为养成教育活动在思政教学中得以真实体现,教学改革初显成效,学生思想品质、道德素质等有了改观。

通过“班级文明风”活动的开展,同学们都把一楼大厅视为自己生活的密不可分的一部分,从布置展厅到作业、手工创意作品展示,各班同学都时刻注意保持一楼大厅的环境卫生。同时,学生学会了爱护花草。定期给大厅的幸福树等植物浇水,提高了爱护公共财物意识和责任意识,增强了对普达海动漫艺术学院的归属感;而“教室文明”活动的开展,学生养成了好习惯,留下了干净整洁的学习环境。

普达海动漫艺术学院将持续探索更有意义、有成效的活动形式,切实做好当代大学生的文明行为养成教育,将养成教育由学生的外在行为逐步内化为人格的自我形成、深化和提高,从而进一步提升思政课教学质量和效果。

· 校企合作交流窗



编者按:

在我校近年来的快速发展中,校企合作写下了浓重的一笔。合作企业不仅带来了本行业的先进观念、技术、设备,更派驻了一批心系杭职、心系学生的企业代表。本期校报,我们将介绍的是友嘉实业集团培训中心主任、友嘉机电学院院长助理吴世东

【人物名片】吴世东

【工作岗位】友嘉实业集团培训中心主任



2008 年 4 月杭州职业技术学院与友嘉实业集团合作成立友嘉机电学院,同年 7 月吴世东先期进入学校进行校企合作协调与沟通,并参与 FFG 机床培训中心建设工作。8 月培训中心建设完成,他协调友嘉实业集团培训中心机床与设备导入,并带领 10 余名专业技术人员融入友嘉机电学院。

2008 年 9 月培训中心顺利投入使用,吴世东肩负起校企合作中的各项沟通协调工作,包括教学沟通及校企合作项目协调等。在校企合作工作开展期间,他作为校企双方联系人,奔走于企业与学校之间,尽职尽责,对友嘉机电学院的实践教学管理、实践教学基地发展规划及校企合作的形式进行了积极地指导,为校企合作的不断深入做出了重要贡献。

倾力投入,全面推动校企共同体建设

2013 年,校企共同完成了校内生产性实训基地“FFG 培训中心”“FFG 精密制造中

心”“FFG 维修中心”的全面建设,为学生有针对性地学习专业技术,提高服务意识构建了平台。这个项目不仅是友嘉实业集团的专业人才培训战略重点之一,也是我校实现实践教学改革,搭建“真项目、真环境”的生产性教学平台的重要保障。

为了顺利开展项目,吴世东在建设方案确认、研究运行模式、加强服务性建设方面都及时与友嘉实业集团集团进行了多次协调沟通。这个项目不仅加强了友嘉集团品牌宣传,造就企业的潜在客户群体、搭建优质培训平台,更是为友嘉机电学院开展生产性实践教学提供了便利。

亲力亲为,促进校企联合协调发展

吴世东协助友嘉机电学院,将企业培训课程体系与学校的教学大纲对接,使企业的培训课程和学校教学环节紧密结合。他协助友嘉机电学院,特聘了多位具有丰富企业工作经验的技术人员作为专业实习指导教师,参与制定教

学计划、教学大纲,并承担部分与企业联系紧密的课程,一对一地指导实习生,深受学生欢迎。同时,他还力邀企业管理及技术人员为学生开展“友嘉大讲堂”专题讲座,安排专业教师利用寒暑假进行下企业实习锻炼,提升了友嘉机电学院师生对于专业的认识。

在他的协调下,校企双方通过开展人员互聘、培训、共同策划等一系列实质性合作活动,促进了学校的应用型人才培养和企业的可持续发展,使校企双赢最大化。

与此同时,吴世东还相当关注学生顶岗期间的实习情况,定期向企业师傅了解学生表现并对学校进行反馈。学生在专业技能、实际操作能力及服务意识方面得到了培养和锻炼,友嘉实业集团也将相关的生产技能、知识植入到学生在校的学习过程,促进了毕业与就业的无缝对接,实现了校企双方的双赢。

校企双方的深入合作,为推进学生体面就业打了一剂强心针。

(友嘉机电学院刘霞羽 供稿)

(上接第一版) 魏宏玲:友嘉机电学院的教学先锋

在学生就业方面,她创新地引入先进制造业中的高新企业作为本专业的定向培养企业,使学院向企业输送专业人才、企业向专业提供有效岗位的良好循环,校企结合如设东方电气班、康师傅定向班、杭燃定向班等等,学生皆踊跃报名,反响热烈。不仅大幅度地增加了本专业学生的毕业薪水,还提高了学生就业率,让学生实现体面就业。目前志愿填报率达 300%,毕业率 100%,学生双证率 100%,毕业生反馈良好。

不畏艰难,开启课程改革新模式

通过对国外先进的职业教育的学习和调研,魏宏玲引入了课程改革的新模式——项目化教学。这是来自新加坡的一个舶来词,让项目主导学习和科目主导学习相统一,通过设置不同类型的一体化项目让学生参与其中。项目化教学的特色在于不仅能开发学生潜能,同时还提高学生的创新和团队协作能力,基于新加坡南洋理工学院的教学工厂理念,再结合她本人去德国学习的经验和专业教师赴新加坡学习的收获,她提出了在本专业进行学期项目课程改革新模式。

为实现新的课程改革,她亲自带队深入企业洽谈,寻找合作项目,誓要走出一条校企合作的新路子,让企业中的优秀项目实现教学化,让学生在项目化教学中得到实实在在的利益。“豆制品连续分割设备”和“二轮车停车库”作为学期项目课程,获得了很好的教学成果,不仅得到了专业教师的认可,更得到了企业的肯定与赞赏。

在第一期项目化课程取得成功后,魏宏玲带领她的教学团队与企业进行了进一步合作改革,最新引入企业的“栅栏机的设计与制作”作为学生学期项目的载体正在进行中。

科研骨干 实力雄厚

凭借着在企业多年的工作经验和积累下来的丰富人脉,魏宏玲带领的教学团队与多家企业进行了横向项目的合作与产品的开发。她依托企业提供成熟的技术支持和强大的机器设备,结合机电专业自身的专业优势,开展了具有高经济效益的多个科研合作项目,如电脑袜子编织机、全电脑针织无缝内衣机控制系统、全自动进口袜机、全电脑丝袜机等,目前已经到款 110 余万,成果斐然,令人欣喜。

深耕教育 硕果累累

上课时的魏宏玲总是严谨有序、一丝不苟,每次上课前总是第一个到达教室。她总会在理论教学的过程中加入实践内容,不厌其烦地为学生演示讲解,手把手地教学生完成实训操作,务必让每一位同学都能够有效的接受并消化其所学知识。她曾对学生说:“或许我的课不如单口相声那样搞笑,那样令人捧腹,但我可以保证我的每一节课都可以让你们学有所用,学有所得。”

魏宏玲不仅精于教学,同样善于管理。她带领两个机电班主任管理班级,开展了班级读书月、专业英语角等多个寓教于乐的班级活动,得到广泛好评。除了专业教学外,她更注重学生全面发展,利用课余时间积极参与指导学生暑期社会实践活动、指导学生参加新苗计划、指导 CAD 社团……

魏宏玲的一位同事在接受采访时这样描述她:“魏老师让人尊敬,做事‘拼命三郎’,事无巨细,雷厉风行,学识渊博,平易近人,和她在一起,我们没有理由不把事情做好。”这些描述,让我们感受到了魏宏玲的治学态度和人格魅力。相信在未来,她将以最好的状态为友嘉机电学院创造更多辉煌。

福建高校党建研修班赴我校学习交流

10 月 31 日下午,由福建省教委教育工委举办的高校党建研修班学员来我校学习交流。我校党委书记安蓉泉以“谈谈高职院校党建工作”为题作专题报告,并为此交流学习为今后推进自己所在高校党建融入中心工作提供了强有力的指导。

(党政办 赵帅)

广州市萝岗区教育局纪委书记张景铭来访我校

11 月 17 日上午,广州市萝岗区教育局纪委书记张景铭一行 14 人来访我校。来宾认为我校的办学理念先进,办学成果丰硕,学校走在全国高职院校的前列。

(党政办 江平)

江西泰豪动漫职业学院来我校交流

11 月 11 日上午,江西泰豪动漫职业学院院长邵建生一行来访我校。邵建生对我校的校企合作、产教融合的创新实践予以高度认同,并指出,杭职院的办学理念新、举措实,做法值得借鉴,希望杭职院能在今后的工作给予更多的指导。

(党政办 赵帅)

西子奥的斯电梯有限公司与我校达成合作共识

11 月 11 日上午,西子奥的斯电梯有限公司人力资源及行政部部长祝乐一行来访我校。副校长陈加明介绍了学校改革发展概况及办学成效。最后,双方达成共识,希望通过更深层次、更全面的合作,真正地实现互利共赢。

(党政办 赵帅)

福州职业技术学院来访我校

11 月 3 日上午,福州职业技术学院党委副书记林福荣一行 6 人来访我校,在第四会议室进行座谈交流。林福荣对我校的高职办学理念和党建创新实践留下了深刻印象,并对我校真抓实干的职教精神表示高度赞许。

(党政办 赵帅)

(上接第一版) 省特检院电梯培训基地落户我校

学院副院长潘建峰说,他没想到竟然会这么火。

更让他没想到的是,入门删选的第一步竟然是性格测试。

“一共有一百多道题,主要从性格倾向、愿不愿意尝试改变、感知世界的方式、判断结果的类型等四方面出题,考查学生是否具备了电梯维修作业所需的吃苦耐劳、严谨的精神等。”电梯班的教学主管韩霁老师告诉记者,电梯维修工性格不能太内向,因为要与客户打交道,还要有一定的耐心程度,愿意尝试改变的事物,对细节较为敏感且能理性分析事物的人。

杭职院 2016 年将开相关专业

记者了解到,我省电梯企业普遍存在“不差生意只差人”的情况,像杭州老百姓比较熟悉的企业西子奥的斯电梯为解决“用工荒”,已与杭州中策职业技术学院的数控专业进行了校企合作,但企业与高职院校的合作却走得一直比较慢。

“现在电梯的科技含量越来越高,需要技工运用电子信息知识从控制柜中寻找故障代码,老一辈电梯工越来越难以胜任,要防止电梯行业青黄不接,最直接的办法是让高职院校开设电梯专业,培养电梯人才。不过现在全国范围内还没有高职院校有相关专业。”潘建峰说,目前杭职院已在此做准备:计划于明年开设电梯方向,后年开设电梯相关专业,培养专门的电梯人才。

(本文原载于 11 月 21 日《每日商报》第 16 版,有删改)



我校召开职业素养研究工作推进会

党政办 赵 帅

10 月 29 日上午,我校职业素养研究工作推进会在第一会议室召开。校党委书记安蓉泉,职业素养教育研究工作办公室成员参加了会议。

会上,党政办副主任江平就学校首轮职业素养研究课题申报的总体情况进行了说明,并进一步明确了研究办公室的主要职责,强调了下一步研究工作的分工安排及工作推进的时间节点。随后,参会人员针对征集课题的研究方向、内容和框架及所存在的问题进行了讨论,并提出了相应的修改意见和建议。

安蓉泉就与会人员的讨论情况进行总结,并作重要讲话。他指出我校首轮职业素养课题研究内容涉及面广,创新性强,研究办公室应充分发挥引领和指导作用,要鼓励各位老师大胆创新,结合我校的校企合作优势和专业特色积极提炼研究成果,达到育人目标。他逐一分析了征集课题中目前主要存在的问题,并对下一步工作安排进行了部署。安蓉泉强



第一批职业素养实践研究课题正在进行时

党政办 赵 帅

在职业素养研究工作领导小组的细致部署下,经过充分调研、认真思考,第一批职业素养实践研究工作有序展开、扎实推进,取得重要的阶段性进展,为后续工作奠定了坚实基础。

座谈动员

10 月 23 日,职业素养教育工作座谈会在第三会议室举行,党委书记安蓉泉到会讲话,对全校开展职业素养教育研究实践工作进行总体部署。“职业素养教育是文化梯度育人的中心环节,是提升我校文化软实力建设的重要突破口,做好职业素养教育研究工作意义重大。”安蓉泉向全校发起动员,得到全校教职员工的积极响应和全力支持。

明确责任

10 月 29 日,职业素养教育研究工作办公室召开职业素养研究工作推进会,总结首轮实践研究课题申报的总体情况,联系思想实际和工作实际,分析课题在研究方向、内容和框架等方面存在的主要问题,开展头脑风暴和理念创新,明确课题研究工作小组联系人,进一步整改研究提纲,针对性地指导教师开展实践研究。

完善提纲

11 月 13 日,安蓉泉听取各工作组联系人汇报研究提纲首轮修改的总体情况,要求实践研究课题要充分将职业素养教育融入课堂教学和实际工作,并结合我校的校企合作优势和专业特色积极提炼研究成果,达到育人目标,确保研究成果能操作、指导力强、能长期适用。

安蓉泉指出职业素养教育实践研究要调动领导干部和广大师生的积极性,抓住实践融入和成果落地两个关键,着力增强思想自觉和行动自觉,专业教师必须将职业素养的养成融入到课程改革之中。为切实避免研究内容“不落地”,确保研究工作能取得实效,工作小组讨论确定了专业教师职业素养课题——以课程为例的提纲模板,提出了各专业需提炼专业职业素养标准,撰写《专业职业素养与规范手册》。手册要求根据专业特点要求细化标准的具体表现形式,并融入企业相关元素强调

调,做好学生职业素养教育是一件功德无量的大事,职业素养教育研究是学校育人工作的必要环节,职业素养研究工作要软工实做,要集众智把这项硬任务抓实抓好。

此次会议进一步明晰了我校职业素养教育研究工作的总体思路,落实了工作方案,为推进下一步研究工作起到了重要指导作用。

专业特定岗位的素养要求。同时,工作组还明确了研究工作的总体进度安排,严格把控各个时间节点进行进度分析。

重在课程

12 月 1 日,安蓉泉主持召开课题工作小组联系人专题会议,汇总提纲修改的征求意见情况。各联系人通过深入一线调研,听取意见,对照各组的反馈情况,分别发言并提出指导意见。工作小组随后开展集体研讨,梳理分析主要问题,再次讨论修改研究框架的缺陷与不足,明晰了普遍存在“假、大、空”的共性问题并锁定个别专业开展工作的重点难点,进一步明确了第一轮研究要紧扣“职业素养”这个主题词,先围绕某专业的一、两个核心课程,逐步提炼整个专业的职业素养研究内容和方法,确保研究成果能在实践教学中发挥作用。

进展顺利

在领导小组的统筹下,第一批职业素养教育实践研究取得显著成效。文化理念进一步提升:第一批职业素养教育研究工作触动了教师对于文化育人的认识,使一线教师更加自觉地把思想和行动统一到加强文化内涵建设中,打好了实施文化梯度育人的思想基础。研究提纲有效整改:各专业负责人及部分专业教师积极投入到首轮研究队伍中,给职业素养教育专题研究工作带来了鲜活的实际案例。老师们的教学经验为研究提纲的修改提供了有效依据,为后续的研究工作打下理论基础。实践力度进一步加强:通过发散思考、集体研讨和意见反馈,研究切入点不断缩小,单纯的理论研究得以逐步转向实践研究,研究内容得到细化,研究成果的实践操作性得到提升。

当前,第一批职业素养教育实践研究课题作为先锋队,正以全体动员、转变思想,发现问题、分析难点和调整进度、全面落实为基调稳步推进。各课题负责人在工作小组的指导下,以课堂教学和实际工作为切入点,以提升文化内涵为目标,在研究实践过程中做足了思想研判和引领示范,相信首批研究实践工作在扎实推进的基础上将取得更多实际成效。

源清中学 500 余名学生来我校开展职业体验

继续教育学院 许明山

体验职业,发现自我,启迪未来。11 月 14 日上午,随着十四辆大巴鱼贯驶入校园,杭州源清中学 516 名高二学生及 32 名带队老师,来到我校开展“职业体验日”活动。我校副校长陈加明、继续教育学院工作人员和各分院学生志愿者在学生活动中心前列队迎接。

源清中学师生分成 14 个体验班级,分别由学生志愿者带领到各分院进行职业能力课程体验。其中既有体现前沿科技的 3D 打印、6 轴 CNC 加工,又有植物瓶景及种植、七彩皂和香囊制作,既有网页设计、电商应用,又有芭比服装、十字绣制作,既有实用的汽车养护,也有好吃的蛋糕烘焙,更有好玩的动漫纸杯绘制。学生们在指导老师的带领下,既有理论知识学习和互动交流,也有实际动手操作,更能体会拿到自己亲手完成的成果的喜悦。源清中学校长何东涛、副校长赵昆、卢成斌三位领导也现场观摩了学生体验的全过程。下午两点半,回程的大巴已经等候发动,许多师生还恋恋不舍,希望还能来我校开展更多的职业体验。

本次职业体验是我校职业教育反哺基础教育——青少年儿童职业体验项目系列

活动之一,参与人数多、时间紧、涉及范围广。在学校领导的关心指导下,友嘉、达利、临江、金都、青年、信工、普达海等 7 个分院高度重视、全力配合,针对高中学生的特点进行课程开发和精心准备,圆满完成了这次“职业体验日”活动,受到了源清中学师生的欢迎和高度赞誉,进一步提升了我校的社会影响力和知名度。这次活动的成功策划和圆满实施,也为我校今后更好地实施青少年职业能力体验项目积累了丰富的经验。



提高认识 全员参与 融入专业 务求实效

——青年汽车学院学生职业素养教育的探索与实践

青年汽车学院 张崇生

学生职业素养教育的成效,关系到学校“立德树人”根本任务的完成度,关系到“首岗适应、多岗迁移、可持续发展”人才培养规格的落实度,关系到学生体面就业指向的实现度。因此,青年汽车学院高度重视、认真谋划、全力推进,主要做法如下。

一、提高思想认识

提高思想认识是全面推进职业素养教育的前提。一是召开党建重点工作研究部署会。青年汽车学院于 10 月 13 日召开本学期党建重点工作研究部署会,院长、党总支副书记楼晓春、党总支副书记张崇生分别就加强师德师风建设和职业素养教育提出要求。二是召开职业素养教育动员大会。10 月 22 日,青年汽车学院召开职业素养教育动员大会暨教职工理论学习会,党总支副书记张崇生就《杭州职业技术学院学生职业素养教育实施意见》、《青年汽车学院学生职业素养教育实施方案》进行全面解读,并就落实《意见》和《方案》做出部署。

二、建立组织机构

建立组织机构是全面推进职业素养教育的保障。一是成立领导小组。由党总支副书记牵头,以党建思政线人员为主,主要职责为职业素养教育的组织领导、顶层设计与效能督查,制定职业价值观教育计划并抓好落实等。二是成立研究小组。由党总支副书记牵头,以学生工作线人员为主,主要职责为开展职业素养教育理论与实践研究、制定通用职业素养教育计划并抓好落实等。三是成立教学小组。由教学副院长牵头,以专业教学线人员为主,主要职责为制定专业职业素养教育计划并抓好落实,将专业职业素养要素有效融入专业建设、教学改革、课堂创新和人才培养方案的制定与落实等。

三、开展全面调研

开展全面调研是全面推进职业素养教育的基础。一是召开职业素养教育研讨会。9 月 17 日、25 日,分别组织召开汽检、汽营、汽制专业职业素养教育研讨会,对不同专业学生应具备的职业素养进行深入研讨;9 月 29 日,召开实训指导教师职业素养教育研讨会。二是开展学生职业素养调研。10 月 9 日,以“汽车职业人的职业素养”为主题,召开职业素养教育学生座谈会,征集学生对职业素养教育的意见建议;10 月 22 日,开展 12 级、13 级学生职业素养问卷调查,进行数据分析,查找倾向性问题,加强针对性教育。三是听取企业方意见建议。9 月 25 日、26 日,借专业人才培养方案研讨机会,征求了企业方对学生职业素养教育的意见建议。在上述调研的基础上,结合专业人才培养实际,提炼出了汽检、汽营、汽制专业学生必须具备的核心专业素养并已上墙。分别为:汽检专业:重细节、讲精准、优效率;汽营专业:重沟通、讲诚信、优服务;汽制专业:重成本、讲标准、优质量。

四、优化顶层设计

优化顶层设计是全面推进职业素养教育的关键。一是制定实施方案。在上述全面调研的基础上,结合学院专业建设和人才培养工作实际,制定并印发了《青年汽车学院学生职业素养教育实施方案》。二是明确推进策略。(1)党建引领:凸显党建功能,优化组织设置,发挥党支部、党员在职业素养教育中的战斗堡垒和先锋模范作用。(2)梯次衔接:构建通用职业素养教育奠基、专业职业素养教育支撑、职业价值观教育统领的职业素养教育体系。(3)三线联动:即党建思政线、学生工作线、专业教学线,立足自身职能,完善教育载体,推进教育实效。(4)立体推进:即党建、思政、教学、实训、学生等各条线力量有效整合,协同创新,形成职业素养教育全员参与、全程渗透、全方位铺开的立体化推进格局。三是凸显文化引领。通过研究企业文化、塑造文化环境、抓好榜样示范等,发挥文化建设对职业素养教育的引领作用。

五、融入专业课程

融入专业课程是全面推进职业素养教育的核心。一是融入专业建设规划。目前,学院各专业正在谋划制定专业建设五年发展规划,在此过程中,我们将着力把三个专业职业素养“三重三讲三优”的要求有机融入。二是融入人才培养方案。各专业在修订专业人才培养方案的过程中,通过召开研讨会、听取党总支意见、征集企业建议等方式将职业素养相关要素有机融入。三是融入核心课程。把职业素养教育融入课程教学,推进课堂创新,以实现教学内容与职业需求、实习实训与职业岗位“零距离”对接。目前,三个专业已分别选择一门专业核心课程开展融入试点工作。如汽检专业申报职业素养教育研究课题《职业素养教育融入专业核心课程教学的探索与实践——以汽车检测与维修技术专业为例》,汽制专业申报职业素养教育研究课题《将实际工作项目引入课堂培育职业素养和能力的应用研究——基于〈汽车生产现场管理〉课程教学实践》等。

六、加强工作统筹

加强工作统筹是全面推进职业素养教育的有效方法。一是职业素养与“文化梯度育人”有机结合。加大企业文化和开发区、杭州区域文化研究力度,力求将其文化理念精髓有效融入职业素养教育。二是职业素养教育与师德师风建设有机结合。学院已印发《青年汽车学院师德师风建设行动计划》并在有条不紊地落实,力求通过加强师德师风建设,强化教师教书育人、管理育人、服务育人职责,引导教师投身学生职业素养教育。三是职业素养教育与学生学风建设有机结合。着眼于提升学生职业素养、助推学生体面就业,制定学生学风建设行动计划,并认真推进落实,务求取得实效。

【延伸阅读】

青年汽车学院开展职业教育反哺基础教育系列活动

为深化学校大力推进的职业教育反哺基础教育活动,拓展汽车类专业服务社区、服务基础教育的途径,打造青年汽车学院社团文化品牌,提升汽车类专业学生的职业素养,青年汽车学院汽车创意协会在汽营专业指导教师徐亚丹带领下,开展了一系列“反哺”活动。目前协会已成功组织开展“六一乐悠悠,粽情若比邻”、“汽车是怎么来的”、“汽车大世界”、“大手牵小手”等四个活动,加强了孩子们对汽车的了解,激发了孩子们对汽车的兴趣。

(青年汽车学院 黄坚健)