



杭州职业技术学院报

HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE NEWSPAPER

主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcb.hzvtc.edu.cn Email:xcb@hzvtc.edu.cn 2014 年 11 月 20 日 第 93 期

市属高校党建工作座谈会在我校召开 市委常委、组织部长张仲灿出席并作重要讲话

组织部 郭捷

10月23日上午,市属高校党建工作座谈会在我校第三会议室召开,这是我市教育系统第一个全市性的党建工作会议。市委常委、组织部长张仲灿,市委组织部副部长徐亚明,市委教育工委书记、市教育局局长沈建平,市委组织部、市委统战部、市委教育工委有关处室负责人,市属高校、有关民办院校和专修学院党委主要负责人、组织部长,区、县(市)教育局主要领导、组织科长参加会议。会议由徐亚明主持。

会议首先由我校党委副书记、院长贾文胜同志致辞。他对来校参加此次会议的各级领导和兄弟单位同志表示热烈欢迎,并向参会代表简要介绍了近年来我校在改革、发展方面所取得的喜人成效。

我校党委书记安蓉泉作为高职院校代表,做题为“弄清体制特征,提高‘结合’能力”的发言。本科院校代表杭州师范大学、民办高校代表浙江育英职业技术学院、区、县(市)代表西湖区教育局分别进行党建工作经验交流。

市委教育工委书记、市教育局局长沈建平从抓好群众路线教育实践活动、抓基层打基础、抓好学习培训、抓好师德师风、抓好廉政教育等五个方面全面介绍了市委教育工作党建工作。



市委常委、组织部长张仲灿做重要讲话。他充分肯定了我市高校和教育系统党建工作的成绩,并着重对我校党建“结合点”工作给予高度评价。他指出,加强高校党建工作,是完成党的建设新的伟大工程的基础保证,加强高校党建工作是确立高校社会主义办学方向的政治保证,加强高校党建工作是推动高校新一轮改革发展的思想保证,要充分认识进一步加强高校党建工作的重要

意义。

他强调,要认真贯彻落实党的十八大和十八届三中全会关于深化教育领域综合改革的精神和要求,努力办好人民满意教育,同时要以改革创新精神全面提高党的建设科学化水平;要进一步研究明确市委教育工委职能机制,统筹加强对全市教育系统和市属高校党建工作的领导和指导;高校党建要适应新形势新任务,以服务型党组织建设为

目标,全面贯彻党的教育方针,培养社会主义建设者和接班人,在推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设中发挥领导核心作用。

他要求,明确任务增强做好高校党建工作的责任感;创新方法提升高校党建工作的科学化水平;抢抓机遇推动高校党建工作取得新成效,不断的开创杭州市高校党建工作新的局面,为杭州市培养高素质的、有社会主义核心价值观的可靠接班人作出我们的努力和贡献。

徐亚明对各单位提出学习领会要求,一是抓好传达学习,统一思想认识,营造氛围,凝聚党建工作的合力;二是紧密结合实际,认真贯彻落实,既要以会议精神为指导,以先进典型为借鉴,但更要紧密结合本单位的实际,要对照会议要求,对本单位党建工作和相关制度做一次认真梳理分析,发扬优势,改进不足,借鉴机制,创新特色;三是要加强探索创新,提升工作水平,推进党建工作关键要有改革创新的精神,各单位要认真研究教育改革的新形势、新任务,认真研究基层党建工作的新目标、新要求,认真研究教师学生的新思想、新变化,提出党建工作的新思路新举措,切实提高党建工作的针对性和实效性。

杭职院第一届学术委员会 委员选举大会隆重召开

科研处 姚瑶

10月22日下午,杭州职业技术学院第一届学术委员会委员选举大会在行政楼第三会议室隆重举行。学校党政领导班子成员贾文胜、张洪宪、许淑燕、陈加明、孙爱国、金徐伟出席大会,有关职能部门领导、民主党派代表、专业负责人及学校全体正高级专业技术职务教职工参加。大会由党委委员、组织部部长孙爱国主持。

大会在庄严雄壮的中华人民共和国国歌声中开始。发展研究中心主任丁学恭教授作学术委员会筹备工作报告和有关事项说明。随后,大会分别审议通过候选人建议名单、学术委员会选举办法、监票人及计票人名单。最后,大会以无记名投票方式民主选举出15名学校第一届学术委员会委员。

我校校长贾文胜在大会上做重要讲话。他强调,成立学术委员会是贯彻国家《高等教育法》的迫切需要,是实行依法治校、民主办学和专家教授治学的具体体现,也是推进学校教学和科技创新的重要举措。他代表学校党委和行政对我校第一届学术委员会及各位当选委员提出了希望和要求:一是抓住骨干建设的历史机遇,学术委员会和各位委员应多思考学校发展问题,不断提升学校办学水平和实力,使学校科学、持续发展;二是学术委员会和各位委员要强化科研意识,创新科研制度,提升科研能力,多出科研精品,更好地为社会服务,推动学校向更高水平迈进;三是学术委员会和各位委员要将提高师资队伍的水平作为一项重要工作,注重发挥专家、教授在学科建设、科技工作和师资队伍建设中的主导和骨干作用,为学校的进一步发展提供坚实的保障;四是加强学习,不断提高自身的学术水平和业务素质,不断更新知识,拓宽知识结构,提高学术水平和业务能力。贾文胜最后强调,学术工作是一项严肃的工作,它需要有尊重科学、尊重规律、实事求是的科学态度。希望第一届学术委员会能紧紧围绕学校骨干建设和人才培养,为学校的发展献计献策做出新贡献。

我校召开师德师风活动推进会暨专题报告会

宣传部 周曦

10月15日下午,我校在图书馆报告厅召开师德师风活动推进会暨专题报告会。学校党政领导班子成员安蓉泉、贾文胜、张洪宪、许淑燕、陈加明、孙爱国、金徐伟出席,全体教职员参加。会议由金徐伟主持。

会议首先邀请了“省级优秀教师暨省高校优秀教师”、浙江工商大学马克思主义学院的何丽野老师,做题为“优秀教师的师德”的专题报告。他认为,优秀教师应当遵守职业道德,同时具有“四端之心”,即敬业之心、责任之心、信仰之心、平常责任心。

随后,我校副校长许淑燕以“教书育人、从我做起”为题,针对师德师风建设问题进行讲话。她介绍了此前通过座谈与调研得到的结果,公布了学生认可的好教师、学生不认可的

现象、师德师风现状调查结果。她同时表示,将通过成立学校师德师风建设领导小组、全员参与、完善制度等举措,开展一系列师德师风建设活动,提升我校教职员工的师德师风。

校党委书记安蓉泉在总结发言时,从高职院校为什么地位不高、本科院校人文教育效果为什么也不理想、杭职院的“文化自信”从哪里来这三个问题切入,对高职院校的人文精神进行了分析。他解释了我校要开展“文化梯度育人”的原因和主要方法,并表示:从学校、二级学院和部门、全体教工三个层面加大推进“文化梯度育人”的力度,深化师德师风的建设,是希望确保杭职院在不远的未来拥有学生满意、专家认可、社会欣赏、教工自信的“软硬兼修”更强的综合实力。

离退休老同志返校参观

人事处 吴肖妮

金秋十月,我校又迎来了一年一次的离退休老同志返校活动。

10月22日上午,天气晴朗,丹桂飘香,130余位老同志怀着憧憬和喜悦的心情,来到曾工作过的美丽校园。在行政楼二楼报告厅,我校校长贾文胜,副校长张洪宪、许淑燕,纪委书记陈泉森,党委委员孙爱国、金徐伟,以及相关部门、二级分院主要负责人和老同志们欢聚一

堂。会议由陈泉森主持。

贾文胜代表学校万名师生向离退休老同志们表示真挚欢迎和亲切问候,随后从喜事不断、声誉渐广、骨干推进、项目推进、管理完善、校园美化等六个方面向老同志们汇报这一年来学校的发展情况。他同时充分肯定了老同志为学校发展所作出的不可替代、不可磨灭的贡献,对老同志们辛勤的付出和历(下转第五版)

教师风采



支明玉:临江学院的“魔术师”

学生记者 詹欣星 李莹超 邵娜

如果说酿制酸奶的过程,是牛奶在益生菌带动下的魔术表演;那么人才培养的过程,就是学生在教师培养下的魔术表演。临江学院食品营养与检测专业的负责人支明玉,就孜孜不倦地在临江学院开展这样一场“魔术”。

这些年来她全面主持专业建设工作,带领专业组教师深入开展专业调研和企业调研,主持历年来的人才培养方案、制定及修订教学计划,积极推进校企合作、联系企业安排学生实习和就业,在科研方面获得了多项奖项和荣誉。

在她的谆谆教导下,多少学生醍醐灌顶、豁然贯通;在她的辛勤培育下,多少学生栋梁成长、奉献社会。

潜心科研 硕果累累

1995年,支明玉毕业于浙江工商大学食品系食品工程专业。毕业后,她在杭州新希望双峰乳业有限公司任职,主要负责工艺技术和新产品研发。走出校门的她并没有停止探求知识的脚步,获得了浙江工业大学生物制药专业的工程硕士学位。

她在企业工作期间,先后研制并投产了多款酸奶产品,发表了多篇论文。其中《花生酸奶的研制》获新希望双峰集团科技进步二等奖,参与的《膳食纤维6+1酸奶》项目获新希望乳业集团科研成果二等奖。(下转第二版)

本期导读

我校职业素养教育工作 开启新程

详见第3版

骨干巡礼: 校企共同体建设

详见第4版

校史访谈集萃: 杭州化工职工大学篇

详见第5版



编者按:为进一步加强大学生社会主义核心价值体系教育,引导广大同学养成文明行为习惯,人文社科部在思政教学中大力开展大学生基础文明养成教育活动。本期介绍的是新通国际学院市场营销专业思政教改的一些做法。

以浙商精神“化人”,促思政教育“育人” ——新通国际学院市场营销专业思政教改探索

新通国际学院 杨 云

为了切实发挥思政课的育人效果,提升思政课的教学实效,使思政教育真正“落地”,新通国际学院进行了思政教学改革探索,注重与省情、市情以及市场营销专业相结合,尝试将浙商精神在思政课教学中进行运用。以《思想道德修养与法律基础》课程为例,浙商精神在思政课教学中的运用有如下探索:

(一)在教学内容上有效融入,科学把握教材体系与浙商精神的结合度

通过专题式教学、有针对性的功能性植入与延伸性植入等方式将商界名人、浙商文化嵌入到思政课的教学,如现代浙商人物如宗庆后、马云等在企业发展中所坚持与秉承的理想信念与创新精神,包玉刚、邵逸夫身上所折射出的社会关怀与社会责任等等。

(二)在教学方式上注重互动,增强学生的主动性与参与性

通过讨论式教学、启发式教学、体验式教学等不同教学手段,充分发挥学生的主体作用。如:“爱国情操”专题,让学生讲述历代浙江名商的爱国表现,分析这些行为的异

同,并进行当下社会“何为爱国”与“爱国何为”的讨论与辩论;“理想信念”专题,让学生推荐或自荐班级“理想之星”,搜集自身所认可的浙商名人理想信念的故事在课堂上进行演讲;“人生价值”专题,举行“读名著,品名人”读书交流活动,让学生品读浙商名人相关著述,走进名人心灵,触摸名人成长脉搏,对人生观、价值观、就业观、创业观等展开讨论。

(三)大力推进实践教学,注重社会实践的教育意义

浙江省内有非常丰富的人文文化资源与浙商文化资源,可以有计划、有目的地分批组织学生参观考察,并进行体会与收获交流;安排学生分组进行社会调查,以“家乡名人与我的成长”、“浙商精神与高职市场营销专业学生职业素养”等为主题,通过文献查阅、参观访问等方式开展社会调查与研究,完成调研报告并在课堂上进行分组汇报;还可将课堂实践环节向课下进行延伸,通过招募暑期社会实践成员或组织“中特会”成员进行以“探访名人足迹,领悟成长真谛”、“浙

商精神访谈录”等为主题的暑期社会实践活动,使学生在课堂之上引发的思考延伸到课下,使课堂知识放大放长久,以期得到一种发酵的效果。

(四)走出去与请进来相结合,开展系列主题活动

除了让学生走出去,还可以请名人故(旧、祖)居、纪念馆、浙商博物馆等教育实践基地的工作人员、名人文化与浙商文化研究机构的专家学者等进校园、进课堂进行专题演讲,另外还可以与他们联手开展针对性的主题活动,邀请教育实践基地来校举办主题展览,丰富校园文化与延伸思政课的教学内容。

(五)改良考核评价体系,加大过程考核比重

高校思想政治课是对大学生进行马克思主义理论和思想政治教育,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的课程,是“关于人的思想观念与行为的发展与改造的实践活动”。因此要对思政课的考核评价体系进行改良,摒弃单纯的结果考核,加大过程考核的比重。

编者按:

在我校近年来的快速发展中,校企合作写下了浓重的一笔。合作企业不仅带来了本行业的先进理念、技术、设备,更派驻了一批心系杭职、心系学生的企业骨干。本期我们介绍的是东忠人才开发有限公司总经理许红纳。

【人物名片】许红纳

【工作岗位】东忠人才开发有限公司总经理



2010年7月6日,我校与东忠集团签订了校企合作协议书,二者携手走向校企合作、联合办学的道路。自建立合作关系以来,东忠人才开发有限公司总经理许红纳,一直对软件学院的发展给予了大力支持和热情投入,为专业建设和提高学生就业质量做了大量的工作。

全新定位,合作培养新型人才

许红纳在东忠人才任职后,通过学校企业共同体,共同为学校及社会培养软件开发“工程型人才”。在她的推动下,校企合作制定了“三步走”战略:人才培养、课程嵌入、专业共建。在人才培养中,她亲自战斗在培训的第一线,不仅拥有丰富的IT项目实战和管理经验,而且是特级职业素养讲师,为学生成为优秀职业人制定了清晰的职业发展规划。同时,她也致力于推动校企课程嵌入与专业共建项目,与我校共同创建了“专企融合”的三级学院管理模式,并为校企双方运行机制建设做出了重大贡献。

课程嵌入,建设合作运行机制

在许红纳的积极协调下,校企双方有

计划进行了合作运行机制建设。

在教学层面,双方合作进行课程体系建设,在软件学院已有专业基础上进行课程嵌入,为大一学生设置一学年的日语学习课程,同时由信息工程学院团总支和东忠软件学院共同组建“东忠日语角”,让师生体验日本文化、进行交流学习;在专业层面,双方合作完善人才培养方案,由东忠集团投资200万元配备90套先进的瘦客户机和2套实时视频系统,培养面向服务外包市场的国际型信息技术人才,让学生在课堂上就能参与企业的实训项目,“专企融合”的人才培养模式省内领先;在校企层面,成立了由企业专家、专业负责人、专业教师组成的校务委员会,同时签订“杭职-东忠”党建联建协议,对在东忠实习的人党积极分子和预备党员进行联合考核和培养。

此外,校企双方确立双师互动机制,进行外包服务资质认证基地建设,使东忠软件学院成为了浙江省服务外包方向的校企合作典范。自2010年成立校企合作三级学院以来,已有160名毕业生在东忠集团及相关子公司从事软件开发和测试工作,提高了专业就业对口率。

· 校企合作交流窗



全心全力,推动程序设计大赛

为培养大学生的创新思维和利用计算机分析问题、解决实际问题能力,造就大学生的综合素质,促进学生交流,提高高校计算机应用水平,丰富校园学术气氛,在许红纳的大力推动下,去年11月我校与东忠人才开发有限公司携手举办杭职院第十届技能文化节“东忠杯”程序设计大赛。当时共有150多名学员参赛,获胜学员代表我校参加了浙江省程序设计大赛,取得两个金奖、一个铜奖的优异成绩。

许红纳表示,希望通过“校企联动”建立有企业特色的东忠软件学院和有规模、能进行高效实训的人才实训基地,增强信息工程学院的专业竞争力,提高学院美誉度和学生的就业竞争力,实现外企高薪就业、出国就业的目标,共同为社会培养出优秀人才。

她认为今后双方合作平台能够继续深入和扩大,推进国际化教育,如海外留学、游学、教师国外考察等。东忠人才能够开展面向信息工程学院以外其他二级学院的培训服务,校企双方共同面向社会合作教学,培养大批软件开发工程型人才,为杭州服务外包软件业的发展贡献力量。

(信息工程学院温颖 供稿)



· 要闻回顾

我校赴省特种设备检验研究院商洽合作办学事宜

11月4日下午,我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜、副校长陈加明赴浙江省特种设备检验研究院考察并商洽合作办学事宜。双方将按照务实高效、合作双赢的原则,依托各自资源优势,跨界合作应对产业需求,有效填补特种设备专业人才培养的空白,进一步推动我校与区域产业的融合,提升我校专业实力和科技创新能力,更好地服务杭州经济社会发展。(党政办 梁宁森)

广西壮族自治区人民政府参事张建虹来我校调研

10月22日,广西壮族自治区人民政府参事张建虹,广西柳州职业技术学院院长石令明,广西柳工路创制造科技有限公司董事长助理连志涛等,在浙江省政府参事室参事业务处干部胡慧陪同下来我校调研。(党政办 江平)

我校参加2014年杭州市社科普及周咨询活动

10月18日,2014年杭州市社科普及周宣传咨询活动在西城广场举行。全市各类社科学会团体共组织90多个咨询点,我校社科联组织了5个咨询项目参加活动。(科研处 王晓华)

杭州市总工会来我校验收“新杭州人文化家园”

10月16日上午,市总工会宣教部副部长楼萍波、杭州市教育工会主席潘坚等一行来我校验收“新杭州人文化家园”创建工作。校工会副主席王桂荣作了学校“新杭州人文化家园”建设情况汇报,王桂荣一行陪同实地验收。(工会 诸慧)

(上接第一版) 支明玉:临江学院的“魔术师”

投身教育 海人不倦

在公司任职的同时,支明玉也负责着公司人员招聘的事务。她发现刚走出校门的职场新人往往存在专业技能不熟练、责任心不强烈等问题,无法完美提供服务公司。渐渐地,她萌发了亲自上阵培养食品行业专业人才的想法。在一次企业面试中,她发现来应聘的学生对食品专业的了解不够透彻,工作责任心也差强人意。因为自身对教师职业的热爱憧憬,支明玉毅然决定放弃企业工作,加入杭职院这个大家庭。

入职杭职后,她利用学校的平台,借助多年的企业经验,选择了一个个让学生喜爱又实用的课题。她曾经带领一个特色班,让学生在快乐中学习;她也积极推进校企合作,邀请企业职工为学生现场教学、举办比赛,让学生与职工同台竞技。作为教师,她富有耐心与爱心,以教学育人为己任,用独特的方法让学生在快乐中学习。

支明玉与行业人员合作主编了项目化校本教材、浙江省重点建设教材,

公开发表教改论文四篇,并于2011年被评为“杭州市师德先进个人”荣誉称号。在社会服务和科研方面,支明玉发挥特长,为杭州新希望双峰乳业、杭州市学生营养午餐中心提供专业知识的培训,并完成多项课题,发表多篇专业论文。

融会贯通 任重道远

当谈到在企业和在學校工作有何不同时,支明玉说,任职教师以来她的世界一直是围绕学生转的,这需要投入更多的精力。面对形形色色的学生,耐心和细心都是必不可少的。她认为,在学校工作就意味着要承担起为国家和社會输出优秀人才的责任。

支明玉在生活中很注重食品的搭配,考取了公关营养师,让所学即所用。她说,食品专业毕业的学生就业方向丰富多样,市场需求较大,适合食品监督检查、卫生防疫、海关出口等各个行业。她希望通过学生个人的努力和专业教育的培养,能让这些学生所学的专业知识得到最大的发挥!

我校与临江街道商谈政校合作

临江学院 朱海东

10月23日上午,我校副校长张洪宪、陈加明带领临江学院院长、书记、办公室主任一行5人,赴临江街道商谈政校合作相关事宜。临江街道党工委副书记、办事处主任施科琦,临江街道办事处副主任、临江企业服务中心(筹)主任陈天龙等参与了接待。

双方进行了友好、深入的沟通和交流,认为临江学院与园区之间的合作基础较好,临江学院在落实实习生赴临江企业实习、帮助企业缓解用人难问题、解决企业工艺技术难题、协助园区进行环境监测和企业安全隐患排查等方面做的非常务实且富有成果。

随着大江东产业集聚区体制机制的变化,临江街道人员和职能的调整,双方都表达了希望进一步加强合作的愿望,并作了初步的探讨,双方就以下几个方面达成了共识:一是临江学院与临江街道之间原有的合作继续进行;二是临江学院与临江街道互为窗口,拓展合作领域;三是临江街道将鼎力支持临江学院精细化学品国家骨干专业的建设。

通过本次交流,双方约定加强联络,切实推进深化合作,力争在原有的基础上获得较大的突破。



我校召开职业素养教育工作座谈会

党政办 赵 帅

10 月 23 日下午，我校职业素养教育工作座谈会在第三会议室召开。校党委书记安蓉泉，副校长许淑燕，党政办、教务处、人文社科部相关负责人，各专业负责人、专业教师及学生工作人员参加了会议。会议由许淑燕主持。

会上，许淑燕分析了我校开展职业素养教育的大背景，特别强调了加强职业素养教育研究的重要性和紧迫性。随后，参会人员围绕职业素养教育这一主题开展了热烈讨论。郑小飞老师谈到教师应该在下企业过程中对学生职业素养的养成进行引导，吴晓苏老师指出教师在职业素养教育中也应做到因材施教，龚仲幸老师认为教师应以身作则，潜移默化地引导学生职业习惯的养成，邱英杰老师提出专业职业素养的培养应与企业管理要求进行对接。同

时，老师们还针对推进职业素养教育的方法、职业素养教育的内涵等问题进行了现场讨论。

在听取老师们发言后，安蓉泉就如何深入开展职业素养教育工作作了重要讲话。安蓉泉指出，职业素养教育是文化梯度育人的中心环节，是提升我校文化软实力建设的重要突破口，做好职业素养教育研究工作意义重大。安蓉泉强调，职业素养教育研究工作不仅仅只是学工和思政线的工作，推进主体是各党总支书记和专业负责人。他要求参会人员发挥校企合作的平台优势，结合自己的工作实际，在实践中提炼研究课题，优化研究方法，推进研究工作。

此次会议的顺利召开，标志着我校职业素养教育研究工作正式拉开帷幕，也为下一步研究工作的全面铺开奠定了坚实基础。



信息工程学院试行“职业素养延伸工程”成效显著

信息工程学院 郑蓓林

为进一步提高学生的职业素养，信息工程学院从本学期初开始在应用电子技术专业内开展“职业素养延伸工程”的实践和探索。该工程主要通过电子实验实训室内增设手机袋、水杯架和工位牌，督促学生在课前、课后分别做到“手机入袋、水杯上架、工位清洁”，帮助学生养成良好的学习、工作习惯，为今后适应工作环境的需要奠定良好的基础。工位号、水杯架的设立是在课堂中创造真实的岗位情境，要求学生上课时按照工位号对号入座，负责该工位上的仪器使用、环境清洁；手机袋的设立，让同学们在上课前将手机静音或关机放入手机袋，使存在“手机依赖症”的学生能更集中精力学习、提高听课效率。

通过创造良好的设施和环境条件，再加上任课教师的督促和引导，同学们很快的接受并适应了。有同学说：“以前手机在身边，总是忍不住想拿出来看一看，有时候看到有趣的信息或者新闻就会情不自禁地一直看下去，老师在讲什么都听得断断续续的，现在上课不准带手机了，也就认真真听课了。”应电专业教师普遍表示，自从职业素养延伸工程实施后，学生上课玩手机的现象有了明显的改善，听课的效率、课堂上与老师的互动都大有提高，老师们的上课热情得到鼓舞。

据悉，信息工程学院将从 11 月开始在学院各专业中推广此项职业素养延伸工程，推动学院学风建设，提升学生职业素养水平。

龚仲幸：通过课堂潜移默化的形式，教师以自身的良好行为习惯，可以影响学生培养良好的职业行为习惯。比如实践课程结束要求学生进行现场整理，让学生自觉养成良好的习惯；在园艺技术专业的室外课程中培养学生学习“学会晒太阳”，形成吃苦耐劳的职业习惯。

王玲：把思想政治理论教育融入职业素质教育、融入学生良好习惯养成，可以建立“职业素质教育实践基地”，在思想政治理论课堂教学中开设“职业素养每日一语”栏目，实施多元的评价方式(把教师评价、同学互评和自我评价相结合)，推行职业素质教育主题班会制度化。

张中明：敬业精神也包含对企业的忠诚度，可以通过新生的专业教育，通过榜样的力量，通过企业师傅与专任教师共同培养学生，通过对企业文化范例的特点介绍来开展。

章珣燕：教师要经常告诉学生，每一行业都是社会不可缺少的工作。比如服装设计、服装制版，服装制作等各项工作没有贵贱之分，要完成一件优秀的服装作品，每一个工作岗位缺一不可。任何一个岗位，只要你做一行，爱一行，并把自己的职业当兴趣来做，你会发现，学习、工作是那么的有意思，充满激情，并且，都能够做出成绩。

郑小飞：以工作室、研发中心、厂中校为平台开展小班化教学，进行个性化培养，可以强化职业意识、提升专业技能。比如工作室的指导教师承接企业的产品研发项目时，由教师带领学生共同完成。这些项目要求高、时间紧，有时要利用寒暑假时间，一旦接到任务，学生二话不说，冒着酷暑从家里赶来，配合老师完成任务。之前暑假我们学生与海派画家共同完成的系列作品在国家博物馆展出并永久收藏，让学生非常有成就感。

邱英杰：培养学生的职业自豪感，一是进校时开展专业或职业认识教育，带领学生深入企业参观学习，了解自己未来职业的现状和发展趋势；二是学校实施专业文化建设，在校内营造良好的职场氛围，进行职业熏陶；三是将职业自豪感的教育融入到教学中；四是不定期邀请企业领导、精英和优秀毕业生来校与学生进行交流，用亲身实例不断引导。

裘旭东：让敬业成为一种习惯，首先要通过职场体验、案例鼓舞、名师讲学等方式培养专业兴趣，其次要通过项目教学、制度激励、氛围感染等方式培养职业习惯，最要通过纪律教育、有效管理、朋辈互助等方式培养遵纪意识。

（本文根据 6 月底我校教师参加《钱塘论坛》节目的部分观点摘选）

我校职业素养教育工作开启新程

党政办 赵 帅

职业素养教育是今年我校文化建设主推的一项重要工作。为加强对此项工作的领导，推动研究和实践工作的深入开展，我校特别成立职业素养教育研究领导小组，并下设研究工作办公室，重点负责专项研究实践工作的总体部署，引导和推动和成果推进。本学期以来，通过召开座谈会、推进会、小组研讨会等多次协商研讨，推进职业素养教育研究实践工作。

发动全员参与，完成初步申报

领导小组召集专业 and 部门负责人开展了全校性的工作座谈会进行全面动员，以座谈会为全新起点，明确了研究主体不能仅限于学工和思政线人员，而要以专业负责人、专业教师为主体这一定位，明确了以个人或团体报名的多样化申报方式。通过座谈会和各党总支、支部的积极动员，首轮上报课题 63 项，申报课题的人员包括专业负责人、专业教师、思政课教师和从事一线学生工作的人员，参与研究人员涉及面广，初步形成了全员参与的良好势头。

指定选题方向，确定研究标题

为引导教师进行针对性地研究，工作组初步拟定了选题指南，罗列了职业素养教育研究总论、内容和方式研究、教学环节设计研究、专业教师作用分析、思政教师作用分析和党的建设推进职业素养教育的理念、方法和机制研究五大块，25 个分支的选题方向，供参与研究人员参考。针对上报课题中普遍存在的缺乏思考炒冷饭、题目偏大难落地、重点和优势不突出等问题，专家组要求研究人员结合自身工作实际，在实践中重新提炼研究主题，优化研究方法，推进研究工作，并召开工作推进会对上报课题的研究方向进行分类汇总，根据选题方向的类型组建 6 个工作小组，由行政中层牵头进行分类指导，进一步缩小切入口，细化研究标题。

完善研究内容，调整研究框架

在分组指导的基础上，小组负责人对各组成员的研究内容和提纲进行详细审阅，并提出个性化的修改意见。通过小组研讨会上各组的汇总整理发现，上报的研究框架存在以下几个问题：将职业素养教育融入课改设计方案的落地研究较少，专业职业素养内容提炼不够，深入分析教学过程问题和努力方向不够、思路不够开阔、框架不完整等。

领导小组结合以上新问题，提出下一步工作重点是指引专业教师把研究框架与课程改革设计相结合，努力使研究成果融入教学实践，在研究中突出校企合作优势，注意研究“基本问题”，同时注意基本逻辑、问题导向、创新思考、挤掉水分、深入分析。通过范例分析，研究小组负责人确定了以研究类型为基准，调整和规范研究框架的基本思路，进一步总结了研究实施过程中的具体要求。

明确研究任务，解决主要问题

开展职业素养教育研究不仅是为探索职业素养教育工作的新思路、新方法，更重要的是有效解决职业素养教育实践过程中的主要问题，务实推进我校职业素养教育工作。通过几次会议的研讨分析，6 个工作小组明确了职业素养教育研究的任务是：提炼职业素养培养的基本内容，形成职业素养教育的具体实施方案，分析成果的实际应用和操作，提出引导职业素养的科学研究方法和理念。根据目前上报的课题来看专业教师要注意的主要问题是：围绕职业素养教育培养目标、课程结构调整、课程内容充实、课程实施要求、课程实施考核、课改成效分析和教师教学能力等要害问题进行探索。

认识工作地位，提升文化内涵

职业素养教育，是学校主抓的文化建设项目——“文化梯度育人”的中心环节，是提升我校文化软实力建设的重要突破口。在学生素养、职场素养、公民素养这三个梯度素养中，唯有职业素养是职业院校非常特殊的一个阶段和主体工作；在毕业生的就业反馈中，企业要求我们加强职业素养的培养；在本科院校的被迫转型下，市场提醒我们培养良好的职业素养。在环境文化、制度文化、精神文化这三大文化建设内容中，我校在前两项上已有较大改善。在此基础上，我们更应把握优势，着力推进职业素养教育工作，克服职业素养培养与专业技能教学“两张皮”的现象，充分发挥环境文化和制度文化的效用，提升整个杭职院的行为文化，凝练文化内涵。

确立工作目标，构建激励机制

推行骨干全员参与机制。要求各专业负责人必须申报课题，激励专业老师积极参与，提醒部门领导高度重视，强调课题研究有创新、有思考，营造全员参与的良好氛围。

务实高效推进的基本原则。以分类讨论研究提纲、短会反馈问题、定期分析研究、物化研究成果的基本思路，有计划地推进研究工作，时时跟进研究进展，最终将可行的研究成果列入人才培养计划，形成各个专业的职业素养手册。

争取形成部分校级课题。在取得部分研究成果的基础上，通过规定程序，评选一批具有借鉴和指导意义的校级课题。

学校提供智力支持。为参与第一轮推动职业素养教育的先行者补贴一定的费用，用于购买书籍、查阅资料等。

出版职业素养研究文集。在校级课题成果和其他相关成果的基础上，由学校公开出版《职业素养教育实践与思考研究文集》，作为骨干校建设成果之一。

出台推进研究成果的意见。在形成较为成熟的研究成果的基础上，出台杭职院《关于推进职业素养教育的若干意见》，推动顶层设计。

申请高层次课题。高校对于职业素养教育的研究较为缺乏，结合实践进行研究容易出大成果，需要大家找对方向深度开垦，计划于明年组织优秀的研究团队或个人，集体攻关申报省级、国家级课题。

挖掘典型标兵。在研究和实践的基础上，发掘和发现杭职院在职业素养问题上走在前面的先进模范，争取培养这样的典型，并给予实质性的激励。

我校对职业素养教育研究和实践的探索已全面展开，不仅逐步形成了系统有效的实施方案和工作思路，还在研究过程中组成了有力的专家指导团队。杭职院的职业素养教育研究工作已翻开崭新的一页，希望有更多的老师能对职业素养教育进行认真思考，密切关注研究进度，积极参与到专项课题的研究中，为推动我校职业素养教育的研究实践的不断深入助力添彩。



校企共同体建设

党政办 梁宁森

编者按:2010 年 9 月,我校被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位。由此拉开了杭职院历史的新篇章。学校骨干建设项目具体包括校企共同体建设、数控技术专业及专业群、服装设计专业及专业群、精细化学品生产技术专业及专业群、“双师型”专业教师队伍建设、社会服务及功能拓展平台建设、高职学生创业能力培养体系建设七个子项目,建设期为 2012 年—2014 年。经全校师生近 3 年的努力,项目已基本完成,进入收官之年。本期介绍的是:校企共同体建设。

校企共同体建设是我校骨干项目七大建设项目之一。该项目包括办学体制机制建设和校企共同体内涵建设两大部分。其中办学体制机制建设包括体制机制创新、制度建设与理论研究、以融文化为主线的校园文化建设等三个子项目;校企共同体内涵建设包括专业现代化建设、实训基地建设(教学做合一场所改造、实训基地建设、专业资源中心建设、生产性实训基地建设、企业生产实景教学区建设)、教师(师傅)团队建设、技术研发平台建设等七个子项目。从 2012 年至 2014 年,项目建设目标明确,验收要点清楚,共包括 137 个验收要点。目前已完成 127 个验收要点,约占总任务的 92.7%。

——构建三大平台,助推体制机制创新

校企共同体建设始终致力于区校合作、校企合作、校校合作等三大平台的构建与完善,形成了“区校”、“企校”、“校校”之间良性互动、高效快捷的运行机制。在三年建设过程中,杭职院不但积极促成《杭州市属高校产学研对接工作实施意见》的出台,而且还与宁职院、温职院两所国家示范院校建立战略联盟,务实合作,共谋发展。目前杭职院与区域主导行业的主流企业合作建立了 7 个校企共同体,其中校企共同体之“友嘉模式”成为全国高职院校校企合作体制机制改革创新模范先锋;校企共同体之“达利特色”凸显品牌效应,成为高职院校服务产业、推动产业发展的典范;园—企—校合作之“临江学院”成为学校服务杭州乃至浙江产业发展的重要窗口。

——完善制度建设,推进校企共同体理论研究

在制度建设方面,已修订完成学校规章制度 157 个、总字数达 40 余万字的《杭州职业技术学院规章制度汇编》,为校企共同体有效运行提供规范性的制度保障。校企共同体理论研究成果丰硕,特色鲜明。《校企共赢 我们在路上——校企共同体实践与探索》、《“融”文化视域下职业教育发展范式研究》、《高职形态研究》、《友嘉模式——校企共同体办学实践与探索》等 5 部专著已基

本完成,今年年底将全部正式出版。同时在中文核心期刊上发表校企共同体理论研究论文 60 余篇,为校企共同体健康持续地发展提供了先进的思想指导和理论支撑。

——以“融文化”为主线,深化校园文化建设

以“学校融入区域发展,专业融入产业发展,教师融入学校发展,学生融入产业发展”为主线,充分挖掘校企合作内在契合点,建立“校企共融、文化共育、价值趋同”的文化交流平台和基于“情感和文化融合”的沟通机制是校园文化建设的主要目标。基于这一目标,学院制定实施了《“十二五”校园文化建设规划》,开展了丰富多彩的校园文化活动,完成《“融”文化视域下职业教育发展范式研究》专著 1 部,并且在中文核心期刊上发表相关研究论文 30 余篇。

——创新人才培养模式,深化专业现代化建设

为更好地实现人才培养与市场就业的完美对接,校企共同体建设立足高职教育特点,主动适应市场需求,以企业的实际生产需要和区域行业发展需求为依据来调整专业设置和培养目标。在“岗位描述、任务分析、能力定位、课程固化”的专业定位和建设思路指导下,学校建设国家骨干院校重点专业 3 个,中央财政支持重点建设专业 1 个,省级特色(重点、优势)专业 8 个,市级重点(特色)专业 4 个;建有 1 门国家级精品课程,8 门省级精品课程,18 门市级精品课程,29 本省高校重点建设教材,省级教学改革项目和课堂教学改革项目 21 项;建有 2 个中央财政支持的实训基地,3 个省级示范性实训基地,4 个市级重点实训基地,2 个市级重点实验室。与区域经济发展相适应的专业布局已经基本形成,毕业生就业能力、就业质量居于全国同类高校前列。

——创新实训基地建设,丰富校企共同体内涵

培养模式与市场接轨要求学校的教学场所、教学内容必须同企业生产实际紧密结合。为了营建“教学做合

一”真实教学情境,学校先后对 6 万多平方米的普通教室进行改造,并完全按照企业生产要求,以企业生产车间形式,在校内建成友嘉数控“4S 店”、达利女装工业工程实训中心、临江精化实训基地、博世汽车故障诊断中心、电子商务实训中心等 7 个生产实训基地,改善了校内实训条件。同时,依托校企共同体机制,在合作企业建立达利企业产学研中心、友嘉企业教学区、普达海企业教学区、杭电化教学区 4 个“厂中校”,新增校外实习基地 100 余家,使更多的实践课教学外移到企业进行,让学生在顶岗实习的同时能够及时得到企业师傅和学校教师的共同指导。

——构建教师(师傅)团队,深化师资队伍建设和

为提高专业教师的实践教学能力和兼职教师的岗位适应能力,打造一支专兼联合一的师资队伍,学校组织选拔出 12 支校级双师教学团队,并对其进行长期跟踪培养和定期考核;学校教师团队与企业兼职教师共同开展技术攻关和课题研究,在主持、参与科研项目、申请专利、编写教材、发表论文等方面都实现了新的突破;依托校企共同体制定实施了专业教师与企业师傅岗位对接与互换管理办法,从职责要求、管理考核到政策待遇都做了细致严谨的说明,为加快双师队伍建设奠定了制度基础。

——搭建技术研发平台,提高教师研发水平

研发能力是标志企业核心竞争力的一项重要指标,也是企业选拔技术人才的必然要求,所以重视教师、学生研发能力的培养应逐渐成为现代职业教育的重要方向。杭职院目前有校企合作设立的研究所、研发中心共 21 个,单是横向研究课题就有 90 余项,科技到账额累计达到 558 万元。这些生产性科技服务项目的引入,不但有利于学生创新性思维的培养和师生科技研发能力的提升,而且有力地推动了企业技术创新与产业升级,实现校企互利共赢。

我校召开骨干校建设“迎检验收”工作专题研讨会

骨干办 徐江城

为确保高质量实现骨干校项目建设预期目标,近期我校针对骨干校建设项目开展多次专题工作研讨会。

10 月 16 日,副校长许淑燕一行对七个建设项目逐一召开专题研讨会。研讨会上听取了各项目进展汇报,进行了验收筹备情况摸底,开展了项目建设研讨,主要包括项目负责人对项目建设的意见与建议,学校反馈检查情况并指导后期建设等。研讨会后,学校还对骨干校各硬件建设项目开展了实地考察,检查硬件项目的建设进度和使用绩效情况。

10 月 21 日,校长贾文胜在第一会议室召集召开骨干校建设专题研讨会。副校长张洪亮、许淑燕、陈加明,学校各职能部门负责人以及十个骨干校项目验收工作小组负责人参加会议。本次会议总结上一阶段建设工作的基础上,主要针对骨干校建设的重难点工作开展务实研讨,对各项任务点难以推进的任务点一一确定了具体方案。

本次研讨会的召开标志着骨干校建设进入到“迎检验收阶段”。贾文胜在会议中



指出,骨干校的验收不但能够深化学校内涵建设,更有凝聚人心、锻炼队伍的重大意义,骨干校迎接验收工作将是学校骨干校建设工作的终点,也是学校新一轮发展的起点,全校师生、各部门要通力合作、攻坚克难,最终达到骨干校验收优秀的目标。

贾文胜在会议中还针对接下来的工作,提出了四点具体要求:一要对照工作任务,明晰工作重点难点;二是依据时间结点,倒排工作进程;三是抽选精兵强将,组建攻坚团队;四是明确工作责任,定期通报进展。

杭州市“服协杯”第十届服装高技能大赛在我校举办

达利女装学院 王培松

10 月 26 日至 27 日,杭州市“服协杯”第十届服装高技能大赛暨第二届杭州十佳服装版型师评选在我校举行,本次比赛由杭州市经济和信息化委员会、杭州市人力资源和社会保障局、杭州市总工会主办,杭州市服装行业协会、杭州市职业技术学院承办。

大赛吸引了来自服装行业企业的 200 余名选手参加。比赛分为四个项目:服装制作、服装制版、服装 CAD、样衣缝制。由服装专业的知名教授、行业技术能手等组成的裁判组对每个项目进行认真细致的评分。经过激烈角逐,决出“服装制作”、“服装制版”等四个项目的一、二、三等奖。本次大赛既是对服装行业企业职工



技能水平的一次全面检验,又是服装行业职工风采和技艺的一次充分展示,产生了良好的社会影响,最重要的是选拔了一批技术精湛、技艺超群的优秀技能人才,一大批优秀高技能人才脱颖而出。

我校召开康复治疗技术专业专家论证会

继教院 孙维良

为加快专业筹建进程,10 月 24 日下午,康复治疗技术专业专家论证会在行政楼第一会议室顺利召开。会议邀请了浙江省卫生行业职业技能鉴定指导中心主任姚强、浙江省护理学会名誉理事长陈爱初、杭州市教育局高师处处长孙青峰、杭州市卫生局科技教育处副处长方必华、杭州市民政局养老服务指导中心主任张喆、杭州市基层卫生与妇幼保健处处长徐钦芳、复旦大学社会医学与卫生事业管理博士副教授王颖、杭州师范大学钱江学院护理分院院长陈雪萍等领导专家。会议由我校副校长许淑燕主持。

我校校长贾文胜对各位专家莅临指导表示欢迎,并向与会专家介绍了我校的办学理念,强调了我校以“融入产业发展看需求、整合各方资源建平台、错位发展扬长避短强服务”为康复治疗技术专业建设的总体思路。他表示,我校今后会继续大力支持该专业的建设,希望与会专家对该专业的发展多提宝贵意见。

之后,彩虹鱼康复护理学院(筹)副院长张赵根从专业设置背景、专业人才培养方案、专业发展规划及建设保障四个方面向与会专家系统介绍了康复治疗

疗技术专业的筹建情况。彩虹鱼康复护理学院(筹)院长、彩虹鱼健康产业发展(杭州)有限公司总经理李培英向与会专家介绍了目前行业发展动态、已有的资源,并表达了与我校合作办学的决心。

专家组在认真听取和审阅了康复治疗技术专业申报书和可行性研究报告等材料后,一致认为我校与彩虹鱼健康产业发展(杭州)有限公司共建康复护理学院,开设康复治疗技术专业,是紧跟杭州市健康服务产业发展和医养护一体化管理的新形势、新需求;专业的人才培养目标明确,建设方案具体,发展规划合理;专业课程体系与师资团队建设、实训基地建设规划符合高职教育的特点;学校丰富的政校企办学经验以及国内外丰富的师资与教学资源是该专业人才培养方案顺利实施的有效支撑。

专家组一致同意增设康复治疗技术专业,并建议应进一步明确专业定位,与相应的医学护理院校、医疗机构、社区、养老服务机构的康复基地进一步深入合作,以提升人才培养的品位与质量;同时,希望杭州市政府在政策与经费方面给予大力支持。

精细专业举行中高职衔接(3+2)选拔考试工作研讨会

临江学院 吴健

10 月 27 日下午,精细化学品生产技术与萧山四职、富阳城镇职高在中高职衔接(3+2)选拔考试研讨会。临江学院院长谢萍华、副院长何艺、教科办主任俞卫阳、精细专业负责人吴健和部分专业教师参加研讨会,萧山四职、富阳城镇职高的专业教师和班主任应邀参加了研讨会。

会议主要围绕 2012 级第五学期选拔考试科目、考试提纲、试卷类型、考试科目所占权重、考试时间、考试地点以及 2013、2014 级本学期末需要抽考的科目、考试时间等 8 个议题进行,并达成共识。

此次研讨会,为 2012 级(3+2)班学生的选拔工作顺利开展奠定了良好的基础。