



编者按:为进一步加强大学生社会主义核心价值体系教育,引导广大同学养成文明行为习惯,人文社科部在思政教学中大力开展大学生基础文明养成教育活动。本期介绍的是信息工程学院将思政课与职业素养教育融合的具体做法。

高职思政课与职业素养教育融合的有效途径

信息工程学院 王玲

一、在思政课教学内容完善上,注重与专业相结合,突出职业素养的提升。

第一,重新整合教材内容,突出与职业素养相关的内容。比如,《思想道德修养与法律基础》第一章,把职业素养教育实践融入到理想信念教育中来,让学生在实践感悟现代职业精神,树立更高的职业理想。

第二,在思政课堂上增加“职业素养每日一语”课前展示环节,潜移默化影响学生职业素养。要求每位学生搜集一条关于职业素养的名人警句,或者自我感悟,在课前写在黑板上,这样,使每个学生在潜移默化中对“职业人”的敬业精神、职业道德及企业文化等有所了解和感悟,从而自我约束和自我提升。

第三,思政课考核项目增设“大学生基础文明养成”评定,提升学生素养,进而提升其公民素养。把“基础文明”评定情况纳入思政课考核项目,通过教师评价、同学互评、学生自评得出行用分数计入总评。这种约束、监督和反思,有助于实现学生自我教育、道德升华。

二、在教学方法和手段的改革上,着力激发学生的学习积极性。

第一,构建德育活动课堂模式。根据教材内容及教学大纲要求设计出德育活动主题;将活动主题提前布置给学生,由各小组设计活动方案,任课教师批改指导并选择优秀方案在德育活动课上实施,教师点评。最后由各小组互评,并以最后评分作为小组德育活动成绩。

第二,设计项目化教学方案。比如:我们根据课程内容设计了“扬起理想的帆帆”主题演讲;“幸福和金钱能成正比”班级辩论赛;“一封家书”感恩父母;“每周新闻速递”“美丽杭职随手拍”等展示项目。

第三,尝试体验式教学方法。在“体验课”内容设计上要认真推敲,要符合教材内容和教学大纲要求,同时要符合大学生成长规律及其理论现状,力求调动所有学生积极参与,真正实现活动——体验——感悟——升华的过程。

第四,改革评价方式。实施多元的评价方式,即把教师评价、同学互评、和自我评价相结合,把成绩评定和个人品行表现相结合,更加注重学生课内、课外学习和活动的参与情况以及综合学习目标任务的完成情况。

三、在思想政治理论课实践教学环节,着

力提升学生职业素养,使其尽快做好从“准职业人”向“职业人”的转变准备。具体做法如下:

第一,开设《职业素质教育实践》课程。大一安排为期两周的“职业素质认知实践”,大二安排为期一周的“职业素质体验实践”,大三毕业实习阶段,安排“职业素质拓展实践”。

第二,职业素质教育主题班会制度化。每个学年在选取班会主题时必须围绕职业素质教育这一主题,比如,主题可定为:“职场规范、从我做起”;“创造价值、担当责任”;“提高素质、体面就业”等。

第三,高职学生管理“准企业化”尝试。将班级管理各项制度参照行业企业规章制度制定,班级文化建设渗入企业文化,努力营造企业文化氛围,实现有效的管理,做到学业与就业有效对接,尽快实现身份转换,即由“学生”向“准职业人”再到“职业人”的转变。

第四,将创业教育融入职业素质教育实践项目。在实践中不仅重视作为“职业人”基本素质的养成,还请企业管理者对学生进行企业管理经验、管理方法及企业创业及发展经历的介绍和讲解。培养学生创业素质,激发创业热情。

编者按:

在我校近年来的快速发展中,校企合作写下了浓重的一笔。本期我们介绍的是临江工业园区管委会经济发展局副局长、临江学院联系人陈天龙。

【人物名片】陈天龙

【工作岗位】临江高新技术产业园区经济发展局副局长、临江学院联系人



2010 年 1 月 14 日,杭州职业技术学院、临江工业园区管委会与园区企业以合作共赢为基础,以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标,在原化学工程系的基础上成立了临江学院。自学院成立以来,临江工业园区管委会(现临江高新技术产业园区)经济发展局副局长陈天龙,一直对临江学院的发展给予了大力支持和热情投入。

肩挑双责,助推政校融合

自临江学院成立之日起,陈天龙全程参与了园企校的沟通与融合工作。作为临江工业园区经发局副局长,陈天龙日常工作非常繁忙,但身为临江学院的联系人,他对与学校合作的相关工作,包括临江理事会的召开、园企校相关合作体制、机制的建设、厂中校的建设,以及协助学校联系相关合作企业、推动建立临江园区与学校之间的交流平台等无不尽心竭力提供力所能及的帮助。

双重身份,助力临江学院服务园区企业

陈天龙作为临江学院联系人,在促进临江学院服务园区企业方面作出了重要的贡献。专业建设方面,陈天龙积极组织安排临

江园区规模以上化工类企业与临江学院精细化学品生产技术专业对接,协助专业教师赴园区企业开展广泛而深入的调研,力促校企双方成立了由企业经理/车间负责人、专业负责人、资深企业工程师、专业教师等组成的专业建设指导小组,对涉及人才培养方案、课程标准、课程设计等方面每年进行研讨,力求人才培养目标与企业实际需求相一致。同时,在他的联系下,临江学院与电化集团密切合作,在电化集团内进行了“厂中校”的建设,极大地提升了精细化学品生产技术的校外教学硬件条件,双师教学的方式受到了学生的认可。

作为经发局的副局长,陈天龙积极落实临江学院相关工作人员在园区的办公场所,帮助他们熟悉临江管委会相关职能部门,指导他们在园区开展相关工作。在陈天龙的协助下,临江学院工作人员在较短时间内熟悉了临江的相关情况,并能起到园企校之间的沟通与桥梁作用。

于此同时,陈天龙积极推进企业和学校的供需平台的搭建。在他的指示下,临江园区劳动保障站与临江学院每年组织几十家园区企业赴学校参加实习、就业招聘会,既

在一定程度上缓解了园区企业的用工需求,也落实了部分学生的实习、就业单位;同时,园企校三方共同发起成立了临江园区人力资源群,日常的用工需求,实习、就业需求在平台上及时发布,极大地促进了校企双方的人才供需对接工作。

陈天龙积极安排临江学院教师赴园区企业开展各项社会服务活动。自 2012 年起,临江安监办连续三年邀请临江学院教师赴园区企业进行安全隐患排查,整改相关安全隐患,加强安全生产意识,提高安全生产工作水平。同时,在他的牵线搭桥下,临江学院精细化学品生产技术的教师深入园区企业如电化集团、百合-克莱恩、传化化工、福莱恩特等精细化工企业开展技术服务工作,帮助企业解决相关技术、工艺难题。另外,陈天龙帮助临江学院联系了百合花集团、百合-科莱恩等化工企业,进行了精细化学品生产技术专业“双元制”教育活动。该“双元制”教育活动共组织了 28 名企业一线的班组长、车间负责人或化验室骨干参与学习,拟将于 2015 年 2 月正式开班。

(临江学院朱海东 供稿)

· 校企合作交流窗



(上接第一版) 市长张鸿铭、市政协主席叶明教师节来我校慰问并指导工作

规律,满足城乡居民对职业教育的多样化需求,科学设置专业、课程和实训,实现产教融合、校企合作、工学结合、知行合一;规划布局要更优,要面向“十三五”,注重职业教育发展规划与城市总体规划 and 产业发展规划的衔接,统筹区域经济社会与职业教育发展,通盘谋划高职、中职院校的布局,强化对现有职教资源的整合,办好一批骨干示范职业院校;体制机制要更活,落实支持民办职业教育发展政策,鼓励多种方式参与办学,推进教育模式、管理体制和用人模式的改革,充分调动各方积极性;办学质量要更高,推进产教深度融合、校企深度合作、工学深度融合,加强对外交流合作,培养具有国际视野和技能的技术人

才;教师队伍要更强,围绕“双师型”队伍建设主线,着力提升教师应用研发能力,加大力度引进高层次人才,建立健全教师专业化发展激励机制;组织保障要更有力,各级各部门要加强领导,齐抓共管,注重联动配合,形成工作合力,进一步加强政策支持和舆论宣传,为职业教育发展提供坚强有力保障。

“在杭州,要把作为龙头的杭职院办好。”张鸿铭表示,他将尽力帮助解决杭职院学生宿舍问题、工程师学院的本科学历对接问题,同时希望杭职院要有更大的雄心壮志,发挥好带头作用,与杭州的经济发展进一步加强契合度、提升融合度、提高贡献度。

(上接第一版) 朱尧平:新通国际学院满满的正能量

随风潜入夜,润物细无声

高职学生特有的秉性,要求高职教师必须打破原来本科大学的教学与管理思路,做到收放有度。在学生管理工作中,她坚持“无为而治”,让她的学生在管理工作中处处出彩。用她的话说,“无为”并不是不作为,而是顺其自然,顺应班级学生的真实感受,让学生做主,激励学生去作为,真正让学生感觉到自己的价值与意义,让他们感受到积极而有意义的大学生活。

朱尧平认为,很多时候老师要做的只是指导和引路的工作,用自己的言行去感染学生,让学生在潜移默化中形成良好的品德。她带的新通 1211 班,正是基于这样的管理理念,各方面的工作都表现突出,得到学院各级领导的好评。她带领学生参加暑期社会实践,也因为表现突出荣获了“优秀团队”、

“优秀个人”和“优秀指导教师”等荣誉。

秋来便有欣然处,新种莼丝已满塘

如何做好教研室工作,如何创造和谐的工作环境,如何带领团队不断前行,是朱尧平自 2009 年担任新通外语教研室负责人以来一直思考的问题。五年的摸爬滚打,她始终坚持一个理念:大家不愿做的,我先做;大家争着做的,我后做。几年来,教研室形成了和谐向上的良好氛围,老师们的工作积极性和工作质量大大提高。

为响应企业和学院发展要求,她带领着团队顺利地通过了雅思考试,取得令人满意成绩;同时她带头担任校企合作课程教学工作,顺利完成校企合作教学任务;组织开展各类丰富的教学研讨活动;组织团队认真开展竞赛辅导和科研项目申报;努力联系和开拓教师多岗能力培养的途径等。

她用乐观、积极、向上的工作态度,感染着团队中的每一位。正是如此,她也被同事们称为“团队中的最正能量”。而她带的教研室团队也取得前所未有的好成绩,在浙江省英语类高职学生技能大赛中,外语团队指导的学生屡创佳绩,先后荣获写作大赛一等奖、口语大赛二等奖等奖项。外语团队的老师们除了在英语课堂教学技能上不断得到提高外,在翻译、对外汉语等领域中也得到了实践和锻炼,得到领导好评,而她的努力和付出也得到老师们的认可。2014 年,她被评为校“优秀教师”,杭州市教育系统“优秀教师”。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”朱尧平始终坚信:只要不断努力,积极探索,大胆革新,总有一天新通国际学院将乘风破浪,迎来新的辉煌。正是因为这份坚持和对教师岗位的深深热爱,她默默耕耘,无私奉献,正用自己的青春续写着新的华章……

· 要闻回顾

我校团支部获“杭州市五四红旗团支部”称号

市委组织部、团市委联合下发表决,对获得市级五四红旗团支部的团组织予以表彰,我校青年汽车学院汽车技术服务与营销 2012 级 2 班团支部和信息工程学院计通 1112 团支部获得“杭州市五四红旗团支部”荣誉称号。(团委 孙丹霞)

人文社科部举行思政实践教学基地挂牌仪式

9 月 22 日,人文社科部组织思想政治理论课教师一行 12 人,在部门主任麻朝晖的带领下,到德清县武康镇五四村开展实践考察活动并举行思政实践教学基地挂牌仪式。(人文社科部李海涛 林茹)

杭州市 2014 年国家级司法考试杭职考点工作顺利结束

9 月 20 日上午,2014 年国家司法考试杭州考区考试在杭州职业技术学院顺利开考,21 日下午圆满结束,共 2400 多名考生参加了国家司法考试。(继教院 蔡怡)

学生缴费工作更加便捷

为方便我校学生缴纳学费费用,学校财务处在上学期就与银行多次联系沟通,将学校南大门口的取款机换成存取款一体机,并且在现教楼一楼(学生活动中心)偏厅已安装转账缴费机,方便学生随时缴纳学费。(财务处 高瑛)

我校举办信息化建设与信息管理员培训

我校新版门户网站投入试运行以后,为方便各部门尽快地熟悉网站后台的信息管理,党委宣传部和图书信息中心日前联合举办了为期 2 期的新门户网站后台维护与信息培训。(图书信息中心 曾巧灵)

高职学生创业园 召开新学期园区 管理工作会议

产学合作处 窦飒飒

为进一步规范和提升园区管理水平,更好地为园区各企业提供服务,营造良好的创业环境和氛围,9 月 29 日上午,园区在创业交流中心召开园区管理工作会议。会议由产学合作处处长姜萌主持,杭州高科技科技园管理有限公司总经理何霞红、全体入驻企业负责人以及产学合作处全体工作人员参加了本次会议。

会上,姜萌向各企业负责人介绍了创业园的新领导班子。何霞红对修改后的《杭州经济技术开发区高职科技(学生)创业园管理办法》(草案)和《房屋租赁合同》进行了解读,并通报了园区企业近期取得的荣誉:1 家企业获批国家级实验室;1 家企业完成创新板块挂牌企业备案;3 家企业被评为杭州市高新技术企业。她对获得荣誉的公司表示了祝贺,并希望园区各企业再接再厉,再创佳绩。

随后,各企业负责人就园区建设和发展的相关事宜进行了沟通交流,提出了改进园区工作的意见和建议。

姜萌强调,企业在经营和发展的过程中要以学校和创业园发展的理念为引领,以不损害园区及公司的知名度、美誉度为前提,遵纪守法、诚信经营。他还指出做事应从做人开始,只有一个有社会责任感的创业者才能成为一名优秀的企业家,并希望各企业负责人努力提升自身修养,做好为人师表。



创新“结合点” 破解“两张皮”

——杭职院党建工作机制创新和特色实践阶段工作回顾

张 崇 生

针对高职院校党建工作深不下去、把握不住党建工作对中心工作的具体着力点、“贡献度”低等问题,我校党委立足党建资源优势,搭建“结合”的桥梁纽带,落实过程管理,加强党建工作与业务工作的“结合点”建设,服务立德树人,提升党建对人才培养工作的“结合度”和“贡献度”。

一、“三大机制”助推“结合点”建设

(一)党政同心共事合作机制

认真贯彻党委领导下的校长负责制,切实加强领导班子思想政治建设。提升认知机制,出台《关于进一步推进党的建设服务中心工作的意见》;健全议事机制,党委将《党委会议事规则(试行)》和《校长办公会议事规则(试行)》合二为一出台《党委行政会议制度和议事规则》;落实保障机制,出台《二级学院党政联席会议制度和“三重一大”事项议事规则》。

(二)党的基层组织“结合点”机制

杭职院党委坚持党建工作和事业发展“双轮驱动”,在党的基层组织“结合点”机制建设上进行了深入探索和实践,不断提升基层党组织和党员服务、推动和引领学校教育教学、专业建设、人才培养、社会服务等中心工作的“结合点”意识和能力,实现了“发展强、党建强”的目标。

1、在融入专业建设上创新“结合点”

党委出台《党支部工作“一建三带”制度》和《党员专业负责人“一岗双责”制度》,这两项制度是党委着眼党建服务专业建设而建立的《关于进一步推进党的建设服务中心工作的意见》的重要配套制度。“一建三带”,即支部建在专业上、支部书记带项目、支部委员带党员、支部党员带群众。“一岗双责”,即选拔符合条件的专业负责人或专业骨干教师担任党支部书记,履行专业建设和基层党建工作建设双重职责。



友嘉党支部书记、专业负责人吴晓苏和达利的郑小飞老师荣获杭州市首届“黄炎培职业教育奖杰出教师奖”右一、二

2、在融入校企合作上创新“结合点”

在信息工程学院党总支创建校企“党建联建”机制基础上,党委制定校企党组织“结对共建”制度,填补在企业顶岗实习期,学生离开学校“母体”,造成学生党建工作出现“空白点”,确保学校党建和人才培养工作质量,同时发挥学校党建理论优势,为企业党建提供相关指导服务,校企合作、共同育人,实现学校党建与人才培养工作的进一步有机融合。

临江学院党总支在学生顶岗实习期成立“厂中校”临时党支部,实现校企联合培养党员,党建工作全面覆盖。

普达海动漫艺术学院党总支与普达海文化产业有限公司共建党组织。2012 年 4 月,学院成立伊始,党总支即创新性地提出了校企党组织一体化设置的思路并付诸实施,为推进校企深度融合、打造全国高职“校中厂、厂中校”体制机制创新的“杭职模式”奠定了组织基础。



原信息电子系党总支与杭州东忠科技有限公司党总支签订“党建联建”协议

3、在融入学生工作上创新“结合点”

友嘉机电学院党总支以开展“先锋模范进宿舍、传帮接力构和谐”活动为载体,结合学生党建工作实际,构建了系统完善的“学生党员宿舍导师制”工作体系。

新通国际学院推行“教师党员引领全员育人导师制”,帮助学生学会学习、学会做事、学会做人,发挥教师主导作用,实施全员育人、全程育人、全方位育人。

高职学生创业园直属党支部实施学生创新创业“领航计划”。“领航计划”,即高职学生创业园直属党支部发挥创业园平台作用,实施学生创新创业,由党支部党员及园区党员企业负责人担任学生创业“领航导师”,参与学生创新创业教育、专业教育和职业规划指导等工作,帮助学生明确职业发展定位,提高创新创业能力,为实现体面就业奠定扎实基础。



学生公寓“红色阵地”建设活动授牌

4、在融入社会服务上创新“结合点”

友嘉机电学院党总支创建党建服务区域企业机制。党总支发挥党员在校企合作中的先锋模范作用,在企业提供培训服务、技术服务、生产服务和维管服务等方面做出不懈努力,制定了《教师企业经历工程实施与考核办法》、《学校专业带头人与企业车间主任、学校教师党员与企业师傅对接制度》等,拓宽和创新了学校党建服务区域企业的渠道和机制。

达利女装学院党总支、临江学院党总支、新通国际学院党总支、信息工程学院党总支创建党的活动引领公益活动机制。达利女装学院党总支组织学生开展公共自行车“清篮行动”;临江学院党总支引导学生成立爱心助学社和青年志愿者服务队;新通国际学院党总支组织学生深入敬老院开展服务活动;信息工程学院党总支组织学生入党积极分子和党员“小红帽”志愿服务队。

继续教育学院党总支构建党员服务社区、服务企业机制。党总支在全面开展服务需求调研的基础上,整合学校学历教育、培训资源、图书资料、体育设施、实训基地等教育教学资源,打包向开发区企业、街道、社区推介,送教上门。



达利女装学院党总支组织学生志愿者走上街头开展“清篮行动”

(三)思想政治理论课教学“五融”机制

思想政治理论课(以下简称“思政课”)作为大学生思想政治教育的主渠道,在高职教育培养高素质技术技能人才过程中具有十分重要的地位和作用。为切实履行好思政课用“一面旗帜”凝聚新一代、用“一条道路”引领新一代、用“一个理论体系”武装新一代的神圣使命,学校党委高度重视思政课教学改革顶层设计,先后出台了《关于进一步加强和改进大学生思想政治理论教学的若干意见》和《关于进一步深化我校思政课教学改革的若干意见》,构建了党委领导、思政课教学部门和二级学院共同管理的新体制,由党委领导思政课的发展方向和解决重大问题,人文社科部主抓“思政课教师业务提高”,二级学院主抓“思政课教师融入专业”,各二级学院明确 1 位分管教学的领导为本单位思政课建设责任人,指导和协调本单位思政课教学与改革工作。

学校基于跨界发展的“融”理念,构建思政课教学“五融”机制,为打造全面融入、全方位育人、全过程提升的思想政治教育大平台创造了良好条件。思政课教师调整到二级学院,通过双向考核激励,教师思想观念和工作方式产生了极大变化,教学更加贴近学生实际和分院工作。职业素养、企业文化、专业发展趋势等内容融入教学,教学内容更加充实。案例分析、课堂辩论、专题研讨、情景模拟、网络交流、实地参观等教学新方式得到应用,教学组织形式更加活泼多样。思政课教学改革的强力推进,为二级学院专业建设、职业素养教育、学生管理工作、学生良好习惯养成以及校园文化建设注入新活力。



我校《思政教育“五融”育人实践》、《技能文化节》荣获“杭州市高校首届十佳校园文化品牌”

如:达利女装学院党总支构建思政课融入专业教学机制,不断完善思政教师主体、思政理论体系、思政实践体系融入专业教学机制和思政教师主体融入学生工作机制,构建了集“双师交流、双责交叉、教材交融、实践交汇”于一体的思政课教学改革模式。

信息工程学院党总支构建了完善的学生职业素养教育实践落实机制,建立共建基地机制、组织保障机制、始业介入机制和教学融入机制等。

人文社科部党总支出台《关于开展大学生基础文明养成教育活动的意见》,要求思政课教师对任课班级的基础文明养成教育开展情况进行全程督促检查,并把对学生基础文明行为的考核与思政课成绩考核挂钩。同时,党总支还组织开展周一升旗、崇德讲堂、模拟法庭、“善潮风”系列文化活动、思政课教师担任学生社团导师等活动,着力加强学生基础文明行为的教育引导,从日常一点一滴的潜移默化中,把社会主义核心价值观教育和荣辱观教育落到实处,提高了教学的实效性。

现阶段高职院校党建工作的“着力点”,就是要落实党建和业务工作的“结合点”,通过贴近师生需求、结合专业课程和创新融入机制,实现引领校园文化、激发师生活力、提升育人品质的工作目标。党建工作服务学校中心工作“结合点”的机制创新,是一个没有完结的话题,要做的工作还很多。拉高学习标杆,争取更大成效,是杭职院党建工作的永恒追求。

省委教育工委组织处来我校调研党建工作

组织部 郭 捷

9 月 28 日下午,省委教育工委组织处处长王登先、组织处副处长陈仁坚、组织处干部王委兴前来我校调研党建工作。我校党委书记安蓉泉、党委委员孙爱国、党委委员金徐伟,以及党政办、友嘉机电学院、金都管理学院、达利女装学院、青年汽车学院、新通国际学院相关负责人参与接待。

在座谈交流会上,大家围绕党的工作和业务工作相结合的“结合点”建设、在理事会领导下的二级院长负责制背景下党的工作如何开展、对明年省委教育工委的建议和新《中国共产党发展党员工作细则》颁布后高校在党员发展具体环节实施中具体做法等四方面内容展开了热烈讨论。

安蓉泉从党建结合点的背景、关键、历程、成效四个方面系统地介绍、回顾了学校党建结合点建设情况。并提出几点建议,一是对校企合作、混合型教育实体实践中出现的新的利益问题,希望上级部门尽早调研,出台明确边界、鼓励实践的相关政策,加快规范化运作的步伐;二是校企合作混合型教育机构的实践,因为企业的情况、二级学院的情况、专业基础的情况、地区经济发展情况的不同,合作方式和机制建设呈现出一定的差异性,要在鼓励实践的前提下,逐渐规范运作,不要过早过急地实行混合型机构体制;三是新形势下高校基层党建工作面临很多新问题和探索,需要上级部门加大高职院校基层党建工作的交流和培训,尽快提高基层党务工作者的思想和业务水平;四是新形势下基层党务工作者的激励机制需要研究。如党务干部和行政干部的轮岗,党务干部上升空间,党务干部熟悉党务工作机制都值得研究;最后,希望每半年或一年由省教工委牵头,重点围绕一两个党建问题狠抓研究、狠抓推进、认真总结,把党建工作氛围和扎实程度做得更好。

王登先表示,此次在杭职院调研很受启发,理事会领导下的二级院长负责制在公办高校中实际上的运行机制,提供了一种思路,对“混合”形式的教学单位非常有参考价值;杭职院在党建工作和业务工作的融合方面做了深入思考,党建工作作为项目的形式不断推进,在项目的设计中又和业务工作相结合,非常有效,并且已经有了实践成果,各个二级学院做出了亮点。他希望学校下一步要进一步深化老项目,研究新项目,并很好地总结,好的经验在高校组织工作网、教育信息报等媒体上予以宣传。



我校召开学期党建重点工作研究会议

组织部 郭 捷

9 月 23 日下午,我校在行政楼 527 会议室召开学期党建重点工作研究会议。党委书记安蓉泉,党委委员孙爱国、金徐伟,以及各党总支、直属党支部书记和各党务部门负责人参加会议。会议由孙爱国主持。

会议重点研究了目前党建“结合点”工作和进一步深化的难点,党的基层组织活动内容与方式;党员发展问题(重点是学生党员发展)。各党总支、直属党支部书记和各党务部门负责人对党建“结合点”工作,基层党员对党的基层组织活动内容与方式的意见建议,对下半年各党总支、直属党支部开展的党内重点活动,以及组织活动怎样突出对党员的教育性和方式的新颖性对进行了交流和探讨。

金徐伟对目前党建“结合点”工作进行了深入分析,强调需进一步找准党建要素与中心工作要素的着力点,要加强同伴互助和结对交流,要继续完善 16 个“结合点”成果汇编材料,并交流了 2015 年深化党建结合点建设的初步思路。

孙爱国指出党建“结合点”工作是抓好基层党建工作的有力抓手,必须要紧密围绕党委中心工作和部门的具体实际,要让教职工切实体会到党的工作的实际效果。开展党内各项活动要精心组织有主题、有内容,可以以项目形式申报。根据 6 月 11 日起实行的《中国共产党发展党员工作细则》(以下简称《细则》),对《细则》提出“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的十六字新要求,对党员发展程序上的新变化进行了重点说明,要求各基层党组织认真学习《中国共产党发展党员工作辅导读本》,并严格按照《细则》做好组织发展工作。

党委书记安蓉泉做重要讲话,第一,要重视借鉴。对成熟的党建实践经验要相互学习,认真汲取,抓落实,抓实效,以提高效率;第二,对“难题”的认识。“创新难”:要分析党务工作能力怎么样,精力投入怎么样,调研情况怎么样,交流、探讨够不够,创新需要保证精力的投入,没有足够的思考、精力的投入、充分的调研就谈不上创新。“成效难”:党的工作是做思想工作、人的工作,成效上衡量党的工作很大程度上看队伍的精神状态,看师生队伍在工作中努力的程度,衡量成效时,眼界放宽,围绕人来思考,具体工作成效不是唯一标准;第三,推进“结合点”工作。首先,明年“结合点”工作要有一个主题引导,参考和师德师风、职业素养、师生成才、学院发展难题等相挂钩。其次,“结合点”实行申报制,各个党组织及早选题目、定框架,年底报项目,学校列出重点项目进行帮扶;第四,开拓党内活动思路。一方面可以将市级先进党员请进来,介绍先进经验,并作为师德师风建设的配套制度固定下来;另一方面可以组织党支部书记走出去,学习各方面的党建先进经验。各党组织的活动开展提出具体方案,实行项目化、实效化和审计化,充分保障活动效果。



服装设计专业群

达利女装学院 徐剑 王颖

编者按：2010 年 9 月，我校被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位。由此拉开了杭职院历史的新篇章。学校骨干建设项目具体包括校企共同体建设、数控技术专业及专业群、服装设计专业及专业群、精细化学品生产技术与专业群、“双师型”专业教师队伍建设、社会服务及功能拓展平台建设、高职学生创业能力培养体系建设七个子项目，建设期为 2012 年—2014 年。经全校师生近 3 年的努力，项目已基本完成，进入收官之年。本期介绍的是：服装设计专业群。

服装设计专业群的建设目标是以服装设计专业为引领，带动针织技术与针织服装、艺术设计(纺织装饰艺术设计)等专业的共同发展，实现以企业生产实际引领教学的专业现代化建设理念，提升专业群的整体教学水平和教学质量，使整个服装设计专业群稳步、协调发展，培养女装产业“适用”的高素质高技能人才。

——专业定位对接产业发展以及产业转型升级的需要

达利企业作为丝绸和女装产业的主流企业，代表了杭州女装产业发展的先进水平，其人才需求体现了杭州女装产业发展的人才需求，是专业群确定专业人才培养规格的重要依据。通过对行业企业高技能人才需求的调研与分析，在多家企业的专家指导下，各专业确定了人才培养目标，并明确了专业的就业岗位群与对应的能力要求，突出了专业群办学的区域性，提高了专业设置与女装产业转型升级的对应度和适应度。

——深化了“整体化教学、生产型实训”的人才培养模式

达利典型产品是杭州女装企业产品的典型代表。专业群选取了达利企业的典型款式作为教学项目，将综合职业能力培养贯穿整个教学过程，并由达利公司参与项目教学与评价。为提高学生职业技能，提升学生职业素养，实行分段式的教学组织模式，结合达利生产实际，学生定期去达利公司进行岗位技能实训和顶岗实习，尤其注重培养学生举一反三的学习能力和发现问题、解决问题的能力，有利于学生形成职业意识，养成职业习惯，提高职业能力。

服装设计专业还积极探索中高职衔接人才培养模式改革，初步建立了中高职一体化课程体系，推进了中高职课程教材一体化建设，加强了中高职一体化课程质量管理。作为省中高职一体化试点专业，有效发挥了示范引领作用，带动中职共同发展。

——优化了基于达利典型产品的项目化课程体系

在对杭州女装产业及达利企业岗位描述、任务分析、能力定位的基础上，打破了各专业原有的课程结构和内容，根据工作任务和职业能力标准设置专业课程，以产品开发过程为纽带，以达利典型产品为载体，师生通过共同实施一个完整的“项目”工作，来完成基本理论知识

的学习、技能的训练和能力的培养，其中优秀项目成果可被企业挑选并投入生产，这样做不仅体现了高技能人才培养的针对性和实效性，更有利于学生形成职业意识，养成职业习惯。

在做合一的教学过程中，企业技术人员与专业教师共同开发核心课程，共同组织教学内容，共同进行授课，共同编写项目化教材，共同进行质量评价，不断优化基于达利典型产品的项目化课程体系。

——建成了集教、学、做与研发于一体的校内外实训基地

校内实训基地的建设按照达利企业和杭州品牌女装企业的生产管理标准进行设计，建设了服装吊挂流水生产车间、学生创业实训中心服装生产教学车间、服装 CAD 实训室等实训场所，实训面积达 2787m²，设备总值达 958.8 万元，服务于专业群的教学实施、培训与技术服务，为师生创造了良好的实训环境。女装工业工程实训中心被列为浙江省重点建设实训基地建设项目、中央财政支持的职业教育实训基地建设项目和杭州市第八个公共实训基地。

达利企业在厂区提供了近 3000m² 的场地，由校企双方共同出资，并整合专业群的优势资源，建设了校外实训基地“厂中校”——达利(中国)有限公司产学研中心。产学研中心以产品研发为载体，通过真实产品的开发，提升师资队伍整体水平，共同培育适应产业转型升级需要的高素质高技能人才，为行业发展提供有力的优质人才支持，并逐步建设成为集学生实训、产品研发、新员工培训、在职人员培训、社会培训等功能于一体、国内一流厂中校实训基地的典范。

——加快建设了具有行业先进水平的“双师型”专业教师队伍

坚持“校企互通、专兼结合、动态组合”原则，依托达利(中国)等行业企业的人力资源优势，突出双师型教师队伍建设，校企共同实施教师能力提升计划、“教师企业经历工程”和“教师学生工作经历工程”，为达利公司及其它女装企业开展科研开发及技术服务，提高了教师实践教学、课程开发、学生管理及服务区域经济的能力。特别是“厂中校”作为教学改革提供了良好的平台，促使专业

教师在“厂中校”的工作过程中与企业师傅一起开展科研开发与课程建设，不仅有利于适应“厂中校”发展的需求，还促进了双师结构合理的“专兼结合”教学团队的建设，进一步增强了师资队伍的整体实力。

——构建了突出职业能力的全方位教学质量评价体系

根据人才培养目标，校企共同成立了教学督导组，以达利公司岗位能力考核标准为主要参考标准，构建了由学校标准、企业岗位能力要求和职业资格标准所构成的学历证书、学力证书、岗位技能证书全方位教学质量评价体系，注重过程考核，强化生产性实训、顶岗实习等实践教学质量管理，有效培养了学生的专业能力、方法能力和社会能力。其中横机工艺师、服装制版师岗位技能证书由达利公司发起，联合杭州多家在杭品牌女装企业，由企业技术专家制定岗位技术标准和考核题库，考核委员会由企业专家组成。考核合格后颁发由达利公司签章，并成为杭州女装行业认可的职业资格证书，拥有证书的毕业生其待遇将高于同岗位人员。

——提高了人才培养质量，全面凸显体面就业

专业群把学生“体面就业”作为出发点和落脚点，以培养学生综合素质为前提，抓住真实研发项目这一契机，提高了学生的实践技能和职业素养，同时结合专业特点开展的文化活动提升了学生的专业认知度和认同度，并积极引导学生发现并发挥出自己的特长，强化了创新意识 and 创新精神，使学生成为“自己满意、企业欢迎”的人，就业竞争力明显提高。近年来各专业学生获省级以上设计、制作大赛奖项 30 多项，学生毕业时双证率 100%，普遍受企业欢迎，初次就业率大于 98%，工资水平普遍高于其它院校同类专业的学生 10%以上。有的学生顶岗实习期的月工资就达到 3800 多元，毕业一年后已提拔为车间质量组检人员。企业对毕业生的满意度反馈也较高，部分毕业生已成为企业技术骨干，为行业发展做出了积极贡献。

截至发稿前，服装设计专业群建设项目 2012 年骨干建设总任务完成率为 100%，2013 年骨干建设总任务完成率为 98%，2014 年总任务完成率为 95%。达利女装学院的教职员工将全力以赴，扎实工作，确保圆满完成各项建设任务。

我校教师邱英杰、章瓯雁 入选市教育系统“最美教师”巡讲团

宣传部 周曦

近日，杭州市教育局公布了杭州市教育系统“最美教师”巡讲团成员名单，我校青年汽车学院教师邱英杰、达利女装学院教师章瓯雁光荣入选。

据了解，本次入选杭州市教育系统“最美教师”巡讲团共有 58 位教师，是从教育系统内的中小学和高校中评选出来

的。他们将参加各级教育行政部门和广大中小学校组织开展的“最美教师”进校园、“最美教师”报告会等系列活动，在师生中广泛宣传“最美教师”的先进事迹，浓厚宣传“最美精神”、学习“最美精神”、弘扬“最美精神”良好氛围，推进我市教师师德师风建设。

达利学院两位教师受邀作客文澜讲坛

浙江图书馆 学生记者 詹欣星

8 月 24 日与 9 月 20 日，浙江图书馆“文澜讲坛”在新推出的系列讲座“着装的魅力”中，邀请了我校达利女装学院服装设计专业副教授章瓯雁和讲师余晓红前去讲课。她们分别就色彩搭配与面料选择，为浙图读者诠释了“着装的魅力”。

章瓯燕从着装色彩搭配的作用谈起，通过大量的图片向听众们展示了色彩搭配的神奇魅力。她介绍了面积调和法、点缀调和法、连贯调和法、呼应调和法等四种色彩搭配办法。她建议大家在搭配前，先对穿着者体态、年龄、性别、肤色等服装色彩设计的相关因素进行了解。比如体态瘦的人适合穿亮色、暖色、大花图案和闪光面料有扩张的视觉效果的色彩服装；体

态胖的人适合穿冷色、暗色有收缩视觉效果的色彩服装；肤色黑的人极适合亮绿、亮蓝等高纯度、高明度色彩及大花图案；肤色黄的人在服装色彩选择上受到一定的制约，而蓝色的服装与黄色的皮肤形成反差对比，十分适合黄色人种等。

余晓红则为广大读者普及了面料的基本知识，比如一些常见服装面料，以及面料的形成、分类、性能等。她为大家直观地诠释了着装的面料选择，还拿了一些面料的碎布用于鉴定，告诉有兴趣的读者不同面料在燃烧的情况下会产生不同气味。

这两场讲座都让听众们意犹未尽，整个文澜演讲厅呈火爆场面。讲座结束时，



大批听众拥上讲台提问、咨询。听众们觉得，讲座非常精彩、全面，并且通俗易懂，实用性强。不少女性听众还表示回家后马上开始整理衣服，挑选真正适合自己的着装，学以致用。



达利学院学生陈思伦喜获“万事利杯”金、银奖

达利女装学院 白志刚

由中国丝绸协会主办，杭州市丝绸行业协会和万事利集团有限公司联手杭州市各丝绸企业、全国相关设计类专业高等院校和社会独立设计师举办的“万事利杯”杭州丝绸旅游产品设计大赛，于近日结束。

大赛收到来自江南大学、鲁迅美术学院、四川美术学院、浙江理工大学等全国著名院校的本科学学生和包括万事利集团的等大型丝绸企业的 217 幅作品，经过有郭建南、裘海索、吴海燕、邹奉元、屠红燕等专家组成的评审团的初、复赛评审，我校达利女装学院纺织装饰艺术设计专业 1212 班陈思伦同学的家纺设计作品《原始·本真》、《禅·悦》作品分别获得服饰家纺组的金奖和银奖。

获奖作品将在 10 月 10 日杭州丝绸博览会上颁奖并展出。

多年来，达利女装学院艺术设计专业在校企合作的道路中，探索以企业项目为引导实践教学，不断取得优异成绩。此次获奖再一次印证了校企合作是职业教育发展的必经之路。

我校作品获“最忆丝湖州”创意设计大赛银、铜奖

达利女装学院 白志刚

湖州是世界丝绸的发源地，至今已有近 5000 年的历史。为以丝绸及衍生产品为载体，结合湖州的风土人情，开发出文化创意产品，进而弘扬湖州的丝绸文化，今年 8 月份起，由湖州市委宣传部主办，推出 2014 湖笔文化系列活动“最忆丝湖州”创意设计大赛，向全国丝绸文化企业、从事丝绸行业的专家学者、高校大学生，征集丝绸创意参赛作品。

截至 9 月 10 日，共征集到来自全国各地的有效应征作品 400 余件。9 月 26 日经专家评议组评审，我校达利女装学院纺织装饰艺术设计专业丝绸旅游纺织品设计工作室组织设计团队以湖州市花白玉兰为题材的《白玉兰花香》获得银奖，反映湖州地域文化特征的丝巾作品《梦回故乡》获得铜奖。