



我校举办全校教职工学习贯彻党的十八大精神报告会

安蓉泉贾文胜分别作辅导报告

宣传部 周曦



11月28日下午，学校在行政楼二楼报告厅举办全校教职工学习贯彻党的十八大精神报告会。校党委书记安蓉泉，党委副书记、副校长贾文胜，党委副书记、纪委书记陈能华出席，全校教职工参加大会，安蓉泉书记主持报告会。

安蓉泉以“党的十八大使命和学习重点”为题作辅导报告。他指出，党的十八大承担着中央领导集体新老接替、修改党章、制定国家发展战略规划等重大使命。本次中央领导集体新老接替体现了鲜明的中国文化风格、务实的政治风格、清醒的“党要管党”意识。安蓉泉还就中国特色社会主义道路、社会主义初级阶段的基本国情、党的精神状态、科学发展观的历史定位、生态文明建设、小康社会建设、社会主义核心价值观、办好人民群众满意的教育等进行了深入解读。

贾文胜结合新形势下高职发展的新机遇、我校改革发展面临的机遇与挑战作关于加强作风建设的辅导报告。他强调，面对新形势、新任务、新挑战，全校教职工要切实增强忧患意识、创新意识、宗旨意识、使命意识，团结一心，拼搏进取，全力推进学校各项事业科学发展。

杭州市第四届高职论坛在下沙举行 贾文胜率队出席 许淑燕作交流报告

教务处 张赵根

11月23日，由杭州市教育局等单位主办的杭州市第四届高职论坛在下沙城建文化馆隆重举行。本届论坛主题为“高职院校的顶层设计：高职专业的开发和设置”，旨在通过政府相关部门信息传递、专家报告和校际交流，加快推进市属高职院校特色和优势专业建设，提升市属高职院校人才培养质量和办学水平。

我校党委副书记、副校长贾文胜，副校长许淑燕，党委委员陈加明及各院（系）负责人、专业负责人、部分骨干教师共50余人参加了本次论坛。

杭州市教育局党组书记、局长沈建平就市属高职院校建设与发展提出了三点意见：第一，大力支持市属高职院校办出特色、办出水平。尽管市属高职院校取得了长足的发展，杭州职业技术学院进入国家骨干示范院校序列，杭州科技和杭州万向职业技术学院新校区建成启用，浙江育英职业技术学院作为一所民办高职院校，经过多年建设，已在省内具有一定影响，但与国家示范高职院校以及杭州市产业经济发展的要求来说还有一定差距；第二，市属高职院校

校要紧密结合杭州市经济社会发展需要。面向地方，联系行业企业，这是高职办学的主要特点之一；第三，咬定专业建设不放松。专业建设是高职院校内涵发展的核心，各校要把更多的人力物力财力投入到专业建设中。要办好优势和特色专业，提高专业建设水平，要加大专业调整的力度，谨慎开设新的专业，合理建设各具特色的专业体系。

副校长许淑燕教授在论坛上作交流发言，介绍了我校专业建设的总体情况，并以服装设计专业为例，从“岗位描述、任务分析、能力定位、课程固化、教学安排、教学设计、资源选择、教学实践、教学评价、教学反馈”十个环节，具体介绍了我校专业定位的思路和做法。我校先进的专业建设理念，紧跟杭州产业发展的专业调整机制，科学合理、操作性强的专业建设思路，引起了与会领导、专家和老师们的高度关注。尤其是对我校提出专业建设“从超市量贩走向精品专卖”，果断撤销、调整定位不清或与产业接轨不紧密的专业，将专业数从36个调整到28个的做法，与会领导、专家和老师们表示赞叹不已。



省委教育工委书记、省教育厅副厅长汪晓村莅临我校指导工作

12月6日下午，浙江省委教育工委副书记、省教育厅副厅长汪晓村一行莅临我校考察指导工作。副校长张洪宪、许淑燕，党委委员陈加明，党政办相关人员陪同接待。

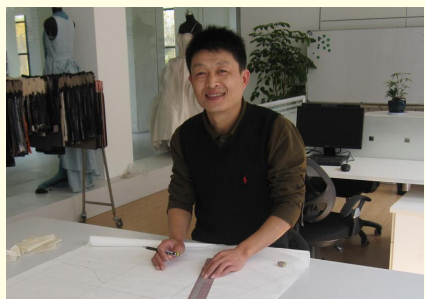
汪晓村一行在张洪宪、许淑燕、陈加明等陪同下先后参观了我校友嘉机电学院、公共实训基地、达利女装学院和高职学生创业园，对于我校的校企共同体建设、教学做合一人才

培养模式、大学生创新创业教育等留下了深刻印象。

汪晓村对我校友嘉机电学院和公共实训基地良好的教学实训设施给予了高度评价，在充分肯定公共实训基地积极服务区域企业的同时，提出了更新更好的管理建议。在达利女装学院，汪晓村还饶有兴趣地观摩了教师的教学过程，并与我校师生进行了交流。

（宣传部 周曦）

教师风采



“这里的线条弧度大一些，出来的效果就不会太板”。

“37度左右的夹角比例比较恰当，那里控制在22-24cm比较合适”。

一把直尺，一支铅笔，达利女装学院教师丁林，与服装专业的其他教师们一样，用再寻常不过的工具，勾勒出精确的线条，用数据构造美丽。

曲尽其巧：服装版型的资深“操盘手”

每次遇见丁林老师，上身都是休闲T恤或卫衣，下身是以不变应万变的牛仔裤。

丁林：用数据构造美丽

达利女装学院 崔畅丹

这样清朗的穿衣风格正好诠释了他的工作写照：无论当季流行什么时装，都逃不过版型师的“魔掌”。服装产业链各环节中，当幕前英雄——服装设计师的地位和价值越来越被社会认同时，幕后实操者——版型师也渐渐被人们所关注。丁林主要教授春夏流行女装版型，已经是服装版型的资深“操盘手”。无论多复杂的款式，无论多琐碎的细节，只要经过丁林的“魔掌”丈量，都能被译成精准的数据和简明的线条，滴水不漏地体现在版型上。凭借娴熟的裁剪技艺和对服装款式的精准阐述，2009年以来，丁林在杭州市服装高技能大赛服装制作大赛上连续三年承揽前三，2007年、2009年、2010年屡获“杭州市技术能手”称号。丁林也成为当之无愧的杭职“第一剪”。

妙手生花：融入行业的工作室

服装行业的流行趋势有如海洋里的浪花，很难追赶与把握。你千方百计追捧的流

行主题在下一秒已然成为时尚界的过去式。对于服装版型师而言，囿于课堂的讲授是没有生命力的，势必脱离了时尚潮流，陷于陈腐与守旧。

为实现与时尚、与市场的零对接，在学校领导和专业教研室的支持下，2009年10月，丁林在四季青的“中纺116时尚设计创意园”创设了“达利女装学院女装制版服务中心”，带领服装专业学生为社会提供女装制版技术服务，与中纺设计中心、杭州杭流服饰有限公司、多家服饰城商户等都有合作，成为展示达利女装学院的形象窗口。基于出色的技术服务能力，2011年6月，中纺市场主动与学院合作成立“中纺116·达利女装学院制版中心”，为丁林的团队免费提供工作室，包括一间50平米铺面，以及电脑、电脑平缝机、CAD绘图仪、板房裁剪模特等价值十多万元的设施设备。

（下转第2版）

我校国家骨干高职院校建设方案通过审批

骨干办 徐江城

2012年12月10日，教育部和财政部联合发布《教育部办公厅 财政部办公厅关于同意“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职2012年度立项建设学校启动项目建设工作的通知》（教职成厅函〔2012〕42号）文件，同意我校启动执行骨干建设学校项目建设方案及建设任务书，这标志着我校国家骨干高职院校建设项目进入正式实施阶段。

学校将以骨干高职院校建设方案和任务书的审核通过为新的起点，严格按照教育部和财政部审定同意执行的项目建设方案和建设任务书，进一步做好骨干高职院校建设工作，把学校建设成为社会信誉度高、家长学生满意度高、教职工幸福指数高的国家骨干高职院校。



· 搭建“结合点”，夯实支撑物，提高贡献度

编者按：探索基层党建工作和业务工作的“结合点”，提高党的工作对中心工作的“贡献度”，是我校党建工作的基本经验和深化方向。本期介绍的是我校在创新党的工作机制上，通过不断探索党建工作与中心工作的“结合点”做的有益尝试，供各党总支、支部学习借鉴。

思想政治理论课建设“融”实践 ——党建“结合点”典型经验之四

宣传部 孟庆黎

高校思想政治理论课作为大学生思想政治教育的主渠道，在培养高素质技能型人才过程中具有不可替代的地位和作用。如何顺应时代变化带来的挑战和人才发展的需要，切实提高我校思政课教学实效，让思政教育在真正贴近专业课程、贴近企业实际、贴近学生需求的同时，又始终保持这门课高瞻远瞩、卓尔不群的引领魅力？人文社科部以“融”文化为引领，不断深化思想政治教育教学改革，取得比较明显的成效。

一是把思想政治理论课教师融入二级学院专业建设。思政课教师从人文社科部分离出来，充实到二级学院，实行双向考核激励机制。思政教师不仅要从事思政课教学工作，而且要和专业老师一样下企业，和专业教师及企业师傅打成一片，同时还要从事学生实业教育、学生党建、班主任工作、实习德育导师等工作。**二是思想政治理论课教学融入职业素养教育。**例如：大一新生安排为期2周的“职业素质认知实践”，作为思政理论课的实践教学内容。大二学生结合专业实习、实训安排为期一周的“职业素质体验实践”，作为《形式与政策》实践教学内容。大三学生实施“职业素质拓展实践”，作为社会实践的重要组成部分进行考核。在日常教学过程中，开设“职业素质每日一语”活动并召

开职业道德教育主题班会。**三是思想政治理论课教育融入学生管理工作。**思政课教师不仅承担思政课教学任务，而且还承担了班主任、党课、协助院系党总支建立“党员之家”、“思政博客”、“理论园地”及开展学习心得体会讨论等活动，全面融入学生管理工作，帮助大学生端正入党动机，及时把握学生思想变化，增强学生思想政治工作的针对性和实效性。**四是思想政治理论课教育融入学生良好习惯养成。**思政课教师通过编写《大学生日常文明礼仪规范》，深入开展“排队推动日”活动，“礼仪之星”、“优雅女生”、“绅士男生”、“文明宿舍”等评选活动，把对学生的道德要求渗透到学生的日常行为规范中，训练学生的综合素质和能力，培养学生的好习惯。他们还与学工办共同建立学生成长素质档案，考核学生自觉遵守日常行为规范的情况，并把它与思想政治理论课成绩、学分挂钩，让学生做到“知行统一”。**五是思想政治教育融入校园文化建设。**思政课教师担任众多社团的指导老师，如思政课教研室主任林茹教授担任了“中国特色社会主义理论读书会”的指导老师，王玲老师担任了“爱心社”、“反邪教协会”指导老师，段彩屏老师担任了“一米阳光”社团指导老师等。通过担任指导老师，社团活动成为发挥思想政

治教育功能的重要环节。近年来，老师们还根据教学和学生教育需要，组织开展了“升国旗仪式”、“崇德讲堂”、“模拟法庭”、征文及演讲比赛等活动，营造了浓郁的育人氛围，促进了学生思想道德修养的提升。

【点评】人文社科部思想政治课建设“融”实践，抓住了4个要点。一是找准了思政课教学改革的着力点，以“融”文化理念作为思政课教改的核心理念，确立了思政课程要和专业课程、职业素养、企业文化和学生需求相结合的基本原则。二是抓住了我校的办学优势“校企共同体”这一基本载体，即把融合了校企优势资源的各个二级学院，作为教师身心融入、课程结合专业、课堂结合实训、满足学生需求和思政课教学转型的崭新平台。三是紧紧抓住育人这个中心，坚持使思政课贴近现实、贴近生活、贴近学生。四是支撑和保证思想政治理论课建设“融”实践落到实处的制度性安排。如，建立党委领导、人文社科部和二级院（系）共同管理的新体制，完善人文社科部、院系双向考核激励机制，推进“学生主体，教师主导，教学做合一”的项目化教学改革等，为把我校的思政教育“融”于人才培养全过程，提升教学实效，保持其高瞻远瞩、卓尔不群的引领魅力奠定了重要基础。

我校举行综合应急救援(火灾事故处置)演练

保卫处 刘宏



12月5日上午，学校在金都管理学院举行了综合应急救援(火灾事故处置)演练。演练模拟实训室因电气设备短路，导

致实训室起火。校园110随即接到报告，指挥中心迅速启动消防灭火、应急疏散和紧急救援预案，呼叫各救援小组，义务消防

员、辅导员、班主任等立即到达指定岗位，引导楼内学生快速疏散和搜救被困人员。各楼层师生在救援队员、辅导员、班主任等老师引导下，弯着腰、用毛巾、湿巾等捂住口鼻，沿着疏散通道有序撤离到学校图书馆前广场。最后，大楼内904名师生全部安全疏散。

期间模拟发现多名伤者，抢救救援组立即对他们做出紧急救护，运用担架抬至安全地带进行现场急救和简易包扎。同时义务消防员利用灭火器、消火栓对火灾进行扑救，控制火势蔓延，直至成功将“大火”扑灭。演练结束后，学院学校党委副书记陈能华对此次演练作了总结点评。

通过开展此次演练活动，增强了学校师生的消防意识，提高了面对火灾等灾害的逃生自救能力。同时也是检验了学校消防灭火、应急疏散和紧急救援预案的可行性、可操作性，熟悉了应急抢险流程，对应急指挥、协调和处置能力起到有力的促进作用，对学院今后高效、有序开展应急救援工作奠定了坚实的基础。

(上接第1版)

如今，这个项目已成为杭州职业技术学院浙江省示范院校建设项目，依托其上的“杭州女装技术创新服务中心”也获批成为杭州职业技术学院国家骨干院校建设项目。依托这个平台，越来越多的学生有机会参与制版技术服务，为企业提供专业的服装流行趋势资讯，辅助品牌建设等工作，在服务市场中锤炼职业技能，把握时尚，开始学会游刃有余，不必再对时尚“亦步亦趋”。服务中心自成立以来，多名学生代表学院参加省级、国家级职业院校技能大赛获金奖、一等奖；为多家企业及市场商户提供制版技术服务，已完成制版技术服务数量达到400多款套；完成横向课题2项，技术服务到账金额4万元。

“工作室的氛围很好，比较自由，面向

市场的服务也让我们的思维更活跃，迫使我们去了解、捕捉时尚。这是平静的课堂不能给予的。在工作室，我们收获的是扎实的专业能力、丰富的社会经验与敏锐的市场触觉。”回忆在丁林工作室那段充实而忙碌的时光，学生们的感激之情溢于言表。

冷面热肠：韩剧大叔型的好老师

课堂上的丁林有着自己的小幽默。“缝头小一点，控制在0.3-0.4cm间，里衬就会安分一点。缝头偏大，里衬就会按捺不住，跃跃欲试了。在腰部部位，表布和里布的缝头‘表里如一’的话，缝制出的效果就‘表里不一’了。所以在缝制过程中要‘表里’分开”。寥寥数语，学生们已经忍俊不禁。这是上节课部分学生实训中出现的问题，丁老师的总结是对不合格制版症结

的生动描绘。

在学生眼里，丁林是一个做事沉稳，要求严格，又不失热心的好老师。“丁老师上课特别认真，操作步骤讲解得很详细”。服装专业的学生王小清要画男西装版型，因为没接触过就向丁老师求教，丁老师就一点一点详细解说并亲自示范。生活中的丁老师也同样细心，让人感动。有一件事让学生杜小静记忆犹新。有一次丁老师组织学生集体去美院参加活动，丁老师提前在美院门口等候。活动结束后天色已晚，正值市区晚高峰，丁老师坚持先把他们送至学校，自己再返回城区家里。

2011年，丁林以其出色的专业技能与优秀的师德修养被授予“杭州市优秀教师”称号。于无声处润心田，丁林用自己的言行身教为专业注解，为学生示范。

· 要闻回顾

校党委专题学习党的十八大精神

11月26日下午，校党委召开党的十八大精神专题集体学习会。校党委全体成员参加集体学习，校党委书记安蓉泉主持学习会，参会人员就各自学习内容做专题发言。本次学习会是继11月13日党委中心组(扩大)学习会之后，校党政班子再次集中深入学习。

(宣传部 孟庆黎)

我校举行“高职专业教学资源库(数字校园学习平台)”推进会

“高职专业教学资源库(数字校园学习平台)”推进会暨“全国高职专业建设与职业发展管理平台”研讨会于12月11日上午在我校召开。上海公安高等专科学校、英特尔有限公司等11家单位的领导和专业教学资源库项目组成员出席会议。本次会议对下一阶段“数字校园学习平台”与“高职专业建设与职业发展管理平台”建设目标和任务进行了明确，进一步推进了合作院校高等职业教育专业教学资源库建设。

(信息办 姚璐)

我校知联会一行赴杭州低碳科技馆参观学习

11月22日，我校知联会一行赴中国杭州低碳科技馆参观学习，副馆长江静热情接待了知联会成员。党委书记安蓉泉和党委统战部部长孙爱国也参加了本次活动，并对知联会今后的发展提出新的要求。

(组织部 郭捷)

二手车流通行业协会会长朱师法来我校参观

11月21日，杭州市二手车流通行业协会会长、海外海集团执行总经理朱师法一行3人来我校参观考察。通过此次考察，杭州市二手车流通行业协会已与我校青年汽车学院初步达成有关汽车交易方面培训的合作意向，双方约定将进一步就二手车经纪人、评估师、销售员培训等具体合作事宜进行深入交流与洽谈。

(党政办 郭城轶)

我校教师郝阜平、徐明仙当选第三届杭州市知识分子联谊会理事

11月20日，杭州市知联会三届一次理事大会在之江饭店召开，我校教师郝阜平、徐明仙当选第三届杭州市知联会理事。

(党政办 朱森)

我校承办市属高校财务工作会议

11月15日至17日，由杭州市财政局组织、我校承办的市属高校财务工作会议在金华武义举行。会上，各高校财务负责人介绍了各校财务预决算的工作经验，并向市财政局领导汇报了工作中遇到的问题。市财政局领导就做好高校预决算工作等提出意见和建议，并对2013年市属高校财政预算计划拨款情况作了介绍。

(财务处 高琰)

我校退休教师金永声被评为杭州市“老干部十大之星”

离退休管理办公室 金之英

12月6日下午，我市召开纪念干部离退休制度建立30周年暨“老干部十大之星”表彰大会。市委常委、组织部部长张仲灿出席并讲话。市领导项勤、戚孝虎、叶鉴铭参加表彰大会。

会上对孙存智等108名“老干部十大之星”予以通报表彰，我校退休教师金永声榜上有名。金永声老师是我校离退休党总支委员、第三党支部书记。金老师担任退休党支部书记17年来，兢兢业业，以高度的责任感和满腔热情，全身心的投入到工作中，全心全意为离退休教职工服务，深受广大离退休教职工的喜爱，在离退休教师中有很高的威望。本次获得“杭州市老干部十大之星”的荣誉也是对金老师多年努力付出的高度肯定和充分肯定，也是我们杭职院的光荣和骄傲。

学校 2012 人才培养质量报告之 坚持、落实和深化专业现代化建设

专业建设指导处 童国通

坚持正确的办学和职业教育理念

2012 年,学校坚持“立足开发区、服务杭州市”的办学定位和“校企合作、工学结合、文化育人”的办学思路,围绕“杭、职、院”的办学属性,秉承“重构课堂、联通岗位、双师共育、校企联动”的教学改革思路,以“学生体面就业、教师幸福生活”为指向,坚持“学校融入区域发展、专业融入产业发展、教师融入学校发展、学生融入专业发展”的工作方略、积极深化体制改革和体制创新,着力提升学校专业建设内涵,坚持“首岗适应、多岗迁移、可持续发展”的人才培养规格定位,努力培养区域经济社会发展需要的高素质高端技能型人才,探索了一条与区域经济社会紧密结合的办学之路。

落实现代化的专业建设机制和有效的课堂教学

学校按照“特色+需求”、“做强再做大”的专业设置原则,主动对接杭州主导产业及产业转型升级需要,大力调整、优化专业结构,初步形成适应区域产业发展、产学研结合紧密、重点突出的专业布局。2012 年学校紧密结合杭州主

导产业,新设动漫设计与制作专业、汽车制造与装配技术专业、应用电子技术专业(光伏技术与应用方向),招生专业总数减至 29 个,主要涵盖高职高专 10 个专业大类,其中制造大类 9 个;财经大类 2 个;电子信息大类 4 个;生化与药品大类 2 个;农林牧渔大类 1 个;轻纺食品大类 3 个;环保、气象与安全大类、土建大类、艺术设计传媒大类和旅游大类各 1 个。

学校深入推进专业建设,打造特色优势专业,重点专业建设走“精品专卖”之路,以骨干校建设为抓手,深化基于校企共同体的工学结合人才培养模式改革,重点支持建设数控技术、服装设计、精细化学品生产技术与产业直接对接、工学结合紧密、人才培养质量高的专业。同时,加强汽车检测与维修技术、计算机通信、电子商务、机电一体化、电气自动化等省级特色专业及专业群建设,带动其它专业及专业群的建设。目前共有国家骨干院校立项建设专业 3 个,中央财政支持重点建设专业 1 个,省级特色专业 8 个,市级重点建设专业 2 个,市级特色专业 2 个。2012 年新增 2 个省级优势专业,分别是服装设计专业和精

细化学品生产技术专业。

2012 年,以校企共同体机制体制改革创新为着力点,创新“校中厂”、“厂中校”建设与运行模式,校企共建了普达海动漫艺术学院、青年汽车模具研发与生产基地、达利女装学院网真远传教学系统、电化集团教学区等,将教学场地延伸至校内实训基地和校外相关行业企业。按照“走出学校、走出课堂、走出教材”的思路,突破以学校和课堂为中心的教学组织形式,以教学团队为依托,对专业教学逐步实行项目化管理,大力推行项目导向、任务驱动、教学做一体化的教学模式改革,初步形成“整体化教学、生产性实训”、基于校企共同体的工学结合和“四真三融”工学交替等多种人才培养模式,试行多学期分段式、导师制、小班化、现场教学等多种灵活教学形式,实现工学结合的教学要求。

深化中高职衔接和对口支援

学校结合杭州市城乡教育统筹工作,重点选择杭州五县市的中职学校合作,以“3+2”和五年一贯制合作为切入点,有效开展数控技术、服装设计等专业的中高职衔接工作,主

要包括专业课程衔接、教学衔接和管理衔接等。以学校为主,中职学校和行业(企业)共同参与,按照岗位描述、任务分析、能力定位、课程固化和教学安排的专业定位基本思路,明确中职和高职阶段的专业培养目标,确定 3-5 门专业核心课程,按照职业能力要求整体构建课程体系,进行教学进程安排,制定五年一体化专业人才培养方案。2012 年,学校 7 个“3+2”专业、2 个“五年一贯制”专业和 12 所杭州地区的中等职业学校建立了中高职衔接合作关系,总共招生 669 人。

11 月 7 日,学校与丽水市教育局签署了关于“教育合作交流与对口支援”的合作协议书,每年将接受由丽水市教育局派遣的教师或管理干部来学校挂职,同时也将为丽水市教育局委派的教师或管理干部进行培训,帮助丽水市教育局建设实训基地,为他们提供技术、管理指导、开展专业教学改革。此举助推中等和高等职业教育的合作交流与对口支援,共同促进中等和高等职业教育质量的提高和办学条件的改善,增强职业教育服务经济社会发展、促进学生全面发展的能力。

我校学生在浙江省“康大杯” 第四届大学生工业设计竞赛中喜获佳绩

友嘉机电学院 王丽霞

友嘉机电学院工业设计专业学生在浙江省“康大杯”第四届大学生工业设计竞赛中喜获佳绩。此次大赛是由浙江省教育厅、浙江省经济和信息化委员会主办,由浙江理工大学、浙江省技术创新服务中心、浙江师范大学、中国美术用品行业研究中心承办,旨在提升大学生的创新能力和实践能力,推广以创意先导带动制造业发展的理念,培养工业设计创新人才。

本次竞赛以“诗意·生活”为主题,于今年 5 月拉开序幕。大赛要求参赛作品基于浙江的产业结构与产品现状,用梦想设计、诗意生活主导创意思路,用创意火花引燃产品创新、提升产品品质,让诗意设计,创造一种宁静而愉悦的诗意生活;让诗意设计,提升民众的生活品质;让诗意设计,传达江南地域文化的内涵与气度神韵!

友嘉机电学院工业设计专业的师生积极备赛,工业设计二、三年级学生全体参与了竞赛的选拔,最后选送了 10 件作品。专业负责人王丽霞老师组织专业教师团队悉心辅导学生,在全省 40

余所高校的高质量的作品中有 9 件作品顺利通过初赛进入复赛,并经过层层选拔,在创新性、市场性、可行性、表达清晰性等方面得到专家的肯定,最后在众多作品中脱颖而出。其中朱奇芬、龚飞艳、李莹设计的《Cross lock 十字锁》获得金奖;邵凯远、何婷、任依婷设计的《2in1》,吴佳树、寿泽波、翁军炳设计的《火灾逃生面罩》,李增辉、何陈斌、倪佳琪设计的《ICOOOL 遥控汽车防尘防晒系统》获得银奖;陈文国、俞晓婷、黄卿卿设计的《便携式烘干衣架》;倪家琪、李增辉、张明《自行车转向灯》获得铜奖。张文俊、蔡雄杰、葛梦圆设计的《Smart pos (智慧 POS 机)》,李嘉伟、钟许峰、陈汉炆设计的《STEP BY STEP》,吴莉莉、汪彬、严淑淑设计的《Twisted seduction》获得优胜奖。

友嘉机电学院工业设计专业近年鼓励创新、产学研合作互动效果显著,不断在国内外各项赛事中取得丰硕成果。我校在此次工业设计大赛取得的成绩在所有参赛高校中名列前茅。



12 月 18 日,在临江学院 6240 会议室,召开了园艺技术专业实践专家访谈会,会议由北京师范大学职业与成人教育研究所所长、中国职业教育学会教学过程研究会主任、我校的“杭州市钱江特聘专家”赵志群教授主持。副校长许淑燕,党委委员、专业建设指导处处长陈加明,二级院(系)主要负责人、各专业负责人、以及来自杭州园艺行业的 10 位实践专家和园艺技术专业全体教师参加了座谈。赵教授对园艺技术专业的典型工作任务进行了分析,为专业新一轮教学改革和课程建设奠定了基础,同时也为我校其他专业建设提供了学习和借鉴。(临江学院 何艺)

我校成为教育部第一批教育信息化试点单位

骨干办 姚瑶

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》提出的“加快教育信息化进程”要求,教育部于今年初组织各地教育行政部门和各级各类学校开展了教育信息化试点申报工作。

上半年,我校信息化办公室(骨干办)组织人员积极申报,依托两大国家级高等职业教育信息管理平台,即全国高等职业教育专业教学资源库《数字校园学习平台》和《全国高等职业教育专业建设与职业发展管理平台》,

提出以“专业教学资源共建共享机制探索”为试点项目进行申报,现根据《教育部关于公布第一批教育信息化试点单位名单的通知》(教技函[2012]70 号)文件,我校正式获得教育部批准,成为第一批教育部教育信息化试点单位。

教育部教育信息化试点单位的正式获批,将有效推进我校教育信息化建设,也对专业教学资源库平台建设提供了有力支持。

