

搭建“结合点”，夯实支撑物，提高贡献度

编者按：探索基层党建工作和业务工作的“结合点”，提高党的工作对中心工作的“贡献度”，是杭职院党建工作的基本经验和深化方向。从本期开始，本报将陆续刊出我校“搭建结合点，夯实支撑物，提高贡献度”的系列典型经验，供各党总支、支部学习借鉴。

学生党员宿舍管理导师制

——党建“结合点”典型经验之一

宣传部 孟庆黎

“学生管理”是学校中心工作的一个重要内容，“学生党员”是院系党组织的重要“资源”，友嘉机电学院党总支把党的工作和中心工作的结合点建立在“学生党员宿舍管理导师制”上。

鉴于高职学生大半以上时间在非正课安排中度过情况，友嘉机电学院党总支由各学生党支部选拔品学兼优的高年级学生党员担任低年级学生宿舍导师，深入学生宿舍了解学生家庭状况和兴趣爱好，介绍学校勤工助学、助学贷款等资助助学体系，在宿舍内创造一种亲切友爱、相互信任的温暖氛围；引导所指导宿舍学生加强对《学生手册》、《公寓管理规定》等制度的学习，帮助学生了解学校的校规校纪，加强对学生宿舍的巡查工作，帮助学生养成良好的生活

卫生习惯；指导宿舍同学介绍学生会、社团等学生组织以及学校的各类校园文化活动，引导他们积极地参加各类校园文化活动；在友嘉学院每个公寓楼里张贴“友嘉机电学院公寓 7S 管理看板”，内容包括党员先锋栏、周工作安排栏、7S 达标考核、7S 管理团队等内容，在每个学生宿舍的床位处张贴“学习用品”、“生活用品”、“其他用品”等标识，规范物品摆放；创建“公寓党员岗”，“学生党员示范寝室”和开展“一名党员带好几个宿舍”、“一名党员帮助一名同学”等各种活动；在学生公寓建立“学生党员工作站”，组织引导工作站党员带领入党积极分子，以专业背景划分成立党员志愿服务队，利用专业特长，开展“党员服务日”、“党员值班日”、“党员义务维修”等活动，为公寓、学校和学校周边街道社区提供志愿服务。

【点评】

实施“学生党员宿舍管理导师制”抓住了四个要点：一是党组织中的学生党员“资源”；二是中心工作中的宿舍管理“实务”；三是连接党组织资源和中心工作的“学生党员宿舍管理导师制”这一“桥梁”；四是“支撑”和保证导师制落到实处的各项具体举措，如了解学生家庭状况和兴趣爱好，介绍学校勤工助学、助学贷款等资助助学体系，引导学生加强对《学生手册》、《公寓管理规定》等制度的学习，以专业背景划分成立党员志愿服务队等。这样，党的工作不再是“为党建而党建”，而是实现了与中心工作的有机融合。

百余名教师参加第三期校本培训

6 月 30 日，杭州职业技术学院第三期校本培训如期开班，150 余名教师参加了为期一周的系统提升培训。

本次培训分为青年教师班、骨干教师班、兼职教师班和行政管理班。学校根据不同岗位、不同类别、各层次教师的特点，

设计了具有针对性的培训方案，并聘请具有多年高职教育工作经验的教授、博士、专家学者进行科学系统地授课。培训内容不仅有课程标准与教学项目整体设计指导、教学实施经验与策略分享，还包含了当前国际职业技术教育的发展与改革、品

牌高职建设与发展、心理压力调适、文化建设等各类主题。

培训形式采用讲授与实践相结合、学习与交流相结合等方式。灵活有效的培训方式，丰富多样的培训内容受到了教师的肯定。（人事处 陈超）

我校举行专业负责人专题培训

8 月 27—28 日，学校组织暑期专业负责人专题培训会。校领导安蓉泉、贾文胜、陈能华、许淑燕、陈加明等与会指导。

培训邀请了全国资深高职教育专家、上海医高专教务处处长胡颂恩教授就教学改革与内涵建设开展专题讲座。同时，服装设计专业负责人郑小飞就“专业负责人的责任与使命”进行交流。宁波职业技术学院党委书记、执行院长苏志刚教授作《关于“培育团队强化执行——杭职院的品牌建设之路”》的专题报告，为专业负责人带领专业教学团队开展专业现代化建设提供指导与启发。

党委副书记、纪委书记陈能华从政治安全角度对专业负责人的人生价值实现提出了殷切希望；党委副书记、副校长贾文胜从专业建设地位、责任与使命、专业负责人的作为三方面作了重要讲话，明确提出了“明方向、带队伍、做课程、建机制”12 字的专业负责人的责任与使命；党委书记安蓉泉从专业负责人的地位特殊性、处理好几个关系和搭建好几个平台作了总结，充分肯定了此次培训取得了的成效，希望全体专业负责人充分汲取会议精神，增强责任意识，有力地推动学校专业现代化建设进程，为学校全面完成国家骨干高职院校建设任务奠定坚实基础。（专业建设指导处 童国通）

处级干部培训班圆满结课

7 月 3 日至 5 日，我校举办 2012 年暑期处级领导干部培训班。学校领导班子成员及全体处级干部参加培训活动。

培训班上，浙江大学 EMBA 讲师、可口可乐资深内训师林峰以“高效团队组织执行力”为题，给大家讲授了加强团队组织执行力建设的重要性及提升团队执行力的方法、路径。杭州市委党校教授高国防以“传统文化视域中的中国政治建构”为题作专题报告，向大家阐述了中国传统政治文化的历史脉络和主要特点，为大家科学认识现代社会政治问题提供了有益的借鉴。杭州市疾病预防控制中心主任、我校客座教授赵国秋则给大家讲授了心理压力管理、提高幸福指数的基本方法，使大家不仅掌握了自我心理调节的知识和方法，也深切认识到作为教育工作者，要以乐观、宽容、阳光的心态和与人为善、笑对人生的健康心理，积极工作，快乐生活。安蓉泉书记则从中层干部的必备素质角度，阐述了目标、经历、眼界、欲望、理性与胸怀的关系，并对大家提出了加强学习眼界宽、系统思维思路宽、敢于担当“肩膀宽”、容人容事胸襟宽的殷切期望。

培训期间，学校领导和学员们还就学校《“十二五”校园文化建设规划（讨论稿）》和《校园文化建设实施意见（讨论稿）》进行了热烈、深入的讨论，提出了进一步修改完善的中肯建议。（通讯员 俞坚）

光荣榜

浙江省教育系统“三育人”先进集体

杭州职业技术学院达利女装学院

浙江省教育系统“三育人”先进个人

陈燕萍

杭州市“优秀教师”（2 人）

陈燕萍 徐明仙

杭州市“优秀教育工作者”（2 人）

陈加明 程利群

杭州市教育系统“优秀教师”（6 人）

毛琦峥 龙 艳 孙维良 竺近珠 何霞红 钱卫星

杭州市教育系统“优秀教育工作者”（6 人）

朱 森 陈积慧 周小峰 郑何敏 姜 萌 傅淑燕

杭州职业技术学院“优秀教师”（32 人）

支明玉 毛琦峥 王丽娜 卢华山 叶 莲 龙 艳 刘佳真 孙维良 何丽莉 何霞红 吴功才 吴培飞 张 青 杨 娟 杨 森 陈玉发 陈建明 陈 郁 周向阳 周 激 竺近珠 俞卫平 俞铁铭 徐明仙 贾 宁 郭小华 郭伟刚 钱卫星 钱慧娜 顾林刚 章春军 谢联恒

杭州职业技术学院“优秀教育工作者”（40 人）

马 佳 牛 静 邓晓南 白秀珍 刘 宏 刘金环 刘霞羽 孙 钧 朱海东 朱莲琴 朱 森 江 民 吴肖妮 吴崇斌 张理剑 李桂美 杨掌观 沈国清 迟晓妮 陆 丹 陈文军 陈加明 陈积慧 陈嘉冰 周小峰 周敏霞 林屹峰 范凤美 郎朝晖 郑何敏 郑崇盈 金 晶 姜 萌 诸 慧 崔畅丹 康晓航 黄允政 傅淑燕 程利群 潘晓虹

教师节快乐！

数读杭职院

3217 人：我校圆满完成 2012 年招生录取工作

我校 2012 年招生录取工作已于 8 月底圆满完成。今年我校招生总计划为 3212 人，实际招收录取新生 3217 人（其中“3+2”142 人，单招单招 839 人，艺术类 90 人，文理科 1485 人，获全国职业竞赛一、二、三等奖的免试直升生 4 人），超计划 5 名。今年我校省内普通文、理科第三批首轮投档分数线分别为 351 分和 338 分，比该批次省录取分数线分别高出 102 分和 44 分，分别排在省内高职院校第 8 名和第 9 名。我校艺术类录取分数的排名继续在全省招生院校中位于前列。我校今年在省外 7 个省份招生，报考生源火爆，录取分数都比较高。此外，还保质保量地完成了单招单招（三校生）招生任务，839 名考生均为第一志愿录取，各类别专业录取分数都处于省内高职院校前列。

（专业建设指导处 张超根）

50 项：2012 年上半年 我校科研立项捷报频传

2012 年上半年，我校教师所申报的市厅级及以上科研课题获得立项共计 50 项，比去年同期相比增加 21 项。其中省级以上科研项目立项 9 项，市厅级科研项目 41 项。同时获得省自然科学基金、省科技厅、省社科联和市社科联等上级资助 32.35 万元。横向课题 24 项，比去年同期增加 9 项，合同金额达到 218.3 万元。

（发展研究中心 孙红艳）

7 批：暑期全国各省市 参观团来我校考察

随着杭职院事业的不断发展，学校社会声誉和影响力的不断提升，全国各省市来我校学习考察的高职业院校越来越多。今年暑假，湖北省省属高职高专领导干部提高办学治校能力培训班、苏州经贸职业技术学院等 7 批考察团共 103 人来我校参观访问。在校党政办公室的精心组织策划，党委宣传部、教务处、后勤保障处、党委保卫部等部门的积极配合、公共实训基地、友嘉机电学院、达利女装学院、高职学生创业园等部门的大力支持下，接待工作圆满完成。

（党政办 黄允政）

吴晓苏：跟专业一同成长

（上接第 1 版）吴晓苏得意地说，现在他们专业已经做到了岗位定位明确、专业建设思路清晰，接下来的内涵建设任重道远。

“从不及格到及格比较容易，但越到后面越难做，100 分不是那么好拿的。”吴晓苏表示，他已做好充分的心理准备，尽管未来的路会很艰难，但他有信心在学校创建骨干院校时拿出好成绩。

“工作狂”的心声：做事全凭良心

“教授是个工作狂，学生被他搞死，五一还在搞比赛。”“很严格、不好迟到、不好玩手机，但很幽默、很激情，我喜欢。”……在“评师网”上，吴晓苏有着很高的评价分数。不少上过他课的学生都说，这是一位对工作有激情、对科研很严谨、对学生非常严格的好老师。

而同事们则说，吴晓苏做事很拼，常常是第一个来上班、最后一个回家。有时大家会用开玩笑的口气问他：“教授都评上了，你还想干什么呢？”而生性乐观开朗的他，则报以同样幽默的回答：“这是我的爱好。”

作为杭职院数控技术专业负责人，吴晓苏常常要组织学生参加国家、省市级的数控技能大赛——比赛前的集训期通常是半年，这段时间内他都会亲自上场组织训练。尤其到了比赛冲刺期，他会追着参赛团队全体吃盒饭、睡办公室，24 小时运转备赛。省级数控技术技能大赛获奖学生胡金焕曾经这样感叹道：“看到数控技术专业有这样的团队，忽然感到我长大了。”

天道酬勤。这几年吴晓苏带领的参赛学生全都获了奖，而由他领衔的数控技术专业团队还在 2010 年被杭州市政府授予“模范集体”荣誉称号。至于他本人，也先后获得了浙江省高等学校科研成果二等奖、杭州市总工会技术攻关三等奖、杭州市人民政府自然科学优秀论文三等奖，“浙江省高校优秀共产党员”、首届“浙江省高等学校优秀教师奖”、首届“杭州市黄炎培职业教育杰出教师奖”等荣誉。

对于这些荣誉，吴晓苏显得很淡定，他说这都只是一时成绩。结束采访前，他特意关照记者把这些成绩“写得低调点”。“能获奖当然好，但我更看重的是实实在在地干活、能对得起自己的良心，对得起自己热爱的事业。”

12 天绘出 200 米彩绘墙 杭职院学生为鸡山乡民办了一件实事

通讯员 孙丹霞 校报记者 周 曦

在浙江玉环县的东部洋面,有一个由 20 多个岛屿组成的鸡山乡。今年他们要为民办十件实事,其中一件就是为一条长约 200 米、高约 0.6 米的防波堤绘制特色墙画。这个任务,在今年暑假落到了杭职院学生的身上。

7 月 6 日,由达利女装学院针织、艺术两个专业 6 名同学组成的鸡山乡特色墙绘社会实践小分队,应鸡山乡党委、团委的邀请,冒着酷暑奔赴当地开展特色墙绘绘制工作。

出发前,社会实践小分队的成员们就根据当地的风土人情制作了效果图,经反复咨询老师、查找相关资料,找到了防水墙绘需要的颜料工具。到达鸡山乡后,他们通过徒步采风、咨询乡民,对墙绘效果图作了进一步完善,把渔船丰收回归、渔民码头捡货、火

车观音堂、后岙海景等一系列鸡山特色都融入了墙绘设计方案。

“迎着日出,顶着烈日,看着路灯。”成员如此形容自己的工作状态。因为夏季温度高,他们的工作时间定在了早上 4 点半至 9 点半、下午 4 点半至晚上 10 点半。不过有时一下子画不完,加班到晚上 12 点也是常事。

经常有好奇的鸡山乡村民问他们,这样辛苦能收多少钱。这时,成员们就会昂起胸膛说:“我们不收钱,我们是杭州职业技术学院的学生,来暑期社会实践的!”

整整 12 天时间,鸡山乡特色墙绘社会



实践小分队的 6 位成员迎着酷暑,为鸡山乡的 7000 多名群众留下了一道海水冲刷不掉、海风也风化不了的防波堤彩绘墙。他们说,在烈日下工作虽然很辛苦,却收获了更多的感悟:“我们体会到了团队合作的力量,感受到了彼此之间互相关心的温暖,还从乡民的围绕中嗅到了人性的温暖气息。这些都让人成长、值得回味。”

【拓展阅读】

杭职院 2012 年暑期社会实践以“最美青春”寻访、校地结对服务、生态环保调研为主要内容,结合专业实习实践、教育帮扶、医疗卫生服务、科技支农服务、文化科普宣传、创业创新实践等方面全面铺开,在全校范围内一共组建了 67 支实践小分队,规模为杭职院历年暑期社会实践之最。

学校对 20 支队伍进行立项,其中 10 支队伍被列为重点立项团队并给予经费支持,另外 5 支队伍被列为一般立项团队给予经费支持,5 支为一般立项团队。



王玲老师带领杭州职业技术学院反邪教“星火暑期实践小分队”在桐庐县钟山乡钟山村村委会门前宣传反邪教相关知识并组织签名活动。

征集杭州职业技术学院校训、校歌、校园景点(小品)

近年来,学校坚持“校企合作、工学结合、文化育人”的办学思路,逐渐形成以“融”为核心的文化理念,确立“学生体面就业”“教师幸福生活”的办学指向,构建起以利益与共、文化相通、成果共享为基础的“校企共同体”高职教育特色办学模式。

为更好反映学校办学特色和人文精神,充分表达全体师生员工的共同理想、意志和精神风貌,也为了更好地传播我校的良好形象,现面向全体师生开展校训、校歌、校园景点(小品)方案征集活动。

征集范围:杭职院全体师生员工(含退休教工)

征集时间:即日起至 2012 年 10 月 15 日

征集要求:

1. 校训是面向师生具有核心导向作用的学校价值追求和办学理念的概括。具体要求:(1)能反映我校的办学特色和人文精神;(2)内涵丰富、寓意深远,有较强的感染力、昭示力、凝聚力;(3)字数不超过 16 字,投稿时可附相关文字说明;(4)注意把我校传统的“崇德、精技、笃学、创新”理念和“融”文化

理念结合进去。

2. 校歌征集包括歌词征集、乐曲征集、词曲征集三种方式,参与征集者可选择不同方式进行投稿。歌词要求简明易记、朗朗上口,能充分体现学校的精神风貌和办学特色;乐曲长度以 3—5 分钟为宜,简谱、五线谱均可,要求旋律优美、易懂易记,适合大范围传唱普及。

3. 校园景点(小品)建议方案主要体现杭职近年来的发展特点,方案立意要充分体现“学校融入区域发展、专业融入产业发展、教师融入学校发展、学生融入专业发展”的理念,反映学校发展历史、职教特征或有纪念和教育意义的重大事件等。建议方案需包含景点(小品)的主题、立意、位置、材料等相关内容,也可以提供结构图或效果图。

评选方式:学校将邀请师生代表、校外专家对各方案进行评选,评选结果届时在校内网站进行公示。

投稿方式:参与应征的校歌、校训作品和景点(小品)建议方案,请注明作者姓名及联系方式,通过信件或电子邮件方式进

行投稿。

投稿地址:杭州学源街 68 号杭州职业技术学院校园文化建设办公室

邮 编:310018

E-mail:xcb@hzvte.edu.cn(邮件标题请注明“校歌”、“校训”、“景点”)

联系电话:56700021,56700019

奖项设置:

校歌、校训、景点(小品)方案选用或部分采用给予作者一定的物质奖励,方案入围但未采用的人员颁发入围奖 10 个(不与其他奖项重复)。

校训选用作品(1 件):3000 元,颁发证书。

校歌选用作品(1 件):词 2000 元,曲 2000 元,颁发证书。

校园景点(小品)选用建议方案(1 件):1500 元,颁发证书。

校训、校歌、景点方案部分被采用:1000 元/人,颁发证书。

注:校训、校歌、景点(小品)方案采用内容最多者各取 1 名。

校训、校歌、景点(小品)入围奖:200 元/人。

校园文化 大家谈

北大好还是清华好

——开开车想想事之一

石绿

喜欢开着车,去郊外,车少人稀。把手伸出窗外,迎着你随意改变油门而恰到惬意的风,让你放松、轻松、舒松,思绪开始澎湃……

在教育系统工作时间长了,被人问得最多的问题是 X 学校和 X 学校谁好?开始是从升学率来回答,数据确凿,家长听得频频点头;后来是从特色来回答,描绘清晰,特色鲜明,家长听得啧啧称赞;再后来从文化来回答,哪个学校的追求是什么,管理理念如何,家长听得……

是我回答水平低了?不会吧。是我回答不尽心了?也不是。用升学率来回答是不用动脑筋的,也是最省事的,有专门的统计数据在,几分钟搞定。用学校特色来回答有材料,做点功课就能回答好。用文化来回答,一般的学校是无法从这个角度回答的,只有很有建树的学校才有可见可感可讲的东西。没想到我用最自压的回答,却是家长最感无助的。为什么?经常拷问着我。

最近看了任彦申《从清华园到未名湖》,似乎有了觉悟。任彦申在清华任职 15 年,在北大任职 10 年,因此常有人问他北大清华谁好的话。他认为:北大、清华都如同一部厚重的书,博大精深,多姿多彩,决不是一两句话就能概括的。不是说要把我们学校去和北大、清华比,而是在生活中也往往被人问:那么杭职院和 X 职院谁好?我总是说不可比,因为我不能用不靠谱的就业率去比,也不能用校园的大小去比,更不能用什么专业、设备等纯硬件说事。我说我们“校企合作、工学结合、文化育人”,就象北大的“老”,清华的“洋”。具体说不清,但你来到我们学校,参与到校园文化建设中来,目前可触到我们对“文化育人”的重视,日后将为“文化育人”所感动。

我校扎实推进 省级文明单位创建工作

为进一步推进杭职院文明单位创建工作扎实开展,迎接省级文明单位指数测评,我校于 8 月 15 日与 9 月 2 日,连续召开两次省级文明单位创建工作会议。校党委副书记、纪委书记陈能华主持会议。

会上,宣传部负责人徐健丰对如何做好今年的省级文明单位创建工作提出了具体要求,并对省级文明单位测评体系作了解读。

党委副书记、纪委书记陈能华代表校党委对省文明创建工作提出了要求,要求全校各部门工作要讲求实效,要将文明创建与学校的中心工作结合起来,把文明创建工作融入学校各项工作中;要注重创新,不断提升创建内涵,锐意进取,开创精神文明建设新局面;要把握进度,抓紧时间做好申报材料和台帐的整理工作,积极迎接省文明单位检查组测评考核。

各系(院)党总支负责人、各部门负责人参加了会议。(宣传部 孟庆黎)

创建国家骨干高职院校

背景

2010 年,教育部、财政部决定继续推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作,扩大国家重点建设院校数量,新增 100 所左右骨干高职建设院校。

杭州职业技术学院国家骨干高职院校建设项目以校企共同体建设为主线,以数控技术、服装设计、精细化学品生产技术等三个专业建设为重点,以“双师型”教师队伍建设、社会服务及功能拓展平台建设、高职学生创业能力培养体系建设等项目为支撑,积极探索人才培养模式改革,着重强调文化育人,全面提高人才培养质量,提升教师服务社会的能力和为学校服务区域经济社会发展的能力,努力将学校打造成为社会信誉高、家长学生满意度高、教职工幸福指数高的国家骨干高职院校。

本项目建设期为 2012 年—2014 年。

进程表

2010 年 9 月 17 日,教育部、财政部确定我校为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位。

2010 年 6 月 2 日,学校全面启动“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校申报工作。

2011 年 11 月 7 日—12 日,召开校级层面骨干院校建设方案和任务书的论证会。

2012 年 2 月 7 日—14 日,召开骨干院校建设方案和任务书专家论证会。

2012 年 6 月 22 日—23 日,浙江省教育厅、财政厅组织召开“杭州职业技术学院国家骨干高职院校建设方案及项目预算论证会”,并通过论证。

2012 年 8 月 10 日—14 日,完成教育部对我校骨干校建设方案和任务书第一轮反馈的修订。

2012 年 8 月 26 日—31 日,完成教育部对我校骨干校建设方案和任务书第二轮反馈的修订。