



我校首次党代会将于 4 月 17 日举行

详见 党代会特刊

征求教工意见 推进基层民主 我校召开四届“双代会”主席团(扩大)会议

校工会 张晔



3 月 13 日上午,我校在行政楼 207 会议室召开四届“双代会”主席团(扩大)会议。学校领导、主席团成员及各代表团团长参加了会议。会议由主席团秘书长王桂荣主持。

与会代表听取了《杭州职业技术学院目标责任制考核办法(修订稿)》和《杭州职业技术学院下沙高教园区教工宿舍租赁管理暂行办法》。

经过充分讨论酝酿,教代会主席团一致通过了《杭州职业技术学院目标责任制考核办法(修订稿)》和《杭州职业技术学院下沙高教园区教工宿舍租赁管理暂行办法》。

校党委副书记、副校长贾文胜指出,学校目标责任制考核办法事关我校整体工作推进,教工宿舍租赁管理暂行办法也事关教职员工的利益,所以要换位思考、正确定位,

尽可能吸收各种建议、完善管理制度,抓紧落实各项工作的同步进行。

校党委书记安蓉泉强调,要充分体现我们教代会主席团的作用,在平常的工作当中,多征求教员工的意见,充分考虑到教员工不同的需求,才能更好地贴近教员工的实际,从实际需要来考虑和解决问题。

校党委理论学习中心组 (扩大)专题学习 习近平同志《之江新语》

宣传部 孟庆黎

3 月 25 日下午,我校召开党委理论学习中心组(扩大)集体学习会,学习习近平同志《之江新语》。校党委班子成员和全体处级干部参加。校党委书记安蓉泉主持会议。

《之江新语》辑录了习近平同志担任浙江省委书记期间,在《浙江日报》“之江新语”专栏发表的 232 篇短论。这些短论语言生动,文字简洁,文风朴实,形式活泼,观点敏锐,富有哲理,体现出深刻的政治性、思想性和科学性,对我们做好当前的现实工作具有很强的指导意义。

会上,安蓉泉以“领导干部的思维品质和领导方法”为题,结合我校干部队伍实际,对《之江新语》一书的背景和性质,短文所蕴涵的思维品质与思维方法,领导干部应具备的工作方法、工作作风和领导艺术,领导班子和干部队伍建设四个方面作了重点解读,着力引导大家多学习、多思考、多应用。

纪委书记陈泉森结合分管工作,谈了学习《之江新语》的心得体会。金徐伟等 4 名处级干部根据初步学习的情况,就领导干部如何提升思维品质、如何结合岗位实际“虚”功“实”做等,交流了自己的认识和学习体会。

校党委副书记、副校长贾文胜强调,《之江新语》是习近平总书记任浙江省委书记时,每周坚持写下来的短文,很多内容是当前执政、治党、治国理念的雏形,全体干部要认真学习、领会精神实质,在工作中努力做到善于引领、善于学习、善于思考、善于实践。

安蓉泉在学习总结时强调,要不断深化对习近平总书记系列重要讲话精神的认识,增强政治意识,做到守土有责,共同抓好安全稳定各项工作落实,为学校改革发展创造良好环境。

最后,全体与会人员集体观看了反邪教宣传教育警示片。

我校承办市属高校党建工作座谈会

组织部 郭捷

3 月 25 日上午,市属高校党建工作座谈会在我校召开。杭州市委教育工委书记、市教育局副局长金波,市教育局组织处长仰国庭、组织处副处长孙叶方及杭州师范大学、浙大城市学院、杭州科技职业技术学院、浙江育英职业技术学院等各市属高校分管领导、组织部长参加座谈会。会议由市教育局组织处长仰国庭主持。

各市属高校首先介绍了各校 2014 年党建工作主要思路,仰国庭介绍了教育工委 2014 年六个方面工作思路。

会议就市属高校党建工作例会制度和交流机制等进行了研究、探讨。

会上,金波肯定了各高校的工作思路,传达了全国、省、市组织工作会议的精神,强调要深入贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,学习好习近平总书记一系列重要讲话,抓好“我的中国梦”实践。他指出,要建立群众路线长效机制,建章立制不能放松;要不断完善党员“能进能出”机制,增强党组织和党员的战斗力。

长安福特杭州分公司与我校达成合作意愿

党政办 黄允政



3 月 28 日上午,长安福特汽车有限公司杭州分公司执行副总经理王焕然一行 5 人来访我校。校党委副书记、副校长贾文胜,副校长许淑燕,以及党政办、继教院、青年汽车学院、专业建设处相关负责人参与接待。

来宾在贾文胜的带领下,先后走访了友嘉机电学院、公共实训基地、青年汽车学院 4S 店,对学校的校企合作情况进行了解。

随后,贾文胜详细介绍了我校的办学理念和办学成果。王焕然介绍了长安福特汽车有限公司的发展愿景和企业去年汽车生产、经营等情况,并表示双方合作大方向没问题,表达了在汽车专业人才培养、人员培训方面先行一步的意愿。最后双方确立联系人,并表示将进一步在具体合作细节上再进行研讨。

教师风采



邱英杰:青年汽车学院的“男神老爸”

青年汽车学院 赵 帅

是副教授、市级优秀教师、校级名专业负责人。青年汽车学院汽车检测与维修专业负责人邱英杰用了 8 年时间,完成了从企业高工到校级名师的华丽转型。

自 2007 年入校任教以来,邱英杰带着他丰富的企业经历很快融入到了高职教育工作中,并逐步发展成为汽车专业的领军人物。除了承担汽检专业核心课程的教学外,他还负责汽检专业人才培养方案、教学计划、教学大纲及课程标准的制订,传递最新职业教学理念,负责整个汽检专业的组织和管理工作。

在他的带领下,汽检专业建设取得了突破性的进展:2011 年“普惠制(汽检)”专业获中央财政支持;2013 年以 92 分的高分、浙江省高职高专教育交通运输汽车类教学指导委员会排名第一的成绩顺利通过

验收;专业建设典型案例由省教育厅推荐至国家教育部,作为“高等职业学校提升专业服务产业能力经验交流会暨全国高职高专校长联席会议 2013 年年会”的成果展示。

作为专业带头人,邱英杰一边引导大家探讨新课程新理念,一边组织专业教师观摩研讨课、参加说课比赛、开展座谈会,使青年汽车学院的教学教研呈现出了蓬勃发展的良好局面。

另一方面,邱英杰对相关专业的发展也做了引领。在汽营专业的教学过程中,他一直充当着“导师”角色,被汽营专业的学生亲切地称为“汽营老爸”。此外,他还积极指导学生参加各种大赛。在他的悉心指导下,孙杰同学获得全国第三届乘用车汽车装调职业技能大赛职业技术学院组竞赛个人优胜一等奖,并获全 (下转第二版)

本期导读

树品牌 创特色 求效益
我校举办第四届
学校发展论坛

详见第 3 版

喜迎党代会
开展树党员形象
活动

详见第 2 版

华丽转型,成就“汽检”专业领军人物

在企业,他是高级工程师,在学校,他



· 党建“结合点”典型经验

编者按:进一步深化党建“结合点”建设,是 2014 年学校党建工作的重要抓手和“推进器”。校党委决定,认真总结“结合点”项目启动以来各项建设的成功经验和有效做法,分批在全校各基层党组织进行推广。本期介绍的是达利女装学院思想政治理论课的融入专业教学改革机制。

达利思想政治理论课 融入专业教学改革机制

达利女装学院 杨旭 段彩屏

2010 年 5 月,学校专任思政课教师调整充实到二级院(系)。学校坚持服务专业人才培养的思政课教改理念,全方位推动思政课教学改革,思政课教学更加贴近专业、贴近学生实际、贴近高职院校特点。达利女装学院认为,思政课教学与专业课教学在人才培养目标特别是学生的职业素养教育上有着诸多共性。为此,达利学院紧紧围绕“融”理念,深挖思政课教学与专业课教学的“结合点”,创新了思政课紧密结合专业的“四交四融”改革机制。

一是“双师”交流:思政教师主体融入专业机制。思政教师应积极主动地向专业教师了解专业设置的基本情况、专业人才的培养目标以及专业实践的实施计划等,参与专业教师的教研活动,了解专业相关的行业新闻,与专业课教师之间相互听课评课,参与所任教专业学生的社团、专业活动以及班会等。

二是双责交叉:思政教师主体融入学生活动机制。达利思政教师在担任思政教学任务之余也积极参加学生活动,担任所教学生的指导教师,在活动中融入世界观、人生观、价值观以及爱国主义和集体主义等思想政治教育信息,并在指导过程中形成指导教师与学生的互动。

三是教材交融:思政理论体系融入专业机制。思政教师应在遵循部编教材大纲的基础上,结合高职学生特点和专业实际,打破原有的教材框架体系,将职业素养、企业文化、专业发展趋势、就业形势分析等学生感兴趣的内容融入教学内容中,设计有针对性的专题。

四是实践交汇:思政实践体系融入专业机制。思政课在开展实践教学时,充分利用基于达利服装专业真实情景的教学环境和实践场所,将其作为思政理论课实践教学的平台,有效整合多样化的专业实践教学资源,开展多样化的思政实践教学活

项目推进遇到的工作难点与解决办法:

一是成员身份融入的尴尬。专任思政教师调整到二级院系后,一般

都是编入其中的一个专业组,其身份是很尴尬的。怎样实现从身份融入到身心融入再到融入专业人才培养的全过程,是每一个专任思政教师遇到的难点问题。解决办法:调动思政教师的积极性,变“要我融”为“我要融”。积极参与专业教研活动,主动地与专业教师交流沟通,参与专业课教师的听课评课活动,并协助制定专业人才培养方案,主动从思想上、感情上、人才培养需求上融入专业。

二是教师角色转换的难度。思政教师由单一的思政课教师角色向学生的精神导师、就业指导与培训师、心理辅导师等多重角色的转变。解决办法:思政教师除从事思政课课堂教学工作之外,主动和专业老师一样下企业,和专业教师及企业师傅打成一片,主动承担始业教育、学生党建、班主任、实习德育导师和学生活动指导等工作,在承担多重工作任务中逐步实现向多重角色的转变。

三是教学内容整合的挑战。思政教改实施前,思政教师过于注重课程知识的系统性和理论性,相对忽视了学生的实际需要,难以适应高职教育培养合格职业人对学生思想政治素质提出的新要求。如何整合教学内容,发挥好思政教学对高素质技能型人才培养的效用,是实施本项目的第三个难点。解决办法:全面收集和所在专业及学生相关的教学素材,从行业动态、企业文化和学生成果等方面切入,整合教学内容,编写思政课校本讲义。

四是实践基地整合的困难。如何实现思政课实践教学基地与专业教学实践基地效用的“双叠加”,是最棘手的难点问题。解决办法:(1)院(系)要重视思政实践基地建设,形成思政课实践教学合力。(2)加强与相关合作企业的沟通,全力整合合作企业和“校中厂”、“厂中校”的教学资源,将符合思政课实践教学需要的专业教学实践基地列为思政课实践教学基地。(3)动员各专业组,主动为思政课实践教学创造条件。(4)加强与所在院(系)学团组织的合作,有效整合学生专业社团活动资源。

编者按:

在我校近年来的快速发展中,校企合作写下了浓重的一笔。合作企业不仅带来了本行业的先进理念、技术、设备,更派驻了一批心系杭职、心系学生的企业骨干。本期校报,我们将介绍的是浙江普达海文化产业有限公司总经理、普达海动漫艺术学院院长苏焕。

【人物名片】苏 焕

【工作岗位】浙江普达海文化产业有限公司总经理/普达海动漫艺术学院院长



· 校企合作交流窗



2012 年,我校与浙江普达海文化产业有限公司签署校企战略合作协议,成立普达海动漫艺术学院。与此同时,浙江普达海文化产业有限公司入驻学校,随后公司下属企业——浙江番天游文化创意有限公司也从滨江区迁驻学校。至此,我校“校中厂、厂中校”的校企合作建设与发展向前迈进一步。

浙江普达海文化产业有限公司总经理苏焕担任普达海动漫艺术学院院长期间,全面负责校企合作建设实践,努力构建“校中厂、厂中校”的新型校企合作模式,并致力于探索“资源共享、专业共建、团队共融、文化共育”的校企共融体制机制建设。在新型校企共同体各项工作开展期间,他作为校企双方联系人积极参与校企“共建共管共融”体制机制探索,对普达海动漫艺术学院的教师转型与发展、人才培养目标制订、课程共建、人才共育等进行积极指导,为新型校企共同体的建设与发展做出了重要贡献。

动员鼓励,指导推动教师转型

为加快推动新学院的建设与发展、适应新的形势发展需要,苏焕带领普达海动漫艺术学院党政领导班子制订教师转型发展计划,要求全体教职工结合校企合作发展的新

形势,认真思考个人目标定位和发展方向;与全体教职工逐一谈话,帮助其明确发展定位,并根据企业和学院的发展需要为教职工定岗定职;同时,他联系企业有关岗位和项目,为学院专业教师配备企业技师,帮助教师熟悉企业项目研发、生产的职业技能和要求,推动教师尽快实现转型,以适应新的教学发展需要。

截至目前,普达海动漫艺术学院全体专业教师已基本实现有效转型。新引进 3 名专业教师,推荐、安排 4 名教师参加“教师企业工程经历”,在浙江普达海文化产业有限公司参与真实项目的生产研发,进行实践锻炼,指导其中两位教师顺利完成下企业任务。

齐抓共管,切实抓好课程共建

苏焕主导制订了 2012 级、2013 级人才培养方案,召开动漫设计与动画设计专业课程共建研讨会,深入研讨人才培养计划与课程设计。

2012 年至今,普达海动漫艺术学院已与企业合作共建课程近 20 门,共建课程企业教师及兼职教师 15 名。普达海动漫艺术学院根据企业项目生产实践实际,结合动漫行业职业素养需求,引导学生参与企业部分项目的

生产实践环节,聘请日本芝浦工业大学釜池光夫教授担任学院客座教授,长期开展专业行业讲座,帮助学生在企业项目实践中培育职业技能与职业素养,在专业行业讲座中感受企业文化氛围,捕捉动漫产业发展的脉搏。

搭建平台,认真做好“产学研一体化”项目合作

2013 年,普达海动漫艺术学院共有 5 位专业教师和 9 名学生直接参与企业项目生产实践,4 名专业教师参加“教师企业工程经历”。在项目生产实践中,教师更好地明确学生职业素质和职业技能培养与企业行业人才需求之间的关系,从而更好地开展课堂教学。学生在企业项目生产实践中也更加明确企业用人标准,学习目标更明确,定位更准确。

不仅如此,苏焕还十分关注动漫学院学生的成人成才,关心学生的实习及就业情况,参与制订毕业生实习及就业工作办法,吸纳优秀毕业生到普达海公司工作。

随着校企共建共管共融体制机制的不断探索与发展,普达海动漫艺术学院“校中厂、长中校”的新型校企共同体建设将不断取得新的发展,基于校企合作的人才培养水平也将逐渐走上新的台阶。

(普达海动漫艺术学院陶启付 供稿)

(上接第一版) 邱英杰:青年汽车学院的“男神老爸”

国机械工业“技能新星”称号;旁听生康贵彬获得浙江省“亚龙杯”高等学校学生职业技能大赛个人三等奖,并获“浙江省技术能手”称号。

严谨细致,工作中敬业奉献的楷模

作为中央财政支持重点建设专业建设负责人、浙江省特色专业建设负责人、杭州市特色专业建设负责人,邱英杰承担着重点项目的总结汇报工作。繁重的工作量时常需要他放弃节假日,穿越大半个杭州到学校加班,坚持以高质量、零差错的报告完成任务。他甘于奉献、不计较个人得失、个人利益服从集体利益的敬业精神影响了年轻一代的老师们。对于教学,邱英杰有着自己的想法,总是细致地研究教材,认真揣摩教学手法。他的讲课体现出“精”、“新”、“活”、“透”的特点,使学生在轻松愉快的气氛中牢固掌握知识,深受学生欢迎。此外,他根据课程特点,积极与校内生产性

实训基地“莲花 4S 店”进行教学性对接,选择合适的教学项目与真实的工作任务相结合,通过完成工作任务来实现教学目标,将企业中的实际案例融入教学中,并及时收集学生反馈、定期复习重点难点,将学生彻底带入理论生活化、难点通俗化、重点情景化的易学境地。因此,邱英杰成为了青年汽车学院全体师生心目中极具威信的“男神”。2011 年,他荣获杭州市教育局系统“优秀教师”称号,校级“优秀共产党员”称号、“优秀教师”称号。

亦师亦友,传递正能量的人生导师

邱英杰十分注重言传身教,他坚信:“一个人做好工作不仅要具备必要的技能,还应该具备多方面的知识,更离不开感情和爱心的投入。”

他时常在课下与学生交流,了解他们的心声、建议,理解他们的心理状态,督促倡导他们珍惜时光、养成良好的职业习惯。

在学生实习和就业的地点,常常能看到邱英杰的身影,因为定期回访毕业生、实习生是他课余的必备项目。与学生的密切交流,让他及时了解了学生的从业情况和用人单位的需求变化。为了适应用人单位急需有实践经验、懂经营的开拓性人才的培养要求,邱英杰不断创新专业第二课堂的形式,积极与合作企业青年集团对接,邀请企业专家到校开展讲座,为学生就业创业提供保障。在实训室教学中,他引入了“早会”制度,要求学生提前适应职业环境。此外,他还积极指导学生通过参加创新创业活动,迅速提升综合素质。

不少经过邱英杰提点的学生,在毕业后成为了就业市场的“宠儿”。在校期间独立创业的沈继伟同学,现就在学校创业园经营着自己的公司;步入工作岗位的陈磊、李圣泉同学,被《钱江晚报》评选为“2011 十佳汽车营销精英”;还有多名毕业生现在已发展成为企业中层。邱老师也因此成为了同学们心目中的梦想导师!

喜迎党代会 我校开展 树党员形象活动

宣传部 孟庆黎

经过为期三个月调研,校党委在深入开展党的群众路线教育实践活动中,开展了“师生心目中的党员形象”征集活动,广大师生积极踊跃参与,共征集到的 333 条建议和想法,根据师生们结合自身对党员形象的理解和期盼,教育实践办经细致梳理、总结,提炼形成了师生心目中期盼的 8 个方面。把师生期盼的“教学骨干、服务标兵、管理能手、改革先锋、雷厉风行、关爱师生、处事公正、公私分明”等 8 条党员形象提供给党员对照,激励党员不断提升自我形象。把党员的一言一行置于群众的监督之中。

“党员形象八条”活动对其在实际工作中的应用做了明确的规定。

一是在先锋行动中的应用。挂牌上岗,亮身份。每位党员桌签牌内容包括党员姓名、“党员形象八条”、《党章》规定的党员“八项权利”和“八条义务”,配以党旗、党徽、华表、长城等底图背景。要求每位党员将桌签牌置于桌边案头,警示和引导党员时常以“党员形象八条”对照和规范自己的言行,激励自己积极投身学校改革发展,切实发挥先锋模范作用。

二是在组织生活中的应用。在学校每年开展的“双争双评”工作中,要求每位党员依据《党章》,对照“党员形象八条”进行党性分析,主动检查自己在教研、管理、服务等工作中,是否切实发挥了先锋模范作用,并对其他党员的综合表现进行民主评议,不断推进党内民主建设。

三是在年度考核中的应用。将“党员形象八条”纳入学校每年开展的目标责任制考核的党建考核内容。适当加大对各教学院系、各部门所属党员履行“党员形象八条”综合表现情况的考核权重,强化“党员形象八条”的导向和激励作用。

四是在发展党员中的应用。校党委有关职能部门、各党总支、直属党支部要将“党员形象八条”充分应用于入党积极分子教育培训、党员发展和教育培训工作,不断提高入党积极分子、党员教育培训的针对性、实效性和党员发展质量。

目前,各党总支结合喜迎党代会,正紧锣密鼓地制定本总支工作方案,切实树立党员争先锋、做表率、起模范带头作用的作用。

· 要闻回顾

我校与贵州黔东南民族职业技术学院签署对口帮扶合作协议

3 月 9 日,贵州黔东南民族职业技术学院院长陈文祥一行 7 人来到我校,与我校领导贾文胜共同商定签署了《对口帮扶合作协议》,并就国际合作办学、双方互派相关人员等事宜进行探讨。(宣传部 周曦)

河南漯河职业技术学院副院长王奇变一行来访我校

3 月 10 日,河南漯河职业技术学院副院长王奇变一行 5 人来到我校参观调研。副校长许淑燕以及党政办、达利女装学院服装专业相关负责人参与接待。(党政办 黄允政)

常州大学党委书记史国栋、苏州工艺美术职业技术学院院长廖军来访我校

3 月 24 日常州大学党委书记史国栋、苏州工艺美术职业技术学院院长廖军一行 7 人来到我校参观调研。党委书记安蓉泉,党委副书记、副校长许淑燕,以及党政办、科研处、专业建设指导处、后勤保障处、友嘉机电学院、信息电子系等相关负责人参与接待。(党政办 陆颖)

厦门城市职业学院党委书记一行来访我校

4 月 3 日上午,厦门城市职业学院党委书记蒋先立一行 18 人来到我校参观调研。党委书记安蓉泉,副校长许淑燕以及党政办、科研处、专业建设指导处、后勤保障处、友嘉机电学院、信息电子系等相关负责人参与接待。(党政办 黄允政)



数控技术专业群

友嘉机电学院 邵立东 吴佳瑜

编者按：2010 年 9 月，我校被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位。由此拉开了杭职院历史的新篇章。学校骨干建设项目具体包括校企共同体建设、数控技术专业及专业群、服装设计专业及专业群、精细化学品生产技术专业及专业群、“双师型”专业教师队伍建设、社会服务及功能拓展平台建设、高职学生创业能力培养体系建设七个子项目，建设期为 2012 年—2014 年。经全校师生近 3 年的努力，各项目已基本完成，进入收官之年。本期介绍的是：数控技术专业群。

数控技术专业群建设目标在于搭建资源共享、核心竞争力强的专业群，主要面向杭州市先进制造业，培养高素质高端技能型人才。以数控技术专业带动模具设计与制造、机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、工业设计等相关专业建设和发展，实现专业群资源共享。

——开展产教融合的人才培养模式改革

根据骨干建设要求，专业群内各专业基于校企共同体建设，根据区域装备制造业主流企业的用人标准，融入岗位要求，校企共同制定专业教学标准，改革人才培养模式，进一步充实“友嘉模式”的内涵。如数控技术专业依托校企共同体企业（友嘉实业集团）优势重点建设了《数控机床电气组装与调试》等 5 门核心课程，开发研制了首台数控加工中心测试台，实现专业核心课程（数控机床维修）真实项目教学。机电一体化技术专业整合友高叉车、岩田空压机以及友华停车事业部资源，建设学期项目课程，以浙江省“挑战杯”创新创业比赛项目—豆制品连续切割设备的研制与制造、企业横向课题—二轮车停车库等项目，作为机电一体化技术专业 2011 级部分同学的学期项目。工业设计专业整合友高叉车、友佳机床的外观资源，建设“产品设计与首版制作”实训基地（杭州市重点）和杭州市首个以产品制造为主题的高校文创项目（资助 30 万元）。目前已完成人才培养模式改革相关验收要点规定的建设任务。

——优化基于岗位实际需要的课程体系

专业群发挥集约优势，重点打造学做合一的专业核心课程及基础平台课程 30 余门，已超额完成相关验收要点规定的建设任务。如电气自动化技术、模具设计与制造技术等

专业开展了新一轮的工作任务与职业能力分析，根据企业真实工作任务重新构建课程体系。工业设计专业对《产品设计》等专业核心课程进行改革，采用友高企业的真实项目作为教学项目。电气自动化技术专业对《PLC 程序设计及调试》等课程进行了项目化课改，重新编写课程标准，采用教学做一体的教学方法和实训室授课。

——建设“基于课程内容需要”、“让学生喜欢来”的实训基地

各专业把实训室作为重要的教学场所，根据工作任务和课程教学内容需要完善专业实训基地建设，以“让学生喜欢来”的标准建设专业实训室，做到基地项目建设为专业教学服务。集中建设了 20 多个学做合一的实训课堂，已超额完成相关验收要点规定的建设任务。如机械设计与制造技术专业依照德国职教先进理念完成了机械基础综合实训室建设任务。模具设计与制造专业基本完成了模具加工实训室和模具结构拆装实训室的建设与改造。友嘉机床培训中心面积扩大一倍，机型种类翻番。友嘉机床维修中心完成 17 台套的重大维修项目机床。数控精密加工中心完成项目遴选和试加工，正式投入使用。规划多年的友嘉机床博物馆已列入友嘉实业集团项目专案序列，其设计方案已基本完成。学院还按照“专业化、特色化、集约化”的目标新建专业机房 5 个。

——构筑双师素质的师资队伍

根据骨干建设任务，专业群重点做好 6 位专业带头人的培养，并带动整个专业群建设一支适合校企共同体发展的“双师型”师资队伍。现有“王丽霞工业设计工作室”、“张

中明数控技术工作室”等名师名专家工作室。电气自动化技术专业成立了由全国技术能手领衔的“孟伟工作室”。友嘉机电学院尤其注重实习实训指导教师的培养工作，成功举行了首届实习实训教师教学技能比赛。专业群教师平均每年承担市（厅）级以上科研项目 15 项，获人才培养项目 10 余项。目前，数控技术专业聘用 1 位企业专家任兼职专业负责人的建设任务尚未完成，其余师资建设方面的预期目标均已完成。

——共享育人成果

友嘉机电学院专业群建设的多项举措促进了全院人才培养水平的提高。电气自动化技术专业学生在第四届高职院校“挑战杯”创新创业竞赛决赛中，代表杭职院作为全省 4 个人选项目之一，进入省级公开答辩赛，最终获得特等奖 1 项、最佳创意奖 1 项。机械设计与制造专业学生获得浙江省第四届高职高专院校“挑战杯”创新创业竞赛作品一等奖。工业设计专业学生在浙江省高职高专院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛中获得个人二等奖、团体第三名的好成绩。数控技术专业学生获“数控机床装配、调试与维修”省赛项目二等奖。模具专业学生在注塑模具 CAD 设计与主要零件加工竞赛中荣获三等奖。机电一体化技术专业学生在浙江省第十届大学生机械设计创新大赛获二等奖、三等奖各一项。

截至发稿前，数控技术专业群建设项目 2012 年骨干建设总任务 197 项，完成 190 项，任务完成率为 96%。2013 年骨干建设总任务 182 项，完成 179 项，任务完成率为 98%。2014 年各建设任务已经下发，友嘉机电学院教职员工正鼓足干劲，攻坚克难，力争圆满完成各项建设任务。

树品牌 创特色 求效益 我校举办第四届学校发展论坛

发展研究中心 孙红艳



3 月 12 日下午，我校举行第四届学校发展论坛。校党委书记安蓉泉，党委副书记、副校长贾文胜，副校长许淑燕，纪委书记陈泉森，党委委员陈加明、孙爱国出席论坛并作评委。论坛由发展研究中心负责人主持，我校 400 余名教职员工参加。

本届论坛以“树品牌·创特色·求效益——为杭职院专业品牌和特色建设建言”为主题，期望一线教师围绕我校专业特色和品牌建设各抒己见，提出自己的想法和思路，为我校专业现代化建设做出特色和品牌建言献策。

各院（系）对本次论坛给予了大力支持，一共推

荐了 11 位发言老师，经过学校预审，遴选出普达海动漫艺术学院的来洋、信电系的宣乐飞、达利女装学院的徐颖、友嘉机电学院的张中明和魏宏玲、金都管理学院的姚岗等 6 位老师上台发言。他们以教师发展、专业协同发展、教师转型、教师专业化、学期项目课程改革、专业生态圈建设为题，为全校教职员工讲述了他们在专业建设和教学过程中的思路、做法、问题、困惑和建议，并且向大家展示了鲜活的案例和精彩的观点。

本次学校发展论坛氛围轻松，各位发言老师精神饱满、思维活跃、讲述流畅、观点精彩、案例生动，让倾听的老师们获益颇多。论坛持续一个半小时，最后由安蓉泉作总结发言。

安蓉泉对本次发展论坛给予了充分肯定，认为发言的老师对专业和教育非常热爱，发言质量高，让人受益匪浅，并希望这样的论坛每年可以适度增加，通过多元化的形式让我校老师共同参与、共同治理。同时，他提出党政班子和中层干部要加大力度，落实教师的愿望和建议，广大教师也应该从自身实际出发，从这样的论坛中汲取经验，加强学习。

达利学院 20 本优秀教材 入选“十二五”部级规划教材

达利女装学院 王蓉娟

日前，中国纺织服装教育学会下发了《关于公布高等院校纺织服装类“十二五”部级规划教材第四批目录的通知》，我校达利女装学院教师编写的《印花面料花型设计与工艺》、《COREL-DRAW 服装应用》、《针织服装设计》《服装店铺管理》，以及中高职一体化系列等二十本优秀教材入选，由东华大学出版

社出版。

近年来，达利女装学院把教材建设作为提高教学质量的重要环节，按照专业统筹规划，引导和鼓励教师编写高水平教材。此次二十本优秀教材的出版、进课堂，对扩大教材建设辐射效应、提升育人质量具有重要促进作用。

我校召开师资培训交流会

人事处 吴肖妮

3 月 26 日下午，2014 年学校师资培训交流会在二楼报告厅举行，学校教职员工 300 余人参加了交流会。

交流会上，陈建明等 8 名教师分别向大家汇报了 2013 年出国培训和下企业锻炼的体会。人事处处长程利群就“教师企业经历工程实施意见”和“2014 年职称评审政策改革”作了简要解读。

党委副书记、副校长贾文胜高度肯定了前期出国师资培训和教师下企业锻

炼工作，并对职称评审改革工作作了进一步的分析和部署，要求职能部门吃透政策，用好政策，把工作做细做扎实。同时，他希望老师们能成为一名善于学习、善于思考、善于实践的高素质教师。

本次交流会是学校加强师资队伍建设的的重要举措，也是为即将开始的职称评审改革做准备工作，其主要目的是促进教师提升专业发展能力，努力专业建设发展服务。

青年学院汽制专业教师深入企业调研交流

青年汽车学院 郑海

——赴广汽吉奥调研

3 月 14 日，青年汽车学院院长楼晓春、汽车制造与装配技术专业负责人杨立峰及汽制专业教师一行赴青年汽车、广汽吉奥汽车有限公司总部进行调研，与公司分管人力资源、员工培训的领导一起座谈，就企业人才需求、汽制专业人才培养方案等交换意见，并针对学生实习、公司员工培训、员工技能提升等问题展开交流。通过调研，校方进一步了解到汽车制造企业一线人才的新需求、组织架构、以及企业的培训体系，为汽制专业制订 2014 年

——赴浙江众泰汽车调研

3 月 18 日，他们又奔赴浙江众泰汽车杭州益维有限公司调研，了解众泰汽车所需的总装、焊装、涂装操作人员的的能力要求，将企业的需求转化为课程的具体内容，会为汽制专业制订 2014 年人才培养方案提供了新依据。与会双方一致认为，只有加强校企的前后培养阶段的有效链接，学校学生核心能力培养对接企业的员工成长规划，对于企业和学校双方的发展有非常大的现实意义。

临江学院举行青年教师助讲计划 中期检查说课评比活动

临江学院 朱琳佳

3 月 5 日上午，临江学院组织了一场青年教师助讲计划中期检查说课评比活动。全体青年教师各自选取一门所授课程进行 ppt 说课，院长谢萍华、党总支副书记周佳良、副院长何艺和专业负责人组成评审组，依据评分标准依次对每位青年教师的说课情况进行现场打分。

本次活动共有 16 名青年教师参加，大多数教师对自己所授课程的整体设计和单元设计内容已了然于胸，

现场表现的气场十足、娓娓道来，但个别新进的年轻老师还需要进一步熟悉课程，打磨教学方法。本次说课评比不仅给青年教师提供了自我展现的舞台，也为其提供了一次互相学习和借鉴的机会，对今后进一步改进教学方法、实施课程改革大有裨益。

据了解，本次说课评比结果将作为临江学院青年教师助讲计划整体考核的重要依据。

图片新闻

友嘉学院实施订单式人才培养 第二期“燃气班”开班

友嘉机电学院 陈岁生



3 月 10 日下午，友嘉机电学院与杭州燃气集团有限公司共同开办的第二期校企合作“燃气班”正式开班，本期“燃气班”共吸引 118 名电气自动化技术、机电一体化技术专业的大二学生参加。

第一期“燃气班”于 2012 年 12 月开班，参加学习并经考试后进入杭州燃气集团工作的友嘉毕业生以其良好的职业素养、扎实的自动化仪表维保岗位技能，受到燃气集团各级领导、职工的一致好评。鉴于此，燃气集团主动联系友嘉机电学院要求不间断地合作实施订单式人才培养。“燃气班”的持续开展，体现了友嘉机电学院学生体面就业能力与企业需求的紧密结合，深化了校企合作的内涵。



崇德大讲堂开讲 “创意经济与创意杭州”

人文社科部 陈志虹

3月26日,2013-2014学年第五期“崇德大讲堂”在校图书馆一楼报告厅如期举行。讲座由人文社科部主任麻朝晖主持,800余名学生有幸聆听了周膺老师题为“创意经济与创意杭州”的讲座。

周膺,杭州市社会科学院副院长、研究员、杭州市社会科学界联合会副主席、浙江大学兼职教授、杭州电子科技大学兼职教授、浙江省历史学会副会长、浙江省美学学会副会长。对中西哲学和文化史的比较研究有较多积累,涉猎历史学、考古学、经济学、社会学等较多学术领域。

周膺从“创意经济引导新一轮经济改革”开始,通

过解读国家经济政策、例举国内外重要经济人物的观点和近年来重要经济事件,阐述了当代中国经济形势下发展创意经济的重要性与必然性,接着又细致讲解了创意经济的定义,指出“创意经济涵盖新经济总体”的观点,并概括出创意经济的特征。最后,在“创意杭州”篇章,他用战略的视角剖析了杭州市文创产业存在的问题及发展中所要遵循的原则和发展策略。

短短两个小时的讲座,周膺让学生在轻松的氛围中从宏观上了解了创意经济的外延与内涵,更让众多文化创意相关专业的学生了解了文创产业的机遇与挑战,使其更清晰地把握今后工作与创业的方向。



著名童话家夏辇生为普达海 学生讲思维习惯养成教育

普达海动漫艺术学院 张炜

一面白板,一位学生上面画了一个奔跑的男孩。著名童话家、小说家、资深记者夏辇生在男孩头上加了三根往前冲的头发,她说,这代表“机会”,要瞬间抓住,否则便稍纵即逝。3月19日下午她在普达海动漫艺术学院开设讲座,在互动中赢得了在场师生不断的热烈掌声。

夏辇生著书达40余部,主创电视片300多集,也是内地第一个采访金庸的记者。她以自己的人生经历为起点,为大家讲述自己成就事业的艰辛,同时也欣喜地告诉普院学子:“现在正是动漫动画行业发展的黄金期,同学们作为动漫动画专业的一员,身处当下,是一件幸福的事,也是千载难逢的好机会,要牢牢把握。”

夏辇生抛出两个问题:“现在年轻人的通病是什么,学生最需要的是什么?”她围绕着思维是什么、为什么要进行思维习惯养成教育、如何进行思维习惯养成教育等三个问题,充分阐明了思维习惯的重要性。最后,她用“心田维耕”这一特殊概念阐述了思维的内涵,再一次把讲座推向高潮。

本次讲座不仅让普院学子感受到了当前动漫行业的发展形势,也帮助学生了解了良好的思维习惯对于职业人生发展的重要性。

信息电子系召开 “深化职业素质教育实践”动员大会

信息电子系 王玲

3月19日下午,信息电子系“深化职业素质教育实践”动员大会在大学生活动中心二楼召开。信息电子系党总支副书记余行农、应用电子专业负责人吴弋旻、学工办主任钱卫星及全体2013级应用电子专业新生和班主任参加会议。会议由思政老师王玲主持。

职业素质教育实践项目自2010年已经连续进行3年,这一项目是在学校“融”理念引领下,展开的“思政教师融入专业”“专业教学融入素质教育”等具体的实践探索。经过3年的实践检验,这一项目对学生的专业成长及素质的提升都大有裨益。因此,秉承“以学生为本”的原则,信电系将职业素质教育实践项目进一步做精做细,即“深化职业素质教育实践”。

此次动员大会邀请了一位参加过实践的老生代

表林孔做交流发言。他以自己的亲身体会告诉即将参加职业素质教育实践的同学,只有具备良好的职业规范、遵守职业纪律、发扬敬业精神等等才能真正成为企业需要的人才。

吴弋旻从如何体验企业文化、学会工艺流程、养成好的职业习惯等角度做了动员;余行农从安全、纪律,及如何培养吃苦耐劳精神等方面做了强调。最后,余行农衷心祝愿同学们通过职业素质教育实践成为一个受企业欢迎的“职业人”。

从同学们一个个深受鼓舞和满怀期待的眼神中能够看出,这次动员大会本身就是一堂很生动的“职业素质教育”课,希望杭职院的信电学子通过职业素质教育实践的历练早日成为国家需要的栋梁之才!

达利纺织装饰学子在中国 品牌布艺设计大赛上喜获铜奖

达利女装学院 白志刚



3月3日至5日,中国品牌布艺(春季)展览会在杭州中国品牌布艺城隆重召开。中国品牌布艺城集中了国内数百家知名布艺品牌企业。展览会吸引了来自世界各地的数万客商进行参观。

中国家用纺织品行业协会和中国品牌布艺城联合举办了“2014中国品牌布艺设计大赛”。参展的面料纹样设计作品达500余件,选手多来自于国内著名布艺品牌企业一线的设计师,作品要求反映2014年纹样色彩的流行趋势,强调市场化、实用和艺术性,强调原创,主张手绘,同时要求作品必须附有应用效果图、主辅版、系列配色方案等设计和工艺说明。

达利女装学院共有15幅作品参赛,其中艺术设计(纺织装饰)专业1212陈思伦同学的“繁花雾镜”荣获铜奖,李卢瑶同学的“丛林密语”获得了一个单项奖。在3月4号晚上的颁奖晚会上,两位选手接受了中国家用纺织品行业协会领导颁发的奖杯、奖状和奖金。

此次大赛所取得成果鼓舞了参赛选手的学习积极性,激发了同学们的学习热情,这是我院在校企合作平台上实施项目化教学成果的又一体现。

“我的中国梦” 征文活动落幕 我校6名学生获奖

团委 夏杭均

近日,省委教育工委组织开展的全省大学生“我的中国梦”征文活动获奖名单公布。我校共有6个参赛作品在本次活动中获奖,分别是:达利女装学院针织1221班钱建梁的《绽放梦想之光,争做最美青少年——我的中国梦之追梦三部曲》获得一等奖;临江学院食品1211班谢维维的《梦之中国》获得二等奖;新通国际学院市场营销中美1211班章莉莉的《我的中国梦,争做浙江最美青少年》、临江学院精细1211班杨燕妮的《走过每一处风景》、临江学院环境监测与治理技术1221班张魏的《我的中国梦,争做最美浙江青少年》和临江学院园艺1222班林明明的《我们都是最美》获得三等奖。

希望获奖同学珍惜荣誉,再接再厉。希望各院(系)进一步组织开展“中国梦”主题教育活动,引导和激励广大青年学生立志成才、刻苦学习、创新创业、奉献社会、报效祖国,创造出无愧于祖国、无愧于青春、无愧于时代的新业绩。

辟出一方绿土,种下友谊之树

《钱江晚报》记者 王舒畅

3月13日下午,聋人学校的“友谊植物园”里,来了八名杭州职业技术学院的大学生,和聋人学校的八名学生一起,种下了植物园里的第一棵树和第二棵树。

杭职院大学生陈煜说:“这是我第一次来聋人学校,和这里的学生交流后,我发现他们和我们有许多共同语言。他们喜欢篮球,他们喜欢幽默地聊天,他们乐于和我们分享自己的故事,彼此很快打成一片。以后,这样的友谊活动还会组织得更多。”

杭州聋人学校的黄老师告诉记者,多年来,杭州许多大学都和杭州聋人学校有联系,举办了很多活动,比如,大学生来帮助这里的

学生辅导课业,一起打篮球。这次开辟的“友谊植物园”,是为了增进学校之间的友谊。

杭州聋人学校进行封闭式管理,学生大部分时间都在学校里,和外界交流的机会不是很多,所以学校也十分欢迎大学生来校交流。黄老师说:“这次植树活动,将成为两校学生之间友谊的开端,希望来年的植树节,友谊植物园里的树越种愈多。”

(本文原载于《钱江晚报》3月13日Q0004版,有删减)



学生动态

友嘉学院公寓召开7S建设推进会

3月14日下午,友嘉机电学院召开了2014年度公寓7S建设推进会。学生干部们表示,这是一项很有意义的活动,表示要从自己做起,并发动同学们积极参与。

(友嘉机电学院 傅淑燕)

临江学院开展“牵手夕阳红,爱心满人间”志愿者活动

3月12日下午,临江学院青年志愿者协会与爱心社联手开展了“牵手夕阳红,爱心满人间”志愿者活动。

(临江学院 杨乐克)

人文社科部参加高沙社区心理义诊活动

3月5日下午,我校人文社科部参加了由下沙经济开发区妇工委组织的高沙社区义务广场活动,临江学院心理辅导站王晓磊老师代表心理健康辅导中心提供心理咨询义诊服务。

(人文社科部 郭芳 王晓磊)

软件技术协会正式成立

3月19日,软件技术协会正式成立。信电系负责人表示,这个平台可以给那些想学技术、想用技术的人才一个更好的空间。

(信电系 王璐瑜)

青年学院召开2014届毕业生就业推进会

3月19日下午,青年汽车学院召开了2014年就业推进会。青年汽车学院院长楼晓春、学工部就业指导负责人王飞,各毕业班班主任以及所有实习指导教师参加此次会议。

(青年汽车学院 徐夕禾)