



我校召开第四届一次教职工暨工会会员代表大会

宣传部 周曦



4月27日,我校召开第四届一次教职工暨工会会员代表大会。

上午8点半,代表们身穿正装步入行政楼二楼报告厅。上午的会议由校党委副书记、副校长贾文胜主持。在庄严的国歌声中,学校第四届一次教职工暨工会会员代表大会隆重开幕。校党委书记安蓉泉致开幕词。

市教育工会主席吴立红应邀出席开幕式并作重要讲话。她充分肯定我校第三届工会卓有成效地围绕健康、民主、服务所做的工作,对工会成员的辛勤付出表示了感谢,认为我校率先实现企业编制教师入会的做法,为在杭高校做了很好的表率。她同时提出,希望我校工会能努力建设成为维权之家、学习之家、快乐之家。

大会听取了校长叶鉴铭所作的院长工作报告、校工会主席陈能华所作的工会工作报告,听取了关于《杭州职业技术学院目标责任制考核办法(试行)》(简称《办法(审议稿)》)的说明,审议了财务工作报告、提案工作报告、经费审查工作报告。八个代表团围绕本次大会的五个报告和《办法(审议稿)》进行了热烈的讨论。

代表们以饱满的政治热情和强烈的责任感,畅所欲言,献计献策,共商发展大计。代表们一致认为,叶鉴铭院长所做的《走以质量提升为核心的内

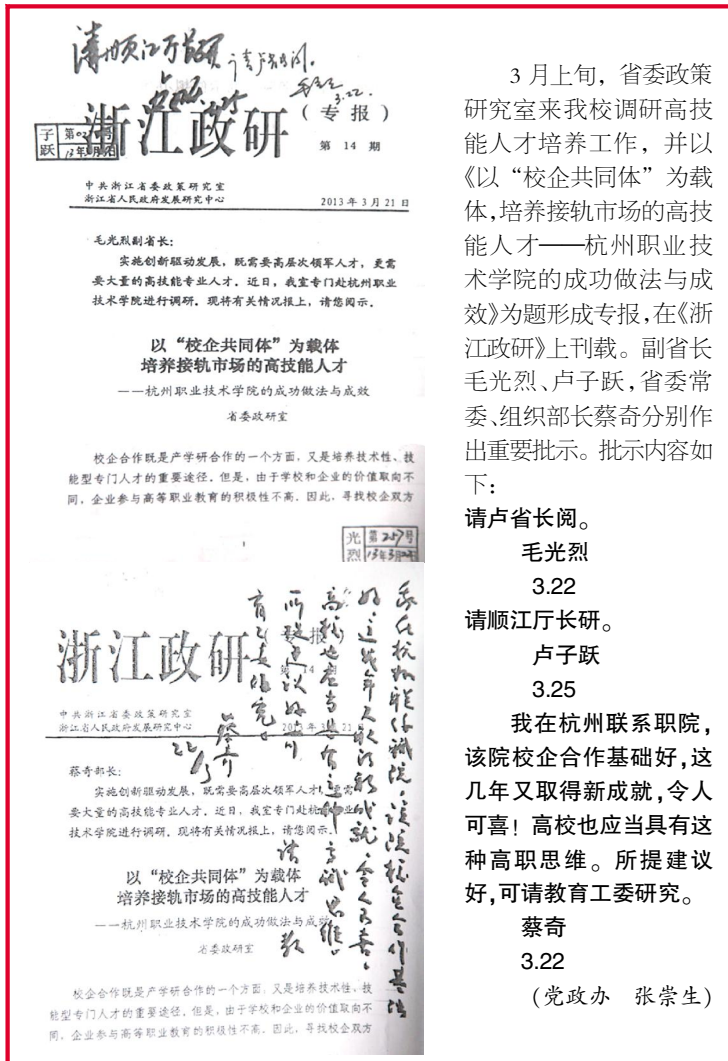
涵式发展道路 扎实推进国内一流高职院校建设》的工作报告,实事求是地总结了过去三年学校办学的突出成绩,也指出了学校工作中存在的问题。报告回顾过去、总结经验,立足现实、分析问题,展望未来、明确方向,符合我校实际和高等职业教育发展要求,全面深刻,鼓舞人心,催人奋进。

代表们普遍认为,工会工作报告《坚持健康民主服务宗旨 不断提高高教教职工幸福指数》体现了工会为教工服务、为学校服务的作用,提高了教教职工的幸福指数,回顾了工会工作创新发展的三年,并提出了建设学习型、服务型、创新型工会的目标,对下一步工作给出了具体建议;财务工作报告客观总结了2012年财务预算执行情况,明确说明了2013年财务预算情况,且在形式上有所改进;提案工作报告全面反映了三届三次教代会提案的办理情况和四届一次教代会提案的征集情况;工会经费审查工作报告认为,工会经费收支科学规范、合理合法使用。同时代表们对五个报告提出了各种建设性的意见和建议。

下午的汇报会由陈能华主持,各代表团团长一一上台向大会汇报本团的讨论情况。

在大会表决和闭幕式阶段,工会代表举手表决通过了工会工作报告。采用无记名投票方式,通过了《办法(审议稿)》,投票选举了产生第四届工会委员会、经费审查委员会。全体代表一致鼓掌通过大会《决议》。

最后,党委副书记、副校长贾文胜致闭幕词。大会在庄严的国歌声中顺利闭幕。大会希望代表们在各自的工作岗位上,进一步加强学习,不断提高理论修养、政策水平、综合素质和参政议政能力,进一步尊重广大教职员工的意愿,赢得群众更大的支持和信赖,更好地发挥好学校与广大教职员工的桥梁纽带作用。大会号召全校上下以科学发展观为指导,发扬团结拼搏、勇于创新、克难攻坚、实干兴校的精神,干事创业,再创辉煌,为实现“国内一流高职院校”的目标而共同奋斗。



3月上旬,省委政策研究室来我校调研高技能人才培养工作,并以《以“校企共同体”为载体,培养接轨市场的高技能人才——杭州职业技术学院的成功做法与成效》为题形成专报,在《浙江政研》上刊载。副省长毛光烈、卢子跃,省委常委、组织部长蔡奇分别作出重要批示。批示内容如下:

请卢省长阅。
毛光烈
3.22
请浙江厅长研。
卢子跃
3.25
我在杭州联系职院,该院校企合作基础好,这几年又取得新成就,令人可喜!高校也应当具有这种高思思维。所提建议好,可请教育工委研究。
蔡奇
3.22
(党政办 张崇生)

省政协副主席吴晶一行参观考察我校

宣传部 周曦

5月3日下午,由省政协副主席、浙江省归国华侨联合会主席、民革浙江省委主委吴晶率队的省市民革机关领导一行前来我校参观考察。我校校长、市政协副主席、民革省委副主委、民革杭州市委会主委叶鉴铭,党委副书记、副校长贾文胜,党委委员陈加明,以及党政办相关负责人、我校部分民革党员参与接待。

吴晶一行先后走访了友嘉机电学院、公共实训基地、达利女装学院、普达海动漫艺术学院。在随后召开的座谈会上,叶鉴铭就我校的办学理念、校企共同体模式、办学宗旨等进行了详细介绍。省政协副主席吴晶,民革省委副主委、副巡视员俞建民等领导对我校的办学成果给予了高度评价,并希望能进一步加强机关单位与我校的合作,推动省市职业教育的发展。

校长叶鉴铭率队考察银川、兰州西部高职院校

党政办 梁宁森

根据国家骨干高职院校建设任务的要求,4月22日至26日,校长叶鉴铭率队考察宁夏工商职业技术学院、宁夏职业技术学院、兰州职业技术学院以及国家级新区兰州新区,党委委员陈加明以及党政办、骨干办负责人一同参加考察。叶鉴铭一行先后考察了3个学校的校园环境建设、实训基地建设以及兰州新区的建设情况等。在与3个学校召开的座谈会上,双方分别介绍了各自学校的办学历史、基本情况、办学理念、体制机制、办学经验、建设规划等。双方还就院系二级管理的改革与实践、专业与课程建设、师资队伍建设、实训室建设及校企合作进行了深入的交流与探讨。

考察期间,校长叶鉴铭与宁夏工商职业技术学院校长徐彦平、兰州职业技术学院

长闫林德分别代表各自学校签署了校际合作协议,今后双方将在实训基地建设、专业建设、课程建设和师资队伍等方面展开合作。

我校与宁夏工商职业技术学院、兰州职业技术学院校际合作协议的签订,一方面将加快我校骨干建设的步伐,另一方面,我校“校校合作”的平台建设由浙江省辐射到我国西部地区的高职院校,校际交流、同伴互助、合作共赢的社会影响力将会越来越大。

考察期间,兰州市常委、统战部部长段英茹、兰州市政协、兰州市人大、兰州市工商联、兰州新区、兰州市商会等领导也热情接待了叶鉴铭校长一行,双方在合作交流、合作办学、共谋发展等方面达成了许多共识。

安蓉泉出席市干部人事制度改革推进会并作发言

组织部 贝锐

5月3日下午,杭州市委组织部组织召开杭州市干部人事制度改革工作现场推进会。市委常委、组织部长张仲灿及全市各区、县(市)、市直属单位领导出席会议。包括杭职院党委在内的全市七个单位代表作大会经验介绍。

本次会议的主要任务是总结交流我市干部人事制度的改革成果,研究部署下一阶段重点工作。我校党委书记安蓉泉作为全市事业单位唯一的代表到会,并作了题为“提高干部选任工作的公开性和民主性程度——杭职院干部选任机制的创新实践”的交流发言。发言对2012年我校开展的处级领导班子换届和处级干部竞聘工作进行了总结回顾,从“全程公开透明”、“充分听取民意”、“多种选拔方式并举”、“实行党委会票决制”、“注重人文关怀”五个方面介绍了我校干部选拔任用工作的做法。

张仲灿部长在总结讲话中充分肯定了七个单位在干部工作方面所做的努力。他提出,杭职院的换届选拔工作形式方法灵活多样,盘活了原有干部任用机制,是对干部人事制度改革的有益探索,希望能进一步总结经验,形成长效机制,把民主、公开、竞争、择优的原则变成科学的制度安排。

教师风采

郭芳:走进学生的心灵

宣传部 周曦 学生记者 倪天婧

情绪烦躁,是心理问题吗?失恋后的自我评价降低,是心理问题吗?毕业时刻找工作的茫然,是心理问题吗?如何从消极被动,转变为积极主动?如何更好地驾驭自己的心态去面对压力?

带着强烈的好奇心,本报记者近日与杭职院人文社科部、心理健康辅导中心专职心理教师郭芳进行了一场关于心理学的畅谈。在温馨、舒适、放松的环境中,郭芳用温柔的语气向记者缓缓讲述了关于心理咨询的那些事,为我们揭开心理咨询的神秘面纱。

走进学生内心 才能解决问题

随着社会大环境、家庭小环境的转变,90

后大学生心理危机事件层出不穷,大学生心理问题成为了学校和社会关注的焦点。

郭芳认为,是家庭期望与自我期望的冲突、社会多元化与个人价值观的冲突,让越来越多的大学生陷入了迷茫。在正常的教学工作中,郭芳不仅仅传道授业解惑,还投注精力到上课过程中发现的学生心理问题,并在课余时间主动帮助我校大学生有效解决。

干预和解决学生的心理问题,并不是一件容易的事。关键一步要获取他们的信赖,走进他们的内心。曾经有一名学生因为偷拿同学物品而被发现,接受了郭芳的心理咨询。经过推心置腹的促膝长谈,郭芳发现该学生的



经济条件不差、品性良好,只是因为长期家庭管教过严、压力无处释放,转而将占有他人财物得逞后的快感当做了宣泄负面情绪的方式。“这是一种典型的强迫症,

学生在思想教育的同时,还需要通过心理咨询缓解心理压力,解开心理症结,恢复健康的心态。”这名学生在郭芳的心理咨询和疏导下,逐渐恢复了正常的学习生活。

推广朋辈互助 正视心理问题

心理状态会影响一个人的一生,而保障学生的心理健康则是学校的一项重要工作。

(下转第2版)



· 搭建“结合点”，夯实支撑物，提高贡献度

编者按：探索基层党建工作和业务工作的“结合点”，提高党的工作对中心工作的“贡献度”，是杭职院党建工作的基本经验和深化方向。新通国际学院党总支在推动党建带动学生成才机制上，做出了有益的探索，以供各党总支、支部借鉴，以供各党总支、支部学习借鉴。

新通国际学院党总支实施全员育人导师制——党建“结合点”典型经验之六

宣传部 孟庆黎

新通国际学院党总支对历届毕业生就业情况调查中，发现企业认为“学生的专业、技能有所欠缺，可以在不断的工作中得到锻炼和提升，但如果连起码的遵守规章制度和工作责任心、基本的团队合作意识与协作能力都没有，这样的学生又能做什么？”家长们认为“一个学生承载了一个家庭的希望”。带着企业与家长的期盼，新通国际学院党总支对本院历届毕业生就业情况调查中，发现，仅有 18.67% 的学生，受到老师或者学院关注。经过多次调研和座谈，新通国际学院党总支把党建工作与中心工作相结合，建立在以党员教师为主体，其他教师积极参与，实施“全员育人导师制”，最终实现能培养出能多岗位迁移、具有团队合作意识高素质、高技能的学生。

“全员育人导师制”，就是由教师党员带头，全体教师参与育人，主要内容是育人；导师制从制度上规定教师除了从事教学科研工作以外，还要对大一新生进行思想、学习、心理等方面的教育和指导，激发学生学习和生活的积极性，形成管理和育人相结合，育人和教学相结

合的新型教育管理模式。具体做法为：一是成立工作组。组长由党总支书记担任，副组长由新通学院行政领导担任。二是订立工作原则。坚持以学生为本；因材施教，开展个别化教育；尊重学生隐私。三是明确了导师和学生的职责。导师职责：导师要引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，关心学生的思想进步，要以自己严谨的工作态度、优良的职业道德影响学生。要与学生共同讨论确定符合学生实际的发展目标，制定学生个人发展计划。要主动联系学生，经常与学生谈话、沟通，走访学生宿舍，帮助解决困难。学生职责：要求学生要尊重导师，主动与导师联系，寻求导师的指导和帮助。每学期初，根据导师的意见与本人的实际情况制定本学期的个人发展计划。客观、公正评价导师的指导情况。四是每月谈话、走访宿舍各不少于一次，有关内容填写在《学生成长导师工作手册》中，手册中需记录下每次指导的内容。五是期末总体评价。对导师采取定性、定量、过程与结果相结合的方法进行考核。

【点评】新通国际学院党总支实施

“全员育人导师制”抓住了四个要点：一是找准了企业客户群体的最本质需求，将企业需求与学生自身发展需要相结合；二是抓住了高校的核心资源，即教师与学生，发挥了教师在教育、教学的主导作用和学生的主体作用；三是构建了党建与中心工作和高校育人本质相结合的“立交桥”。四是支撑和保证“全员育人导师制”落实实处的各项举措，如成立了工作小组；导师需要与学生共同讨论确定符合学生实际的发展目标，帮助学习制定学生个人发展计划；制定《学生成长导师工作手册》并进行严格的登记；导师需每月谈话、走访宿舍各不少于一次；学生成长导师制工作小组在每年末对老师进行考核，考核以手册记录、学生对导师的工作的评价、学生个人发展计划和学生的实际表现、进行定性与定量、过程与结果相结合的方法考核等。这样就实现了党建与中心工作、党建与育人本质的有机融合，有效地提升了党建对中心工作的“贡献度”。

我校召开党建“结合点”建设项目评审会

组织部 贝锐

4 月 25 日上午，我校在第四会议室召开党建“结合点”建设项目评审会，各党总支（直属党支部）共推荐 23 个项目参加评审。校党委书记安蓉泉，党委副书记、副校长贾文胜，党委副书记、纪委书记陈能华，以及省委教育工委组织处、市委组织部组织处、市教育局组织处领导等作为评审专家参加本次项目评审会。

评审会上，安蓉泉首先阐述了本次评审的目的和意义。随后，各项目负责人分别对负责项目的背景、特色、主要举措、预期成效进行了汇报。每个项目均较明显地突出了党建与中心工作的“融入度”和“结合度”，阐明了党建与中心工作结合的机制与举措，并对推动中心工作的预期成效进行了说明。经认真评审，评定出重点项目 3 个，培育项目 6 个，鼓励项目 14 个。

据了解，今年中和和年底，校党委还将召开项目建设推进会和验收会。



第九届中国国际动漫节中英国际论坛在我校举行

普达海动漫艺术学院 陶启付

4 月 29 日，第九届中国国际动漫节中英国际论坛在我校举行，来自英国皇家艺术学院、朴茨茅斯大学、英国伦敦艺术大学中央圣马丁艺术学院等 6 所英国高校以及浙江大学、中国美术学院、浙江传媒学院等 6 所国内高校代表参加论坛。我校党委书记安蓉泉、副校长许淑燕、党委委员陈加明出席论坛。

英国高校动漫教育考察团及国内高校嘉宾一行参观了普达海动漫艺术学院教学楼、教学性产业生产基地、学生作品展、校企共建示范课以及浙江普达海文化产业有限公司，对我校“校企共同体”的办学模式给予了高度评价，对普达海动漫艺术学院和浙江普达海文化产业公司在资源共享、专业共建、

团队共融和文化共育等方面的合作给予了充分肯定。

随后，双方以“动漫教育创新与产业化实践”为题，结合我校“校中厂、厂中校”的校企合作办学模式，就动漫教育创新和产业化实践进行交流研讨。

4 月 30 日上午，英国教育考察团和参加本次论坛的国内几所高校在我校图书馆一楼会议室举行“中英高校动漫合作项目”闭门磋商会。双方广泛交流了合作意见，并就动漫教育考察、互访和交流学习的问题与英国知山大学等高等学校达成初步合作意向，并将在动漫教育、动漫人才培养等方面进一步加强交流与合作。

达利女装学院被评为“杭州市劳动模范集体”

达利女装学院 王蓉娟

4 月 28 日上午，2013 年杭州市劳动模范和模范集体表彰大会在杭州市之江饭店召开。

会上，杭州职业技术学院达利女装学院被授予“杭州市劳动模范集体”荣誉称号。达利女装学院党总支书记杨旭代表全体达利人出席大会并接受表彰。

这是继去年达利女装学院荣获浙江省“三育人”先进集体荣誉称号后，传来的又一喜讯。这一荣誉的取得，是社会各界对达利女装学院这几年工作的充分肯定。对于达利女装学院来说，这是一个阶段的评价，更是对全体达利人的激励与鞭策。全体达利人一定会再接再厉、上下齐心，努力把女装学院建设成国内一流的女装产业人才培养基地、女装产业技术服务中心，为杭州市、为女装产业培养优秀的技术人才。

英国吉尔福德学院集团来访我校

党政办 陆颖

4 月 24 日上午，英国吉尔福德学院集团副院长 Mark Richard Brickley 一行 4 人来我校进行交流访问。我校党委书记安蓉泉，党委副书记、副校长贾文胜，及党政办、新通国际学院负责人在行政楼第四会议室接待了来宾。

学校召开学生职业素养教育研讨会

党政办 郭城轶

4 月 23 日下午，学校在第一会议室召开学生职业素养教育研讨会。来自 8 个院（系）的 10 名专业负责人及党政办、宣传部、专业建设指导处、人文社科部相关负责人参加了研讨会。会议由校党委书记安蓉泉主持。

研讨会上，与会人员结合各自院系、专业、部门和个人工作实际，畅所欲言，各抒己见，就高职学生职业素养方面存在的问题、加强学生职业素养教育的途径、内容、做法、经验等进行了深入的交流研讨。老师们普遍认为，在强调职业技能培养的同时加强学生职业素养教育，非常必要。“教师有责任承担学生职业素养教育的职责，理应更注意职业行为、职业意识、职业道德”，“要把职业素养教育融入教学全过程，融入企业文化”，“学生职业素养的培养需要潜移默化，需要全体专业教师共同努力，需要教师自身的人格魅力”，“加强职业素养教育，要改变现有的教学模式和内容，体现专业特色”……大家踊跃发言，交流体会，探讨思路，提出了许多建设性意见。

安蓉泉对大家对于学生职业素养教育的关注和付出的劳动表示感谢。安蓉泉指出，目前我校对技能型人才的培养卓有成效，学生就业率较高，动手能力较强，受到用人单位的欢迎，但同时企业普遍认为学生的忠诚度、合作意识、敬业精神等方面存在欠缺。安蓉泉要求，针对这一现象，要从落实文化育人、提高人才培养质量、促进学生体面就业的高度，充分认识加强学生职业素养教育的重要性和紧迫性；要在职业素养教育与专业教育相结合、教师全员参与、发挥专业社团作用、营造浓厚氛围、研究起草相关培养方案等方面，不断加大工作力度。

第二十一期学生入党积极分子培训班开班

组织部 郭捷

4 月 10 日下午，我校第二十一期学生入党积极分子培训班开班典礼暨形势政策辅导报告在行政楼二楼报告厅举行。本次培训班共有来自全校各系院的 346 名学员，临江学院分党校与达利女装学院分党校自行组织入党积极分子培训工作，最后统一参加学校党校的考试考核。

形势政策辅导报告由学校党委副书记、纪委书记、党校校长陈能华主讲。他向培训班学员介绍了党的新气象、新作风，结合实例讲解了中央政治局会议出台的“八项规定”、浙江省的“六个严禁”等，说明阐释了从党中央到地方到我们基层党组织改进工作作风和端正党风、政风，率先垂范，从严要求、从严治党的决心，最后对学员们提出了学党章、守纪律、转作风的三个要求，并提出“知大局、想长远、干实事”和“敬畏历史、敬畏百姓、敬畏人生”的两个建议。

本次培训班主要安排晚上和周末时间进行形势政策辅导、党的基本知识、入党的程序与手续、党员的义务和权利、端正入党动机争取早日成为合格共产党员等五个专题的集中培训，最后进行全校学员的闭卷考试。预计 5 月底第二十一期学生入党积极分子培训班工作全部结束，对考核合格的学生入党积极分子发放结业证书。



· 教师风采

（上接第 1 版）作为一名专职心理教师，郭芳想了很多办法来解决学生的各种心理问题。

面谈是最直接、最常见的一种心理辅导方式。在学生活动中心二楼的心理健康辅导中心，开设了心灵书吧、宣泄室、情绪调节室、个体咨询室等多个区域，郭芳用不同的方式来帮学生解决心理问题。对于那些内向害羞的学生，郭芳还通过 QQ 开设了网络心理咨询站，努力打开他们的心扉。“我的 QQ 号码是 184774785，昵称‘方方’，有需要的同

学都可以来找我。”

从 2011 年起，郭芳开始尝试一种新的心理辅导方式——朋辈支持计划，并取得了不错的成效。“经历相似、年纪相仿的人面临相似挫折时，可以相互给予对方心理支持，帮助对方尽快走出心灵困境。”

现在，郭芳的心理辅导对象已不仅仅局限于学生，还为教师推出了“幸福人生”系列团体心理活动，用游戏、沙龙和互相讨论等方式让参与者在体验中释放压力，获得心灵成长。2012 年，受纳思教育集团邀请，郭芳

老师为该集团的学习效能师进行培训，为中小学生的学习问题和考前心理提供辅导。今年，郭芳还有一个计划，要把心理工作融入社区，让更多的人正认识到心理健康的重要性。

访谈结束之际，郭芳引用《朱子家训》来勾勒未来的心理教育发展蓝图——黎明即起，洒扫心灵的庭除。心理健康，宜未雨而绸缪，毋临渴而掘井，通过心理教育，教会学生如何做人，让他们拥有真诚、尊重、信任和包容的人格品质，与教会他们做学问同样重要，刻不容缓。

杭职院自主招生火爆 报名录取比接近 7:1

不少是本校学生带来了弟弟妹妹

钱江晚报记者 汤晓燕 宣传部 周曦

4月20日,杭州职业技术学院自主招生进入最后一轮,综合素质测试。

据了解,今年杭职院共有四个专业进行自主招生,分别是服装设计、数控技术、市场营销、艺术设计。“还是非常火爆,报名和录取的比例接近 7:1。比较特别的是,来陪考的不少是在读学生和毕业生。”校招生负责教师说。

学生成了学校的活广告

本月初举行自主招生考试报名确认时,学校老师发现:陪考生前来报名的,不少是杭职院在读或已毕业学生,正是他们向亲友推荐杭职院,使杭职院近年自主招生火爆。

来自嘉兴的小王这次报考艺术设计专业,来陪考的表姐就是该校学生,“表姐在这里读服装设计的,她找了份实习工作,蛮不错的。我也很喜欢设计,所以就来了。”

大一学生小鲍,带了高中时的学弟学妹来参加素质测试,“我已经在这里读了一年,老师是通过现实项目来教学的,学到的知识马上能用,我觉得特别实在,所以就推荐给他们。”而小鲍来这里读书,也是因为姐姐的推荐。小鲍是温州人,在家里排行老三,大姐、二姐也都是杭职院的学生。

去年暑假,二姐参加社会实践的经历,让小鲍对未来充满信心:“二姐在家乡最大的一家服装店实



习,不仅能养活自己,还能往家里寄钱。”

每 7 人报名只录 1 人, 重专业特长

据学校专业建设指导处负责招生的范敏老师介绍,今年学校自主招生共计划招收 370 人,“网上报名人数共 2522 人,经过认真筛选,符合条件的 1925 名进入文化课测试,基本上是 7 选 1。”

这次招生,通过文化课、综合素质两轮测试进行筛选。

为了彰显学生的动手能力,杭职院自主招生总成绩的 750 分里,只有 300 分属于文化课成绩。根据专业实际需求不同,文化课测试的

科目内容和分值比例也各不相同,“比如数控技术专业,就比较注重数学水平;而服装零售与管理专业,就更注重语文水平。”

在综合素质测试方面,学校重视对学生各方面素质的考评。比如,服装设计专业比较重视考生的审美能力、口头表达能力、亲和力、反应应变能力等。“招生面试时,我们既要考虑到学生毕业后的就业问题,又要考虑学生今后的职业发展问题。这样做不仅是对学生负责,也是为了给企业输送更好的高技能人才。”专业负责人杨龙女老师说。

(本文原载于《钱江晚报》4月23日 Q0005 版)

我校召开 2013 届毕业生就业工作推进会

学工部 孙丹霞

4月19日下午,我校召开 2013 届毕业生就业工作推进会。党委书记安蓉泉,党委副书记、副校长贾文胜,副校长张洪宪,以及学生处、教务处负责人和各二级学院党总支书记、学工办主任等参加会议。会议由学生处处长韩亮主持。

韩亮在会上分析了就业形势,通报了目前我校毕业生就业的基本情况,分析了当前毕业生就业中存在的问题,并就学校下一步的就业工作做了安排。青年汽车学院党总支书记金徐伟、临江学院党总支副书记周佳良分别介绍了分院就业情况及切合自身实际的做法和经验,并对学校就业工作提出了建议。

张洪宪对就业工作提出具体要求,包括:认清就业形势,克服困难,做好就业工作;加强领导,形成全院、全员抓就业工作的良好局面;在确保充分就业的基础上,追求体面就业;鼓励以创业带动就业;强化就业信息服务,保证信息渠道畅通;做好困难毕业生的就业帮扶工作;积极引导,将毕业生思想教育与毕业生就业工作结合;在就业工作中要实事求是,不能弄虚作假作。

贾文胜最后在会上提出了三个问题:我们的人才培养目标与岗位要求对接了吗?信息做到对称了吗?就业指导体系构建了吗?他提出了六方面意见:一是要加强领导,落实一把手负责制;二是要抓好源头,切实提高人才培养质量;三是要整合资源,不断拓宽就业市场;四是要协同创新,推动就业合力;五是要调整学生就业心里预期;六是要关注弱势群体,真正做到全员就业。

617 名毕业生 616 人落实实习单位

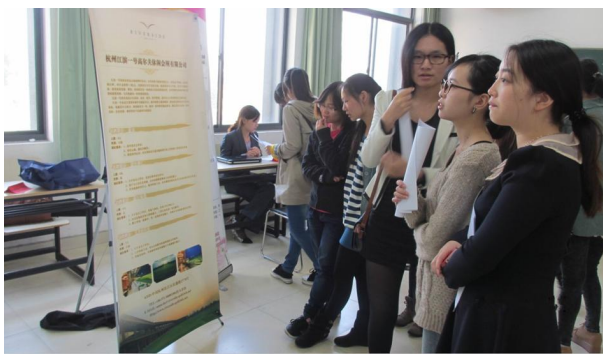
金都管理学院用就业质量检验专业建设成效

金都管理学院 朱莲琴

“各专业组要将学生就业质量作为专业建设的终极指向,在‘量’的基础上狠抓‘质’的内涵,让学生能够就业逐步转变到体面就业”,这是金都管理学院对推进 2013 级毕业生就业工作的指导方针。

截至当前,金都管理学院 2013 级 617 名毕业生中,616 名已顺利落实实习单位。余下的一名学生,专业组已与家长、企业一道对其进行就业帮扶。在已成功签约 68 名学生中,专业岗位对口率高达 94%;60 名学生签约单位与顶岗实习单位一致,匹配度达 88%。教科办每月对毕业综合实践管理平台的信息进行综合分析,将学生的要求和教学的问题以《简报》的形式在全院公布。与 10、11 和 12 年度同期数据相比,今年的毕业生实习单位落实程度、岗位匹配度和专业对口率都要高于同期。

为便于后期毕业生质量跟踪调查和对比分析,学工办对每一位签约学生都发放了一份调查问卷,包括单位性质、薪资、岗位等信息。目前统计数据显示,签约学生对就业单位、岗位、薪资等满意度达 95%。分院在一年后将再次对毕业生进行跟踪调查,并将结果反馈至各专业组,作为制定人才培养方案的重要依据。



金都师生赴建德为农产品企业搭脉电子商务

宣传部 周曦

一坛小小的“倒笃菜”,能创出怎样的大生意,又该怎样去搭上电子商务的顺风车?5月4日,金都管理学院党总支副书记、副院长郑巧东,电子商务专业全体教师,以及数十名电子商务专业学生前往浙江秋梅食品有限公司建德基地参观学习,并与建德市经信局局长叶鹏、浙江秋梅食品有限公司董事长潘秋梅进行了热烈的互动交流。

建德市秋梅食品有限公司是一家集种植、养殖、生产加工、销售于一体的市级农业龙头企业,主要生产销售各种无公害名优特产农产品。其公司董事长潘秋梅曾经曾获全国十大农民女状元、全国三八红旗手、全国农村“双学双比”活动女能手、全国城乡妇女岗位建功标兵、首届浙江省百佳农产品经纪人等荣誉称号,一直立志于将传统工艺的“倒笃菜”通过电子商务平台推向更广阔的市场。

此次金都管理学院电子商务专业师生的到访,得到了企业方的充分重视。金都师生先后走访了浙江秋梅食品有限公司旗下的新安江展示展销中心、洋溪展示厅以及倒笃菜生产现场,对于传统农产品的生产、销售环节有了深刻认识,并体会到了现代农产品生产对于电子商务的热烈渴求。

在互动交流环节,金都管理学院师生就电子商务的发展情况、秋梅食品的推广、食品包装设计等问题给出了各种建议,并得到了企业方的高度评价。

金都管理学院激励教师一、二课堂衔接育人

金都管理学院 王晓磊

作为一课堂的延伸,二课堂为学生专业综合技能培养以及职业素养的提升提供了平台。自上学期开始,金都管理学院以专业建设任务书形式,积极鼓励专任教师参与二课堂的指导,将二课堂作为一课堂的补充,形成一课堂与二课堂的有效衔接,为学生职业素养和专业技能的提升奠定扎实的基础。

旅游管理专业张洁教师在课外时间,指导 10 余名学生成立了学生导游队,围绕学生导游资格证考试和专业综合素养提升目标,以西湖景点、校内景点、院系办学介绍等对学生进行专业培训指导。类似这样教师以项目形式在第二课堂中对学生进行指导,其在工作中展现的职业态度、敬业精神和专业技能,对学生是一种潜移默化的影响,能使教书育人的效果更直接。

校企合作推进生物制药专业资源库建设

临江学院 于文博

4月22日,临江学院生物制药技术专业于文博、朱军老师赴华东医药开展了一项校企合作项目,即生物制药技术关键工序标准化操作资源库的建设工作。

生物制药技术关键工序标准化操作资源库的建设是生物制药技术专业与华东医药的又一个紧密的校企合作项目。此前,校企双方就此项目进行了深入的研究和

讨论,由专业负责人带领专业教师到华东医药调研,与华东医药的总工、车间负责人和相关工段长进行了座谈,明确了校企合作共建共享的总体建设思路,确定了资源库建设的关键工序、主要内容和形式,后又在专业教学活动中,进一步讨论制作的方案并制定详细的实施计划。

该项目的实施,有利于充分发

挥行业龙头企业对专业建设的引领作用,培养适应性更强的生物制药类高素质技能型人才。以后,生物制药技术专业将进一步发挥与华东医药的合作优势,服务开发区的生物医药产业。华东医药生物医药科技园项目于近日正式签约前进工业园区,该项目必将为开发区这一优势产业的提升发展注入新的强劲动力。



怀师爱之心 行育人之本

我校举办师德师风报告会暨职业素养教学体会交流会

宣传部 周曦 郭城轶

5月8日下午,我校在行政楼2楼报告厅举行师德师风报告会暨职业素养教学体会交流会。校领导安蓉泉、贾文胜、陈能华、张洪宪、陈加明以及全体教职员工听取了报告。

浙江省“三育人”先进个人、省师德标兵,浙江师范大学法政学院教授张根福受邀来我校,作题为“怀师爱之心,行育人之本”的师德师风报告。



他认为,做好一名教师应该拥有的四颗心——对教研拥有一颗责任心,对学生拥有一颗关爱心,对工作拥有一颗进取心,对自己拥有一颗平常心。其中责任心是基础,关爱心是关键,进取心是动力,平常心是保障,这四颗心共同形成了教师的精神支柱,能让教师成为一个快乐、幸福、成功的人。

在报告中张教授特别强调了“爱”对于

教学工作的重要性。“爱在关心,做一个对学生成长寄以良好期待情感的人生导师;爱在激励,做学生学业上的良师;爱在帮助,做学生生活中的朋友。”

党委副书记、纪委书记陈能华希望全体教师以先进典型为榜样,牢记教书育人的神圣使命和职责,弘扬师德,关爱学生,积极投身高职教育和学校事业,提高教书育人水平,全面推进学校各项事业又好又快发展。

报告会结束后,吴晓苏、郑小飞、龚仲幸、温颖、叶峥等5位教师,结合自身工作岗位,作了关于职业素养教学体会的交流发言(观点附后)。

党委书记安蓉泉做会议总结。他指出,下午会议涉及到学生就业、师德师风、职业素养等丰富内容,其灵魂是一个“爱”字。这些工作说说容易,做起来不简单,没有一种执着、一种热爱,未必能做到、做好。爱是一切道德的基础。我们经常说的对家庭负责、对学生关心、对工作认真,基础要看对“爱”得有多深。大学校园最需要培养和提升的,是一种爱的精神!

安书记强调,下午交流的内容中突出的主题是爱学生、爱岗位。而实际上,“爱学生、

爱岗位”会得到被服务者的尊重、助人为乐的喜悦和实现自我的愉悦,因此最后会反哺到“爱自己”——实现一名高校教师的人生价值。爱的精神的培养,可以从很多方面入手,其中提升发现美好的心态、追求完美的心态和反躬自问的心态,是解放自己、超越自己进而培养大爱精神的前提。

安书记指出,师德师风、职业素养的自

我教育,还有很多工作要做。学校正在起草进一步推动我校职业素养教育的指导性文件。希望全体教工一起来关心、更重要的是一起来实践职业素质教育,把我们对学生的爱,通过自身的道德形象以及职业素养的示范引领,深入到学生身心深处去!

最后,大会在全体教职员工合唱《爱的奉献》的歌声中结束。



图为与会人员齐唱《爱的奉献》

校园文化大家谈

淡定

许淑燕

提起瑞士,恐怕所有的人都会下意识地想到手表。的确,手表几乎已成为瑞士的代名词,也是瑞士人的骄傲和自豪。手表不仅为瑞士带来了无尽的商机,也为瑞士带来了莫大的荣耀,钟表王国的桂冠已牢牢地戴在了瑞士人头顶。

在钟表业近千年的发展历史中,瑞士手表曾攀上风光无限的顶峰,靠的是瑞士人传承传统制表工艺以及孜孜不倦的追求与创造精神,靠的是瑞士人那种精益求精、不甘人后的进取精神,他们以独特的发明、个性化设计的风格,以及“瑞士制造”的标志俘获了全球钟表爱好者的芳心。

瑞士工匠心如止水般的淡定,是瑞士人的一种品质,具备了这样的品质,品牌也就自然形成。瑞士的手表如此,中国创造也宜如此。

淡定是一种生活态度,一种处世风格,更是一种人生的境界。“做最好的自己”是当下的流行语,读一读李开复的同名著作当有更深切的体悟。算作给本文读者的一点建议。

友嘉机电学院举行大学生职业定位讲座

友嘉机电学院 周敏霞

正待走向职场的大二学生,对自己的性格适合从事什么工作都会感到困惑。4月16日晚,友嘉机电学院学工部应学生要求,邀请西子奥的斯电梯有限公司的人力资源部经理兰根萍来校,为学生举办了主题为“大学生如何自我评价与职业定位”的专题讲座。

兰根萍从MBTI个性评估入手,让同学们了解哪些职业匹配自己的性格,通过对个人特点的评定,帮助学生进行职业生涯规划。讲座之后,同学们争先恐后让老师解读自己的个性特点并加以分析,对以后职业发展方向大致有个定位。通过职业认知规划,兰根萍对学生的大学生活如何规划进行了深入的探讨,分别从大一、大二、大三不同阶段分步推进,掌握求职技巧,为择业做好准备。

整个现场气氛热烈,互动频繁,很多学生在讲座结束后还和导师进行探讨,导师也将自己的通讯方式告知学生,希望以后能够在面试技巧等方面帮到学生。



首届下沙网球友谊赛在我校举行

人文社科部 林茹

由我校主办的2013年首届下沙网球友谊赛于4月14日在网球场举行。本次比赛共吸引了60多名网球精英参加,选手涵盖了下沙各高校教师、学生以及下沙经济开发区职工,比赛也吸引了

职业素养教学体会交流会观点摘录

吴晓苏老师说:教师有责任承担学生职业素养教育的职责,老师要教师还要育人。老师要敬业爱生,不敬业,就谈不上爱生。学生上课玩手机,要骂的是我自己,一定是我没把课教好。上课学生睡觉,也一定是我选错了教学场地,我得选一个“学生无法睡觉的地方”。高校严谨治学的责任是教师。课程的开发、教学方法形式的改变,并不是教师的刚性需求。但你千万不要以工作量饱满来搪塞对你的课改要求。

郑小飞老师认为:第一职业素养教育要融入课堂。课程内容、课程设计要注重培养学生的综合能力,要把职业素养作为课程评价的重要内容。如在二年级学生女装制版与工艺课中,我们把达利集团的研发任务带回来,学生完成的作品由达利设计总监审核,符合生产要求的作品由达利提供面料进行样衣制作,达利对优秀学生进行奖励。老师在课堂中扮演的是导演的角色,学生是演员。第二要融入企业文化。“一件次品在企业可能是百分之一,但到了客户手里就是百分之百”,让学生耳濡目染这些例子,会逐渐端正自己的工作态度,形成积极向上的人生态度。第三要工作前移,从新生抓起,“3+2”和“五年一贯制”学生应从中职教育抓起。第四,教师要言传身教,“喊破嗓子不如甩开膀子”,职业素质教育不能仅仅停留在口头上。

龚仲幸老师谈到:学生的职业素质的培养需要潜移默化养成,要培养专业的园艺人,就要老师和学生们一起在太阳下、风雨里工作学习。其二,对于学生素质的培养,不可能通过某一个老师就能影响到学生的,它必定是我们专业全体教师共同努力的结果。在对实习工具、实习场地的管理中,让学生领悟到是责任。其三,培养学生的职业素养,需要教师自身的人格魅力来影响。

温颖老师讲到:在职业素养课、专业基础课和专业核心课都要融入职业素养教育,使其贯穿整个教学过程。职业素养课,通过建立两个“职业素养教育实践基地”,实现了思政教育与专业教育的有效整合。人文素养课可根据专业要求制定个性化课程教学包。改变现有的教学模式和内容,体现专业特色。要加强师资队伍建设,提高教师的职业素养。只有提高教师的职业素养,才能使学生的职业素养教育成为现实。这需要全体老师的共同努力。

叶峥老师认为:一个人的职业素养决定了其未来职业发展可能的层次和水平,是职业生涯成败的关键。在专业人才培养方案制订上应体现专业对应岗位对职业素养的要求。在专业师资队伍建设上应体现职业素养培养中教师的表率作用和引领作用,在专业教学上应体现职业素养培养的连续性、阶段性、系统性、细节性和实践性,在专业学生管理上应体现职业素养培养的全面性和内化原则,在工作机制上应体现“融会贯通”、“细水长流”、“内部优势集成”和“外部力量整合”。