



· 搭建“结合点”，夯实支撑物，提高贡献度

编者按：探索基层党建工作和业务工作的“结合点”，提高党的工作对中心工作的“贡献度”，是杭职院党建工作的基本经验和深化方向。金都管理学院党总支以专业为单位建立党支部，在推动党建与专业建设结合上，做出了有益的探索。撷取如下，以供各党总支、支部借鉴。

金都党总支构建党的活动融入专业教学实训点机制——党建“结合点”典型经验之七

宣传部 孟庆黎

专业建设是教学内涵建设的核心，如何将党建工作与专业建设相结合，切实破解党建与教学“两张皮”现象，金都管理学院党总支把党建工作与中心工作的结合点建立在“党的活动融入专业教学实训点机制”上。

金都管理学院党总支把党支部建在每个专业上，根据整体设计、分类指导、差别化建设的思路，精心设计每个党支部的“结合点”建设项目。他们的具体做法如下：

旅游专业党支部：在校内，党建工作的重点定位在大大二学生，即根据专业组所负责的校园内管理项目（高尔夫球场、咖啡吧、教工健身中心等），完善“一党员一项目一组学生”的工作机制。在校外，党建工作的重点定位在大大三学生，由党员教师负责联系企业负责人，共同指导学生在完成毕业实习任务的同时，积极参加企业党建活动，并做好相关活动记录，把学生成长记录和就业质量作为检验“结合点”建设成效的重要标准。

会计专业党支部：积极探索学生技能

考证党员教师导师制，每名教工党员担任5-6名学生考证的导师；以会计代理记账中心为学习基地，建立每位学生的成长卡片；每周定期交流；以学生会计资格证考试的通过率和就业质量作为检验“结合点”建设成效的重要标准。

电商专业党支部：以顺利通过电子商务省特色建设专业验收工作为本年度支部“结合点”建设的一个重要指标；支部全体教工党员纳入迎检办公室成员，明确各自工作任务；借力电子商务生产性实训中心平台开展党的活动；党员的教学实践活动围绕专业建设展开。

物管专业党支部：针对物管专业学生在“厂中校”学习中易出现党建“真空地带”的问题，积极探索推进“厂中校学习站”建设，由企业和学校的负责人共同指导学生的实习活动，以企业方负责人为主，对学生的实习过程中的思想、学习、时间情况进行综合评价。

金都管理学院党总支还建立了工作交流机制、意见反馈机制、激励表彰机制、

科学评价机制等，对各党支部“结合点”建设的情况进行指导和评价，推动了各项工作顺利开展。

【点评】

实施“党的活动融入专业教学实训点机制”抓住了四个要点：一是党组织中的学生党员“资源”；二是中心工作中的“专业组资源”；三是连接党组织资源和中心工作的“党的活动融入专业教学实训点机制”这一“桥梁”；四是“支撑”和保证该项机制落到实处的各项具体举措，如：旅游专业党支部实行“一党员一项目一组学生”机制；做好相关活动的记录；指导学生完成毕业实训。会计专业党支部教师党员需担任5-6名学生考证导师，建立成长卡片、每周定期交流等。电商专业党支部全体教工党员积极参与“厂中校学习站”建设；党总支建设完善4项工作机制等。这样就以各专业教育教学实训活动为载体，把党的活动与专业建设有机结合起来，有效解决了党建与教学实训工作的“两张皮”问题。

浙江树人大学考察团与我校交流

6月5日，浙江树人大学艺术学院副院长郑桂玉等一行五人来到我校，与工业设计专业进行对口考察交流。双方将在学生短期游学、教师交流、课程建设等领域加强交流与合作。

（友嘉机电学院 钱慧娜）

杭州市科协领导来访我校

6月3日下午，杭州市科协党组成员、副主席何志伟等一行4人来访我校，就筹备成立杭州职业技术学院科学技术协会进行了细致商讨。

（科研处 孙红艳）

二级建造师执业资格考试杭职考点顺利结束

6月1日至2日，2013年二级建造师执业资格考试杭职考点顺利结束，共有2400名考生参加考试。继教院依托各教学院系以及后勤、保卫、宣传、办公室等各部门，圆满完成考试点的服务工作，得到了市人事局考务办的认可。

（继教院 蔡怡）

财务处召开院（系）、部门财务联系人座谈会

5月30日上午，财务处组织召开了全校各院（系）、部门财务联系人座谈会。座谈会加强了财务工作上的沟通，解除了实际工作中的一些疑惑，为未来培养我校内部各单位的“业余财务人员”队伍开了一个好头。

（财务处 章泓）

首批教师学生工作经历工程资助项目终期验收会顺利举行

5月29日下午，我校在行政楼第三会议室举行首批教师学生工作经历工程资助项目终期验收会。各院系共有14个项目参加验收，各项目负责人结合一年的项目开展情况进行汇报。

（学生处 余静）

继教院举办企业班组长培训

5月23日至25日，继教院培训中心举办为期3天的企业班组长能力提升培训。共有来自杭州士兰明芯科技有限公司、杭州怡得乐电子、杭州光华橡塑有限公司、中日龙电器制品（杭州）有限公司等企业78名班组长参加了培训。

（继教院 陈玉萍）

我校举行出国培训总结汇报会

2012年，我校选派了41名优秀教师和管理干部分赴德国、新加坡进行出国培训。5月22日下午，我校在行政楼二楼报告厅举行了2012年出国培训总结汇报会，来自两个培训团的5位老师与全校老师分享了此次培训的心得体会。

（人事处 苏妹）

美国蒙东那大学代表来我校交流

5月21日下午，美国蒙东那大学商学院代表诺瓦克博士（DR. James Novak）一行来我校进行专业对口交流。双方对中美项目中目前存在的问题进行了深入的探讨，如美方教师安排、学籍管理、双方教师的教研互动、课程教学资源共享等，并就市场营销专业的发展途径及前景进行了研讨，努力提高中美合作办学项目的质量。

（新通国际学院 毛琦峰）

技术研发平台负责人考察温职院

5月17日，我校发展研究中心组织技术研发平台负责人赴温州职业技术学院考察，直观了解温职院的技术研发平台建设概况、经验和应该注意的问题。这有利于我校技术研发平台建设工作的顺利开展。

（发展研究中心 孙红艳）

第五期党务干部培训班结业

5月15日晚，第五期党务干部培训班结业仪式在学生活动中心215会议室举行。结业仪式采用知识竞赛的形式，以党支部工作实务、中国共产党章程、十八大报告及2013年全国两会时政要闻为主要内容，并结合学校实际对学员的培训效果进行检验。

（组织部 郭捷）

英国SCALA集团来访我校求合作

5月14日上午，英国SCALA集团执行总裁John Perry先生一行6人来访我校。双方达成初步合作意向，待英国SCALA集团正式进军中国市场后，该集团将与杭职院在物流管理、课程培训等方面寻求深度的合作机会。

（宣传部 周捷）

骨干校建设项目中期检查工作启动

骨干办 徐江城

为扎实推进国家骨干高职院校项目建设，加强过程管理，5月21日下午，我校在第四会议室召开骨干工作例会。副校长许淑燕，党委委员陈加明，骨干办、各院（系）、各职能部门负责人以及骨干子项目负责人参加会议。会议由许淑燕主持。

本次中期检查将分项目自评和实地考察两个阶段进行。项目负责人将对项目建设进度和建设成效进行自评，并填写《中期检查自评表》和《项目进展情况综述》；骨干办在查阅项目自评材料的基础上组织专家进行实地考察，并进行项目建设的指导工作。

中期检查是骨干校建设的重要抓手和助推器，会议要求相关部门负责人务必高度重视和认真组织，确保骨干校项目建设顺利进行，为项目的终期验收打好基础。

· 教师风采

（上接第一版）



学生的苗木随时都可能出现各种问题，为了防止学生需要求助时找不到她，尽管学校并不要求龚仲幸坐班，但她还是坚持每天都留在学校，随时帮学生解决各种问题。

让学生接触社会

作为高职院校的学生，就要学好专业技能，尽早地接触社会，在实践岗位上锻炼、检验自己的专业技能。龚仲幸深谙此道，为学生创造了不少接触社会的机会。

从2009年开始，由她担任指导老师的花艺创作协会就走进下沙周边的社区，为家庭园艺爱好者提供志愿服务。这些实践活动极大地提升了学生对专业的热情，也提升了学生的自信心。每次从社区回来，学生们都特别兴奋，因为他们从中看到了自己所学专业的受欢迎程度。

而在理工的创意集市，还有一个园艺

处级干部和重岗重职人员赴监狱接受法纪教育

纪委办 韩丹

6月4日下午，在校纪委办和宣传部的组织下，全院中层干部和重岗重职人员70余名，到浙江省第六监狱接受法纪教育。党委副书记、纪委书记陈能华一同前往。

法纪教育科科长冯伟中首先对第六监狱的基本情况作了介绍。随后，参观者听取了2名服刑人员的现身说法，他们结合自身经历详细讲述了自己从一名国家干部走向违法犯罪深渊的蜕变轨迹，用自己对自己自由生活的向往和对社会对家庭深深的悔恨为我们实实在在地上了一堂警示教育课。会上，陈能华对我校中层干部和重岗

重职人员提出要求，要求作为党员干部，要提高拒腐防变的自觉性，把权力关进制度的笼子，拉紧防护网，严把法纪、道德底线，经常性地警示自己，始终做到勤勉为公、警钟长鸣。会后，在监狱警官的引导下，全体参与人员参观了服刑人员会见厅。

通过此次参观教育，参观者提高了拒腐防变意识，充分认识到接受法制教育、加强廉洁自律的重要性。大家纷纷表示，一定要时刻保持清醒头脑，珍惜前程，珍惜家庭幸福，珍惜今天拥有的一切，努力为教育事业和学校发展服务。

民革杭州职业技术学院支部成立

组织部 贝锐

5月15日上午，中国国民党革命委员会（简称民革）杭州职业技术学院支部成立大会在行政楼第一会议室隆重召开。民革杭州市委会副主委王慧中，专职副主委方方，我校党委副书记、副院长贾文胜，党委副书记陈能华等领导及民革兄弟支部负责人，统战部、相关院系党总支书记

出席大会。

成立大会由方方副主委主持，民革杭州市委组织部宣传处处长杨梁宣读民革杭职院支部委员会成立的批文。民革杭州职业技术学院支部由我校杨强同志担任支部主委，王丽霞同志任组织委员，江波同志任宣传委员。

专业学生专用的植株摊位，给了学生的园艺作品一个直面市场的机会。龚仲幸说，这个摊位是从2008届学生手里延续下来的，每年都由大二学生传承给大一学生，以此来考验他们的专业技术、商业头脑和吃苦精神。

“我希望我的学生不娇气、有责任心，这样即使未来不从事专业工作，也可以在其他工作岗位上发光发亮。”说起学生与教学，龚仲幸总是这么津津有味。

让教师融入团队

其实，除了作为常规的教学工作之外，龚仲幸还有一大堆作为园艺技术专业负责人和中央财政支持的园艺技术实训基地负责人的工作，并大量开展与浙江传化生物科技有限公司等多家大公司的校企合作项目，把每天的工作时间排得满满当当。

说起园艺技术专业负责人的工作，龚仲幸侃侃而谈：“自从2008年担任专业负责人以来，我觉得最重要的是发挥团队的力量。平时我经常与专业教师沟通，了解他们的所思、所想，特别在专业处于低迷阶段的时候，以积极的心态鼓励他们。这么多年的实践，让我由衷地体会到，一个好的团队所带来的事半功倍的效果。平

时，我还利用自己的社会资源，提供老师接触社会的机会，帮助他们解决在课程建设、教学改革等方面遇到的难题。这样的一次次机会，特别是各类比赛与项目申报，鼓励教师多多参与的过程，让他们在有成感的同时，也让他们成长。”

让基地服务社会

几年来，值得龚仲幸欣慰的事情很多，其中很大一方面来自于实训基地管理。园艺技术专业拥有中央财政支持的实训基地，曾让龚仲幸愁眉不展的基地管理，通过校企合作后，2009年来自“浙江传化生物”的第一笔订单打破了局面，终于让她眉开眼笑。“目前基地采用企业产品订单的模式进行管理，在接受订单的同时，调动专业老师和学生双方面的积极性，将真实订单融入教学，在完成教学任务的同时完成整个项目的运行，基地通过这样的订单式教学形式已累计完成近十笔公司大宗订单，打开了基地建设的新局面。”龚仲幸如是说。

为了实时了解企业的产品更新，掌握他们对产品的要求及对园艺人才的最新需求，龚仲幸还经常利用业余时间，甚至是节假日，不分寒暑，去企业开展调研，并及时将调研结果反馈于教学。