



杭州职业技术学院报

HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE NEWSPAPER

主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcn.hzvtc.edu.cn Email:xcn@hzvtc.edu.cn 2014 年 05 月 12 日 第 89 期

中国共产党杭州职业技术学院第一次代表大会胜利闭幕

宣传部 周 曦

4 月 17 日上午,中国共产党杭州职业技术学院第一次代表大会在庄严的国歌声中隆重开幕。

行政楼二楼报告厅主席台上方悬挂着“中国共产党杭州职业技术学院第一次代表大会”的会标,后幕正中是镰刀和锤头组成的党徽,10 面鲜艳的红旗分列两侧,“凝心聚力 勇担使命 为建设国内一流高职院校而不懈奋斗”的标语在会场内外分外醒目。

省委组织部、省委教育工委和杭州市委对我校召开本次党代会给予高度重视和全面指导。中共浙江省委教育工委副书记、省教育厅副厅长鲍学军,中共杭州市委常委、组织部部长张仲灿,杭州市政协副主席叶鉴铭,中共浙江省委组织部干部三处调研员、副处长应方彤,中共杭州市委教育工委书记、市教育局局长沈建平应邀出席大会。学校部分中层干部、学校各民主党派基层组织和知联会的主要负责人应邀参加了开幕式。来自教学、科研、管理一线教职工代表,学生代表,离退休教职工代表,处级以上干部代表等组成的党代表参加了本次党代会。

上午九点半,大会开幕。院长贾文胜主持开幕式,党委书记安蓉泉致开幕词。

鲍学军代表省委组织部、省委教育工委,对我校的办学成效给予了高度肯定。他说,杭州职业技术学院党委牢牢把握社会主义建设方向,全面贯彻党的教育方针,坚持“校企合作、工学结合、文化育人”的办学思路和“立足开发区、服务杭州市”的办学定位,取得显著办学成效,为地方经济和社会发展培养了一大批高素质技能型人才。叶鉴铭担任杭州职业技术学院院长期间,在党委领导下,团结带领行政班子成员,带动广大师生,牢牢把握高职教育由外延扩张转向内涵提升和杭州经济转型升级、发展方式转变的重大机遇,深入探索实践校企共同体办学模式,使杭州职业技术学院办



◎领导致辞

学水平跻身杭州乃至全国高职院校前列。

张仲灿代表市委,高度评价了我校改革发展取得的成绩。他说,自叶鉴铭调任学院院长以来,以先进的职教理念、跨界的战略思维和务实的工作风格,大力推进学院全面改革,明确办学定位、办学思路,引领学院走上了高职“类型”发展道路,培养了大批高素质技能型优秀人才,为杭州经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。校党委坚持党建工作和事业发展“双轮驱动”,积极探索高校党建“结合点”建设的新思路,在党建服务、推动和引领事业发展的机制建设上,作出了有益探索,积累了宝贵经验,发挥了“党要管党”的政治领导功能,也推动了党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用作用的发挥,学校事业呈现出“发展强、党建强”的良好局面。

叶鉴铭做了声情并茂的发言。他对上级领导和主管部门多年来的信任和厚爱,对开发区管委会和友嘉、达利等合作伙伴对学校发展的贡献,对他在履行校长期间历任党委书记对他工作的大力支持,以及学校广大干部、师生对他的支持和理解,表示了由衷的感谢。

在全场的热烈掌声中,安蓉泉代表中共杭州职业技术学院委员会作题为《凝心聚力 勇担使命 为建设国内一流高职院校而不懈奋斗》的报告。安蓉泉指出,这次大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,认真总结杭州职业技术学院建校以来特别是近年来的发展成就和基本经验,明确“以深化校企合作为主抓手”的工作先导主线和“以提高人才培养质量为核心”的内涵发展主线,强化把专业建设、文化建设、队伍建设、服务能力建设和党的建设摆在更加突出位置的意识,动员全校广大党员和师生员工,凝心聚力,勇担使命,为建设国内一流高职院校而不懈奋斗。

报告分为四个部分。第一部分:杭职院建校初期的奋斗历程和重要贡献;第二部分:近年来学校快速发展的工作回顾和基本经验;第三部分:加快创建国内一流高职院校的形势分析和战略设想;第四部分:今后几年的工作任务。

安蓉泉在报告中回顾了我校建校初期的奋斗历程及近年来我校各项事业取得的新成就。展望未来,校党委提出了“三步走”的设想



◎党代表投票

和“12345”发展战略。“三步走”即:第一步,到 2015 年,全面完成“十二五”规划目标任务,初步建成国内一流高职院校;第二步,此后用 10 年时间,全面建成国内一流高职院校;第三步,再用 10-15 年时间,建成中国一流、有一定国际影响力的高等职业院校。“12345”发展战略即:咬定“一个目标”,建设国内一流、具有一定国际影响力的高职院校;扣住“两条主线”,科学把握“以深化校企合作为主抓手”的工作先导主线和“以提高人才培养质量为核心”的内涵发展主线,推动“学生体面就业、教师幸福生活”两大指向全面落实;突出“三个着力点”,继续坚持“特色化、现代化、国际化”办学方向,突出“特色兴校、人才强校、制度立校”这三个推动和保障学校可持续发展的着力;深入实施“四大战略”,认真贯彻“四融”工作方略,实施跨界合作战略、产教融通战略、集约发展战略、文化引领战略;重点推进“五项建设”,在全面落实“五大工程”的过程中,把专业建设、文化建设、队伍建设、管理能力建设、党的建设摆在更加突出的位置,带动全盘工作格局,稳步推进国内一流高职院校的建设进程。

经过全体代表的共同努力,中国共产党杭州职业技术学院第一次代表大会圆满完成了各项既定议程和任务。选举产生了由安蓉泉、许淑燕、孙爱国、张洪宪、陈加明、陈泉森、金徐伟、贾文胜(按姓氏笔画排序)等 8 人组成的中共杭职院第一届委员会委员和由王桂荣、朱根兴、孙碧琴、陈泉森、邵立东、梁宁森、韩亮(按姓氏笔画排序)等 7 人组成的中共杭职院纪律检查委员会委员。

大会通过了关于中国共产党杭州职业技术学院委员会工作报告的决议和关于中国共产党杭州职业技术学院纪律检查委员会工作报告的决议。

贾文胜致闭幕词。他代表学校新一届党政班子,对各位代表的信任和支持、对全体工作人员辛勤付出表示衷心的感谢。希望学校各级党组织和广大党员在新一届党委领导下,团结带领全体师生员工,凝心聚力、勇担使命,钻研业务,提高能力,深化改革、克难攻坚,为把我校建设成为国内一流高等职业院校而努力奋斗!

当天下午 5 点半,中国共产党杭州职业技术学院第一次代表大会在庄严的国际歌中胜利闭幕。

学校召开校党委中心组理论学习会

宣传部 徐健丰

4 月 8 日,校党委在第五会议室召开中心组理论学习会。党委班子成员安蓉泉、贾文胜、张洪宪、许淑燕、陈泉森、陈加明、孙爱国出席会议,党委宣传负责人参加了学习会。会议由安蓉泉书记主持。

会上,安蓉泉领读了习近平总书记在兰考县委常委扩大会议上的重要讲话精神。党委班子成员结合学校工作,谈了自身学习体会。

贾文胜谈到,要以习近平讲话精神指导今后工作,作为校领导干部,要深刻认识到:不深入师生生活,难以关注民主、民生;不深入专业调研,难以明确专业发展目标;不深入学习交流,难以推动学校改革创新;不主动带头示范,难以形成战斗团队;不坚持高标准,难以形成事业发展的良好局面;

不强化严于律己,难以形成正风肃纪的良好氛围。

张洪宪谈到,认真领会习近平讲话精神,要从六方面努力:把群众当亲人,把自己当公仆;深入基层,深入师生群众;知难而进,敢于破解难题创造性地开展工作;从实际出发,解决涉及师生切身利益的问题;厉行节约,提倡艰苦朴素的工作作风;廉洁自律,带头遵守中央、省市各项规定。

许淑燕谈到,认真学习焦裕禄精神,要努力做到:坚持以学生为本,把有利于学生发展作为工作努力的方向;努力多学习、多下基层,多了解一线师生需求;在学校项目管理上努力做到公平、公正、公开;在骨干建设中,要以大胆创新、积极开拓精神努力解决遇到的各类难题。

最后,安蓉泉作了总结发言:学校领导干部要以高度的政治自觉和强烈的责任意识,认真学习领会、准确把握习近平重要讲话精神。校领导干部要进一步深入基层,掌握分管工作的具体情况,分析、思考并解决基层师生生活中存在的难题;要有创新和改革精神,“咬别人咬过的馍没有味道”,要紧跟高职教育发展新步伐,深刻把握高职教育新理念;要拉高标杆,不断提高工作标准,多思考学生教育、专业建设等方面存在的问题。他强调,学校要继续保持目前良好发展态势,更好地解决学校发展中遇到的难题,学校领导干部必须深学、细照、笃行,带头吃苦、率先垂范、夙兴夜寐、勤勉工作,在干部群众中树立自己良好形象。

教师风采



施丽娜:普达海动漫艺术学院的“女神老师”

普达海动漫艺术学院 陶启付

丁的汗水,在简单的生活里谱写青春的绚烂,在平淡的工作中诠释着生命的力量。

拔冗引领,成功转型

2012 年,普达海动漫艺术学院成立,急需动漫、动画相关专业教师。施丽娜参加了由浙江普达海文化产业有限公司组织的专业教师招聘考试,顺利通过考核,并于当年 8 月到普达海学院动漫设计与制作专业任教,主要负责《造型基础》、《构成设计》等专业课程教学。

由于学院教师专业背景多是计算机多媒体技术,对动漫、动画知之有限,施丽娜在学院领导的领导下,帮助多媒体专业教师勤学实干,实现华丽转型。她利用休息时

间,在图书馆 5 楼普达海公司举办了绘画培训班,每周三下午帮助多媒体专业教师学习绘画,掌握艺术设计基本技能和基础知识。在她的带领下,全体多媒体技术专业教师勤学上进,利用每天休息的时间,对着画板,全神贯注地用画笔感悟艺术人生。经过一个学期的辛苦付出,10 名计算机多媒体技术专业教师中 8 名顺利实现转型,基本能够胜任动漫设计与制作、动画设计专业相关课程的教学工作,为普院的下一步建设和发展奠定了坚实基础。

凤凰涅槃,华丽升级

单纯艺术设计的专业背景还不能适应动漫、动画的专业教学和 (下转第二版)

本期导读

选拔任用干部有什么新精神——校党委安蓉泉教授就《党政领导干部选拔任用工作条例》答记者问

详见第 3 版

大学生与企业员工同台比武

详见临江专版

骨干巡礼:高职学生创业能力培养体系建设

详见第 4 版

电商,我的梦

详见第 8 版

她参与创立普达海动漫艺术学院,成为学院骨干力量;她带领着学生拍摄了普达海动漫艺术学院首部宣传片;她帮助普院多媒体专业教师勤学实干,实现华丽转型;她严格要求甚至批评学生却能深受听他们的尊敬和喜爱;她走在春日美丽的杭职校园,就是一道亮丽的风景线。她,就是普达海动漫艺术学院动画设计专业负责人施丽娜,是普院 20 多名教职工中第一个获得高级职称的教师,在平凡的岗位上挥洒着园



· 党建“结合点”典型经验

编者按:进一步深化党建“结合点”建设,是 2014 年学校党建工作的重要抓手和“推进器”。校党委决定,认真总结“结合点”项目启动以来各项建设的成功经验和有效做法,分批在全校各基层党组织进行推广。本期介绍的是新通国际学院的“党员引领全员育人导师制”。

“党员引领全员育人导师制” 基本做法和经验

新通国际学院 茅千里

一、项目背景

1. 加强对大学生职业素养的培养提升。通过对历届学生调查,目前学生的职业素养不容乐观,存在缺乏工作责任心、基本的团队合作意识和协作能力等问题。

2. 教师不仅要善教书还要重育人。实施“党员引领全员育人导师制”,不仅可缩短教师与学生的心理距离,也可在一定程度上“缩短”教师住市区、学生住下沙带来的物理距离。

3. 关注被忽略的 80% 的学生群体和心理问题学生。教师日常关注的学生群体往往是只占学生数 20% 的学生干部,而对另外 80% 的学生群体关注不够。

“党员引领全员育人导师制”,可在很大程度上解决以上问题。

二、工作措施

(一) 成立领导小组

党总支书记任组长,行政负责人为副组长,学工办主任、团总支书记、辅导员为成员。

(二) 完善运作机制

1. 进行宣传动员

每学期开学初,通过全体教师会议、集体学习等,提高教师对实施导师制意义的认识,为实施导师制奠定思想基础。

2. 明确导师职责

通过实施导师制,帮助学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。(1) 在深入学生本人及其家庭情况的基础上,制定工作方案,与学生共同制定切合学生实际的成长计划。

(2) 导师在与学生谈话前,要做好充分准备,严禁信口开河。(3) 对学生进行思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导,及时、耐心解答学生提出的相关问题,帮助和指导学生制定职业生涯规划。(4) 认真完成学生导师成长记录手册。

3. 建立导学关系

(1) 确定导师队伍。我院共有 32 位教职工,其中党员 21 位,全部参与导师工作。

(2) 确定学生对象,进行分类。学生对象是大一新生。开展学生基本情况和需求调查,根据学生的专业、外语水平及需求、交际能力、兴趣爱好和导师的特长等,有针对性地分配导师。

(3) 双向选择。依据“自主、公开”的原则,在学院宣传发动的基础上,全体教师填写“导师情况简介表”,学生填写“导师选择申请表”,师生双向选择,领导小组进行协调并最终确定结对名单。

4. 导师经验交流

定期组织有经验的导师进行经验介绍。通过宣传栏、网络等,介绍个别导师的经验或者成功案例,为其他导师的工作提供参考。

5. 完善工作制度

(1) 学生成长档案。导师要对每位学生建立成长记录档案,追踪学生成长轨迹。

(2) 谈心辅导与汇报制度。导师每月至少与结对学生谈心辅导一次,了解学生思想状况,在学习时间、方法等方面帮助学生制定切实可行的计划。

(3) 个案分析制度。导师根据结对学生的具体情况,定期对学生遇到的学业、心理、交际

等问题进行个案分析。

(4) 定期例会制度。全体教师每月召开例会,交换意见,讨论问题,总结工作。

(5) 总结反思制度。导师每学期要写一份实践总结或调查报告,归纳取得的经验,反思存在的问题,并提出进一步改进的对策。

6. 加强考核激励

每学期结束时,采用定性与定量相结合的方法,对导师的工作进行考核,做出客观公正的评价。考核要以激励为主,充分考虑导师的“自我评价”。

三、存在问题与对策

1. 部分导师结对的学生不是其上课班级的学生,工作存在盲目性,缺乏针对性和主动性。

解决对策:(1) 建立全体学生基本信息情况表;(2) 强化导师之间、导师与结对学生班主任和任课教师之间的沟通交流。

2. 导师评价和指导内容需要进一步规范。学院虽然制定了一些评价指标,对育人内容也有规范,但个别导师与学生交流时,存在随心所欲的倾向。

解决对策:研究构建有针对性、实效性的评价体系,真正实现以评促导。

3. 导师聘用年限的问题。目前导师聘用年限为一年。实施中,有些导师反应时间太长。

解决对策:探讨个性化导师工作机制,对反映聘期一年时间过长的导师,做好思想工作,尽量帮助其服从学院安排,确有困难的个别对待。鼓励导师在学生在校期间,全过程参与导师工作。

编者按:

在我校近年来的快速发展中,校企合作写下了浓重的一笔。合作企业不仅带来了本行业的先进理念、技术、设备,更派驻了一批心系杭职、心系学生的企业骨干。本期我们介绍的是新通国际学院副院长徐凌。

【人物名片】徐 凌

【工作岗位】新通国际学院副院长



2008 年 12 月 13 日,中国教育集团前三甲的新通国际与杭州职业技术学院联袂将“国际教育学院”重新定位,创立高职教育的新领域——新通国际学院,为浙江省高职教育引进全世界最优秀的教学理念和教学资源,力争培养出具备国际竞争力和创新精神的全球视野性人才。徐凌作为第一批由企业派驻学校的成员,深耕下沙,一干就是六个寒暑。

担任新通国际学院副院长期间,徐凌秉持“校不排企、企不离校、校企融通”的校企一体化理念,促使企业与学校全面融合,使校企共同体初现规模,创新校企合作下的全新管理模式。作为校企之间的联系“纽带”,她充分发挥校企联动作用,对新通国际学院以及整个杭职院的师资培训与海外交流、国际化建设与语言培训、优质项目引进等工作做出了重要贡献。

放眼海外,杭职院师生走出去

近年来杭职院发展迅速,社会声望及影响力直线上升,全面提升教师素质显得越来越重要。基于这种需求,新通承担了我校赴德国、新加坡等地培训的教师行前均接师资培训,确保每一位教师深入海外学习期间做到无语言障碍。目前为止,已有超过 104 名

教师接受了专业的行前培训。

一流高职的另一项指标是学生的国际化氛围,培养具有国际意识、国际交际能力、国际竞争能力的人才。徐凌带领新通国际驻下沙团队服务下沙广大师生,凭借企业丰富的海外资源及良好的业界口碑帮助杭职院师生“走出去”。比如 2011 年启动的“浙台交流项目”就深受学生喜爱,已有超过 112 名杭职学子成为“赴台研修生”。他们在台湾期间不但学业突飞猛进,还充分了解当地的风土人情,同时近距离接触台湾大学生,使两岸的年轻人建立了深厚友谊,为今后两岸进一步融合打下坚实基础。

忧快发展,高质量项目引进来

我校与美国蒙东那大学的中美合作办学项目是新通国际学院成立后引进的第一个项目。徐凌为此倾注了大量心血,从最初两方院校谈判,到合同初稿起草,以及向省教育厅进行项目申报,到后期的项目管理及外籍教师签证延续,都可以看到她的身影。除学历教育项目外,徐凌主导引进了新加坡 1+2 快捷本科,为不同学术程度、不同英语基础的学生量体裁衣进行课程设置,使他们经过国内一年强化英语学习及部分专业课学习后,到新加

· 校企合作交流窗



坡排名第一的私立大学继续深造两年,直接获得本科学位。该项目经过五年的运作,已帮助超过 176 名学子圆梦新加坡。

在人才培养方式上,徐凌引进了新通国际专业语言教学团队参与英语教学,增设雅思培训课程和专业英语课程,强化学生的语言应用能力。近年来新通国际学院学生在各项英语大赛中屡获佳绩,多次刷新历史最好成绩。

品牌共铸,国际化建设大提速

校中有企、企中有校、校企先共融而后共荣。经过几年的融合,徐凌帮助新通国际学院全面提速国际化建设进程。德国博世(杭州)有限公司、意大利西帕机械(杭州)有限公司等世界知名外企慕名而来,由新通的专业外语团队对其高管进行企业团训,实现外语教学对开发区内企业的战略输出。雅思培训班、托福培训班、外教口语班等精品英语培训课程吸引了大量的下沙学子,他们获得优秀的雅思托福成绩后可直接在新通办理出国留学,通过专业留学顾问团队的指导,破解了手续繁琐、各国限制条款庞杂等难题。

校企一体化的优秀体系使校企双方进一步释放活力。一方面,我们将继续解放思想、务实创新,不断拓宽办学项目的广度和深度;另一方面,我们要着力提升人才培养质量,努力打造省内高职院校国际学院的卓越品牌。

(新通国际学院茅千里 供稿)



· 要闻回顾

杭州市台胞台属联谊会 理事、组长来我校参观

4 月 16 日上午,杭州市台胞台属联谊会理事、组长一行 40 人来我校参观。党委委员陈加明,以及党政办相关人员参与接待。陈加明向来宾详细介绍了我校近几年来校企合作、办学理念和办学成效,以及我校特有的校园文化特色。

(党政办 黄允政 学生记者 倪天烁)

继教院参加开发区 “蓝领成才”职工素质教育 工程 2014 年推进大会

4 月 10 日下午,继续教育学院代表学校参加了由杭州经济技术开发区总工会主办的“蓝领成才”职工素质教育工程 2014 年推进大会。共有 70 余家成员院校及企业参加了本次推进会。

(继教院 张燕)

我校教职工乒乓球单打 比赛暨杭州市首届教职工 文化节选拔赛结束

为迎接杭州市首届教职工文化节乒乓球比赛,更好提升教职工健康水平和幸福生活指数,我校 2014 年度教职工单打比赛于 4 月 16 日下午在校体育馆开赛。校工会主席王桂荣和数十名师生到场观战。16 名男选手和 9 名女选手经过近三小时拼搏,来自行政工会的何永儿、普达海分工会的来洋、普达海分工会的陶启付、新通分工会的孙晓波分获男子组前四名;来自金都分工会的宋华英、行政工会的王莺洁、达利分工会的徐颖、普达海分工会的方丹丹分获女子组前四名。

(校工会 许明山)

第二十三期学生 入党积极分子 培训班开班

组织部 郭 捷

4 月 9 日下午,我校第二十三期学生入党积极分子培训班开班典礼暨形势政策辅导报告在图书馆一楼报告厅举行。本次培训班共有来自全校各系院的 360 名学员,临江学院分党校与达利女装学院分党校自行组织入党积极分子培训工作,最后统一参加学校党校的考试考核。

形势政策辅导报告由学校党委委员、纪委书记、党校校长陈泉森主讲。首先,陈泉森向本期学员提出了端正动机、明确要求、积极行动三方面的期望,希望学员们在思想上不断向党组织靠拢,工作积极,学习刻苦。其次,他向培训班学员作了主题为“‘中国梦’解读”的辅导,从“中国梦”的提出到“中国梦”的内涵、路径、保障和广大学员分享了个人的心得体会。强调“中国梦”是中华民族的梦,是国家梦,也是每一个中华民族儿女的梦,需要全体人民努力实现“中国梦”;“中国梦”是实现中华民族伟大复兴,是实现国家富强、民族振兴、人民幸福;实现“中国梦”要坚持求真务实,勇于攻坚克难,善于开拓创新。最后,他对学员们提出每一个人都要“认梦、追梦、圆梦”,为实现“中国梦”做出自己的贡献。

本次培训班开班典礼和总复习为集中授课,党的基本知识、入党的程序与手续、党员的义务和权利、端正入党动机争取早日成为合格共产党员等专题采取灵活的网上学习形式,学员在线学习修满 32.5 学分,并参加在线测试合格后,参加 5 月 10 日的笔试考试,预计培训班全部工作在 5 月 16 日全部结束,对考核合格的学生入党积极分子发放结业证书。

(上接第一版) 施丽娜:普达海动漫艺术学院的“女神老师”

人才培养需求,更不能适应“校中厂、厂中校”的新型校企共同体的建设和发展需要。为加快融入新型校企共同体的各项事业,施丽娜主动申报了 2013 年“教师企业经历工程”项目,并于 2013 年 4 月至 7 月到浙江普达海文化产业有限公司脱产挂职锻炼,进行为期 4 个月的“魔鬼式”训练。

7 月酷暑来临,当老师们都在享受漫长的暑假、当身边的同事都在休息避暑时,施丽娜依旧坚持在企业的本职岗位上,紧张而繁忙地与企业导师合作做着各个项目。7 月下旬,企业工程经历各项任务基本完成,预订计划也顺利完成,成绩喜人。在短暂、忙碌而又宝贵的四个月里,施丽娜不仅参与了《未来宝典》、《宝贝熊比》等动画片的前期人物设计与部分场景设计,和 1000 件中国儿童智慧教育平台静态素材库素材的制作,也利用长期从事幼儿园设计的资源,帮助企业完成了《幼儿教育电子产品及教育环境的市场调查》。

宝贵的企业经历让施丽娜全面地了解了动画行业规范以及动画制作流程,并通过参

与实际企业项目为企业产品研发提供了大量的参考数据,得到了企业领导的一致肯定。施丽娜也因此受聘为普达海公司动漫创意研发中心副总监。

凤凰涅槃、华丽升级的她,不仅成为普达海动漫艺术学院不可或缺的标杆式教师,也成了浙江普达海文化产业有限公司的骨干力量之一。

文化育人,勇挑重担

2013 年 9 月,动画设计专业正式招生,施丽娜勇挑重担,担任动画设计专业负责人。她工作求真务实、锐意创新,工作责任心强,在专业课程体系建设、实训基地建设、教学改革推进与实施等方面业绩突出,并体现出较强的组织能力与管理能力。

面对一群群可爱的孩子,施丽娜坚持“工学结合·文化育人”的理念。她教学业务能力出众,课堂组织能力强,注重实践教学的创新,各门课程的教学效果都较为突出,深受学生欢迎,被奉为“女神老师”。



选拔任用干部有什么新精神？

——校党委书记安蓉泉教授就《党政领导干部选拔任用工作条例》答记者问



勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准。修订后的《干部任用条例》,已经把“好干部标准”写进了总则第一条,并围绕有利选准党和人民需要的好干部提出了新要求:一是完善了选拔任用党政领导干部的基本条件和资格,突出了理想信念、政治立场、政治态度、政治纪律的要求,坚持原则、敢于担当、道德品行、作风修养的要求,树立正确政绩观,做出经得起实践、人民、历史检验实绩的要求。二是在考察内容上按照好干部标准,突出了品德、实绩、作风和廉政情况的考察。三是拓宽干部选拔的来源渠道,注意从担任过县、乡党政领导职务的干部和国有企事业单位领导人员中选拔,推进地区之间、部门之间、地方与部门之间、党政机关与国有企事业单位及其他社会组织之间的干部交流。四是严把人选关,明确了六种不得列为考察对象的情形,包括群众公认度不高的,近三年年度考核有基本称职以下等次的,有跑官和拉票行为的,配偶已移居国(境)外或者没有配偶、子女均已移居国(境)外的,受到组织处理或者党纪政纪处分影响使用的,以及因其他原因不宜提拔的,把不符合好干部标准的人挡在考(下转第四版)

记者(以下简称“记”):安书记您好!我校中层干部换届已经两年了。刚结束的学校党代会,代表们对干部队伍建设提出了很高期望。听说中央最近对选拔任用领导干部有一些新精神,您能不能给广大教工介绍一下这些新精神出台的背景?

安(以下简称“安”):好。2002 年中组部颁布《干部任用条例》,在规范干部选拔任用、推动德才兼备人才脱颖而出方面,发挥了重要作用。但随着改革发展的深入和干部队伍的变化,一方面干部人事制度改革积累了一些新经验;同时干部选拔任用工作出现了一些新问题,这就使得十多年前的《干部任用条例》已经不能完全适应新的要求。

记:请您介绍一下修订后的《干部任用条例》主要有哪些特点?

安:修订后的《干部任用条例》共 13 章 71 条,突出了“动议”、“民主推荐”、“考察”、“讨论决定”、“任职”五个环节,构成了干部选拔任用工作的基本流程。新条例的特点,首要一条是强调坚持“党管干部”的原则,强调把加强党的领导与发扬民主结合起来,进一步体现党组织在干部选拔任用工作中的领导和把关作用。

记:“党管干部”这些年一直在说,现在要“突出强调”的原因是什么?

安:从“好政策”到“好实践”,中间还横亘着影响条例落实的传统习俗、政策理解、个人利益、单位情况、干部来源等许多“中间环节”,不是直接就可以“落地生根”的。比如,为了把“党管干部”和“群众公认”结合起来,这些年我们探索进行了“群众评议”和“竞争上岗”的实践,这在起到了防止用干部“个人或少数人说了算”的同时,也出现了一

些问题:民主推荐人员存在投“利益票”、“感情票”、“跟风票”的现象,导致民主推荐质量不高;再如,有的单位党组织被推荐票“绑架”,过分看重票数,简单以票取人,有的上级党组织对下级没有使用票数最高的干部有异议,使得一些下级党组织不得不以票取人“求保险”;这种倾向反过来强化了一些干部因怕丢票,不敢担当,当“老好人”,甚至出现拉票贿选等问题。我听说,学校有的中层干部在接受困难、矛盾任务时,提出“我还是个副职,做这样的事会得罪人丢选票……”,我看这种心态要不得。在中层干部会议上我提醒过:“事情做不出来,教工看不出你能力在哪里、做了什么,票数能高吗?就算高了有什么用?”

记:针对这些问题,中央在《条例》里是怎么考虑的?

安:针对这些问题,修订后的《条例》在强化“党管干部”和完善“民主推荐”两个方面作了努力。“党管干部”原则是我国干部人事制度最鲜明的政治特色,修订后的《条例》,突出体现了党组织的主体地位和主导作用。一是新增“动议”一章,规范了选拔任用的初始环节,强调党组织从干部选拔任用的启动环节就应当发挥领导和把关作用。二是突出对考察对象人选的把关,规定考察对象由党组织集体研究确定,防止简单以票、以分取人。三是加强了党组织对公开选拔、竞争上岗、交流任用、破格提拔等特殊情形选拔任用人选的审批把关。四是严格监督检查,充实了“十不准”纪律要求,严肃查处违反组织人事纪律的行为。需要特别指出的是,强调党管干部原则,既要强化党组织在推荐、考察、识别、使用干部中的责任,也要

防止个人或少数人说了算,为此修订后的《条例》还采取了不少有针对性的措施,如注意发扬党内民主,坚持充分酝酿、集体决策;注意发扬人民民主,落实群众对干部选拔任用的知情权、参与权、选择权和监督权;强化对党委(党组)和组织人事部门主要负责人的责任追究等等。

记:针对上述问题,您刚才说《条例》还在“完善民主推荐”方面采取了措施?

安:是的。一是对民主推荐进行“合理定位”,由选拔任用的“初始环节”调整为“第二环节”,将推荐结果由选拔任用的“重要依据”改述为“重要参考”;规定民主推荐情况只是确定考察对象应当综合考虑的“因素之一”,防止把推荐票等同于选举票、简单以推荐票取人,同时明确群众公认度不高的不得列为考察对象。二是进一步改进民主推荐方法,以利于提高民主推荐的质量。明确领导班子换届可以进行二次会议推荐;个别提拔任职时,既可以按以往做法进行会议推荐和个别谈话推荐,也可以先进行个别谈话推荐,经研究提出初步名单后,再进行会议推荐。三是完善了参加民主推荐的人员范围。区分领导班子换届和个别提拔任职的会议推荐、个别谈话推荐的不同情形,分别对参加民主推荐的人员的范围作了具体规定,提高民主推荐结果的真实性。四是强调要把民主“推荐情况”和人选的“德才素质”、“一贯表现”和“工作需要”等结合起来综合分析。

记:修订后的《干部任用条例》,还有什么突出的特点?怎么贯彻和体现这些特点?

安:习近平总书记在全国组织工作会议上提出,要着力培养选拔“党和人民需要的好干部”,并明确提出“信念坚定、为民服务、

奥地利萨尔兹堡莫扎特音乐学院青年演奏家来我校倾情演奏

校工会 张晔 学生记者 倪天燊 郭嘉

为了丰富全校师生的文化生活,感受世界著名乐团的演奏,用高雅音乐助力校园文化建设,我校特邀奥地利萨尔兹堡莫扎特音乐学院的青年演奏家来到我校倾情演奏。

4 月 16 日,四位青年演奏家空降我校图书馆一楼报告厅,为在场的数百名师生演奏了一场精妙绝伦的音乐盛宴。这四位青年演奏家都来自不同的国家,因有着同样的音乐梦想相遇在莫扎特的故乡——萨尔兹堡。Manuel Dörsch 是美国籍的青年演奏家,同时也是这次演奏团队中唯一的男性演奏家,他和另一位德国籍小提琴手 Nadine Nigl 都曾多次获得奥地利青少年音乐大赛的奖项,还有一位小提琴手 Kristina Videnov 出生在美丽的塞尔维亚,曾经是 Mokranjac 四重奏的演员,除了三位小提琴与中提琴的演奏者以外,还有一位大提琴选手 Chiara Borlenghi,她以优异的成绩毕业于意大利 G.NICOLINI 音乐学院,并且在日后的音乐道路上不停的给自己寻求挑战。

开演之前,他们告诉校报记者,他们很期待这一场演奏,并希望借此机会为我校师生带来他们深爱的音乐氛围。演奏现场,观众席灯闭,台上四位提琴演奏家们手持各自的提琴,注入自己对音乐的喜爱与理解,用悠扬而又充满号召力的琴声将观众带入他们所营造的音乐梦幻世界,台上的他们,深情款款,表情多样,用眼神传递着各自的情感,那种对音乐的炽热传达的淋漓尽致。场内观众,无一不沉浸在他们完美无瑕的乐声中。时而甜蜜欢乐,时而哀怨悲伤,明明还是安详温柔的时候,却又突然在激荡的高潮中结束,那一篇篇章在演奏者的手中让人不禁流连忘返,堪称“此曲只应天上有,人间难得几回闻”。

演奏临近尾声,演奏者们应着观众的热情相邀,演奏了一首中国名曲《梁祝》,将梁山伯与祝英台的缠绵而忧伤的爱情故事,演绎的惟妙惟肖,令人潸然泪下。曲终,报告厅内爆发出了雷鸣般的掌声。演出结束后,他们与我校师生进行了互动交流。面对观众席上络绎不绝的提问,演奏团成员一一耐心解答,并满足了大家的合照意愿。本次活动让我校师生进一步了解了西方古典音乐的美,提升了艺术修养,丰富了校园文化生活。



校史访谈集萃

【受访人】王鹏,大学本科学历,副教授,从教 34 年,从事成人高等教育管理工作 17 年,1989 年被国家教委、人事部、全国教育工会授以全国优秀教育工作者称号。1996 年 12 月-2003 年 4 月先后任杭州职工大学校长、党委书记。

六校合并的前前后后(续)

金都管理学院 张理剑/采访 宣传部 孟庆黎/统稿

编者按:悠悠岁月,厚积积淀。在我校的办学历程中,有着老一辈人的艰苦奋斗,也有着今天杭职院人的奋发有为。带着找寻历史的足迹,校宣传部口述校史访谈组进行了为期一年的寻访,采访了近 30 名领导与教师。本期继续撷取了对王鹏同志的部分访谈实录,为大家展示 1998 年-2001 年杭州职工大学成立到杭州职业技术学院“去筹摘帽”的过程。

明确发展方向

6 个学校合并的好处是,在培养目标等方面有雷同。原来是从职工中培养应用型人才,但是也要看到在职工当中培养人才这条道路越来越窄。当时各个职工大学已开始想办法在社会上招生,但培养应用型人才始终是指导思想。那么,职工大学这一形式,路已经比较窄了,到底应该怎么办呢?当时国家已经出现了一种高等职业技术教育的典型试点。我们觉得这条路可以跟职工大学一脉相承。所以在 1997 年 3 月,我们向国家教委提出了申请,希望能够向高等职业技术教育发展。另外从 1997 年开始,我们想尽办法招高职工生,那年我们就招了 195 名,占全省普通高职工生也就是职工大学招高职工的 28.3%。作为刚刚成立的职工大学,我们把这第一步先跨出去了,到 1998 年我们跟浙江工业大学合作,招普通高职工生,规模就更扩大了,发浙江工业大学的高职工凭。当时还是六个学校,还没有完全合并,这一步我们先跨出去,就想表示我们的决心和实践。

争取国家教委支持

还有一个呢,就是向国家教委提交申请,向国家教委、国家经贸委汇报情况,争取他们的同情支持。1997 年 1 月挂牌,3 月把报告打上去,10 月国家教委就决定派专家组来听取我们的情况汇报。争取这个实地考察的机会相当难,当时派了五个专家,我们非常认真地对待这次考察。一个是我们做好自己报批的考察准备工作。第二个是我们在考察之前,就主动上门汇报情况。我们知道自己的底子差,软肋也很明显,如果他们没有一点思想准备,来了就枪毙掉了。我们都是登门拜访汇报,争取人家的支持和同情,更多的是同情。国家教委专家组的五个人到我们学校考察以后,向省政府领导汇报,最后的结论都是被我们的精神所感动,在条件这么艰苦的情况下,办学能坚持下来这么多年,方向也很明确。这个档

案资料都可以看。他们最后总结的,第一就是方向明确、定位明确,第二是精神可嘉、艰苦办学,但问题是突出的。问题突出在哪里,就是六校分散,建筑面积小,图书缺乏,资金困难。但总体来讲,他们印象很好,认为精神可嘉,如果连这一点也没有的话,那根本就不行了,左看右看都不行了。应该来讲,我们的努力还是有效果的。

理顺内部管理

1999 年 11 月,市政府决定,为了要筹备杭州职业技术学院,归口脱离经委,转入到教委管理,正式列入教委领导。从外部条件来讲,就是学校正式作为全日制学校管理。2000 年 1 月 13 日,正式移交。经委在前一个阶段做出了巨大的贡献,没有这个,杭州职业技术学院筹不好。理顺内部管理,还有一个就是我们在 1999 年 9 月实行了中层干部的竞聘。因为原来都是以分校为主的,真正的在职业技术学院或者杭州职工大学的合并后这个管理层面上,中层干部管理还是没有跟上,我们通过竞聘实行了统一的归口管理,健全了中层管理。学校已经抓总了,这个为以后搬迁打下了基础。

另外,学校还确定了战略研究的课题,学校由六个分散的小学校到一个比较集中规模的大学校,这是一个大的跨越。学校将来怎么发展,怎么管理,战略上如何制定等方面实行了课题研究。

三是积极主动地筹建新校区,把它当作一个重中之重、最大的事情来做。(仅大的选址就有八次,到第八次选址,省市领导确定在下沙建高教园区,我们确定了现在的地址。大的选址经过就有八次,小的还不算。)1999 年下半年,在条件还没成熟的时候我们就动了。比如说,设计单位要设计,但地质资料没有,他不能设计。我们为了加快这个进度,当时土地还是下沙监狱的,我们就趁人家 10 月 1 日休息的时候,偷偷摸摸进来打地基、钻孔,把地质资料全部收集调查好。

这样压缩了时间,为设计院提供了资料。当然我们有我们的难处,我们就是想无论如何都要加快速度,没有条件创造条件也要加快速度,赶快把新校建起来。说实在话,学校真正打桩的时候,是身无分文的。2000 年 12 月开工,2001 年学校就成立了。

接下来就是搬迁,我们成立了一个搬迁小组。因为这个搬迁涉及到好多问题,固定资产的排查、校产的处理、新校的配置、搬迁的步序,还有到新校以后的管理机制、体制等等。2001 年 8 月,就是做搬迁的事。11 月 20 日,新生报到开学。应该讲,我们这个周期压缩得很短,一期工程就完成了。

坚定不移推进二次创业

搬迁到下沙时我们就提出,第一次创业基本完成了,要进行第二次创业,更艰巨的任务是怎样真正把新校区合并安排资源,齐心协力求发展。这一阶段,我个人觉得,主要的压力在于能不能实现职业教育这一种办学模式,对其必要性、可能性的怀疑。当时,外部的声音就是杭州市要不要办杭州职业技术学院,怀疑很多,争议也很多,最终是在时任杭州市市长仇保兴的正确决策之下平息了,是他决定要办这个高校的。我们内部也有不同声音,一个是必要性,有没有这个必要,第二是可能性,能不能办成,各种怀疑很多。这方面我觉得是上级领导、市政府、教委给了我们很大的信心和鼓励,在经委的领导下一步步克服,这个很不容易。有时候我们讲到要办多大规模,好多同志认为这是天方夜谭,因为大家以前都很困难,畏难情绪很多,信心不足。我们不能让所有的同志都信心足后再办,只能一步步使他们充满信心,向这个共同目标去奋斗。到后来,六校搬迁到这里就比较顺了,大家已经看到有这么一个校区,更加放心了。所以这是靠上级领导的正确领导,市政府、经委、教委,没有上级支持,这是没法完成的,其次就是大家的共同努力、锲而不舍,争取理解支持。



高职学生创业能力培养体系建设

专业建设指导处 张赵根

编者按:2010 年 9 月,我校被教育部、财政部确定为"国家示范性高等职业院校建设计划"骨干高职院校立项建设单位。由此拉开了杭职院历史的新篇章。学校骨干建设项目具体包括校企共同体建设、数控技术专业及专业群、服装设计专业及专业群、精细化学品生产技术专业及专业群、"双师型"专业教师队伍建设、社会服务及功能拓展平台建设、高职学生创业能力培养体系建设七个子项目,建设期为 2012 年-2014 年。经全校师生近 3 年的努力,各项目已基本完成,进入收官之年。本期介绍的是:高职学生创业能力培养体系建设。

本项目旨在以“创业带动学业,提升就业能力”为引领,面向全体学生,普及创业教育,将创业教育作为学生职业素养养成的重要环节,融入人才培养全过程,构建高职学生创业教育体系,完善创业实践保障机制,构筑高职学生创业能力培养高地,将杭州经济技术开发区(杭职院)高职学生创业园打造成为全国示范。

——构建了渐进式的创业教育体系

与专业教育相融合,重构创业教育体系和开发课程内容,将学生创业能力培养纳入专业人才培养体系,构建了渐进式的创业教育体系,主要分为四个实施阶段:第一阶段,通识教育阶段。将《创业教育》纳入公共必修课,100%学生接受创业通识教育;同时要求每个院(系)开展 2 门以上创业选修课,普及创业知识,激发学生创业兴趣。第二阶段,创新教育阶段。各专业整合行业的最新动态和企业岗位创新的典型案例,开发创新教育课程。同时依托教师工作室、研究所、专业社团培育学生科技创新项目。通过开展创业大讲堂、创业计划大赛、大学生科技创新活动、高职学生创业论坛、创业集市大赛等活动,营造创业氛围,激发学生的创新思维,激励学生的创业精神,增强学生的创业意识和创业能力。第三阶段,专门教育阶段。对于有创业意愿和日后打算进行自主创业的学生,组织开展 SYB 创业培训和模拟公司实训。通过培训一方面转变学生的就业观念,另一方面激发他们的创业意识,掌握基本创业技能。学校已举办了 162 期 SYB 创业培训和模拟公司实训,参加培训学生 4006 人。第四阶段,创业实践阶段。经专门教育并具有成熟创业项目

和指导。通过指导学生参与创业实践、评选优秀创业企业和创业之星等,让学生明确职业发展定位,增强专业学习兴趣,促进学业提升。

——创建了全国一流的高职学生创业园

学校与开发区政府合作,共建全真环境的高职学生创业园,在全国高职院校率先引入孵化器管理模式市场化运作,已建立了完善的孵化培育和淘汰机制。园区成立了大学生创业企业联盟和直属学校党委的创业园党支部,通过实施“领航计划”,拓展了创业园的教育功能,创新了创业园管理机制,构筑了创业大学生的“精神家园”。目前已累计孵化企业 133 家,在孵企业 85 家。其中 8 家被评为“杭州市高新技术企业”,2 家“雏鹰企业”,3 家“青蓝企业”,1 家“杭州市十佳大学生创业企业”,2 名创业学生被评为“杭州市十佳大学生创业之星”,1 名创业学生被列入杭州市杰出创业人才培育计划;创业园学生创业企业年产值 5000 余万元,利润 600 余万元,专利 40 余项。创业园先后获得了“国家级大学生科技创业见习基地”、“共青团中央青年就业创业见习基地”、“浙江省科技企业孵化器”、“杭州市大学生创业园”、“杭州市优秀大学生创业实训(见习训练)机构”、“杭州市文化创意产业大学生创业优秀孵化基地”、“杭州市大学生创业创业服务十佳示范点”、“杭州创业最佳平台”等多项殊荣,已发展成为全国高职院校规模最大、管理最成熟的高职学生创业园。

——建立了全方位的创业保障体系

通过制定创业学生个性化人才培养方案、创新创业成果学分认定、相关课程免修、指定指导教师和更换学习时间等形式,给创业学生提供个性化教学管理服务,解决在校“创业与学业”间的矛盾;出资 100 万元设立“护犊资金”,为

大学生创业项目的实施提供持续保障,目前已有 14 家学生创业企业获得立项支持;开辟多元融资渠道,扶持大学生创业企业,目前已帮助 50 余家大学生创业企业获得各类项目资金 400 余万元;强化创业导师队伍建设,已培养国家创业指导师 3 名、SYB 培训师 27 名、模拟创业公司培训教师 6 名,校内 20 名教师被聘为“杭州市大学生创业导师”,聘请了 40 余名知名企业家和社会成功人士担任学生创业导师,初步构建一支“创业讲师+专业导师+企业导师”的三师型创业教育师资队伍,形成“师导生创”的格局,提高了学生创业成功率。

——取得了丰硕的创业教育成果

本项目已基本完成了骨干建设的预期目标,取得了显著的成效,有效提升了学生的就业创业能力。2009 年以来,学生在全省“挑战杯”创新创业竞赛累计获奖 40 项(其中特等奖 10 项、一等奖 9 项),全国“赛伯乐”杯创业大赛获奖 2 项,德国红点设计大奖 1 项。学校创业园成功孵化了赵武、赵子龙、苏仁峰、顾昕、王杭飞、朱宏、李亚宾等一批大学生创业典型,已吸纳了 300 余名学生参与创业,带动了 1000 余名学生实习与就业,毕业生自主创业率达 7.76%,居全省高职院校前列。

教育部部长助理林蕙青、高教司司长张大良、时任杭州市长蔡奇等领导先后来学校视察,对学校“创业带动学业”的创业教育模式给予了高度评价。同时,中央电视台、浙江卫视、人民日报、中国教育报、中国青年报等 40 多家媒体先后对学校创业教育进行了报道。学校创业教育案例写入了《2012 中国高等职业教育人才培养质量年度报告》,向全国高职院校进行经验推广。2014 年 3 月我校创业教育成果荣获浙江省教学成果一等奖。

我校召开 2014 年人才培养项目工作研讨会

人事处 叶青青

4 月 16 日下午,我校 2014 年人才培养项目工作研讨会在第三会议室顺利召开,主持省、市和校各级人才培养项目的 48 位老师参加会议,会议由人事处处长程利群主持。

会上,人事处副处长叶青青首先对各人才培养项目的验收要点进行了梳理,并进一步明确了项目验收材料的要求。随后,她详细介绍了 2014 年校本培训的新形式:名师沙龙,并就活动时间、地点、人员、操作流程和成果验收等细节与老师们进行了现场沟通。

程利群要求各位人才项目负责人根

据培养计划认真准备,尽早完成验收工作,注重成果质量,为国家骨干校的验收提供有力支撑。最后,他希望老师们能依托“名师沙龙”这一平台,开展教科研项目研讨和成果推广,提升教师职业发展能力和创新能力,提高职业素养,形成良好的学术氛围。同时,他再次鼓励各位老师积极思考,充分利用好学校现有资源,提前为个人发展打好基础。

此次会议作为完善学校师资队伍建设的一项新举措,不仅强化了人才培养项目的管理,促进了教师专业能力的提升,也为骨干校顺利验收提供了保障。

临江学院赴温州地区开展毕业生顶岗实习检查工作

临江学院 王晓磊

为了检查临江学院毕业生顶岗实习的情况,进一步了解企业对就业人才的需求,4 月 1 日至 4 月 3 日,临江学院党总支副书记周佳良、精细化学品生产技术专业负责人吴健、大三年级辅导员王前往温州地区进行毕业生顶岗实习检查。

临江学院学工办通过前期对学生实习情况的汇总,初步确定走访对象。检查期间,三位老师走访了浙江中环环境检测有限公司、苍南县林溪镇达仁堂药房、大田飞梭花边有限公司等分布在温州地区 7 市县的 4 个专业 15 位毕业生所在的实习企业。每到一处企业,老师都会对企业情况、实习生实习内容、双方就业意向以及学生今后打算等方面与企业负责人和学生进行

充分沟通和了解,并特别嘱咐学生在实习和回校途中注意安全。企业对老师们的来访表示欢迎,并详细介绍了企业情况、学生实习情况等。学生们对三位老师不辞辛苦前来探访表示感谢,并保证会按计划完成实习,尽快确定自己的就业意向。

此次毕业生顶岗实习检查达到了预期效果,一方面,学校了解了企业对毕业生的需求和对人才培养、课程建设等方面的建议,另一方面,企业也对学校的专业特色有了进一步了解,提高了双方今后深入合作的可能性。接下来,临江学院还将对全省范围内的毕业生开展走访和检查,继续用“先就业后择业”的就业思路来引导学生尽快就业,顺利完成今年的毕业生就业工作。

机电一体化专业开展“零件测绘”学期项目课程中期成果汇报会

友嘉机电学院 陈进熹

4 月 9 日下午,友嘉机电学院机电一体化专业在学期项目实训室内开展了“零件测绘”学期项目课程中期成果汇报评审活动。友嘉机电学院副院长潘建峰、机电一体化专业负责人魏宏玲及机电专业全体教师参加了此次活动。

机电专业“零件测绘”课程本本学期一改以往以两周连续实训课完成,内容陈旧、时间短、学生不易消化吸收的情况,而是作为学期项目开展,学生做项目的周期长,有充足的时间可以与老师交流,测绘对象大部分来自企业真实项目,内容新颖,使得学生学习热情很高。现阶段所有参与项目的学生已经基本完成了零件的拆装和草图绘制工作。

潘建峰及各专业老师对同学们的工作给予了充分肯定,并指出部分学生零件测绘中存在的问题,让同学们以后多加注意并改正。

学生对于基于一个项目开展一个学期的学期项目课程非常喜欢,他们说学期项目课程“零件测绘”让他们把上个学期学过的机械制图、本学期的互换性和公差、CAD 制图结合起来,使他们的学有所用,希望以后能多一些类似的课程。



作品欣赏

普达海动漫艺术学院教师施丽娜主讲的《项目实践》课程作品,将原动漫形象结合产品设计,形成了个性化的动漫衍生产品。(张炜文,王川摄)

(上接第三版) 选拔任用干部有什么新精神?

察人选之外。

记:修订后的《干部任用条例》,对改进和完善公开选拔、竞争上岗工作有什么新的举措?

安:这些年,公开选拔、竞争上岗等竞争性选拔方式,在拓宽选人视野,打破论资排辈以及地域、体制限制,实现比较择优等方面发挥了积极作用。但也存在着一些突出问题,比如“凡提必竞”、简单以分取人、“干得好不如考得好”等,导致“考试导向”冲击“干事导向”。十八大以来,中央反复强调要改进竞争性选拔干部办法,引导干部在实干、实绩上竞争,切实解决“高分低能”、“考试专业户”等问题。从我们学校的情况看,不同岗位对干部成长的理论水平、表达能力和专业素养的要求,肯定不完全一样,仅用一个笔试、面试内容来衡量不同岗位需要的干部人选,确实存在一定副作用,可能出现“考得好”的干部未必是岗位最适合干部的情况。修订后的《干部任用条例》,既坚持将公开选拔、竞争上岗作为干部选拔任用的方式之一,保留专章规定,又针对突出问题作了规范:一是合理确定范围。明确应当从实际出发,合理确定选拔的职位、数量和范围,并对公开选拔、竞争上岗的适用情形作了限定;本着就近取才的原则,规定公开选拔县处级以上领导干部,一般不跨省(自治区、直辖市)进行。二是严格资格条件。明确选拔方案设置的资格条件应当符合干部资格条件的规定,突破规定的应当事先报上级组织人事部门审核同意。三是加强组织把关。规定报名参加公开选拔的应当经所在单位同意。四是提高竞争性选拔科学化水平。突出能力和素质测试测评,比选择优,突出岗位特点,突出实绩竞争,注重一贯表现,防止简单以考试分数取人。当然,我们学校在年后后备干部公开选拔时,采用了实地调研、分析问题、提出对策的考核“实践积累”和“思考能力”的方式,也是想避免“能写会记”就能考出高分问题的产生,这方面我们还要继续探索新的方式方法。

记:最后,请您谈该校党委对贯彻条例有哪些考虑?

安:这个条例已经颁布,今后一个时期党委的一项重要工作,就是抓好条例的学习宣传和贯彻落实。一是把条例纳入党委中心组的必学内容,突出处以上干部和组织人事干部两个重点,促使领导干部熟悉和带头遵守条例,组织人事干部精通和严格执行条例,二是要对条例进行广泛宣传 and 深入解读,让广大教职工了解条例,并自觉运用条例来监督我们学校的干部选拔任用工作。三是严格按照条例的新精神,指导和规范学校的干部选拔任用工作。

新通国际学院市场营销专业与美方外教开展教研活动

新通国际学院 叶峥

4 月 2 日下午,新通国际学院市场营销专业教师与来自美国蒙东娜大学的外教 NIDHAL 共同开展教研活动。分院分管教学工作的戴凤微副院长、茅千里书记及部分英语教师也参与了教研活动。

教研活动第一部分首先由外教 NIDHAL 围绕 Social Media and Marketing(社交媒体与营销)进行了近 1 个小时的西方营销前沿讲座,并就此与市场营销专业组教师探讨了营销领域的研究热点。随后,双方教师就教学方式方法、课堂管理等诸多方面进行了交流。

教研活动第二部分由营销专业教师叶峥就其负责的杭州市双语精品课程《Marketing Foundation and Practice》的申报经验和建设进展向与会教师进行了汇报。此外,叶峥老师基于前一部分讲座中的 .A.I.S. Marketing roce 视角说明了该课程网站建设的社会媒体战略规划过程。

此次教研活动体现了我院在中外合作项目中“中外融

合、资源共享”以推进双语教学的特色,也营造了更为浓的教育国际化氛围。

