



杭州职业技术学院报

HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE NEWSPAPER

主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcb.hzvtc.edu.cn Email:xcb@hzvtc.edu.cn 2014 年 09 月 10 日 第 91 期

郑继伟副省长一行来我校视察

宣传部 周 曦

7月2日上午,浙江省副省长郑继伟率省政府副秘书长李云林、省教育厅厅长刘希平等一行7人,在杭州市副市长陈红英、杭州市教育局副局长肖锋的陪同下,前来我校视察。

我校党委书记安蓉泉、校长贾文胜等全体党政班子成员参与接待。友嘉实业集团副总经理叶明彬、达利丝绸(浙江)有限公司副总经理寇勇琦,作为合作企业代表一同参加。

郑继伟一行在安蓉泉、贾文胜等人的陪同下,实地走访了我校友嘉机电学院、达利女装学院和公共实训基地,了解我校在人才培养、校企合作等方面的思路与做法。在走访过程中,他与我校教师、学生亲切交流,询问他们在教学、实训过程中遇到的难题。

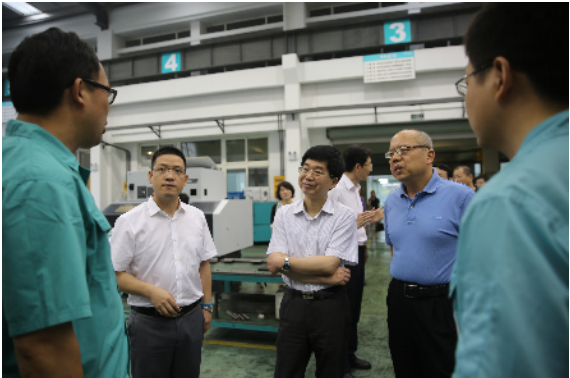
随后的工作汇报会上,贾文胜汇报了我校的发展历程、办学理念与办学实践,并重点介绍了我校的校企合作情况。他表示,近年来,校企合作受到高职院校的普遍重视,在省市领导的关心和支持下,我校的校企合作也取得了长足发展。但高职院校仍存在校企合作水平不高、对区域和产业的贡献度不够等问题,他建议在政府的引导下进一步汇聚各方需求、整合各方资源,建立以专业为载体的协同创新中

心,以整体提升高职办学水平和服务经济社会发展能力。

安蓉泉向郑继伟一行汇报了我校在文化育人、党建工作等方面所做出的探索与努力,尤其是我校以校企合作为载体、把职业素养教育纳入学生培养全过程的尝试和心得。他提出,把提高“职业素养”作为学生素养教育的主要目标,使学生把素养学习集中先落实到接受企业的做事规范、敬业态度、企业精神以及技术技能学习与训练上。此外,他还提出校企合作、双师结构、职普立交桥(学历打通)应成为我国职业教育发展的三项利器。

郑继伟随后也听取了企业方代表叶明彬、寇勇琦对企业参与职业教育的相关想法,并询问了校企合作中企业的需求和遇到的困难。

郑继伟在总结发言时,对杭州职业技术学院近年来的快速发展给予了高度肯定。他说,社会需求是最重要的,有需求,就有解决问题的办法,才会有新的火花、新的机会。杭州职业



技术学院通过看清开发区与企业的需求,看清自身的基础,找到了合适的行业、合适的企业进行合作,才有了现在的成果。对安蓉泉提出的加强学生职业素养教育的思路与做法,郑继伟表示了充分的认可,并对我校下一步的工作提出希望——进一步推动校企合作、创业教育、职业素养教育等工作,成为全省乃至全国职业教育领域的典范。

我校召开庆祝 中国共产党成立 93 周年大会

党政办 郭 捷

6月30日下午,我校举行庆祝中国共产党成立93周年暨期末教职工大会,校党政班子成员、全体教职工参加大会。副校长张洪宪主持大会。

大会表彰了2013年度的6个先进党支部和25名优秀共产、优秀党务工作者。先进党支部代表钟建平、优秀共产党员代表龚仲幸、优秀党务工作者代表杨龙女先后发言,介绍了推进基层党组织建设、发挥党员先锋模范作用的做法和经验。

副校长许淑燕对两年来学校骨干建设的基本历程作了回顾,并对暑期和下学期骨干迎评工作做出了全面部署。

校长贾文胜表示,整个骨干校建设的过程是学习提升、总结反思、锻炼队伍、塑造精神的过程。他强调在下一步的骨干建设工作中,要敢于担当、守土有责,做勇挑重担的杭职人;积极开拓、矢志创新,做改革发展的推动者;立足本职、克己奉献,做创先争优的践行者。

党委书记安蓉泉指出,过去一年我校党的群众路线教育实践活动成效显著,制度废改立工作有效推进;党建“结合点”建设成效显著,提升了党建对人才培养工作的贡献度;学校历史上的第一次党代会圆满成功,提出了学校发展新的“12345”发展战略,选出了理念先进、为民务实、开拓创新的新的行政领导班子,组建了新的行政领导班子,谋划了学校未来发展的美好蓝图。他要求全体党员干部、教职员工在骨干迎评的关键时期多想自己肩上担负的责任,多谋自己能力素质的提高,多促促进发展的建设性意见建议,举全校之力,打好迎评促建的攻坚战,确保学校骨干验收取得优异成绩,为学校事业的可持续发展奠定坚实基础。

我校在首届全国职业学校创新创效创业大赛中喜获佳绩

学工部(团委) 孙丹霞

7月25日至29日,由共青团中央、教育部、中国科协、全国学联、浙江省人民政府共同主办的2014年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛决赛在杭州举行。

我校共有3件作品参赛,最终获得1个特等奖,2个一等奖,所获荣誉在全国高职院校中名列前茅。

其中,创意设计类作品《便携式室内空气质量检测仪》获特等奖并在特等奖作品的公开答辩环节中获最佳创意奖,生产工艺革新与工作流程优化类作品《圆盘注塑机取模专用执行系统》和创业计划类作品《杭州向扬科技有限公司创业计划》均获一等奖。

大赛中,我校学生洪佳磊的圆盘注塑机取模专用执行系统相关专利及使用专利技术以人民币20万元的价格转让给浙江省宁波市慈溪市道林创美鞋厂,并在本届大赛的颁奖典礼上作为全国高职院校的唯一代表与企业方代表进行了科技成果转让签约。

作品名称	作者					指导老师	所获奖项
便携式室内空气质量检测仪	蒋校栋 许 琪	姚 斌 管露萍	洪英萍 姚雨音	徐郑鑫 周佳琳	阚治家	何 艺 冯 涛	特等奖
圆盘注塑机取模专用执行系统	洪佳磊 杨 鹤	薛 越 南良赞	邱殿武	杨瑞活	吴寅峰	陈岁生 何丽莉	一等奖
杭州向扬科技有限公司创业计划	董雪瑞 沈 阳	陈建龙 宋 涛	陈丹丹 张婷莹	俞希焯 徐雨蕾	许佳阳 潘松盛	饶君凤 张明丽 吕伟德	一等奖

我校学生蒋校栋等结合当前社会热点难题研发的科技创新成果——便携式室内空气质量检测仪,在大赛期间也得到多家单位的主动接洽,为今后的市场化尝试创造了可能。附:获奖名单

我校和市决咨委联合开展 职业教育发展课题调研

党政办 江 平

7月31日上午,“杭州职业技术人才培育与产业转型升级融合发展研究”企业座谈会在我校行政楼527会议室召开。市委政研室副主任、市决咨办主任沈金华,校党委书记安蓉泉,市决咨办、经开区人力资源与社会保障局、校党政办相关人员和经开区部分企业人力资源部经理参加座谈。

“杭州职业技术人才培育与产业转型升级融合发展研究”是我校与市决策与咨询办公室联合开展的专项研究课题。市决咨委委托校党委书记安蓉泉担当课题负责人。该课题聚焦产业转型升级过程中职业技术人才培育与产业需求对接的问题,旨在通过剖

析杭州职业技术教育现状与问题,梳理政府、企业、职业院校、培训机构在杭州职业技术人才培育中的定位与作用,研讨形成杭州职业技术人才教育体制构建的重点难点与思路对策,形成政策建议后直接上报市委领导。

与会人员围绕我市企业转型发展对职业技术人才的需求和建议进行了深入探讨。据了解,本次座谈会是课题研究计划开展的系列座谈之一,随后课题组还将陆续召开教育主管部门、经济发展部门、职业院校代表等多个座谈会,深度挖掘来自实际岗位和教育资源主管部门的多方信息,确保课题研究取得实效。

我校应邀出席中国高职教育质量 年度报告发布会

党政办 梁宁森

7月15日,《2014中国高等职业教育质量年度报告》发布会在京举行。本次发布会由全国高职高专校长联席会议主办,高等教育出版社协办。上海市教育科学研究院、麦可思研究院、中国机械工业联合会和17所高职院校校长、人民日报、新华社、光明日报等全国30多家新闻媒体,共100余人应邀参加了发布会。我校校长贾文胜教授应邀出席会议并发言。

新闻发布会期间,与会的高职院校校长与30余家新闻媒体进行见面会。媒体就中国高等职业教育质量年度报告的第三方评价问题、高职院校教学资源指标问题、国际合作与交流问题等向高职校长提问。

面对媒体记者提出的高职院校教学资源问题,我校校长贾文胜发表了自己的看法。他特别强调了引入企业资源推进高职办学的重要性,并向与会人

员介绍了我校创新校企共同体办学模式、引入企业资源、增强学校办学活力的办学经验。

据了解,《2014中国高等职业教育质量年度报告》分为学生发展、办学资源与教学改革、政府引导与社会支持、产业服务与区域贡献、面临挑战五个部分,从“学生发展是根本,学校工作是重点,政府引导是保障,服务地方是特色”四个维度,对高等职业教育的质量状况进行分析,客观评价了高等职业教育一年来的成就和问题。《报告》专门提及了政府以财政专项引导高等职业教育改革发展,依托信息化管理平台,以创新项目管理模式提升高等职业教育治理能力和水平。由我校主持建设的“高等职业教育专业建设和职业发展管理平台”作为中央财政支持项目建设监控和验收工作支撑的两大国家级数据平台之一,体现了大数据时代的管理特征。

教师风采



用爱心、耐心和智慧,让我校软件专业的学生成为了同类院校就业市场上的抢手人才。

教学能手 业绩突出

来到杭职院前,温颖是一名有着17年丰

温颖:信息工程学院的“多面能手”

信息工程学院 郑蓓林

富工作经验、开发过30多个软件系统的高级工程师。2007年,她作为一名教学经验几乎为零的教坛新手重新出发。一入职,她就认真学习高职教育教学理论,旁听经验丰富教师的课程,钻研出了一套自己的教学方法。

她利用一切时间与学生接触,了解他们的思想状况、学习状态和生活态度,从细微处着手,不断积累教育教学经验。结合多年的企业工作经历,她把工作实际经验融入教学,主讲了院级精品课程《Java Web 动态网站技术》,并完成了该课程的课程标准、整体设计和单元设计,很好地实施了项目化教学。入职没多久后,她讲授的课程得到学生的一致好

评。

温颖的教学案例从不局限于课本,而是她深入企业调研、锻炼后收集到的真实项目。“课堂中教师是主导,学生才是真正的主体。”这是温颖始终秉承的教学理念。她努力营造以学生为主体的课堂教学氛围,让他们广泛参与项目练习,在阶段任务的完成中提升能力,在解决问题的过程中体验学习的快乐。

科研骨干 成果丰硕

2007年进校至今,温颖承担了“省外经贸厅出国审批管理系统”等三项横向课题的开发,申报、完成了10余项各级(下转第二版)

达利女装学院 获评“全国教育 系统先进集体”

日前,我校达利女装学院被人力资源社会保障部、教育部评为“2014年全国教育系统先进集体”,这也是浙江省内唯一获此殊荣的高职院校。据悉,此次活动共表彰全国教育系统先进集体500个,全国模范教师719名和全国教育系统先进工作者79名,旨在庆祝新中国成立65周年和第30个教师节,进一步弘扬尊师重教良好风尚,增强广大教师、教育工作者的荣誉感和责任感。



编者按:为进一步加强大学生社会主义核心价值体系教育,引导广大同学养成文明行为习惯,人文社科部在思政教学中大力开展大学生基础文明养成教育活动。本期介绍的是友嘉机电学院在进行思政改革时的创新做法。

彰显人文 融汇校企 助力思政改革创新 ——友嘉机电学院思政改革

友嘉机电学院 陈燕萍

友嘉机电学院遵循“高等教育性”与“职业教育性”相融合的职业教育逻辑,着力实施以“围绕职业化目标、组合专业化平台、渗透主流化价值”为核心的“思想政治教育‘友嘉特式’”,取得了一定的成果。思政改革立足于高职大学生认知规律与身心发展特点,强化理论紧密联系实际,突出高职思想政治教育的人文性、职业性、实践性,重在学生精神素质和职业修养的培育,力争构建科学、创新、有效的思政工作领导体制和工作机制,全面推进思想政治教育。

围绕职业化目标:立足学生实际,着眼社会需要,面向未来发展

思政教育目标是学生通过思政教育活动预期达到的结果或标准,是对其教育结果状态的一种明确的、具体的表述。高职思政教育必须直接与学生未来职业、生活和幸福相联结,不仅能满足其生存的需要,更要进一步增强对学生成长的推动力和引领力、职业素养提升和职业情感构建的吸引力和凝聚力、职业化社会化的促进力和影响力。

结合友嘉学院特色我们提出:立足学生实际、建构职业理想和职业情感;着眼社会需要,锻造职业精神和职业规范;面向未来发展,培育职业修养和职业素质。

根据友嘉集团对员工“友嘉准则”(如点名制度、佩戴胸牌制度等),我们强化了职业纪律、职业规范相关教育。通过到企业实践、调研以及邀请友嘉集团人员来校讲演等方式,让学生了解企业的规章制度和对员工的行为规范内容,以便学生及时调整和规范个人行为,尽早培养学生良好的职业规范意识。此外我们还加强了创业心理教育、强化了创业意识教育、开展创业能力教育。

组合专业化平台:创设校企联动,注重产学研结合,倡导知行并举

在思政理论课的载体建构中,友嘉围绕专业化为中心开展活动,比“五个一工程”活动,即“读一本好书,作一份职业生涯规划,写一篇小论文,参加一个社团,写一封家书”。该活动旨在彰显思想政治教育的人文特质,使思政工

作和学生的职业生涯相结合,强化学生的道德认知,为其职业化发展提供深厚的精神支撑和人文关怀,达成思想性、教育性与人文性的高度结合。

此外,我们还建立了“友嘉人文讲坛”,邀请友嘉集团人员到校讲座,使学生了解、熟悉企业文化现状和特点;开展就业形势、社会主义民主法制教育,强化学生职业修养;开展就业指导讲座,提高学生就业能力。学生零距离地接触企业文化,了解企业、行业动态,形成“行(企)业植根、校园养成、社会结果”开放式的特色校园文化生态系统,丰富了思政教育内容,加强了学生就业意识的培养和劳动态度的养成。

学生利用专业实习的机会“走出教室、走出校园、走进企业、走近社会”,培养正确分析形势和理解政策的能力,在社会现实环境中加深对形势与政策的认识,在实际工作岗位上树立正确的世界观、人生观和价值观。同时使学生在注重专业技能、专业素养的同时,也关注思政素质、道德素质、法律素质、人文素质,并自觉地进行总结、锻炼、提升。

渗透主流化价值:探求职业精神,追寻生命责任,彰显人文特质

思想政治教育是一项以价值需要为起点、以价值传递为过程、以价值实现为目标的动态过程,主流化价值的渗透和积极引导是彰显高职思政理论课思想性、科学性的精神旨归,主流化价值教育包涵三观教育(人生观、世界观、价值观)、三信教育(信仰、信念、信心)、三诚教育(诚实、诚心、诚信)、三爱教育(爱国、爱校、爱家)。我们通过党课、团课的机会进行“三信”教育讲座;探究“以诚立业、以信立世”的友嘉经营理念,开展设立诚信档案、团员承诺诚信誓言等“三诚”教育;开展职业理想教育,通过“五·四”等纪念日的征文、演讲、讲座活动加强“三观”教育;通过“我为寝室做贡献”、“我的兄弟姐妹”、“我为友嘉增荣光”等活动,教育学生爱国、爱校、爱家。

小结:友嘉思政改革的几点体会

——注重以顶层设计引领工作创新

开展思政教育教学创新要站得更高、看得更远。友嘉思政改革从应对思政教育的新情况新挑战出发,结合高职教育特点,凸显职教特色,高度重视学生职业素养的培养,重视健全人格培育,构建思政教育教学新格局。既注重“谋划策划”、“顶层设计”,又注重“标准引领”、“落地生根”;既注重解决具体问题,又注重规范提升,把思政改革的成功做法和经验总结提炼为可复制、可推广的规范性要求,为学生的职业化发展和未来社会适应奠定了良好的基础。

——注重以载体拓展优化思政空间

友嘉思政改革融汇思政教育、友嘉企业精神和学院文化多种要素,达成资源共享,优势互补,互促共进。通过到企业实践、调研和走出去、请进来等途径方式,立足实际,虚功实做,深入工作,深化长效。学会利用新手段、新途径和新方法,充分运用思政微博、思政微信群等最时尚、最前沿的工具,拓展载体、注入动力、夯实根基,和新一代高职大学生进行有效对话、交流、沟通,强化新媒体引导,积极占领阵地,掌握主动权,提高思想政治工作的实效性、感召力和影响力。

——注重以学生为本增强教育实效

以人为本,尊重学生的主体地位,是高职教育的核心之一。高职思政教育只有尊重学生,遵循学生的成长发展规律,才能真正实现人才培养的目标,体现思政教育的实效性。友嘉思政改革遵循学生的认知规律,着力保护学生的自尊自信。让学生在参与互动中,对自己、对未来充满信心。遵循学生的身心发展规律,着力塑造学生品格。通过学生身体力行的实践,实现学生职业素养的提升和人文精神的培育,通过学生的亲身体验、感悟,达成灵魂的碰撞与心灵的启迪。尊重学生个体选择,促进学生个性发展。新生代高职学生思想活跃、诉求多样、个性鲜明,友嘉思政改革充分尊重学生个性差异和个体特质,使学生的潜能得以充分发挥,使学生更自觉、更充分、更主动地去全面提高自身素质,从而形成健康人格和高尚品质。

• 要闻回顾

市纪委监委吴凤莲来我校指导工作

8月1日,杭州市纪委监委、监察局副局长吴凤莲,市教育局纪工委书记朱利民,市纪委研究室主任唐小辉等一行6人来我校调研。校党委书记安蓉汇报了我校加强党风廉政建设和反腐败工作情况,纪委书记陈泉森就纪委工作作补充汇报。吴凤莲对我校党委的党风廉政建设工作主体责任和纪委的监督责任落实情况表示满意。(党政办 江平)

新疆轻工职业技术学院人员来我校调研

7月7日上午,新疆维吾尔自治区经信委副主任哈丹·卡宾,新疆轻工职业技术学院院长葛亮一行5人来访我校,考察办学情况和校企合作方式。(党政办 江平)

我校召开暑期处级干部学习研讨会

组织部 贝锐

7月1日至5日,我校举办2014年度暑期处级干部学习研讨会,学校领导班子成员及全体处级干部围绕“提升管理效能,推进文化建设”的主题开展集中学习研讨。本次学习研讨会将干部业务能力培训和工作交流研讨有机结合,与会人员带着问题听课学习,通过研讨总结应用学习成果,取得了良好效果。

本次学习研讨会邀请了多位省内知名专家学者授课,包括:省委党校工商管理教研部主任何圣东,市委组织部副部长、市人力资源和社会保障局局长郭东阳,宁波职业技术学院校长张慧波,温州职业技术学院党委书记陈光天,以及我校校长贾文胜。

与会人员同时就学校骨干建设后期的工作创新问题、管理工作中的突出问题、骨干特色项目的选题问题、下一步党建工作的创新和打算等主题进行探讨,并针对我校文化建设的四个文件初稿进行讨论,提出了不少建设性意见。

我校党委书记安蓉指出,本次干部学习研讨会是在我校顺利召开第一次党代会、完成领导班子换届,国家骨干校建设进入冲刺期,中央出台职业教育新政的大背景下召开的。会议以“管理效率、文化建设”为重点,着力提升干部能力,带动学校内涵建设、双师结构、社会服务、党的建设等重要工作的加速发展,为我校下学期的工作打下了基础。他要求我校干部进一步提高操作意识、担当意识、制度意识、文化意识和解决问题的意识。

我校党务干部赴兄弟院校学习先进经验

党政办 江平

为学习借鉴兄弟院校党建、思政和文化建设的先进经验,开拓提升工作水平,6月22日至6月26日,我校党委书记安蓉泉,党委委员孙爱国、金徐伟,带领党政办、组织部、宣传部、各二级学院党总支负责人前往北京、山东高校学习调研。

五天时间内,考察人员先后走访了北京联合大学、北京财贸职业学院、山东师范大学、青岛职业技术学院和青岛农业大学,在学习对方改革发展经验的同时,重点学习了对方在党建、思政、文化建设的创新思路 and 举措,并在集体座谈交流的基础上,开展对口部门交流,深度学习对方的先进经验。

我校行政干部赴江苏高职院校考察交流

党政办 梁宁森

6月23日至27日,校长贾文胜,副校长张洪宽、许淑燕、陈加明及行政处室、二级学院主要负责人20余人赴江苏部分高职院校进行考察交流。

考察人员先后走访了苏州工艺美术职业技术学院、无锡职业技术学院、常州信息职业技术学院,调研对方学校的办学创新与实践情况。

他们结合考察情况开展了三场学习研讨会,就如何加强部门工作以推进学校内涵建设、如何提升骨干校建设的特色(重点、创新)工作等问题,进行了集体学习研讨。

编者按:

在我校近年来的快速发展中,校企合作写下了浓重的一笔。合作企业不仅带来了本行业的先进理念、技术、设备,更派驻了一批心系杭职、心系学生的企业骨干。本期我们介绍的是金都房产集团助理总裁郁平。

【人物名片】 郁平

【工作岗位】 金都房产集团有限公司助理总裁



2009年1月22日,我校与金都房产集团有限公司秉着优势互补、资源共享理念,开展合作共建、联合办学,成立金都管理学院。学院成立以来,金都集团助理总裁郁平一直对学院的发展给予了大力支持和热情帮助。

献计献策,助推校企融合

作为金都集团的助理总裁,郁平的本职工作十分繁忙,但她始终心系校企共同体的建设,积极为推进校企合作出谋划策。无论是建立校企合作的领导体制和运行机制,还是对各专业“厂中校”、“校中厂”、“工作室”等发展模式的探索,或是各专业人才培养方案、共建课程、共建实训基地、成立专家指导委员会等等,她都倾注了大量心血。当物业管理专业

建立“厂中校”学习站模式时,她对于其中遇到的“学生分布楼盘泛,理论讲解集中难”问题,提出使用集团远程视频电话会议系统的方案,帮助专业解决了难题。

牵线搭桥,助力“金都大讲堂”

郁平非常重视学生的人文素养,认为通过企业家的现身说法,能使學生感受成功企业家创业的精神,了解自己需要具备的素养。所以她一直很支持“金都大讲堂”活动,利用自己的人脉帮助联系了金都集团总裁吴忠泉、绿盛集团董事长林东、德意集团董事长高德康等知名企业家,请他们与学生分享了自己的创业成长经历。在郁平的帮助下,“金都大讲堂”目前已成功举办25期,每期都由知名企业家或专家

• 校企合作交流窗



学者主讲,广受学生欢迎。

尽心尽责,助援课程建设

对于专业碰到的企业师资匮乏等难题,郁平都会第一时间给予支持和帮助。比如,物业管理专业在“厂中校”学习站建设中,缺乏优秀的企业导师。她了解情况后,及时帮助推荐联系了金都集团销售经理徐军、物业公司总经理裘行雨等业内资深专家,共同完成校企合作课程设置。同时,对于当前金都管理学院开展的“项目化课程”改革工作,郁平也给予了极大的支持,比如在金都夏宫的销售旺季时,提出就此项目与电子商务专业开展合作,促使校企双方共同开发项目课程。

(金都管理学院张海兰 供稿)

(上接第一版) 温颖:信息工程学院的“多面能手”

科研课题,主持了多个研究项目,还在下企业锻炼的半年里参与完成了省人力资源保障厅阳光政务系统的软件开发和项目实施工作。

与此同时,她还积极承担起了教育教学工作服务的软件开发工作。由她独立开发的“学生课堂状态电子点名系统”,能帮任课教师及时反馈学生的课堂学习状态,帮教学督导部门及时掌握学生信息。自从这个系统启用后,信息工程学院的教风、学风得到进一步规范,已连续六年在学校的学风评比中蝉联第一。

育人先锋 桃李满园

一个字符的错误,就可能导致软件开发整个程序的失败,所以温颖常常不厌其烦地对每位软件专业学生强调:认真勤奋是前进的基石、严谨细致是必须的态度。

她也是这样要求自己的。比如她的QQ是24小时在线,无论何时学生都可以向她提问,而她会第一时间解答。久而久之,学生

们都习惯了有疑惑就找温老师,无论是学习、工作或生活上的迷茫,他们都愿意听一听她的深刻分析和中肯建议。曾有人问温颖:“你这样累不累啊?又不是自己的孩子。”而她则说:“累,但在这个岗位上我就要一直这样做,要把学生当做自己的孩子。”

言传身教之余,温颖还将育人工作融入教育教学工作。她组建软件学习兴趣小组、软件开发工作室,利用业余时间无偿地带学生开发真实项目。比如她为学校人事处开发的“兼职教师管理系统”和“精品课程网站建设系统”,既解决了学校实际工作的需要,也培养了学生的职业技能。

管理服务 贡献力量

自2012年担任软件技术专业负责人后,温颖带领专业全体教师深入开展了专业建设,主持专业人才培养方案的修订工作,进行深入的课程改革和教学改革。她主动关心、帮

助年轻教师,组织专业教研活动,做好说课、听课等教学交流活动。

温颖在探索工学结合、校企合作、生产实习等方面都发挥了模范带头作用,为专业建设不断贡献着力量。尤其是软件技术专业与东忠科技集团成立“专企融合”三级学院后,她带领团队与企业开展深入的课程共建、安排学生面试实习等工作。通过近五年来东忠软件学院的岗前培训,软件专业毕业生从事软件项目开发的人数稳步上升,学生就业质量大大提升,专业对口就业率大大增加。此外,温颖联系了展望科技、天正思维、九天音乐等多家校外实训基地,推荐并指导数十名毕业班学生参加相关的实习、就业工作。她还通过自己的社会关系,介绍学生赴软件企业进行暑期实习,提高他们的专业实践能力。

七载春秋并不长,但凭着对教育工作的热情与执着,七年来温颖不断耕耘、一路收获。可以预见,在信息工程学院不断发展壮大的将来,她还将以心换心、以爱博爱,倾其所能、不断贡献心力,继续演绎这份精彩!



学高为师 身正为范

——副校长许淑燕就《师德师风建设实施意见》答记者问



记者(以下简称“记”):许院您好,我校接下来将出台《师德师风建设实施意见》,以进一步加强对师德师风建设,请问这是出于怎样的考虑呢?

许淑燕(以下简称“许”):从学校层面来看,师德师风是学校办学实力和办学水平的重要标志,既是学校改革和发展的原动力之一,又是学校办学质量和效益的竞争力之所在,不仅决定着学校的学风和校风,更决定着学校的精神风貌和人文风格。从教师个体来看,培养高素质技术技能人才才是高职院校教师的历史使命,我们在提高自身职业教育能力和社会服务能力的基础上,必须具备与之相匹配的高校教师职业道德水准,建立良好的师生关系,而这也是师德师风建设的一个重要内容。

孔老夫子曾说过:“其身正,不令而行。其身不正,虽令不从。”著名教育家叶圣陶先生也曾说:“教育工作者的全部工作,就是为人师表。”这些均很好的诠释了师德的丰富内涵,体现了对教师职业道德作用的重视。

上学期末学校通过问卷和座谈会的形式,对我校师德师风现状进行了全面的调研,总体情况是好的。绝大部分教师具有良好的职业道德,爱岗敬业,教书育人,为人师表,并且不少教师都是学生心目中的良师益友、学习楷模,但也存在着诸多不尽人意的状况和现象,教师的师德水准距离学生的期望、专业建设和国家骨干校建设要求还有较大距离。存在的问题主要表现在以下几个方面:

一是认识不够到位。有人觉得一线教师的收入、地位不高,不能全身心投入教学工作,是目前师德师风问题的主要原因。还有些教师反对将师德师风考核列入年度考核与职称评审的指标,更有个别反对学校出台《师德师风建设实施意见》,认为是约束教师,限制了教师的自主性。

二是进取心不够强。一些教师选择教师岗位是因为待遇稳定、环境好,而真正把教师岗位作为事业来选的不多,对岗位的真心想爱程度不高;有些教师除了上课外,不愿承担专业建设工作中与自身利益无关的事,缺乏团队意识,存在搞小团体并相互排挤现象;教师参与课程改革的热情也不高,有的开展项目化课程改革与实施持观望态度,有的认为需要政策推动,还有极个别者认为没必要课程改革;更令人担忧的是学生反映,一部分教师的教学方式过于死板,条理性不强,重点不突出,上课照本宣科,缺少实际应用案例,枯燥乏味,难以激发学生的学习热情。

三是教学规范执行不够到位。有的受访者表示不清楚或根本没听说过《高等学校教师职业道德规范》和《学校教师教学工作规范》,显然缺乏必要的学习;有时会出现教师迟到、早退、随意停调课等违反教学规范的现象;个别教师不注重个人形象,与学生沟通简单粗暴;课前准备不认真不充分,课中讲授随意性强,不结合课程标准与学生实际布置专业,或对作业要求不明确,作业不批改或批改不认真,成绩评定不公平;有些教师上课看短信、接听电话,课间在教室走廊吸烟、在校园超速开车等。

四是师生之间缺乏交流平台,全员育人意识淡薄。教师和学生面对面沟通机会较少,有的教师上完课就觉得任务完成,缺乏师生交流;有的教师与学生交流态度不好,缺乏耐心,缺少关心,很多教师与学生的交流一学期甚至不到5次;教师对学生不够了解,缺少共同语言;部分承担学生管理工作的老师(辅导员)将所有的管理职能都压在班主任身上,自身逃避任务。

五是学校师德建设机制不够完善。学校师德师风评价体系尚不完善,无法客观反映真实情况;教师的流动、转岗、退出机制没有有效建立;教师的绩效考核中没有真正体现师德师风的内容,违反教学规范

的行为没有得到及时有效的处理等都助长了不良现象的发生。

基于以上原因,学校认为进一步加强师德师风建设势在必行,这不仅教育部、省教育厅的要求,更是学校事业发展的要求。因此,学校准备出台《杭州职业技术学院师德师风建设实施意见》和《杭州职业技术学院教师职业道德规范》,文件已经在征求意见中,很快就会下发。

记:师德师风建设具体包括哪几方面任务?对于广大教职员工来说,有哪些要特别注意的地方?

许:师德师风,是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则,以及与之相适应的道德观念、情操和工作作风。它包括关心政治、热爱职业、爱护学生、团队精神、创新进取以及以身作则等多方面的内容。

开展师德师风建设,首先要学习师德师风精神。我们要在全校开展师德大讨论,引导教师树立崇高职业理想和育人使命感,学习教师职业道德规范,自觉做爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、严谨治学、教书育人、素养育人、服务育人、为人师表的模范,切实履行教书育人职责;引导教师践行“学高为师、身正为范”的职业追求,坚持师德为上,强化师德教育,履行师德规范。让广大教师争做“高尚道德的楷模、学习知识的领路人、学生的真挚朋友”。

次要树立教师先进榜样。深入挖掘教师工作中的亮点,树立一批“师德先进典型”,给与精神、物质激励,使其成为教师的学习榜样,引领学校师德师风建设方向,营造浓厚师德建设氛围。

三要塑造教师良好形象。良好的教师形象,是教师素养的外在表现,是维系师生关系的重要基础,是提升教学活动效果的重要途径。要引导和激励教师在教育教学中重视自我言行,塑造良好形象,通过言行举止赢得学生的信赖和喜爱,促进师生关系的和谐发展和教学活动的顺利进行。

四要提升服务学生自觉性。通过师德师风建设,强化“学生是学校主体”、“培养学生是建设大学最终目的”的意识;把教师的职责和使命,与让学生学习更多知识技能、帮助学生解决疑难问题紧密相连;增强教师自我完善、自我提升的内在需求,提高教师把专业努力运用于服务学生发展的能力。

总之,要让大家更热爱教师职业,把教书育人作为广大教师的事业;更热爱学生,以生为本,做学生的良师益友;更热爱专业,精益求精,做课堂改革的实践者。

记:您刚才描述了师德师风建设方面的很多任务,学校是不是会配合出台一系列举措、一系列活动?能大致介绍一下吗?

许:学校的相关举措,主要体现在“四个结合、三个坚持”,即师德师风建设要与中心工作推进、校园文化建设、实际岗位工作、党风政风建设相结合,坚持正面引导,推动典型示范;坚持统筹兼顾,突出工作重点;坚持常抓不懈,完善长效机制。主要活动包括开展师德师风建设大讨论、总结“师生心目中的师德形象”和“师生最不满意的师德形象”;制订和完善《杭州职业技术学院师德师风建设实施意见》、《杭州职业技术学院师德规范》、《杭州职业技术学院教师职业道德规范》、《杭州职业技术学院学术规范》等工作制度;树典型,开展“最受学生欢迎教师”、“师德模范集体”、“师德标兵”、各级“优秀教师”、“优秀教育工作者”评选等;通过专栏宣传先进典型事迹;编写《杭职教师典型事迹读本》等活动。

记:听完这些计划,看得出学校是把师德师风建设放在了发展的重中之重的位置。最后我想再问一下,学校会通过哪些方式来监督执行师德师风建设工作?

许:一是成立学校师德师风建设领导小组,由学校主要领导担任组长,分管校领导担任副组长,相关职能部门负责人和二级院系院长为成员,负责学校师德师风建设的总体部署和相关政策的制定、检查和督促工作;二是二级学院、职能部门各司其责齐抓共管,教师全员参与;三是进一步完善教师资格认定、岗位设置与聘任、职称评聘、职务晋升、考核评优、人才工程、进修培训、新入职教师岗前培训、入职宣誓、师德师风承诺、师德师风考评激励等制度。对于出现严重违反师德师风要求的教师,在职称评聘、职务晋升、考核评优等方面将实行一票否决。

记:感谢您的回答,让我们对学校关于加强师德师风建设的决策有了了解。相信通过您刚才说的这些措施,我校教职员工能更好地做到敬业爱岗、教书育人,不断提高师德水平和教师专业发展,增强学校的核心竞争力,共同把杭职院建设成为全国一流的高职院校。



编者按:2010年9月,我校被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位。由此拉开了杭职院历史的新篇章。学校骨干建设项目具体包括校企共同体建设、数控技术专业及专业群、服装设计专业及专业群、精细化学品生产技术专业及专业群、“双师型”专业教师队伍建设、社会服务及功能拓展平台建设、高职学生创业能力培养体系建设七个子项目,建设期为2012年—2014年。经全校师生近3年的努力,各项目已基本完成,进入收官之年。本期介绍的是:精细化学品生产技术专业。

精细化学品生产技术专业

临江学院 吴 健

精细化学品生产技术专业主动适应杭州精细化工产业发展需求,创新与实践了基于“园—企—校”合作的“四真三融”工学交替的人才培养模式;构建了基于“典型精化产品研发衔接”的项目化课程体系;推进校内生产性实训基地建设;形成了一支结构合理、专兼结合的“双师型”教师队伍。经过三年的建设,专业已经成为浙江省化工工艺技术员培养基地。

——开展基于“四真三融”工学交替的人才培养模式改革

本专业围绕杭州精细化工行业主流企业的用人标准,校企共同制定专业教学标准,创新与实践基于“四真三融”工学结合的人才培养模式,使专业发展符合产业发展需要。在教学组织上依托企业真实项目,实行核心技能分模块导师制和集中教学相交互的教学组织模式,灵活安排集中教学和模块教学。例如《典型精细化学品小试技术》课程,引入浙江传化股份有限公司的“手感剂稳定性工艺研究”和“滑爽剂的配方优化”、浙江杭州思达化工有限公司的“油墨清洗剂的开发”等项目。《典型功能化学品放大与优化技术》课程选择“柠檬酸三丁酯工艺优化和放大”作为教学项目,设计了方案设计、工艺优化实施、工艺评价等多个任务,包含了化工工艺技术员的能力要求。在教学过程中开展了“双师”合作授课改革,企业老师和校内老师在同一课堂中共同授课;企业老师发挥实践能力强的优势,校内老师做好教学管理并与企业老师良好沟通,互补优势,提高教学质量。同时,为了保证教学改革的实施,临江学院制定了《双师合作授课制》等4个教学保障制度。

——构建基于“典型精化产品研发衔接”的项目化课程体系

依托临江园区化工类大型企业,以企业产品小试、中试放大方案的实施为载体,校企共同开发以产品小试、中试放大和工艺执行能力为核心内容的项目化专业课程,制定突出职业素养和能力培养的课程标准,跟进行业需求,建立教学内容与精细化工产业发展需求的动态适应机制。建设了“典型功能化学品小试方案实施”等4门专业核心课程,编写出了4本配套特色教材。

——建设以“四真三融”为特征的“校中厂”

以项目化为特征的课程的实施依赖于

做一体的教学场所,为此,专业相继建设具有真实工作情境的“日化产品生产车间”、“涂料油墨生产车间”、“化工单元操作实训室”、“有机合成室”、“小试工作室”等,形成了产品小试、生产实训、单元操作、分析检测、产品功能评价和综合实训等6个实训区域,将原来的实训室全部改造为教学做合一的教学实训场所。同时专业实训室进行5S管理,促进形成良好的学风,以及学生职业素质的养成。

——加快双师素质教师队伍建设

根据骨干建设任务,本专业重点做好专业带头人、“双师型”师资队伍和兼职教师队伍建设。专业带头人童国通被评为浙江省专业带头人、校级教学名师,谢建武被评为校级教学名师,吴健被列入杭州市131第三层次培养对象以及校级优秀中青年骨干教师培养对象。先后组织专业骨干教师开展企业经历工程、学生经历工程,参加技师培训以及国内外职教理念和方法培训,以提高教师的专业教学水平。

专业先后两次承办了浙江省石化类中职学校技能大赛,进而有力地带动了浙江省内中职校同类专业师资队伍的建设。专业教师平均每年承担市(厅)级以上科研项目6项,获人才培养项目10余项,撰写教改科研论文25篇,其中核心期刊以上6篇。

——获得丰硕的育人成果

精细化学品生产技术专业建设的多项举措促进了本专业人才培养水平的提高。学生在多项省级、国家级奖项中获奖:2012年浙江省高职高专工业分析技能大赛一等奖,全国高职院校工业分析技能大赛二等奖;2013年浙江省高职高专工业分析技能大赛二等奖,全国高职院校工业分析技能大赛三等奖;2013年浙江省高职院校“挑战杯”创新创业竞赛决赛中特等奖;2014年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛决赛”特等奖和最佳创意奖。

截至发稿前,精细化学品生产技术专业建设项目2012年骨干建设总任务117项,完成117项,任务完成率为100%。2013年骨干建设总任务112项,完成112项,任务完成率为100%。2014年骨干建设总任务111项,完成了98项,任务完成率88.3%。目前总的任务完成率为:96.1%。临江学院将组织核心力量,攻坚克难,完成各项建设任务。

我校科学技术协会成立

发展研究中心 孙红艳

6月19日下午,我校召开杭州职业技术学院科学技术协会成立大会暨第一次代表大会。杭州市科协党组书记、主席郭丽娜,杭州市科协秘书长田建新、宣联部副部长杨晓云到会祝贺。我校校长贾文胜、副校长许淑燕、副校长陈加明、党委委员金徐伟出席,80名会员代表参加。许淑燕主持大会并致开幕词。

郭丽娜宣读了市科协对成立杭职院科协的批复文件。科研处处长丁学恭介绍我校科协成立大会筹备情况。

大会选举杭职院科协第一届委员会委员

60名,常委19名;选举许淑燕为主席,陈加明为副主席,丁学恭为秘书长。许淑燕作为我校首届科协主席,宣布我校科协正式成立。

贾文胜在大会发言时指出,我校科协要围绕积极作为、学术交流、服务人才三方面扎实开展工作;同时学校要为科协提供各项保障,营造良好的工作环境,确保活动顺利开展,让“科技工作者之家”家和事兴。

郭丽娜代表市科协表态,将全力积极支持杭职院科协工作开展,为学术交流搭建平台、科普项目承接、科学成果评奖、青年人才培养提供机会。

省高职院校管理骨干、公共基础课教师培训工作完成

继续教育学院 黄允政

为了提升浙江省高职院校管理骨干与公共基础课教师的整体水平,受浙江省教育厅委托,我校于2014年7月4日至7月26日举办了浙江省高职院校“管理骨干执行力与被管理能力提升”和“公共基础课教师职业化转型与能力提升”培训班。来自省内18所高职院校的16名管理骨干与30名一线公共基础课骨干教师参加了培训。

在历时近一个月的培训中,我校邀请了石伟平、赵国秋、安蓉泉、贾文胜、任君庆、陈

家颐、高国舫、张永等全国知名的职业教育、行政管理、高职公共课教学改革方面的专家和名师,举办专题讲座17场,使学员系统了解全国职教会的最新精神和高职教育发展的最新理念,学习高校行政管理方面的理论与实践方法,探索与专业教育紧密融合的公共基础课教学改革新思路,以提升高职院校管理骨干的管理能力和执行力,促进高职院校公共基础课教师的职业化转型和教学改革能力提升,更好地推动高职教育改革发展。



放飞青春梦想 书写人生华章 我校 2014 届毕业典礼隆重举行

学工部 孙丹霞

6 月 18 日上午,我校 2014 届毕业典礼在图书馆报告厅隆重举行。我校校长贾文胜、副校长许淑燕、副校长陈加明等党政领导班子成员,新通集团总裁助理兼集团销售管理中心总监董晓波、达利浙江总经理寇勇奇、青年汽车集团党委书记徐炳清、青年汽车集团总裁助理楼标兴、金都房产集团助理总裁郁平、友嘉实业集团副总裁陈向荣、美国蒙东那学校副教授尼戴尔·布瓦吉吉等嘉宾,共同出席典礼仪式。我校相关部门负责人,二级学院教师代表、辅导员、毕业班班主任以及 2744 名毕业生参加典礼。典礼由陈加明主持。

贾文胜向即将告别母校、踏上新的人生征途的全体毕业生们,送上最衷心的祝贺和最美好的祝福!他就“如何努力,创造属于自己的幸福人生”的话题,送给毕业生三句话:一是“憧憬未来,志存高远”,希望同学们结合自己的所学专业、兴趣爱好和性格特点,做好事业目标选择和职业生涯规划;二是“直面现实,自强不息”,以马云、褚时健、朱志洋的成功经历,激励同学们在人生道路上自信、执着,坚持自己的追求,不轻易放弃梦想;三是“心怀感恩,豁达处世”,希望同学们学会感恩,面对人生的沉浮无常时做到不耿耿于怀、锱铢必较,不欣喜若狂、飞扬跋扈,真正做到淡泊明志、宁静致远。

他希望毕业生们把母校当作永远的精神家园,今后常回家看看,找找难忘的同学情,再续大学的青春梦!最后,他祝福每一位毕业生在今后的岁月里,能够搏击长空、飞得平稳、飞得矫健、飞得高远!

随后,各二级学院教师代表和毕业生代表们进行发言。教师代表们表达了对同学们的谆谆嘱托和殷切祝福;毕业生代表们表达了对母校的感恩、眷恋与不舍,抒发了对未来的憧憬与热情。师长们发自肺腑的临行嘱托深深感染、鼓舞、教导了每位毕业生,也让毕业生们多维度地体验了属于毕业季的感受、欢畅与忧伤。

毕业典礼持续了整整一天,贾文胜与毕业生们一一握手、颁发毕业证书并合影留念。在同学们接过毕业证书的一刻,全场师生见证的不仅是拼搏付出后成功的喜悦与欢颜,还有他们对母校、对恩师的热爱与留恋。

毕业典礼最后在 2744 名毕业生发自肺腑的庄严誓言中落下帷幕。



图 1 为校长贾文胜(右)向学生颁发毕业证书



图 2 为毕业生代表向学校赠送礼物

金都管理学院 毕业林成形

金都管理学院 朱莲琴

为了让毕业生能留下更多的回忆,金都管理学院在上年秋天就让毕业生们挥锹培土,种植了 2 棵柿子树。

经过两届毕业生共同悉心呵护,毕业林已然成形,毕业生们在林前定格了一抹抹青春的色彩。

金都管理学院为每一位毕业生定制了毕业姓名牌,离校当天毕业生们庄重地将自己的名牌贴在了毕业墙上。为了表达对母校的感恩之情,毕业生们捐赠了一面“水幕墙”,给金都管理学院的内庭院添上一道美丽的风景,留下长久的记忆。

致 2014 届毕业生

普达海动漫艺术学院 陶启付

善湖六月碧连天,寒窗三载今复还。
最是离别情不尽,沧海汝辈挂云帆。



图 3 为毕业生宣誓

毕业季,不说再见 临江学院举行毕业生 签名活动

临江学院 王晓磊

6 月 18 日上午,临江学院学工办组织 311 位 2014 届毕业生进行“毕业生感恩母校送祝福”活动。早上 8 点,同学们陆续来到位于临江主楼的活动现场,并在签名墙上写下自己的毕业祝福,虽然只有三言两语,但这预示着他们的人生从此翻开了崭新的一页。再次相遇在熟悉的临江教学楼前,临江学子们笑着、哭着、闹着,有着不舍,有着不甘。为了纪念在校园里最后的时光,同学们纷纷在签名墙前合影留念,珍藏这“最后的幸福”。

送祝福活动结束后,同学们来到图书馆报告厅参加毕业典礼,这也正式宣布他们大学三年的旅程已经结束,即将踏上新的人生征程。



校史访谈集萃

编者按:悠悠岁月,厚积积淀。在我校的办学历程中,有着老一辈人的艰苦奋斗,也有着今天杭职院人的奋发有为。带着找寻历史的足迹,校宣传部口述校史访谈组进行了为期一年的寻访,采访了近 30 名领导与教师。他们根据自身的经历和记忆接受了访谈。本期刊登孙祥林同志的部分访谈实录,还原了杭州职业技术学院二校区前身之杭机校的发展之路。

从天竺到香积寺 ——杭职院前身之杭机校篇

友嘉机电学院 邵立东/采访 友嘉机电学院 刘霞羽 宣传部 周曦/统稿

我是 1986 年 3 月由杭州市机械工业局派遣,从杭州重型机械厂调到浙江杭州机械工业学校(以下简称“杭机校”)任校长的,一直工作到 2002 年 6 月退休离校。

到任时,杭机校正处于极度困难时期。杭机校的前身是一所技工学校,校址在上天竺,文革期间停办了,文革后才恢复办学。1978 年由省机械厅组建、经省政府批准发文,全省成立了包括浙江杭州机械工业学校在内的 4 所机械类中等专业学校,都由省机械厅主管。1979 年省政府又下文,把学校主管权由省机械厅下放到市机械局,经费由省财政厅单独拨款到市财政局。

当时虽然学校升格了,但办学条件几乎没变。在上天竺办学时,我们仅盖了一幢三层教学楼,其他都是寺庙房产。1986 年初学校搬迁到香积寺巷时,可谓“一穷二白”:教职工没有宿舍,住在上天竺的庙房里,每天要用校车接送;学校的基本建设不到位,作为工科学校没有实践场地,只有两个理化实验室……

面对这样的现实,领导班子做了以下这些事:

一是解决教职工的住房问题,盖 20 套过渡房让上

天竺的教职工搬到香积寺巷来住。同时市机械局在香积寺巷 78 号征地 13.6 亩,建了一栋学生宿舍和一栋教学楼,以及一个玻璃棚的简易餐厅。师生们生活条件的改善,增强了全校的向心力,为后面工作重点转到深入开展教育教学改革、积极推进基本建设创造了条件。

二是进行市场调研,了解市场需求,使教育主动适应市场。我们改革专业设置,办好特色专业,开发新专业,扩大招生,不仅考虑全日制,还有各种培训。那时社会很需要中专生,特别是机械、电气、管理、财务、营销等专业,所以我们调整专业设置、改革招生模式,推出“委托培养”,进而推出了“有偿分配”。这在全省中专系统里是首创,受到了省教委的表扬,同时也说明了市场对中专生的需求。当时有企业愿意出钱还分配不到学生,特别是机械系统的中小型企业。所以我们又推出了“定向培养”,就是提前与企业签订合同,三年后学生毕业再分配到企业工作。后来受办学条件的限制,无法招收更多学生,于是我们又采取了开办“教学点”的形式,“借鸡生蛋”扩大办学规模。



【受访人】孙祥林: 前任浙江杭州机械工业学校党委书记、杭州职业技术学院二校区党委书记孙祥林同志。

三是加紧练好内功,规范师资队伍建设和提高课堂教学效率、强化实验实践、重视思想教育,同时努力争取各方支援,筹集资金,加快基本建设的步伐。杭机校经过四年多卓有成效的艰苦努力后,困难时期已经过去,基本建设上了一个台阶,各项工作推进得有条不紊。

1990 年 12 月,杭机校与杭州机械职工大学合并。这次合并成为两校优势互补、资源共享、共同发展的新起点。

到了 1996 年,杭机校和杭州机械职工大学得到了长足的发展,基本具备了升格高职的物质基础和教育教学资源积累,达到了省教委关于申办高职的基本条件。1997 年,由杭州市经委牵头,把市经委系统 6 所职工大学机械、电子、纺织、化工、轻工(含杭州机械工业学校)合并筹建“杭州职工大学”。我们负责起草《成立杭州职工大学的可行性报告》等一系列重要文件。第二年,经教育行政部门和杭州市人民政府批准,正式成立“杭州职工大学”,并开始在下沙征地建校舍。

1999 年这所六校合并起来的学校正式更名为“杭州职业技术学院”,迎来第一批新生。