



杭州职业技术学院报

HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE NEWSPAPER

主办:中共杭州职业技术学院委员会

浙内准字(GX)第 004 号 电子报校内网址:xcn.hzvtc.edu.cn Email:xcn@hzvtc.edu.cn 2014 年 06 月 10 日 第 90 期

我校四届二次“双代会”胜利闭幕

工会 张 晔



5 月 9 日上午,我校在行政楼二楼报告厅举行第四届二次“双代会”预备会议。会议由校工会副主席王桂荣主持。预备会议听取了大会

筹备工作报告,审议通过大会议题、增补双代会主席团成员及增补四届工会委员会委员选举办法。

预备会会后,我校在行政楼 527 室举行第四届二次主席团第一次(扩大)会议,会议由主席团主席安蓉泉主持,会议推选了校四届“双代会”执行主席,推选了宣读开幕词、闭幕词讲话人选,并审议通过了大会议程。

9 点 15 分,代表们身穿正装步入行政楼二楼报告厅。上午的会议由校纪委书记陈泉森主持。在庄严的国歌声中,学校第四届二次教职工暨工会会员代表大

会隆重开幕。校党委书记安蓉泉致开幕词。

大会听取了校长贾文胜同志《以学校第一次党代会精神为引领 凝心聚力抓内涵 勇担使命促发展》的工作报告和工会工作报告、提案工作报告;审议了财务工作报告、工会经费审查工作报告。随后,各代表团围绕我校“校企合作、工学结合、文化育人”的办学思路,紧扣大会主题,认真思考,畅所欲言,集思广益,出谋划策,对涉及学校全局、涉及长远、涉及根本的一些重大问题,进行了热烈讨论。

下午的汇报会由纪委书记陈泉森主持。各代表团团长一一上台向大会汇报本团的讨论情况,同时对五个报告中存在的问题提出了各种建设性的意见和建议。

会后,第四届二次主席团第二次(扩大)会议在行政楼 527 室举行。会议审议通过了四届一次教代会优秀提案、审议通过监票人、计票人建议名单,审议并形成了大会决议(表决稿)。

下午 3 点 20 分,大会进入表决和闭幕式阶段。大会采用无记名投票方式,投票选举增补陈泉森为第四届工会委员会委员,通过了大会决议。

最后,校长贾文胜致闭幕词。大会在庄严的国歌声中顺利闭幕。

大会希望各位代表在各自的工作岗位上,进一步加强学习,不断提高理论修养、政策水平、综合素质和参政议政能力,充分尊重广大教职工的意愿,赢得群众更大的支持和信赖,更好地发挥好学校和广大教职工的桥梁纽带作用,在维护学校整体利益和长远利益的同时,切实维护好、发展好广大教职工的各项合法权益。要关心教职工的学习、工作和生活,真心诚意地帮助教职工排忧解难,引导广大教职工进一步增强主人翁意识、大局意识、责任意识,把思想统一到学校第一次党代会的各项决策部署上来,把力量凝聚到创建国内一流高职院校的事业中来。

我校两名教师荣获市黄炎培职业教育奖

宣传部 孟庆黎

5 月 15 日上午,杭州市中华职业教育社第五次社员代表大会在杭州之江饭店隆重举行。浙江省政协副主席、浙江中华职业教育社主任陈小平,中华职业教育社副总干事韩晓光出席会议并讲话,杭州市政协副主席叶鉴铭主持会议。中共杭州市委副秘书长谢国建、市委统战部常务副部长金志强、市教育局局长沈建平及相关部门领导和社员代表共 200 余人参加了会议。

会议讨论并通过了杭州市中华职业教育社第四届社务委员会的工作报告,选举产生了以杭州市政协副主席叶鉴铭为主任的第五届社务委员会,并同时选举产生了中华职业教育社第十一次全国代表大会会议

代表。会议还表彰了杭州市第二届黄炎培职业教育奖获奖单位和个人。我校校长贾文胜同志荣获杭州市第二届黄炎培优秀理论研究奖,楼晓春同志荣获杭州市第二届黄炎培杰出教师奖。

中华职业教育社由我国著名教育家、社会活动家黄炎培于 1917 年倡导创立,是由教育界、经济界、科技界人士组成的群众团体,是党和政府团结、联系国内外职业教育界人士的桥梁和纽带。长期以来,中华职教社积极开展职业教育研究,倡导实施“温暖工程”,在推进我国教育改革和职业教育事业发展中发挥了重要作用。

《光明日报》刊登我校“校企共同体”研究文章



5 月 20 日,《光明日报》职业教育版刊登了我校党委书记、教授安蓉泉撰写的文章《探索“校企共同体”实践机制》。文章介绍了我校引进区域主导行业的主流企业建设“校企共同体”,相继建立七个“人财物融通、产学研一体、师生互动”的新型二级学院实体的具体做法。

扫描二维码,可阅读全文。



信电学子雨夜救人不留名 受助老人登门感谢传佳话

详见第 7 版

50 位教师入住青年公寓

资产经营公司 赵黎佳

5 月 21 日中午,对即将入住我校青年公寓的五十位教师们来说,是一个值得纪念的日子。我校资产管理有限公司相约即将入住青年公寓的教师,在学校行政楼第三会议室办理签约等各项入住手续。

办理现场,学校副校长张洪宪为第一位完成入住手续的叶淑谦老师交付了一枚金闪闪的大钥匙,并祝贺各位老师入住青年公寓。叶淑谦激动地表达了她满心喜悦的心情和对入住青



年公寓的长久期待,并对学校各项教职工生活的创举充满深厚敬意。

我校召开党委理论中心组(扩大)学习会

宣传部 周 曦

5 月 13 日下午,我校在学生活动中心 215 室召开党委理论中心组(扩大)学习会。校党委班子成员安蓉泉、张洪宪、陈泉森、陈加明、孙爱国、金徐伟,全体处级干部,以及各专业负责人参加会议。会议由校党委书记安蓉泉主持。

会上,党委委员、组织部长孙爱国传达了《党政领导干部选拔任用工作条例》,对《条例》中新出现和有变化的内容,做了重点解读。

副校长陈加明以“从‘两个对接’看‘专业教学改革’”为题进行发言。随后,裘旭东等 5 位老

师围绕本次学习会的主题,畅谈本次学习的思考和体会。

安蓉泉就本次学习会的发言进行了点评。他指出,当天重点发言的老师,发言前都做了认真的准备和仔细思考,发言内容结合部门日常工作中的难点、重点展开,发言中既提到了一些问题,也提出了解决问题的一些思路。这些观点和思路都是结合着日常工作中的思考展开的,无论是对发言者本人的岗位工作,或是学校的整体发展,都具有促进作用。同时,安蓉泉就校领导班子成员的分工安排做了说明。

教师风采

盛哲:人文社科部的“武林高手”

人文社科部 林 茹

他,一双又大又亮的眼睛,透出一种精气神;一张略带稚气的脸,却又不失男子汉神韵。他,站如松,坐如钟,行如风,一看让人就有练过武的感觉。户外活动中,一个金鸡独立,一式白鹤亮翅,一招饿虎扑食,他的精彩表演常常博得大家喝彩连连。他是谁?他是人文社科部老师们俗称“武林高手”的体育教师盛哲。

精心指导,实现金牌零突破

作为一名武术专项的体育教师,面对普通的高职学生,如何当好伯乐,从众多的学生中挑选好苗子,盛哲自有一双慧眼;如何将没有武术基础的队员,教会基本功并训练成比赛选手,盛哲自有一种套路。

他利用课余时间,召集队员,汇聚武术房。先示范动作,再讲解要领,后让学生跟着学,边教边纠正。在学员气馁时,他不断打气;在学员动作老做不到位时,他耐心示范讲解、手把手

教;在学员怕苦怕累打退堂鼓时,他开导明理又关爱,稳住军心,坚持就是胜利。他总有办法解决训练中碰到的各种困难和问题。

在他的尽心精心训练和指导下,功夫不负有心人,他的队员参赛成绩斐然。在第 13 届浙江省大学生运动会武术比赛中,队员获得男子其他拳术比赛第 1 名,女子其他器械比赛第 1 名,男子枪术比赛第 1 名,女子剑术比赛第 1 名,女子南拳比赛等若干项目第 2 名,男女团体第三名等。队员获得 2012 年浙江省大学生跆拳道锦标赛 62 公斤男子一等奖,队员获得首届全国大学生跆拳道联赛中 68kg 男子竞技赛冠军,队员获得华东区 63kg 男子竞技赛第五,实现了我校参与全国体育竞赛成绩金牌的零突破。

积极上进,脱颖而出

俗话说:打铁还需自身硬。学生获得如此

多的奖项,与教师自身能力水平关系密切。

盛哲于 2005 年 7 月毕业于杭州师范学院体育与健康学院,8 月进入杭州职业技术学院成为一名体育教师,工作至今,踏实肯干,思维活跃,上进心强,追求卓越。他参加比赛获得了武术国家一级运动员。他参加考试,取得了国家一级裁判员的资格。他考上在职浙大体育硕士生并通过答辩顺利获得硕士学位证书。他积极参与学校体育教学的改革,认真研究高职体育教学规律,参与我校《高职高专体育与健康》教材的编写工作,参与《高职体育》教材编写,教材已出版并投入使用。

盛哲觉得,作为一名体育(下转第二版)

本期导读

思政在线:教育就是培养习惯

详见第 2 版

骨干巡礼:双师型专业教师队伍建设

详见第 3 版

校史访谈集萃:经委与六校合并

详见第 4 版

突发暴力事件 十种自我保护的方法

详见第 8 版





编者按:为进一步加强大学生核心价值体系教育,引导广大同学养成文明行为习惯,人文社科部在思政教学中大力开展大学生基础文明养成教育活动,从本期开始,本报将陆续刊登我校在思政教育改革推进过程的一些经验与思考。

教育就是培养习惯 ——记大学生基础文明养成教育融入思政教学

达利女装学院 叶莲

2013 年 3 月,人文社科部制定出台了《关于开展大学生基础文明养成教育活动的意见》,在“举止文明、宿舍文明、就餐文明、教室文明”等方面作出了全面规定。思政教师负责对所任课班级的基础文明养成教育活动开展情况进行全程督促检查,切实保证活动落到实处。思政教师每学期负责对所任课班级学生的基础文明行为状况进行考核,考核结果与学期成绩挂钩,占思政课程总成绩 20%。基础文明养成教育活动考核方式包括自我总结评价、同学互评和教师评价,其中学生自我总结评价占 40%,学生互评占 40%,教师评价占 20%。

一年来,我校将基础文明养成教育融入思政教学改革,从培养学生良好的习惯入手,已取得了良好的成效,讲文明礼貌已成为校园一道文明靓丽的风景线。

一、良好的习惯即文明靓丽的风景

老师您好

走在校园里,主动向老师们打招呼的同学多了。上学、放学时,在校门口、楼梯口,同学们彬彬有礼地说问候语,个个脸上洋溢着自信的笑容。广大师生们沐浴在“老师,您好!”“同学们好!”“老师再见!”“同学再见!”之中。

同学你早

“同学你早,请起床!”“早点起床去学习哦!千万不要迟到!”近日,学生自发成立的“起床协会”,将学校起床“积极分子”和“困难户”信息配对起来,提供电话和微信“叫醒服务”。“协会”成立不到 4 个月,已吸纳近 600 名会员,成功帮助数百名“困难户”实现早起愿望,实现了从“起床困难户”向“积极分子”的大转变,大大降低了迟到率。一个小小的电话,有着

同学间的温馨友谊。同伴间的互帮互助,带来的是良好习惯的养成。

谢谢室友

“与善人居,如入芝兰之室,久而不闻其香,即与之化矣;与不善人居,如入鲍鱼之肆,久而不闻其臭,亦与之化矣。”这句孔子家语对我们当前学生宿舍行为养成有着重要指导作用。老师走访寝室过程能看到学生寝室“美化、净化”多了,也经常听到同学们之间相处的礼貌用语“谢谢”、“对不起”。这些最常用的礼仪用语,似乎有种神奇的力量,拉近了人们之间的距离,使紧张的矛盾关系松弛下来,让彼此相互接受、理解与包容。

绿色课堂

两年来,同学们在基础文明养成教育的倡导下,上课时尽量关闭手机,积极参与到课堂教学中,形成了绿色课堂。这个倡议最初在一些思政课上做试点,从试点情况看效果理想。起初老师要求学生自己给手机贴标签、关手机、班干部监督,学生们都很配合,课间允许学生拿手机看消息回电话,到后来,很多学生不带手机上课。学生潘红亚介绍:“没有手机的干扰,同学们的课堂参与度大大提高,学习效率也较以前好了很多,希望学院能坚持,让没有手机的课堂成为一种习惯。”

文明用餐

文明用餐是一个人的美德与个人魅力的展现。走进学生食堂可以看到,食堂虽小,但还是整洁有序。即使是就餐高峰,学生们仍能保持良好的就餐秩序,自觉排队就餐,无大声喧哗、吵闹或其他影响他人就餐的事情。

二、良好习惯的养成始于良好的教育

良好习惯的养成始于良好的教育。两年来的基础文明养成教育融入思政教学改革,先后采取了以下做法。

将基础文明养成教育融入教学大纲

为了提高教学效果,将大学生基础文明养成融入到四门思政课的教学大纲中,重新进行教学论证和设计。比如大学思政课强化实施生命教育,所以大纲要遵循大学生的身心发展规律及其态度形成与习惯养成的规律,重体验轻说教,让大学生在实际生活中体验和感悟生命的价值和责任;感恩教育,大纲强调要感恩父母,感恩老师,感恩同学,感恩室友等;人际交往倡导学生保持良好的形象进教室、进食堂、文明言谈举止等;生态教育则呼吁同学节约,保持健康体魄,保护环境,尊重自然,不乱扔垃圾等。

将基础文明养成教育融入每次课程设计

人文社科部要求思政课的每次课程都要抽出 5 分钟进行基础文明养成教育。每次教育的内容要与当日要讲授的课程相关,比如社会主义生态文明建设,教师先用 5 分钟时间,引导学生讨论怎样养成身边的生态文明;或者与当时的节日有关,如国庆节,教师先用 5 分钟时间引导学生讨论爱国、尊师、爱校的教育。

将基础文明养成教育融入项目化教学

在基础文明养成教育的活动中,利用思政教师和系部结合的优势,开展了五个项目化活动。信电系思政教师建设项目——“大学生行为文明”,建设目标是遵守社会公德,维护公共秩序,不在公共场所大声喧哗;不说粗话脏话,见到老师要问好。达利女装学院思政教师建设项目——“大学生教室文明”,建设目标是尊师

重教。遵守课堂纪律,不迟到、不早退、不旷课;自觉保持教室清洁;课堂内不开手机,不影响他人学习。友嘉思政教师建设项目——“大学生食堂文明”,建设目标是节约粮食,不浪费、不随意丢弃饭菜;维护就餐秩序,自觉排队不插队。青年汽车学院思政教师建设项目——“大学生宿舍文明”,建设目标是按时就寝、起床;保持宿舍整洁,营造清新生活环境。普达海思政教师建设项目——“大学生网络文明”,建设目标是维护个人信息安全,维护个人网络形象;拒绝使用网络暴力;确保信息发布属实。

将基础文明养成教育融入教学评价

建立促进个人全面发展的课程评价机制,实施大学生学业成绩和成长记录相结合的综合评价体系。学校根据目标多元、方式多样、注重过程的评价准则,综合运用观察、交流、测验、实际操作、作品展示和自评与互评相结合等多种形式,为大学生建立综合和动态的成长记录手册,客观全面地反映大学生的成长历程。

将职业素养教育融入到专业教学

在教改过程,部分思政教师参与了专业人才培养方案论证,以此为契机将职业素养教育建议给各专业,由此将基础文明养成教育延伸到专业教学中,形成大思政、大德育的全员育人的良好环境。

思政教改中的大学生基础文明养成教育取得了一些成效,但从规范行为习惯到道德信念的形成,需一个长期复杂的过程,必须经过一个从他律到自律和道德内化过程,为此仍需不断努力,让学生良好的习惯成为一种恒定的品质。

我校迎来三批河南 漯河职业技术学院 跟岗学习教师

达利女装学院 王蓉娟

为大力扶持中西部地区的职业教育,切实发挥国家骨干院校的引领辐射作用,促进结对职业院校办学水平及教育质量的全面提升,继 4 月 1 日河南漯河职业技术学院与我校签署友好合作协议后,达利女装学院陆续迎来了该院三批跟岗学习教师来校交流学习。

面对远方来宾,达利女装学院全体教工奉上一腔待客热忱。达利成立了结对帮扶项目领导小组,由党总支书记杨旭担任总负责人,徐剑副院长进行总协调。对口专业是服装设计专业。

项目领导小组、服装专业组与结对教师一起,商定了切实可行的结对活动内容和措施,制定出具体的工作方案,并及时安排服装专业组郑小飞、袁飞、章珏雁等教学骨干担任带岗教师,明确职责,一对一地进行指导、帮扶和追踪。综合办细致入微地为她们安排了食宿生活。

活动中,河南漯河职院轻纺系教师表现了强烈的求知欲望,他们学习目的性十分强,准备工作充分。从教学常规到深入课堂听课观察,从教学活动的组织到日常作业的布置与反馈,从骨干引领、教研活动到厂中校项目等进行了跟岗体验,体验过程中她们不断记录,并主动提问带队老师,在交流中反思。

两周的学习虽然短短,但漯河职院的教师纷纷表示收获良多。他们非常感谢达利女装学院的教师结对帮扶活动,对达利女装学院与企业合作的深度、广度、踏实度感到惊讶,对教师的职业素养和敬业精神感到感动,对结对的教师热情及开放的态度感到温暖。

编者按:

在我校近年来的快速发展中,校企合作写下了浓重的一笔。合作企业不仅带来了本行业的先进理念、技术、设备,更派驻了一批心系杭职、心系学生的企业骨干。本期我们介绍的是达利女装学院院长助理、达利企业方专业负责人张芸。

【人物名片】张芸

【工作岗位】达利中国有限公司副总经理、达利丝绸世界总经理
达利女装学院院长助理



2009 年 1 月 14 日,杭州职业技术学院与达利(中国)有限公司合作共建,走校企合作、联合办学的途径,在原艺术系的基础上成立了达利女装学院。自学院成立以来,达利中国有限公司副总经理、达利丝绸世界总经理张芸,一直对女装学院的发展给予了大力支持和热情投入。

肩挑双责,助推校企深度融合

2013 年张芸担任达利女装学院院长助理,主要负责校企共同体的建设、校企双方的协调。作为校企双方的联系人,张芸一头牵着企业,一头系着学院。身为达利公司的副总,张芸的日常工作重要而繁杂,但对学校的事,大到校企共同体的建设,建立健全校企合作的领导体制和运行机制、厂中校的建设,小到协调成立时装专业建设指导委员会,协同制订时装专业 2013 级人才培养方案、共建课程、共建实训基地,以及联系院长,安排工作时间和进程表,抑或是参加学校的元旦文艺汇演等,她总是不假人手,亲自上阵。

双重身份,扶持专业发展

张芸兼任时装专业企业方负责人,在这一工作岗位上表现同样出色。首先,在张芸

的积极协调下,企业层面成立了由企业专家、专业负责人、专业教师组成的校企合作领导小组;在教学层面,成立了由企业专家、专业负责人、教师和相关行业负责人组成的专业建设指导委员会;在专业层面,成立了由相关企业技术人员、专业负责人、专业教师组成的专业教研室。根据人才培养工作需要,时装专业建设指导委员会定期或不定期地召开人才培养方案研讨会、专业建设论证会,学生实习实训协调会等。所有会议,张芸一次不漏都积极参加,对人才培养全过程给予十分关注和悉心指导。每次参与专业教研室的教研活动,都预先做好功课,提出可行的建设性意见和建议,并积极创造机会,为专业教师与企业技术人员在教学环节上的有机结合提供便利。这些为专业的发展提供了坚强保证。

教师到企业实习锻炼,学习和交流能较大地提升专业素养和教学能力,为此,在张芸的周全安排下,选派教师从学校“走出去”,到企业挂职,为企业培训管理人员、一线职工达 2000 多人次,为企业开展市场调研或提供技术服务。同时“请进来”企业管理人员、技术人员担任学院兼职教师,参与学院人才培养工作。这些来自企业、行业的专业技术人员,定期或常年参与学院的教学工

作。“复合型”的双师结构教学团队的打造,有力地保障了专业建设目标的实施,为不断提升专业人才培养质量提供了可靠保障。

在张芸的支持和努力下,时装专业取得了优良的成绩。1 年多里,专业完成了 5 个校本教材,其中 1 项科研课题“基于达利典型工作任务的课堂教学改革与实践——以《服装店铺管理》课程为例”获得浙江省高等教育教学改革研究项目立项。

搭建平台,积极促进学生体面就业

近年来,张芸安排专业与达利各品牌中心合作,开展“订单式”培养、“工学交替”等人才培养模式的改革探索。校企合作制定人才培养目标与培养方案,共同确定教学计划与教学大纲,共同编制实习计划等,以工学交替方式完成人才培养过程。安排学生在达利公司各品牌中心开展顶岗实习,进入达利的专卖店直接上岗。此外,联系丝绸世界等在学校开展展销活动。仅 2013 年,达利女装学院服装展销中心共举办了 6 次服装服饰的推广活动和特卖会,共接待参观、购物的校内外顾客达 2000 余人次,销售额达 45 万元。这些经过真实岗位锻炼的优秀毕业生由企业全部接收,实现了毕业生的“零距离”就业。

(达利女装学院王蓉娟 供稿)

也门职业技术培训班在我校受训 2 周

宣传部 周曦

5 月 27 日起,由国家商务部主办的援外项目——也门职业技术培训班在我校展开为期 2 周的培训。

当天下午,我校在图书馆一楼小会议室举行培训班的开班欢迎式。副校长许淑燕以及党政办、信息办、新通国际学院相关负责人出席。许淑燕对学员的到来表示欢迎,并希望他们通过两周的学习,加深对我国尤其是杭职院职业教育发展情况的了解。

随后,学员在信息办徐高峰副主任的带领下,参观了我校的达利女装学院、公共实训基地、友嘉机电学院和创业园,实地了解我校的职业教育发展情况。

5 月 28 日上午,校长贾文胜为也门职业技术培训班展开讲座,介绍我校的校企共同体建设。他从杭州的基本情况、高职教育的发展情况、我校的校企合作情况三个角度,为学员做了细致讲解。

据了解,在接下来的 2 周内,也门职业技术培训班



的学员将在中文学习的同时,迎来多场关于高校信息化建设、远程教育、数字化平台等主题的讲座。此外,他们还会在班主任、新通国际学院教师张冀卓的带领下,访问其他的高职院校、参观新昌的达利工厂、游览杭州的名胜古迹,进一步了解中国职业教育理念,体验杭州文化精髓。

(上接第一版) 盛哲:人文社科部的“武林高手”

教师,首先要有过硬的专项技能素质,这样才能让学生折服。在 2011 年浙江省高职体育说课比赛中,他荣获三等奖,在 2013 年全国高职院校校体育教师技能大赛中,他荣获二等奖。他的突出表现也得到部门和学校的肯定,2011 年他被评为校级优秀教师,2013 年他被评为校级优秀共产党员。

多才多艺,服务师生

文体不分家。体育方面的才华从上述文章中已有所领略,文娱呢?大家是否还记得,在 2014 年教工元旦文艺汇演的舞台上,节目主持人的盛哲,歌舞表演的盛哲。台上他一亮相,立马引来崇拜他的学生一片喝彩。璀璨灯光下,动感旋律中,曼妙

的舞姿,动听的歌声,让大家欣赏到

一个多才多艺的青年老师的风采。每周一和周三的中午休息时间,经过学校体育馆武术房时,你会发现一个小伙子带着十多位教师在打太极拳。你的眼球很快会被吸引,这个小伙子太极拳动作优美流畅,造型典雅大方,而且尽显武术的阳刚威仪。他心神安和,虚实相宜,动中有静,刚柔并济,尽显太极之美。这个小伙子就是我校太极拳协会的会长盛哲。

泰戈尔说过:果实的事业是伟大的,花的事业是甜美的,叶的事业是平凡的。教师事业就是叶的事业,盛哲说在今后的工作中,自己继续加强学习,勤奋工作,克服不足,努力将这叶的事业做得更好!



“双师型”专业教师队伍建设

人事处 叶青青

编者按：2010 年 9 月，我校被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位，由此拉开了杭职院历史的新篇章。学校骨干建设项目具体包括校企共同体建设、数控技术专业及专业群、服装设计专业及专业群、精细化学品生产技术专业及专业群、“双师型”专业教师队伍建设、社会服务及功能拓展平台建设、高职学生创业能力培养体系建设七个子项目，建设期为 2012 年—2014 年。经全校师生近 3 年的努力，项目已基本完成，进入收官之年。本期介绍的是：双师型专业教师队伍建设。

本项目以专任教师能力提升和兼职教师资源库优化为二条主线，通过大力实施“三大计划”，即通过实施“51133”人才高地计划，构建领军和带头人才队伍群体，通过实施“校企共推引才计划”，促进师资结构优化、质量提升，通过实施“教师能力提升计划”，推进教师整体素质明显提升。引进一批、培养一批、带动一批，全面提升我校教师队伍素质，打造一支师德高尚、业务精深、校企互通、熟悉产业状况、结构合理的高素质专业化的“双师型”教师队伍。

—— 领军人才队伍不断扩大

选拔了一批领军人才和优秀后备人才进行培养，多名人才入选省市人才工程：1 人入选省 151 第三层次，9 人入选省高职高专专业带头人，1 人获评省高校优秀教师；1 人入选市 131 第一层次，3 人入选市 131 第二层次培养对象，9 人入选市 131 第三层次培养对象；3 人入选杭州

市教学名师，1 人入选中青年学术带头人；引进西湖鲁班人才 1 人，校企共引共享人才 2 名。在校内选拔培养 15 名校级名专业带头人、30 名校级教学名师，开设 12 个名师工作室；选拔并表彰了企业名师 12 人、技术能手 29 人；另外，为了加强后备力量的选拔，学校选拔了 11 位优秀中青年骨干教师，聘请国内顶尖的职业教育专家赵志群教授和徐国庆教授分别担任导师进行培养；同时聘请了 24 名企业专家任兼职专业负责人，与校内专职专业负责人共同开展专业建设。

—— 教师职业教育教学能力不断提升

全面推行教师职业生涯规划，为教师发展搭建平台，指导和促进教师职业生涯规划取得实效。举办校本培训，培训人数 644 人次；拓展教师国际化视野，选派 150 余人次赴德国、新加坡等进行培训。推荐省级访问学者、访问工程师 16 人。深入推进“两大经历工程”项目

制，247 名教师参与“企业经历工程”，147 名教师参与“学生工作经历工程”。现“双师素质”教师达到 228 人，教师职业教育教学能力得到了全面提升。

—— 双师教学团队能力不断增强

依托校企共同体，全校共组建了 25 个双师教学团队，从中选拔了 10 个校级双师教学团队，通过校企共建、教师（师傅）互派、校企双专业负责人共同引领专业建设，专任教师与兼职教师结对等形式，共同开展专业建设与课程改革。通过优化兼职教师资源库、开展兼职教师培训等，提升兼职教师教学能力和教学质量，目前兼职教师资源库人数近 600 人，承担课时比例近 40%。形成了专业课理论教学以校内专任教师为主，实践部分以兼职教师为主的模式，初步建成了一批专兼结合、结构合理的双师教学团队。

同台竞技 交流提高 我校举行第六届青年教师 教学技能比赛

专业建设指导处 叶琦



5 月 27 日，我校第六届青年教师教学技能比赛在创业园一楼会议室举行。前期通过各院（系）选拔、推荐的 14 优秀参赛教师济济一堂，在学校教学工作委员会、校工会的评审下，大家相互竞技、相互交流、气氛融洽。

比赛现场，各位参赛教师各显其能，充分展示了精心的教学设计、清晰的教学思路、突出的“学做合一”教学理念以及扎实的教学基本功。有的现场搬来了数控装调设备、有的带来了三角瓶和移液管等教学仪器、有的利用专业设计软件现场完成教学作品设计与制作、也有的发挥专业特长，现场绘制设计图、还有的从身边的素材着手讲解生动活泼、通俗易懂。

各位参赛教师的出色表现，让现场全体评审委员会成员和观摩教师享受着一节节精彩讲课，同时也感受了学校近年来以“重构课堂、联通岗位、双师共育、校企联动”为理念的课堂教学改革成效。

本次青年教师教学技能比赛分“教学设计、课堂教学、教学反思”三部分进行竞技，突出强调“学做合一”的教学理念与实施，旨在推动以课堂教学为抓手和切入点的教学改革，激发青年教师的教学热情，进一步提高学校教育教学质量。学校将择优推荐 1 名教师参加浙江省高等学校第八届青年教师教学技能竞赛。

我校召开省级教改和课堂 教改项目推进会

专业建设指导处 张赵根

5 月 27 日下午，我校组织召开了 2013 年立项的省级教改研究项目和省级课堂教改研究项目推进会，副校长许淑燕、陈加明和校教学工作委员会成员、各项目负责人参加了会议。

会上，15 名项目负责人对各自项目的进展情况、取得的阶段性成果、下一步实施计划和最终成效等方面进行了汇报。学校教学工作委员会成员在认真查阅项目实施材料和听取项目负责人汇报的基础上，对更好地推进项目实施提出了一些针对性的意见和建议。

本次项目推进会旨在督促各项目负责人认真梳理项目进展状况，规划好下一步的实施安排。许淑燕副校长希望各项目负责人及所在院（系）负责人要高度重视项目的实施，要将省教改和课堂教改项目的推进与所在院（系）的专业建设、教学改革相结合，通过项目建设更好地推进课程改革和课堂教学创新，形成一批教学改革成果，最终以优异的成绩顺利结题。

园艺技术专业学生圆满完成顶岗实习 为企业布置 2014 年春季花卉品种展示会

临江学院 龚仲幸

截至 5 月 18 日，临江学院园艺技术专业圆满完成了为期六周的 2013 级学生顶岗实习环节。此次顶岗实习任务来自浙江虹越花卉园艺公司 2014 年虹越春季花展的生产、布展、接待等真实工作任务，综合性很强，专业组在前期进行思想动员、安全教育的同时，也对带队的张青老师提出了较高的要求。

实习期间，同学们怀着对园艺专业的热爱，不怕苦、不怕累，没有人因为辛苦而退出，充分展现了杭职学子的精神面貌。在谈实习感想时有同学这样说：“实习中，我们接触到了课堂、学校里无法碰触的知识，认识了一批同样热爱园艺的大哥哥、大姐们，他们对我们今后的职业生涯有很大的帮助。实习期很短，却让我对园艺有了更加深刻的理解。”

本次顶岗实习引进虹越花卉展示会的真实工作任务，旨在让学生可以在企业生产工作实践中体验企业文化、了解园艺行业最前沿的信



息，是 2013 级人才培养方案中的一个单独的环节。前期经过了与企业的多次沟通、调研与论证，最终达到了校企双赢的目的。我们学生的优秀表现得到了虹越员工的高度评价，称之为“园艺精英中的精英”。

金都学院召开电商专业指导委员会会议

金都管理学院 王晓磊

5 月 14 日，来自全国各地的 11 名专家齐聚金都管理学院，参加了电商专业指导委员会会议。他们中有资深的电商卖家，有从事电商运营多年的专业工作者，有我们长期合作的企业伙伴，有阿里巴巴企业的培训英才。

在会上，金都管理学院裘旭东院长为他们一一颁发了电子商务专业指导委员会委员和分院电子商务专业客座教授聘书。随后，出席本次会议的企业代表与分院签订了设立企业奖学金的协议，该奖学金实行企业注资，企业推荐，校企共管方式激励岗位工作室学生，提高专业教学质量。

在会议上，专家和电商专业老师围绕人才培养方案、校企合作模式进行了深入的探讨，为分院电商专业发展提出了许多宝贵的建议。会议还探讨了电商岗位认证（考证）事宜，打算在下半年结合工作室岗位实际，在电商学生中试行电商岗位认证，以此打造具有电商特色的学历加学力的双证模式。

本次会议为改革创新中的电子商务专业加油续航，更加完善了小企业对接模块课程的项目教学法，更加完善了以岗位工作室为载体的校企合作育人模式。

图书信息中心在杭州新华书店 举行现场挑书活动

图信中心 徐艳萍

图书信息中心为了让我们的图书资源更有针对性、更具实用性。因此图信中心组织各系院各专业教师和学生代表于 5 月 7 日至 8 日赴杭州新华书店采购所书。

在这次现采图书活动中各系院专业教师，以及各系院图书信息志愿者代表，带着老师们的嘱托，带着同学们的需求，认真而负责地挑选好每一册图书。参加现采的 2013 届志愿者们感到开展这样的采购图书活动意义重大：既培养了他们的责任心，也能让同学们看到自己需要或喜欢的图书，从而提高了图书的利用率。现采活动使参加者意犹未尽，给未能参加者留下了遗憾！但我们相信，这样的采书形式会越来越受到师生的欢迎。





我校举行崇德大讲堂“传统节日的文化与精神价值”专题讲座

人文社科部 林茹

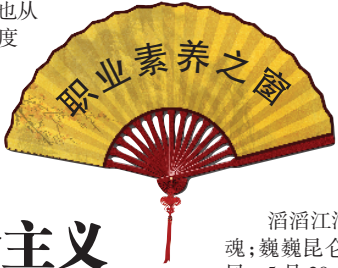
5月21日下午,我校图书馆报告厅举行“传统节日的文化与精神价值”专题讲座。浙江理工大学硕士生导师、“最受欢迎老师”郑显理副教授来到我校,从处在制造节日和不重视传统节日这两种现象展开。

作为中国最重要的传统节日,春节是怎样形成的?它哪些彰显中国传统文化的习俗?在西方节日和网络文化的冲击下,作为21世纪的中国人,该如何继承春节的传统文化与精神价值呢?郑显理为我校师生做了温情的解读。

在简单介绍春节的起源与内涵、春节的传统习俗等知识之后,郑显理重点阐述当前“年味”越来越淡的隐忧。他分析到在

社会转型期及经济全球化的背景下,产生于中国农耕社会的传统节日,与现代社会生活有些不协调了,传统节日的许多习俗和仪式活动等都逐渐被人们淡忘,有的已经趋于失传了。如果剥离了春节等传统节日的神圣性,只是注重在春节吃、穿、玩、交友。那么,在物质总体丰裕的今天,年味自然就淡了。

郑显理对春节的文化与精神价值进行剖析。他讲座的内容既包括春节的传统文化、春节背后的精神价值,也从文化学、伦理学、经济学等多角度指导學生如何拜年、过年、用好压岁钱等。这次讲座让大家受益匪浅。



友嘉学院举办“我心中的社会主义核心价值观”主题演讲比赛

友嘉机电学院 钟建平

为纪念五四运动95周年,贯彻落实学院关于学习社会主义核心价值观的精神,弘扬社会主义核心价值观,进一步增强广大青年学子社会责任感与历史使命感,展现友嘉机电学院学生朝气蓬勃,奋发进取的精神面貌,友嘉机电学院于5月13日在学生活动中心多功能厅举办“我心中的社会主义核心价值观”主题演讲比赛。比赛吸引了200多名团员青年观看。

大家在青春动人的旋律下迎来了参赛选手慷慨激昂的演讲。参赛选手能紧紧围绕“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”24字方

针,从不同的角度用发自肺腑的语言由衷的抒发了对社会主义核心价值观践行热情,以深情并茂的演讲表达了自己的爱党、爱国之情。在紧张激烈的角逐后,张公全同学(工设1322)荣获一等奖,刘金鑫同学(机电1312)荣获二等奖,余婷同学(工设1322)荣获三等奖,郑佳能同学(数控1322)荣获优秀奖。

通过演讲使每位学生既领略了语言的魅力,也展现了当代大学生积极进取、昂扬向上、求实创新、完善自我的良好精神风貌,在社会主义核心价值观教育中起到一定的励志、带头作用。

金都学院举办学生职业素养提升项目展示活动

金都管理学院学工办 白秀珍

青春伊始,艺彩纷呈。5月8日晚,金都管理学院在图书馆报告厅隆重举办学生职业素养提升项目展示暨艺术团成立5周年文艺汇演晚会。

晚会分两个环节进行。第一环节是学生职业素养提升项目展示。晚会向大家现场展示了19个项目,有旅游创意设计、说杭邦菜、会计技能比武、微信网络运营、旅游英语口语、发型设计、形象设计项目等项目成果,也有导游队、茗雅茶艺社团、“善湖情”摄影队、

舞蹈队的收获。这些成果展现了金都学子们在专业技能和职业素养上的整体风貌。

第二环节是文艺汇演,由金都艺术团的同学们精彩呈现。晚会展现的是艺术团同学们近一年的付出与收获,也让大家感受青春、奉献的魅力。

晚会在全体演职人员上场共同唱响歌曲《暮光》中落下帷幕,同学们表达了对艺术团未来的美好祝愿和分院对职业素养提升平台的大力支持,相信下一次的演出会更加精彩。

传统文化协会举行一周年公益汇报演出

信电系 贾宁

滔滔江河水,淹不尽浩浩中华魂;巍巍昆仑山,锁不住阵阵中国风。5月29日晚,由我校传统文化协会主办,信电系文工团、信电系青协、院茶艺社、融文轩书画社、浙江理工传统文化研究会协办的传统文化一周年公益汇报演出在图书馆报告厅正式拉开帷幕。

空竹、古典舞、书法、武术、茶艺、话剧,各种形式的传统文化表演形成了一场艺术的盛宴。由上城区空竹协会和传统文化协会共同带来的空竹表演《舞动华夏》让同学们兴奋不已,在互动环节中踊跃上台尝试,亲身领略传统文化那独特的魅力。手语舞《跪羊图》和话剧《孝顺等不起》深深唤醒大家心中那一份对父母沉甸甸的感恩之情。舞台剧《汉未央》和古典舞《踏歌》,更是以其华美的服饰、精湛的舞姿、婉转的旋律将观众们带入我泱泱中华的五千年浩瀚历史中。茶道表演《茶墨三馨》让观众们在品味节目的同时教会到浮生若茶的道理。将书法、武术和古



箏完美融合的《行云流水》赢得了观众的阵阵喝彩声,叶聪同学现场书写的“呈文化、承责任、成未来”正是传统文化协会成立以来时刻铭记于心的精神。最后,伴随着手语舞《感恩的心》,晚会在充满感恩的氛围中落下了帷幕。

整场晚会给人以唯美的视听体验,又带来心灵深处的思考,激发了同学们了解传统文化,喜欢传统文化,学习传统文化的热情,体现了本次晚会的宗旨——“品古韵幽香承华夏文明”。

校史访谈集萃



王大安:原杭州市经委主任、书记,曾兼任杭州职工大学(杭州职业技术学院前身)党委书记。

经委与六校合并

金都管理学院 张理剑/采访整理 张理剑 周曦/统稿



徐惠萍:原杭州市经委宣教处处长,曾兼任杭州职工大学党委副书记。

合并建校阻力重重 庆幸经委一直坚持

王大安:当时面临一个什么困难?第一,我们要办,但市里意见却不统一。第二,各个局是不是愿意把六所学校连人带资产给我们。第三,六个班子怎么协调。各单位都有一把手、一套班子,事务机构齐全,我当时担心的就是这些问题。

首先我们向市领导汇报,经委有这个想法,这个打算,我们职工大学面临着这种情况,包括下岗问题、学生就读问题,怎么办?另外,企业需要这一类人才。当时市里某些领导就一口反对,说这个用不着,办大学是个无底洞。不用还多此一举!就这么一句话。

第二个问题,当时好多局的态度是人给你,资产(房子、地)不给,所以没有经委的协调是不行的。

第三个问题,经委是非常支持的,但是我们经委系统职工大学合起来,各个局同不同意?经委和各局不是隶属关系,该怎么搞?经委不可能其他工作都不做,只集中力量来抓这个学校,这也是不现实的。

徐惠萍:实际上在刚开始合并时,最大的难题是转变观念。当时市里有领导就很明确地说,大学是国家和省里办的,市里就办中学、小学。副市长与副市长之间观点也不同。一个副市长不同意,我们就做另一个副市长的工作。当时分管文教副市长还是比较支持的,秘书长也起到很大的作用,王永明在杭州市市长任上的最后一次办公会议就是解决六校合并的事情。另外,我们对6个局公司也做了大量工作。一般教育都是书记分管的,所以我们召开了好多次书记会议,有些还个别地深入去做思想工作,不能人给我们、资产不给我们,要合并,人财物都要交出,从大局出发,再便于我们后续的工作。

对于观念的转变,经委王大安书记做了大量的工作。当时为什么要经委的领导来兼任书记和副书记?因为经委如果

不介入的话,筹备班子就比较难做,所以一定要我们来兼任。当时这个班子的搭建,有利于工作的开展。前期的工作,包括对市里的、对局公司的,也基本靠经委,后面在处理具体工作的时候,王鹏校长他们做了大量的工作。

王大安:我们也要感谢市教育局,时任教育局副局长张绪培(后来到教育厅当副厅长),包括你们的校长叶鉴铭(时任杭州市教育局职教处长,后来任教育局副局长),他们两人是坚定不移地支持。省市教育系统的大力支持,这一点对我们很重要,所以我们直到现在都要感谢他们的实事求是。如果他们反对,可能我们的想法要被“枪毙”。第二,当时经委如果不下决心、不办,也没有人要逼我们办,没有任何人交代我们一定要办。只不过当时经委的某个领导要调走时说了句,“你好办办办看”。就是这样一句话,没有任何其他东西,我完全可以不理睬。但我们做这个事情,是因为看到方向、看到前景。

徐惠萍:经委不是分管学校的,是分管企业的,而企业事情很多,宣教处只是对职工内部的教育。当时王大安书记分管教育,他认为这个事情一定要弄,功在眼前、利在千秋。我们碰到很多钉子,只要王大安书记放弃,我们就不会弄了。包括市长都骂我们,如果王大安书记不坚定,我们不弄,就没有这个学校了。

企业编制转成事业编制 西湖职工大学成功并入

徐惠萍:西湖职工大学属于企业大学,身份就是企业。虽然老师从事的是教育工作,但都属于企业身份。当时总共有十七八个人,有的已经到(退休)年龄了,最后进入职工大学的好像有十三个老师。

要转化他们的身份,首先是跑劳动局,涉及到劳动、养老保险的问题。第二是财政局,因为财政局要支付工资。还有一个涉及到人事局,就是企业编制要变成事业编制。最难的是

人事局,因为变成事业身份,每年都需要发放国家工资。为了转换身份的事情,当时人事局编制办公室我们不知道跑了多少趟。当时人事局的局长还是比较支持的,因为涉及到编制的额定数,编办也动了很多脑筋。编制转化不能只从我们职工大学考虑,还要从全市范围来看,我们一次要占十多个编制,数量很大。最后一次次做工作后,终于获批了。然后要到财政要钱,编办和财政也协调很多多次,因为涉及到财政要给老师发工资、交养老保险等,最后结局还是比较好的。其他几个学校因为原来就是事业单位,就比较顺利了。

王大安:总而言之,来之不易,现在回忆起来也值得庆幸。我自己切身的体会,最最艰难、最最难办的是在这个阶段。最后我们终于取胜了,受到了广大企业的欢迎。

抓住职业教育发展机遇 成功筹建杭州职业技术学院

王大安:从职工当中培养人才这条路越走越窄,招生越来越困难,所以学校就开始和教育局商量,从全日制高中毕业生中招生,但那时候还是以挂靠浙江工业大学的形式来招生。

国家对职业技术教育的大体框架出来后,学校马上被要求从职工大学向高等职业技术学院转变,中间相差大概一年时间。职工大学成立以后马上报国家教委,要求向职业技术学院转向。当时我们的条件离“筹”都有很大差距,但国家教委还是比较支持的。

当时的情况很复杂,一边让你撤掉,一边在申请,一边又要招生,一边还在筹建,几个事情都合在一起。要把六所学校变成杭州职工大学,还要筹建职业技术学院。招生时原来的名称又不能用,办学又是分散的……所以王鹏校长管理起来就很累。学生进来要分开,招生要统一,初期筹建班子还要做大量的工作。国家教委评审时,我们还要创造条件去说服他们。高兴的是,最终我们成功了。